

Getalbegrip tot 10 000 000

1

Kijk, lees en vul in.

BASISONDERWIJS - SCHOOLJAAR 2007-2008

aantal kinderen	kleuteronderwijs		lager onderwijs	
	gewoon	237 530	gewoon	384 557
	buitengewoon	1950	buitengewoon	27 140
	totaal	239 480	totaal	411 697
totaal basisonderwijs: 651 177				

- Noteer het grootste getal en vul in.

651 177 → 6 HD 5 TD 1 D 1 H 7 T 7 E

- Noteer het kleinste getal en vul in.

1950 → 0 HD 0 TD 1 D 9 H 5 T 0 E

- Welk getal ligt het dichtst bij 300 000? 239 480

2

Rond af

naar het dichtstbijzijnde duizendtal.

28 495 → 28 000 617 549 → 618 000

naar het dichtstbijzijnde tienduizendtal.

607 041 → 610 000 2 384 571 → 2 380 000

3

Noteer op elke stip het passende getal.

1 499 998 1 499 999 1 500 000 1 500 001 1 500 002

5 999 999 6 000 000 6 000 001 6 000 002

De vier hoofdbewerkingen met natuurlijke getallen tot 100 000

1

Los op. Je mag tussenuitkomsten noteren.

$$8500 + 2800 = (8500 + 3000) - 200 = 11\,300$$

$$63\,500 - 7500 = (63\,500 - 3500) - 4000 = 56\,000$$

$$11 \times 4400 = 44\,000 + 4400 = 48\,400$$

$$96\,000 : 300 = 960 : 3 = 320$$

$$100\,000 - 54\,500 = 50\,000 - 4500 = 45\,500$$

$$5347 + 7996 = 5343 + 8000 = 13\,343$$

$$99 \times 330 = 33\,000 - 330 = 32\,670$$

$$4816 : 4 = (4800 : 4) + (16 : 4) = 1204$$

$$80\,409 - 17\,995 = 80\,414 - 18\,000 = 62\,414$$

$$2750 : 25 = (2500 : 25) + (250 : 25) = 110$$

$$52\,900 + 4650 = 53\,000 + 4550 = 57\,550$$

$$101 \times 260 = (100 \times 260) + 260 = 26\,260$$

2

Los op.

$$23\,000 + 45\,712 + 17\,000 = 40\,000 + 45\,712 = 85\,712$$

$$(45\,000 : 90) \times 17 = 500 \times 17 = 1000 \times 8,5 = 8500$$

$$100\,000 - 3 \times 33\,000 = 100\,000 - 99\,000 = 1000$$

$$(90 : 15) \times (100\,000 : 20) = 6 \times 5000 = 30\,000$$

$$66 : 6 \times 7500 = 11 \times 7500 = 75\,000 + 7500 = 82\,500$$

$$(23 + 77) \times (770 : 11) = 100 \times 70 = 7000$$

Optellen en aftrekken met natuurlijke getallen tot 1 000 000

1 Los op en controleer met de omgekeerde bewerking.

$\begin{array}{r} 86700 \\ - 29937 \\ \hline 56763 \\ + 29937 \\ \hline 86700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72516 \\ + 27484 \\ \hline 100000 \\ - 27484 \\ \hline 72516 \end{array}$	$\begin{array}{r} 102000 \\ - 49389 \\ \hline 52611 \\ - 49389 \\ \hline 102000 \end{array}$
--	---	--

2 Los op en controleer met de zakrekenmachine.



45 027 + 54 973 =

4	5	0	2	7
5	4	9	7	3
1	0	0	0	0

100 000 - 49 020 =

1	0	0	0	0
4	9	0	2	0
5	0	9	8	0

347 812 + 246 827 =

3	4	7	8	1	2
2	4	6	8	2	7
5	9	4	6	3	9

91 675 - 43 987 =

9	1	6	7	5
4	3	9	8	7
4	7	6	8	8

108 394 + 91 606 =

1	0	8	3	9	4
9	1	6	0	6	
2	0	0	0	0	0

700 205 - 419 617 =

7	0	0	2	0	5
4	1	9	6	1	7
2	8	0	5	8	8

104 712 - 82 945 =

1	0	4	7	1	2
8	2	9	4	5	
2	1	7	6	7	

9787 + 96 898 =

	9	6	8	9	8
		9	7	8	7
1	0	6	6	8	5

1 000 000 - 307 897 =

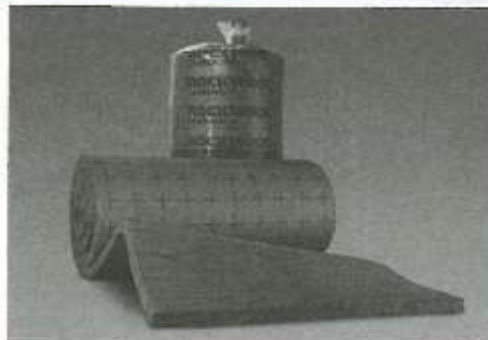
1	0	0	0	0	0
3	0	7	8	9	7
6	9	2	1	0	3

Lengte en omtrek

1

Noteer de 3 vermelde afmetingen in de tabel. Herleid.

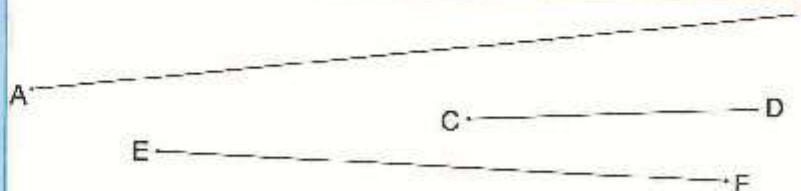
rotswol van 6 cm dikte
800 cm x 45 cm
€ 12 per rol



	m	dm	cm	mm	
lengte →	8	0	0		= 8 m
breedte →		4	5		= 0,45 m = 4,5 dm
dikte →	0	0	6	0	= 0,06 m = 60 mm

2

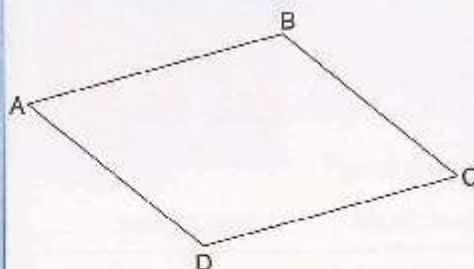
Meet de lijnstukken tot op 1 mm nauwkeurig.
Noteer de lengte op 3 verschillende manieren.



[AB] meet	10,3 cm	of	103 mm	of	0,103 m.
[CD] meet	3,8 cm	of	38 mm	of	0,38 dm.
[EF] meet	7,5 cm	of	75 mm	of	0,75 dm.

Lengte en omtrek

1 Meet na en bereken de omtrek.



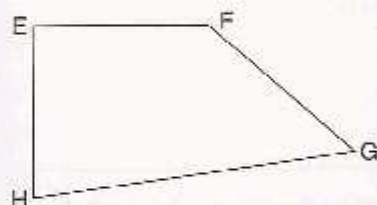
$[AB] = [CD] = 3,5 \text{ cm}$

$[BC] = [DA] = 3 \text{ cm}$

$2 \times 3,5 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$

$2 \times 3 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$

$7 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$



$[EF] = 2,3 \text{ cm}$

$[FG] = 2,6 \text{ cm}$

$[GH] = 4,3 \text{ cm}$

$[HE] = 2,3 \text{ cm}$

De omtrek is $11,5 \text{ cm}$.

2 Noteer in de tabel en herleid.

Vicky woont 70 m minder dan 1 km van haar school.

Laurent woont dubbel zo ver van school als Vicky.

Dirk woont 50 m meer dan $1/2 \text{ km}$ van zijn school.

afstand van de school	km	100 m (hm)	10 m (dam)	m	dm	cm	mm	
van Vicky		9	3	0				= 0,930 km
van Laurent	1	8	6	0				= 1860 m
van Dirk		5	5	0				= 0,550 km

Problemen leren oplossen

1

Lees en los op.

Je koopt de 2 spellen.
Je krijgt daarom 3 euro
korting. Je betaalt met
een biljet van 50 euro.



€ 24,95



€ 16,95

V Hoeveel krijg je terug?

G € 24,95 en € 16,95 3 euro korting

S $24,95 + 16,95 = 41,90$

B $41,90 - 3 = 38,90$

$50 - 38,90 = 11,10$

A Je krijgt 11,10 euro terug.

OK

2

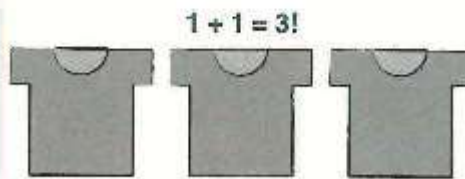
Kijk, lees en los op.

1 + 1 = 3
in de textielafdeling

Wie er twee koopt,
krijgt een derde gratis!

Een winkelier koopt
een aantal T-shirts. Hij
betaalt 7 euro per stuk.

Vul zelf de bewerking
bij de tekening in, zó
dat de winkelier toch
nog winst maakt! Bv.:



€ 10,51 + € 10,51 + € 0 = € 21,02

(minstens 10,51 euro!)

Problemen leren oplossen

1 Vul de toepassing zinvol aan.

V Hoeveel moet men voor die 8 paar
schoenen betalen?

G 8 paar schoenen worden aangekocht
tegen 53 euro het paar.

**S****B**

$$8 \times 53 = 424$$

A Voor 8 paar schoenen betaalt men 424 euro. **OK**

2 Bereken de prijs voor het perceel bouwgrond.

VELDSTRAAT
perceel bouwgrond

opp. 7 a 39 ca
€ 75/m²

V Wat kost het perceel bouwgrond?

G 7 a 39 ca
€ 75/m²

S

$$7 \text{ a } 39 \text{ ca} = 739 \text{ m}^2$$

B

$$75 \times 739 = 55\,425$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ \times 75 \\ \hline 3695 \\ 5173 \\ \hline 55425 \end{array}$$

A Het perceel bouwgrond kost 55 425 euro. **OK**