



Les nombres de un à vingt

Ecoute bien et complète avec le nombre exact (en chiffres).

Luister goed en vul aan met het juiste getal (in cijfers).

1. Sandrine habite rue de la Gare n° 15.
2. Julien est de retour depuis le 6 juillet.
3. 4 kilos de poires coûtent 5 euros.
4. 9 + 7 font 16.
5. Il est 11 heures et demie.
6. Il compte 17 chaises.
7. Il a besoin de 12 croissants.
8. Le facteur donne 8 cartes postales.
9. Alain a 10 cahiers.
10. Tu prends 20 chocolats.



La Famille Durand, les copains et les copines

- Comment s'appelle le frère de Sandrine? Il s'appelle Yves.
- La famille Durand habite où? Elle habite à Lille.
- Où travaille la maman de Sandrine? Dans un hôpital.
- Julien a quel âge? Il a presque douze ans.



1. Copie. (H) Kopieer.

Tu n'aimes pas les vacances? _____

Tu es déjà de retour? _____

Salut les copains. _____

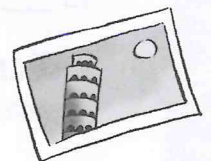
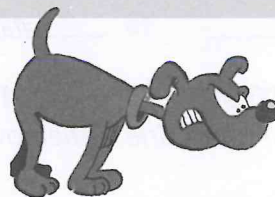
La nature est très belle. _____

Il aime son chien. _____



2. Ecris les mots à la place exacte. (H) Schrijf de woorden op de juiste plaats.

un chien - un chat - une chaise - une poupée - une cuisine - un chocolat - un cahier -
une carte postale

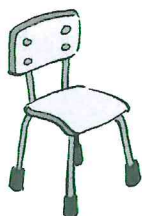


une poupée

un cahier

un chien

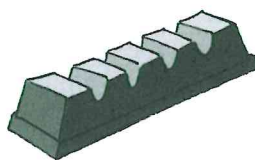
une carte postale



une chaise



une cuisine



un chocolat



un chat

3. Complète avec le verbe **habiter**. (B) Vul aan met het werkwoord **habiter**.

Tu habites en Belgique?

Il habite à Namur.

Elle habite à Lille.

Vous habitez très loin.

Nous habitons près de la gare.

Elles habitent en France.

J' habite rue Pelletier.

Ils habitent près du garage.

4. Réponds aux questions. (B) Beantwoord de vragen.

Tu t'appelles comment? Je m'appelle ...

Tu habites où? J'habite ...

Tu as quel âge? J'ai ...

5. Complète avec la forme exacte des verbes. (B)

Vul aan met de juiste vorm van de werkwoorden.

1. aider Nous aidons maman à mettre la table.

2. donner Tu donnes du lait au petit chat.

3. jouer Il fait chaud. Vous jouez dehors?

4. rester Il fait froid. Nous restons à la maison.

5. commencer Vous commencez déjà ce travail?

6. chercher Pierre cherche la poste.

7. passer Elle passé le beurre à son frère.

8. manger Nous mangeons tous les croissants.

9. trouver Tu trouvés une place pour le petit enfant?

10. regarder Je regarde le film à la télé.

Une photo de moi.

6. Ecris les nombres en toutes lettres. (B) Schrijf de getallen voluit.

9 neuf

11 onze

4 quatre

3 trois

13 treize

15 quinze

7 sept

18 dix-huit

7. Ecris au moins trois phrases sur toi-même. (C)

Schrijf op zijn minst drie zinnen over jezelf.



Quelle heure est-il?

Vrai ou faux? Colorie à la place exacte.

Juist of fout? Kleur het juiste vakje.

1. Ils sont à la maison à 4h30.
2. Tu es à l'école à 9h.
3. Nous sommes dans la cour à 10h.
4. Elle est à la poste à 6h30.
5. Vous êtes au bureau à 8h30.
6. Je suis en classe à 10h30.

	Vrai	Faux
1.	☐	☐
2.	☐	☐
3.	☐	☐
4.	☐	☐
5.	☐	☐
6.	☐	☐



Ma maison est superchouette.

Coche la bonne réponse.

Kruis het juiste antwoord aan.

1. – En bas il y a trois portes. ☐
- Il y a quatre portes dans le hall. ☐
- Dans le hall il y a trois portes. ☒
2. – Il y a peu d'arbres dans le jardin. ☐
- Il y a beaucoup d'arbres dans le jardin. ☒
- Il n'y a pas d'arbres dans le jardin. ☐
3. – La couleur de la maison est rouge. ☐
- La couleur de la maison est blanche. ☒
- C'est une maison jaune. ☐
4. – Le jardin est derrière la maison. ☒
- Le jardin est devant la maison. ☐
- Il n'y a pas de jardin. ☐



1. Copie. (H) Kopieer.

Yves arrive à la maison.

Je suis dans le bureau.

Il travaille jusqu'à sept heures.

Nous sommes seuls à la maison.

Elle est à pied.

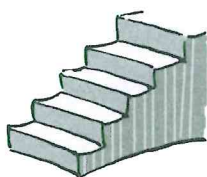
Ils sont prêts à partir.

2. Ecris les mots à la place exacte. (H) Schrijf de woorden op de juiste plaats.

une maison - un avion - une table - un train - un bureau - un vélo - un escalier - une rue



un vélo



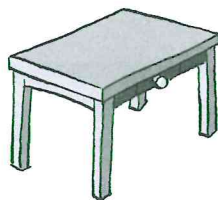
un escalier



une maison



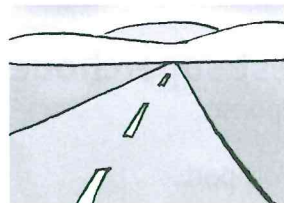
un train



une table



un bureau



une rue



un avion

3. Complète avec Il ou Elle. (B) Vul aan met Il of Elle.

Où est Sandrine? Elle est dans le séjour.

Où est Yves? Il est dans la salle de bains.

Voilà Pierre. Il donne un bisou à sa sœur.

Marie fait quoi? Elle se cache dans une chambre.

4. Complète avec Ils ou Elles. (B) Vul aan met Ils of Elles.

Où sont Robert et Paul? Ils sont dans la cuisine.

Où sont Mathilde et Sabine? Elles sont dans la rue.

Où sont Alain et Charlotte? Ils sont chez le boucher.

5. Complète avec le verbe être. (B) Vul aan met het werkwoord être.

Xavier est un garçon très sympathique.

Les tomates ne sont plus fraîches.

Martine et Sandrine sont à la gare.

Nous sommes chez le grand-père de Julien.

Qui est à l'appareil?

Vous êtes à combien pour la promenade?

Si tu me cherches, je suis dehors.



6. Complète. (B) Vul aan.

- Je suis à l'école à sept heures.
- Nous sommes au magasin à huit heures et demie.
- Elles sont au marché à dix heures.
- Tu es à la banque à onze heures et demie.
- Vous êtes dans la voiture à neuf heures et demie.
- Il est au restaurant à onze heures.



7. Complète avec le verbe être et réponds aux questions. (B)

Vul aan met het werkwoord **être** en antwoord op de vragen.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Vous <u>êtes</u> combien à la maison? | A la maison nous <u>sommes</u> |
| Tu <u>es</u> prêt? | Oui, je <u>suis</u> prêt. |
| Louise <u>est</u> dans sa chambre? | Oui, <u>elle</u> <u>est</u> dans sa chambre. |
| Ils <u>sont</u> dans la cuisine? | Non, ils <u>sont</u> dans le séjour. |
| Sophie et Marie <u>sont</u> en haut? | Non, <u>elles</u> <u>sont</u> en bas. |



8. Complète avec à ou en. (B) Vul aan met à of en.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Tu vas <u>à</u> pied? | Non, je vais <u>en</u> train. |
| Ils sont <u>en</u> bus? | Non, ils sont <u>en</u> avion. |
| Vous êtes <u>à</u> moto? | Non, nous sommes <u>à</u> vélo. |



9. Ecris six petites phrases. (C) Schrijf zes zinnetjes.

- | | |
|--------------|-------|
| _____ suis | _____ |
| _____ es | _____ |
| _____ est | _____ |
| _____ sommes | _____ |
| _____ êtes | _____ |
| _____ sont | _____ |



Les jours de la semaine

Vrai ou faux? Colorie à la place exacte.

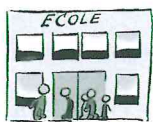
Juist of fout? Kleur het juiste vakje.

vrai

faux

1.  → le vendredi

☒
☐

2.  → le mercredi

☐
☒

3.

Aujourd'hui dimanche	Demain lundi
-------------------------	-----------------

☒
☐

4.  → le samedi

☒
☐

5.

Demain mardi	Aujourd'hui lundi
-----------------	----------------------

☒
☐

6. ~~devoir~~ → le jeudi

☒
☐


La famille Durand fait des courses.

1. Carine achète du beurre, du fromage, du sucre et du lait.

Qu'est-ce qu'elle va faire?

Elle va faire un gâteau.

2. C'est l'anniversaire de qui?

De Michel.

3. Qu'est-ce que Carine achète comme cadeau?

Une bouteille de vin.

4. Carine va inviter qui?

Elle va inviter les amis de Michel.



1. Copie. (H) Kopieer.

D'abord la boisson. _____

J'ai besoin de lait. _____

Voilà une vendeuse. _____

Je voudrais des tomates. _____

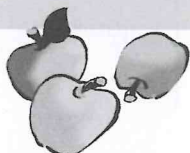
Tu m'aides à porter? _____

2. Ecris les mots à la place exacte. (H) Schrijf de woorden op de juiste plaats.

une baguette - une voiture - le fromage - une bouteille - des croissants - des pommes - des poires - des oranges



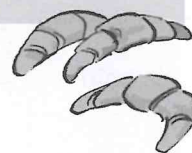
une voiture



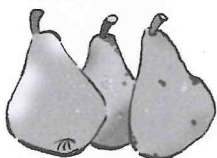
des pommes



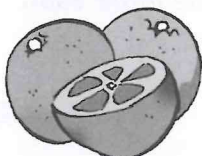
le fromage



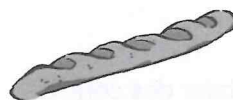
des croissants



des poires



des oranges



une baguette



une bouteille

3. Mets le dialogue dans l'ordre. (B)

Schrijf het gesprek in de juiste volgorde.

C'est tout, Monsieur.

- *Excusez-moi, Monsieur.*

Et avec ça, Mademoiselle?

Je voudrais deux baguettes.

Je voudrais deux baguettes.

- *Et avec ça, Mademoiselle?*

Excusez-moi, Monsieur.

- *C'est tout, Monsieur.*

Voici l'argent, Monsieur.

C'est combien, Monsieur?

Deux euros, Mademoiselle.

- *Deux euros, Mademoiselle.*

C'est combien, Monsieur?

- *Voici l'argent, Monsieur.*

4. Complète avec le verbe aller. (B) Vul aan met het werkwoord *aller*.

Demain je ne vais pas au restaurant.

Vous allez chez le boulanger.

Nous allons acheter des crayons et un journal.

Tu vas chez le boucher?

Pierre et Martine vont aider la vendeuse.

Il va prendre le chocolat.

Elles vont au marché.



5. Complète avec à ou chez. (B) Vul aan met à of *chez*.

Brigitte habite à Marseille.

Vous allez chez une dame?

Paul va chez le boulanger.

Elles vont à l'hôpital.

Tu vas chez une copine?

⚠ Il est au garage.



6. Note les jours. (B) Schrijf de dagen op.

hier → mercredi
 aujourd'hui → jeudi
 demain → vendredi

hier → dimanche
 aujourd'hui → lundi
 demain → mardi



7. Choisis le verbe exact et mets-le dans la bonne forme. (B)

Kies het juiste werkwoord en plaats het in de juiste vorm.

aller ou être

1. Elles vont faire des courses.

7. Ils sont déjà debout.

2. Comment ça va ?

8. Il est neuf heures et demie.

3. Tu es déjà prêt?

9. Tu vas jouer dans la rue.

4. Je vais travailler.

10. Nous allons faire quoi?

5. Vous allez donner de l'eau aux fleurs?

11. Où est mon livre?

6. Vous êtes content de moi?

12. Nous sommes en retard.



8. Choisis le verbe exact et mets-le dans la bonne forme. (B)

Kies het juiste werkwoord en plaats het in de juiste vorm.

coûter - chercher - entrer - regarder - habiter - arriver

1. Tu cherches toujours ton sac?

4. Le fromage coûte douze euros le kilo.

2. Je regarde un film.

5. Vous arrivez trop tard.

3. Nous habitons en France.

6. Ils entrent par la porte de derrière.



9. Ecris ce que tu vas faire chaque jour. (C)

Schrijf op wat je elke dag zult doen.

lundi Je vais chez une copine.

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

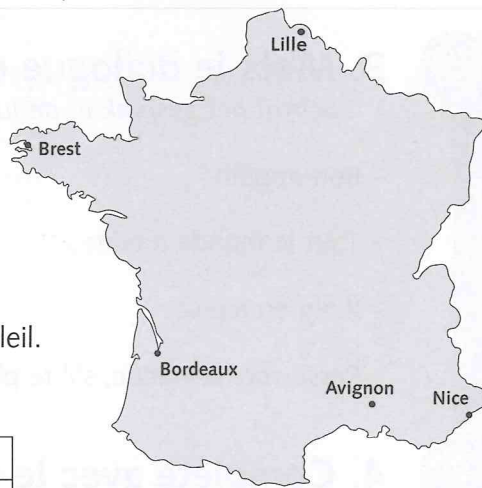


Quel temps fait-il?

Ecoute bien et relie les villes avec le temps qu'il y fait.

Luister goed en verbind de steden met het weer dat er is.

- | | | |
|---------------|--|-------------------------------------|
| 1. A Lille | | A. il fait froid. |
| 2. A Brest | | B. il fait mauvais. |
| 3. A Bordeaux | | C. il pleut et il y a du vent. |
| 4. A Avignon | | D. il fait chaud. Il y a du soleil. |
| 5. A Nice | | E. il fait beau. |



1	2	3	4	5
B	A	C	E	D



Au restaurant

- Comment s'appelle le restaurant? Il s'appelle 'A la bonne table'.
- Quel jour de la semaine les parents de Julien vont-ils au restaurant? Le samedi.
- Comment s'appelle le père de Julien? Il s'appelle Monsieur Marquette.
- Combien coûte le menu du jour? Il coûte douze euros.



1. Copie. (H) Kopieer.

Le dîner est prêt. _____

Bon appétit. _____

Passe-moi la viande. _____

Je voudrais des frites. _____

Tu penses toujours à manger. _____

Tu prends de la salade. _____

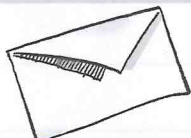
Elle donne une petite fête. _____



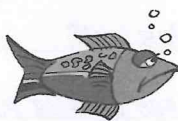
2. Ecris les mots à la place exacte. (H)

Schrijf de woorden op de juiste plaats.

le soleil - une tarte - un verre - une fenêtre - une glace - un poisson - une enveloppe - un journal



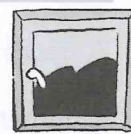
une enveloppe



un poisson



une tarte



une fenêtre



le soleil



un verre



un journal



une glace



3. Mets le dialogue dans l'ordre. (B)

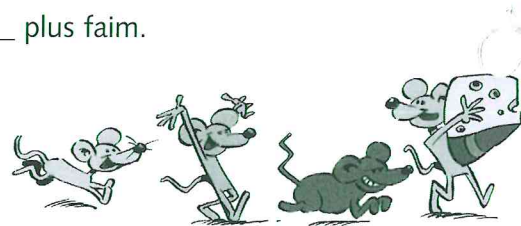
Schrijf het gesprek in de juiste volgorde.

- Bon appétit. 1. Tout le monde à table.
- Tout le monde à table. 2. Bon appétit.
- Il n'y en a plus. 3. Passe-moi la viande, s'il te plaît.
- Passe-moi la viande, s'il te plaît. 4. Il n'y en a plus.



4. Complète avec le verbe avoir. (B) Vul aan met het werkwoord **avoir**.

1. Tu as l'adresse du professeur?
2. Excusez-moi. Vous avez un instant, Monsieur.
3. Nous avons soif, mais nous n' avons plus faim.
4. J' ai le dernier CD d'Axelle Red.
5. Ils ont beaucoup de fleurs dans le jardin.
6. Elle a de belles photos dans sa chambre.
7. Vous avez des souris dans le garage?



5. Réponds négativement. (B) Antwoord ontkennend.

ne ... pas

1. Il a faim? Non, il n'a pas faim.
2. Tu vas à la mer? Non, je ne vais pas à la mer.
3. C'est une belle région? Non, ce n'est pas une belle région.
4. Vous fermez les fenêtres? Non, nous ne fermons pas les fenêtres.
5. Ce sont des steaks? Non, ce ne sont pas des steaks.

ne ... plus

6. Elle a le journal? Non, elle n'a plus le journal.
7. Tu as encore soif? Non, je n'ai plus soif.
8. Il mange la poire? Non, il ne mange plus la poire.
9. Vous avez les fleurs? Nous n'avons plus les fleurs.
10. Le chat est dans la rue? Le chat n'est plus dans la rue.

ne ... jamais

11. Elle montre les fruits? Elle ne montre jamais les fruits.
12. Tu oublies ton devoir? Non, je n'oublie jamais mon devoir.
13. Tu joues dans la classe? Non, je ne joue jamais dans la classe.
14. Elle aide dans la cuisine? Elle n'aide jamais dans la cuisine.



6. Complète par un, une, des ou de (d'). (B)

Vul aan met **un, une, des** of **de (d')**.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. C'est une salade de tomates? | Non, ce n'est pas <u>une</u> salade de tomates. |
| 2. C'est un verre? | Non, ce n'est pas <u>un</u> verre. |
| 3. Ce sont des toilettes? | Non, ce ne sont pas <u>des</u> toilettes. |
| 4. Vous avez des leçons? | Nous n'avons plus <u>de</u> leçons. |
| 5. Elle a des arbres dans le jardin? | Elle n'a plus <u>d'</u> arbres. |
| 6. Il cherche un hôtel? | Il ne cherche pas <u>d'</u> hôtel. |
| 7. Ils ont un chat à la maison? | Ils n'ont pas <u>de</u> chat. |
| 8. Tu donnes une enveloppe à l'élève? | Non, je ne donne pas <u>d'</u> enveloppe. |



7. Réponds négativement. (B)

Antwoord ontkennend.

- | | | |
|-------------|----------------------------------|--|
| ne ... pas | 1. Elle mange les tomates? | <u>Elle ne mange pas les tomates.</u> |
| ne ... plus | 2. Vous cherchez une tasse? | <u>Je ne cherche plus de tasse.</u> |
| ne ... pas | 3. C'est une petite table? | <u>Ce n'est pas une petite table.</u> |
| ne ... plus | 4. Il fait des courses? | <u>Il ne fait plus de courses.</u> |
| ne ... pas | 5. Tu donnes un cadeau à Sylvie? | <u>Je ne donne pas de cadeau à Sylvie.</u> |



8. Ecris trois petites phrases. (C)

Schrijf drie zinnen.

La première avec le verbe aller.
La deuxième avec le verbe être.
La troisième avec le verbe avoir.

1. Vous
2. Elles
3. Nous



Quelle est la couleur?

Ecoute bien et relie les objets avec leur couleur.

Luister goed en verbind de voorwerpen met hun kleur.

m

- | | | |
|--------------------|---|------------|
| 1. la fenêtre | → | A. bleue |
| 2. la moto | → | B. rouge |
| 3. le sac | → | C. blanche |
| 4. le jus de fruit | → | D. jaune |
| 5. l'armoire | → | E. noire |
| 6. la porte | → | F. verte |
| 7. la voiture | → | G. gris |

1	2	3	4	5	6	7
C	B	G	D	A	F	E



Jamais contents!

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. De quel pays raconte le film? | <u>Le pays s'appelle Solary.</u> |
| 2. Quel temps fait-il toujours là-bas? | <u>Il fait très chaud là-bas.</u> |
| 3. Frigory fait quoi? | <u>Il vend des machines.</u> |
| 4. Ces machines font quoi? | <u>Elles font de la glace.</u> |
| 5. Combien de machines le roi achète-t-il? | <u>Il achète une machine.</u> |
| 6. Pourquoi fait-il trop froid maintenant? | <u>La machine ne s'arrête pas.</u> |



1. Copie. (H) Kopieer.

- Qu'est-ce qu'il y a? _____
- Je n'aime pas les films. _____
- Je voudrais écouter de la musique. _____
- Nous avons besoin de toi. _____
- Je vais écrire une lettre. _____

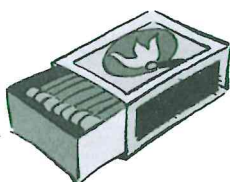


2. Ecris les mots à la bonne place. (H) Schrijf de woorden op de juiste plaats.

un roi - un chapeau - des allumettes - une machine



un chapeau



des allumettes



un roi



une machine

3. Complète avec la forme exacte de l'adjectif. (B)

Vul aan met de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

joli	Elle est <u>jolie</u> .	chaud	du lait <u>chaud</u>
fort	le garçon <u>fort</u>	jaune	le sac <u>jaune</u>
grand	un <u>grand</u> garage	premier	la <u>première</u> rue
beau	une <u>belle</u> dame	froid	l'eau <u>froide</u>
prêt	Il est <u>prêt</u> .	beau	un <u>beau</u> film

4. Mets l'adjectif à la place exacte. Attention à la forme! (B)

Noteer het bijvoeglijk naamwoord op de juiste plaats. Let ook op de vorm!

► troisième	la rue	<u>la troisième rue</u>
bon	une tarte	<u>une bonne tarte</u>
bleu	un crayon	<u>un crayon bleu</u>
cher	ma tante	<u>ma chère tante</u>
frais	une tomate	<u>une tomate fraîche</u>
gentil	une fille	<u>une fille gentille</u>
lourd	un sac	<u>un sac lourd</u>
nouveau	une élève	<u>une nouvelle élève</u>
moderne	un magasin	<u>un magasin moderne</u>
vert	une voiture	<u>une voiture verte</u>

5. Mets au pluriel. (B) Noteer in het meervoud.

► la bonne idée	<u>les bonnes idées</u>
le livre bleu	<u>les livres bleus</u>
le nouveau garçon	<u>les nouveaux garçons</u>
la belle fleur	<u>les belles fleurs</u>
le joli vélo	<u>les jolis vélos</u>
la tasse rouge	<u>les tasses rouges</u>
la première semaine	<u>les premières semaines</u>
le stylo rouge	<u>les stylos rouges</u>
la maison jaune	<u>les maisons jaunes</u>
la nouvelle fille	<u>les nouvelles filles</u>
la porte blanche	<u>les portes blanches</u>

► une chaise jaune

des chaises jaunes

un chien gentil

des chiens gentils

un chat noir

des chats noirs

une chambre moderne

des chambres modernes

une voiture rouge

des voitures rouges

une enveloppe brune

des enveloppes brunes

► un petit enfant

de petits enfants

une jolie photo

de jolies photos

un grand arbre

de grands arbres

un bon restaurant

de bons restaurants

une bonne idée

de bonnes idées

6. Choisis le verbe exact et mets-le dans la bonne forme. (B)

Kies het juiste werkwoord en plaats het in de juiste vorm.

aller ou avoir

1. Il a un cadeau pour moi.

7. Tu as encore ce livre?

2. Nous allons chez le boulanger.

8. Vous avez faim?

3. Paul et Marc vont à la gare.

9. Tu vas dans la cuisine?

4. Je vais là-bas.

10. Vous allez à l'hôpital?

5. Ils ont trois enfants.

11. Marie a seize ans.

6. Elles vont à une fête d'anniversaire.

12. Sophie va chez une copine.

7. Ecris cinq petites phrases avec une couleur. (C)

Schrijf 5 zinnen met een kleur.

bleu(e)

vert(e)

blanc (blanche)

rouge

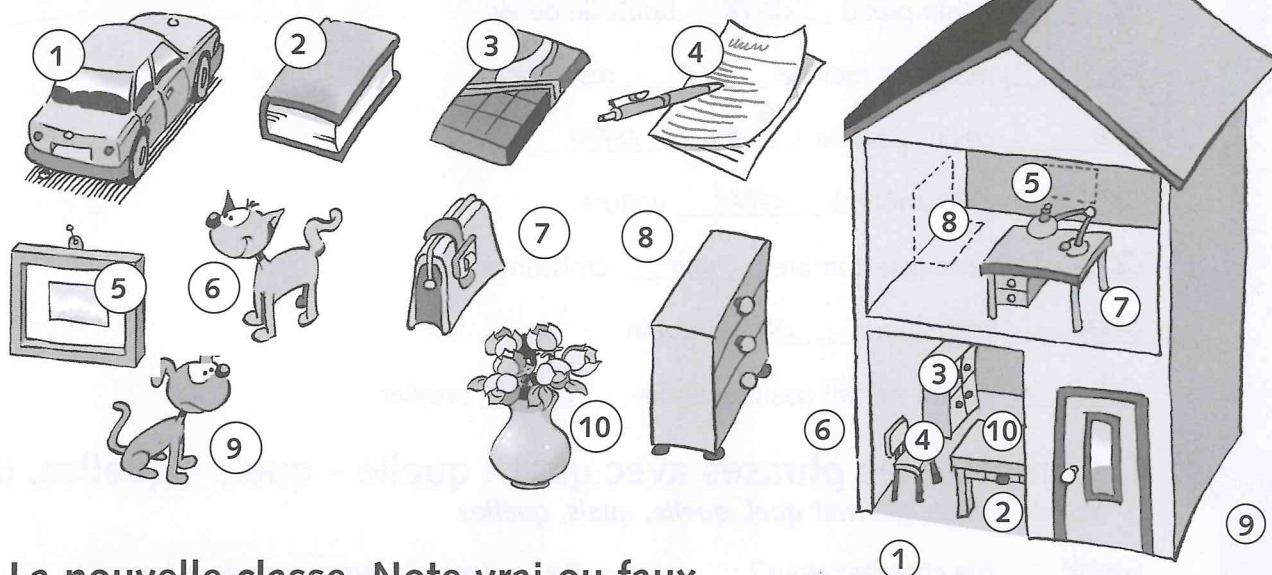
noir(e)



Où est la personne? Où est l'animal? Où est l'objet?

Ecoute bien et mets les numéros des objets à la place exacte.

Luister goed en plaats de nummers van de voorwerpen op de juiste plaats.



La nouvelle classe. Note vrai ou faux.

Noteer juist of verkeerd.

1. Dans ma classe, il y a neuf filles et dix garçons.
2. Alain est à côté de Mathilde.
3. Le papa de Mathilde est professeur.
4. La maman de Mathilde travaille dans un hôpital.
5. Les élèves ont de nouveaux bancs en classe.

vrai

faux

☐
☒
☒
☐
☒
☐
☐
☒
☐
☒


1. Copie. (H) Kopieer.

Elle est là, contre l'arbre.

C'est la fille du voisin.

Il habite près de toi.

A qui est cette lettre?

Tu montres quelle photo?

Je reste à côté de toi.

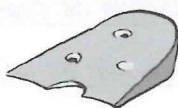


2. Ecris les mots à la place exacte. (H) Schrijf de woorden op de juiste plaats.

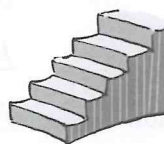
un sac - le fromage - un pied - un escalier



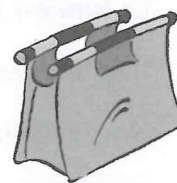
un pied



le fromage



un escalier



un sac

3. Complète les phrases avec ce - cet - cette - ces. (B)

Vul de zinnen aan met ce, cet, cette, ces.

Ce voisin prend cette bouteille de vin.

Ce monsieur montre ce restaurant.

Ces chiens passent à côté de cette maison.

Ces filles arrêtent cette voiture.

Cette vendeuse compte ces croissants.

Cette tante aime ce jardin.

Cet enfant ne sait pas descendre cet escalier.

4. Complète les phrases avec quel - quelle - quels - quelles. (B)

Vul de zinnen aan met quel, quelle, quels, quelles.

Quelle rue cherchez-vous?

De quels livres avez-vous besoin?

Quelle fête aimes-tu?

Quelles dames sont dans la cour?

Quel temps fait-il?

Tu achètes quel pain?

Quelle heure est-il?

Quelle fille est contente?

Quel métro prends-tu?

Quel garçon entre dans la cuisine?

Tu habites dans quelle région?

Tu voudrais quels journaux?

5. Complète les phrases avec du - de la - de l' - des. (B)

Vul de zinnen aan met du, de la, de l', des.

Vous aimez la poupée de l' enfant?

Le garage de l' hôtel est très grand.

Quel est le premier jour de la semaine?

Ce sont les poires du nouveau garçon.

C'est le chat des amis.

Je suis content du cadeau des copains.

6. Ecris le contraire. (B) *Schrijf het tegenovergestelde.*

sous, loin de, derrière, froid, grand, beaucoup

Le livre est sur la table.

Le livre est sous la table.

Il achète peu de cadeaux.

Il achète beaucoup de cadeaux.

Nous habitons près de lui.

Nous habitons loin de lui.

J'ai chaud.

J'ai froid.

C'est un petit enfant.

C'est un grand enfant.

La voiture est devant la maison.

La voiture est derrière la maison.

7. Ecris les nombres en chiffres. (B)

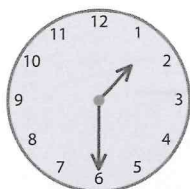
Noteer de getallen in cijfers.

trois 3 seize 16 dix-sept 17 dix 10
douze 12 quinze 15 dix-neuf 19 vingt 20

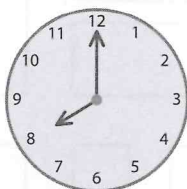
8. Note l'heure exacte. Noteer het juiste uur.

Il est ...

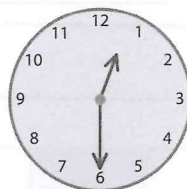
12 : 30



une heure et demie



huit heures



midi et demi



cinq heures et demie

9. Complète la grille. (B)

Vul het rooster aan.

	aller	fermer	avoir	habiter	être	regarder
je	vais	<i>ferme</i>	<i>j'ai</i>	<i>j'habite</i>	<i>suis</i>	<i>regarde</i>
tu	<i>vas</i>	fermes	<i>as</i>	<i>habites</i>	<i>es</i>	<i>regardes</i>
il	<i>va</i>	<i>ferme</i>	a	<i>habite</i>	<i>est</i>	<i>regarde</i>
elle	<i>va</i>	<i>ferme</i>	<i>a</i>	habite	<i>est</i>	<i>regarde</i>
nous	<i>allons</i>	<i>fermons</i>	<i>avons</i>	<i>habitons</i>	sommes	<i>regardons</i>
vous	<i>allez</i>	<i>fermez</i>	<i>avez</i>	<i>habitez</i>	<i>êtes</i>	<i>regardez</i>
ils	<i>vont</i>	<i>ferment</i>	<i>ont</i>	<i>habitent</i>	<i>sont</i>	<i>regardent</i>
elles	<i>vont</i>	<i>ferment</i>	<i>ont</i>	<i>habitent</i>	<i>sont</i>	regardent

10. Ecris quatre questions avec quel - quelle - quels - quelles. (C)

Schrijf vier vragen met *quel, quelle, quels, quelles*.

Quel

Quelle

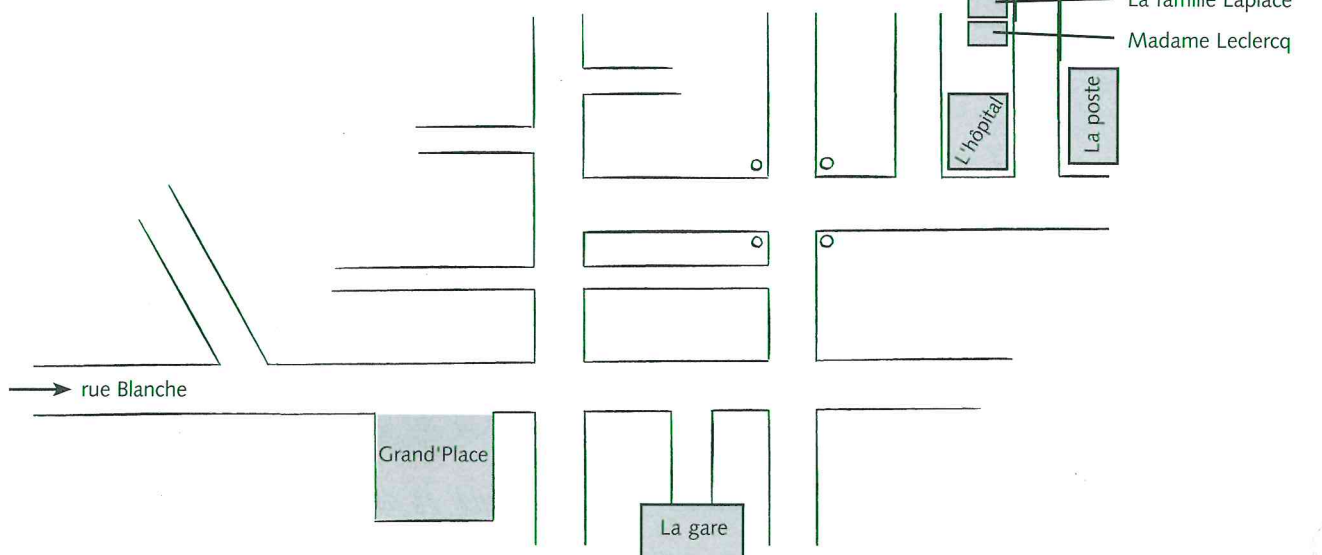
Quels

Quelles



Comment demander et montrer le chemin?

Ecoute bien le chemin qu'il faut prendre et note chez qui tu arrives.
 Luister goed naar de te nemen weg en noteer bij wie je aankomt.



J'arrive chez le médecin Leblanc



1. Copie. (H) Kopieer.

J'ai mal à la tête.

Ce n'est pas grave.

Ça fait mal quand je marche.

Qu'est-ce qu'il y a, ma fille?

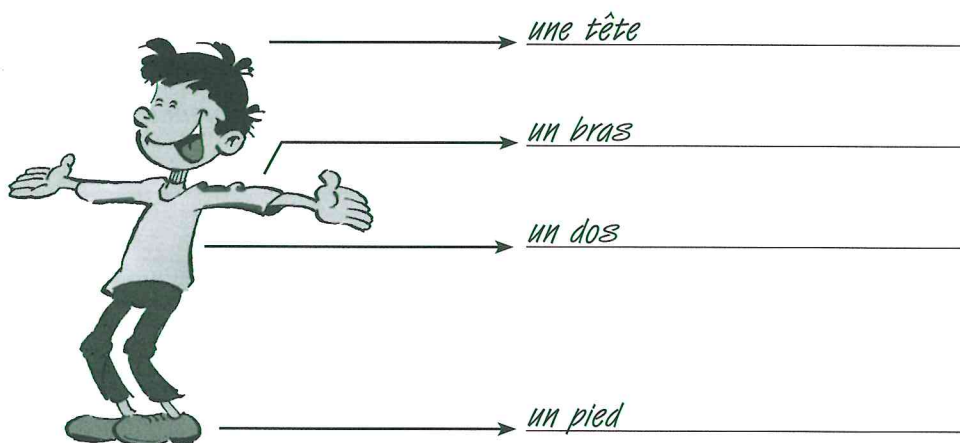
Garde un jour ta chambre.



2. Ecris les mots à la place exacte. (H)

Schrijf de woorden op de juiste plaats.

un pied - une tête - un bras - un dos



3. Mets le dialogue dans l'ordre. (B)

Schrijf het gesprek in de juiste volgorde.

- | | |
|--|---|
| 6. Voulez-vous passer chez moi, s'il vous plaît? | - Allô! Michel Durand à l'appareil. |
| 4. Ici, docteur Leblanc. | - Je voudrais parler au médecin, s'il vous plaît. |
| 5. Bonjour, Monsieur le docteur. | - Un instant, Monsieur. |
| 2. Je voudrais parler au médecin, s'il vous plaît. | - Ici, docteur Leblanc. |
| 1. Allô! Michel Durand à l'appareil. | - Bonjour, Monsieur le docteur. |
| 9. Je suis là dans cinq minutes. | - Voulez-vous passer chez moi, s'il vous plaît? |
| 8. Sabine vient de tomber de son vélo. | - Qu'est-ce qu'il y a? |
| 7. Qu'est-ce qu'il y a? | - Sabine vient de tomber de son vélo. |
| 3. Un instant, Monsieur. | - Je suis là dans cinq minutes. |

4. Complète par mon - ton - son / ma - ta - sa / mes - tes - ses. (B)

Vul de zinnen aan met **mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses.**

- | | |
|------------------------------------|---|
| Ce magasin est à moi. | C'est <u>mon</u> magasin. |
| La lettre est à toi. | C'est <u>ta</u> lettre. |
| Les photos sont à moi. | Ce sont <u>mes</u> photos. |
| Où travaille ta sœur? | <u>Ma</u> sœur travaille au magasin. |
| Où habite ton frère? | <u>Mon</u> frère habite à Bordeaux. |
| Où sont ses parents? | <u>Sa</u> mère est chez le boucher et
<u>son</u> père est chez le boulanger. |
| Où habitent les parents de Céline? | <u>Ses</u> parents habitent à côté de l'école. |

5. Complète les phrases avec au - à la - à l' - aux. (B)

Vul de zinnen aan met **au, à la, à l', aux.**

- | | |
|---|--|
| Ils mangent <u>au</u> restaurant? | Non, ils mangent <u>à la</u> maison. |
| Elle va <u>à la</u> mer? | Non, elle va <u>au</u> bois. |
| Tu écris une lettre <u>aux</u> copains? | Non, j'écris une lettre <u>au</u> professeur. |
| Vous montrez la leçon <u>à l'</u> enfant? | Non, nous montrons la leçon <u>aux</u> élèves. |
| Il a mal <u>à la</u> tête? | Non, il a mal <u>aux</u> pieds. |

6. Complète les phrases avec du - de la - de l' - des. (B)

Vul de zinnen aan met **du, de la, de l', des.**

- | | |
|--|--|
| 1. Le petit chien tombe <u>de l'</u> escalier. | 4. Ces élèves habitent loin <u>de l'</u> école. |
| 2. Mon copain habite près <u>de la</u> gare. | 5. C'est une idée <u>des</u> élèves. |
| 3. Elle est contente <u>du</u> cadeau. | 6. Quel est le deuxième jour <u>de la</u> semaine? |

7. Réponds négativement. (B)

Antwoord ontkennend.

ne ... pas	C'est grave?	Non, <u>ce n'est pas grave.</u>
ne ... plus	Tu as mal?	Non, je <u>n'ai plus mal.</u>
ne ... pas	Elle donne le cadeau à l'enfant?	Non, elle <u>ne donne pas le cadeau</u> à l'enfant.
ne ... plus	Maxime va jouer dehors?	Non, il <u>ne va plus jouer dehors.</u>
ne ... pas	Il a un devoir ce soir?	Non, il <u>n'a pas de devoir</u> ce soir.
ne ... plus	Vous avez des leçons ce matin?	Non, nous <u>n'avons plus de leçons</u> ce matin.

8. Complète avec la forme exacte de l'adjectif. (B)

Vul aan met de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

beau	Maxime a une très <u>belle</u> chambre.
nouveau	Il se trouve à côté de la <u>nouvelle</u> fille.
gentil	Le docteur Chazal est très <u>gentil</u> .
premier	Elle prend la <u>première</u> rue à droite.
frais	Ce ne sont pas des croissants <u>frais</u> .
prêt	Sylvie n'est pas encore <u>prête</u> .
content	Les filles ne sont pas <u>contentes</u> .



9. Mets au pluriel ce qui est souligné. (B)

Noteer het onderstreepte in het meervoud.

C'est <u>une bonne tarte.</u>	Ce sont <u>de bonnes tartes.</u>
Elle <u>est petite.</u>	<u>Elles sont petites.</u>
C'est <u>un grand restaurant.</u>	<u>Ce sont de grands restaurants.</u>
C'est <u>une voiture rouge.</u>	<u>Ce sont des voitures rouges.</u>
Il a <u>un grand arbre</u> dans son jardin.	<u>Il a de grands arbres</u> dans son jardin.
Marie a <u>une enveloppe blanche.</u>	<u>Marie a des enveloppes blanches.</u>
Tu as <u>une bonne idée.</u>	<u>Tu as de bonnes idées.</u>

10. Tu montres le chemin. Ecris trois phrases. (C)

Je toont de weg. Schrijf drie zinnen.

Où est la gare, s'il vous plaît?

**Les nombres de 21 à 1000**

Ecoute bien le CD et complète avec le nombre exact en chiffres.

1. Gilbert habite rue Royale numéro 68.
2. Nous sommes le 21 mai.
3. Il y a 46 voitures dans le parking.
4. J'ai besoin de 35 euros.
5. Ma grand-mère a 83 ans.
6. Il y a 30 jours en novembre.
7. 52 + 45 font 97.
8. Il y a 22 professeurs à l'école.
9. Nous sommes 32.
10. Il y a 190 élèves à l'école.

**Dix idées pour avoir un peu d'argent**

A. Note un V (= vrai) ou un F (= faux).

- | | |
|---|---------------------------------------|
| - Madame Martin est la voisine de Nathalie. | ☒ V |
| - Simon fait les courses pour son papa. | ☐ F |
| - Amélie fait le lit dans son bureau. | ☐ F |
| - Sophie aide dans la maison. | ☒ V |
| - Amélie n'a pas de chambre. | ☐ F |

B. Coche la bonne réponse.

- | | |
|---------------------------------|---|
| - Qui travaille dans le jardin? | ☒ Pierre. |
| | ☐ Simon. |
| | ☐ Sylvie. |
| - Maxime lave la voiture | ☐ derrière le garage. |
| | ☐ dans le garage. |
| | ☒ devant le garage. |
| - Le travail de Sophie est | ☐ difficile. |
| | ☒ facile. |
| | ☐ grave. |
| - Sylvie prépare le | ☐ dîner. |
| | ☐ dessert. |
| | ☒ déjeuner. |
| - Paul aide | ☐ son copain. |
| | ☒ son voisin. |
| | ☐ sa voisine. |

1. Copie. (H)

Je voudrais acheter quelques cadeaux.

J'ai besoin de cinquante-six euros.

Ils demandent de l'argent.

Elle fait la vaisselle.

C'est une idée géniale.

2. Complète avec les nouveaux mots du cadre. (B)

Tu peux jouer les
mini-dialogues à deux.

vieille / lave / famille / vaisselle / nonante / plusieurs / vieux
facile / Noël / grand-mère / souvent / travail / quelques

A. Le voisin est déjà très . . .
Il a . . . ans.
Il n'a pas de . . . Il est tout seul.

vieux
nonante
famille

B. Ma . . . a quatre-vingts ans.
Elle est . . . aussi.
. . . je l'aide un petit peu.

grand-mère
vieille
Souvent

A. Tu fais quoi?

B. Je fais la . . . ou un
autre petit . . .

vaisselle
travail

A. La vaisselle?
C'est un travail . . .
Moi, je travaille dans le jardin.

facile

B. Mais je fais . . . travaux.
Je . . . aussi les fenêtres.

plusieurs
lave

A. A . . ., il me donne
toujours . . . cadeaux.

Noël
quelques

B. Ma grand-mère me
donne de l'argent.

3. Ecris les phrases à la bonne place. (H)

Elle lave la fenêtre. - Il fait le lit. - Nous faisons la vaisselle. - Il garde le bébé. -
Elle donne de l'eau aux fleurs. - Il sort le chien.



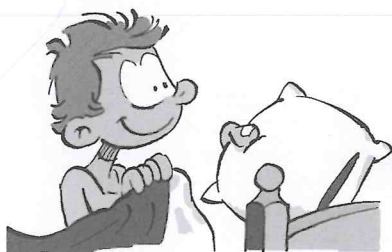
Nous faisons la vaisselle.



Il garde le bébé.



Il sort le chien.



Il fait le lit.



Elle donne de l'eau

aux fleurs.



Elle lave la fenêtre.

4. Complète avec la forme exacte du verbe faire. (B)

Qu'est-ce que tu fais? Je fais des courses pour maman.
 Qu'est-ce que vous faites? Nous faisons une tarte aux fruits.
 Qu'est-ce qu'ils font? Ils font une promenade.
 Qu'est-ce qu'elle fait? Elle fait un voyage.
 Qu'est-ce qu'il fait? Il fait du football.
 Quel temps fait -il? Il fait beau.

5. Complète les phrases avec le verbe exact. (B)

entrer - écouter - raconter - garder - mettre

Il faut mettre la table. Il faut écouter le prof.
 Il faut raconter cette histoire. Il faut entrer dans la cuisine.
 Il faut garder ta chambre.

6. Ecris les nombres en toutes lettres. (B)

22 <u>vingt-deux</u>	51 <u>cinquante et un</u>
63 <u>soixante-trois</u>	32 <u>trente-deux</u>
47 <u>quarante-sept</u>	84 <u>quatre-vingt-quatre</u>
75 <u>septante-cinq</u>	98 <u>nonante-huit</u>
101 <u>cent un</u>	1000 <u>mille</u>
303 <u>trois cent trois</u>	921 <u>neuf cent vingt et un</u>

7. Complète avec la forme exacte du verbe savoir. (B)

Elle sait compter les fleurs? Non, elle ne le sait pas.
 Nous savons déjà écrire de petites phrases en français?
 Elles savent où j'habite.
 Vous savez le numéro de sa maison? Non, je ne le sais pas.
 Je sais où tu vas jouer. Non, tu ne le sais pas.



Les mois

Ecoute bien le CD et complète avec le mois exact.

août - janvier - septembre - mars - décembre - juillet - février

- Emilie part en vacances en Espagne en juillet.
- Les enfants retournent à l'école en septembre.
- Souvent en février il neige chez nous.
- Marc part en vacances aux sports d'hiver au mois de mars.
- Et en été, au mois d' août , il retourne dans les Alpes avec ses parents.
- Quel est le premier mois de l'année? Mais oui, c'est janvier.
- Et le mois de la Saint-Nicolas et de Noël? C'est décembre.



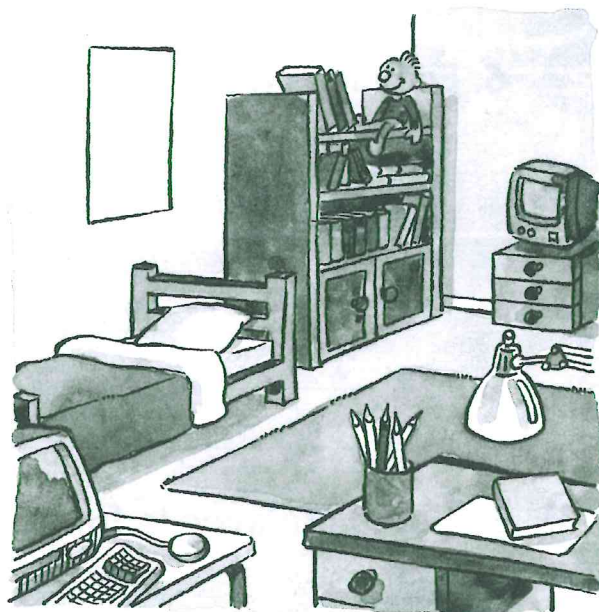
Le lundi à l'école

A. Note un V (= vrai) ou un F (= faux).

- Céline aime les lundis. ☐
- Charlotte est une bonne élève. ☒
- Les parents de Céline sont contents d'elle. ☐
- Céline ne peut pas mieux faire. ☐
- Céline n'a pas de bureau dans sa chambre. ☐

B. Coche la bonne réponse.

- Céline aime l'école. ☐
- Céline n'aime pas l'école. ☒
- Céline aime les devoirs. ☐
- Charlotte ne parle jamais. ☐
- Charlotte parle toujours en classe. ☐
- Charlotte ne parle jamais en classe. ☒
- Céline n'a pas de livres. ☐
- Céline a peu de livres. ☐
- Céline a beaucoup de livres. ☒
- Céline aime jouer et rire. ☒
- Céline aime apprendre. ☐
- Céline aime apprendre et rire. ☐



1. Copie. (H)

Asseyez-vous.

Viens au tableau!

Je peux travailler sur ordinateur?

Faites attention aux fautes.

Tu peux mieux faire?

Retourne à ta place.

2. Ecris les ordres à la bonne place. (H)

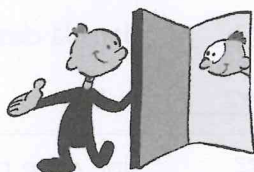
Schrijf de bevelen op de juiste plaats.

Ferme la porte!
Fermez la porte!

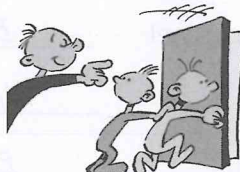
Lève-toi!
Levez-vous!

Tais-toi!
Taisez-vous!

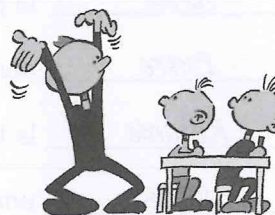
Entrez!
Entrez!



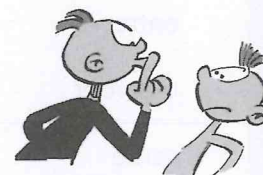
Entrez!



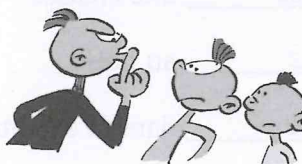
Fermez la porte!



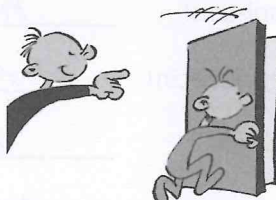
Levez-vous!



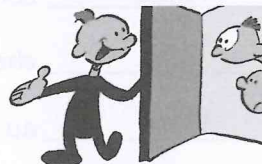
Tais-toi!



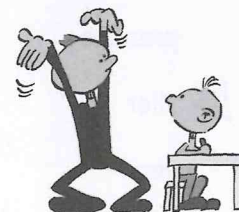
Taisez-vous!



Ferme la porte!



Entrez!



Lève-toi!

3. Complète avec les nouveaux mots du cadre. (B)

Tu peux jouer les
mini-dialogues à deux.

forme / difficile / ferme / fautes
ordinateur / apprends / ensemble

A. Qu'est-ce que tu fais?

B. Je travaille sur

ordinateur

A. C'est . . . ?

difficile

B. Non. C'est très facile.

Viens! On va le faire

ensemble

A. Tu . . . tes leçons?

apprends

B. Oui. Mais ça ne marche pas du tout. Je ne suis pas en
Je fais beaucoup de

forme

fautes

A. Il y a trop de bruit.

B. C'est vrai.

. . . la porte, s'il te plaît.

Ferme



4. Ecris les mois à la place exacte. (B)

Les mois de vacances d'été sont juillet et août.

Le premier mois de l'année est janvier.

Le troisième mois de l'année est mars.

Le deuxième mois de l'année est février.

Complète: septembre, octobre, novembre, décembre.

Complète: avril, mai, juin, juillet.

5. Ecris les ordres. (B)

Singulier (enkelvoud)

Pluriel (meervoud)

fermer Ferme la porte!

Fermez la fenêtre!

entrer Entre dans la cuisine!

Entrez dans la classe!

regarder Regarde la télé!

Regardez le film!

écrire Ecris une lettre!

Ecrivez une carte postale!

faire Fais attention!

Faites ce travail!

prendre Prends cette boisson!

Prenez une chaise!

aller Va chez le médecin!

Allez au bois!

venir Viens au tableau!

Venez dans la chambre!

apprendre Apprends ta leçon!

Apprenez le français!

chanter Ne chante pas!

Ne chantez pas!

aider Aide ton copain!

Aidez les amis!

montrer Montre la photo!

Montrez le chemin!

lire Lis ce journal!

Lisez cette lettre!

manger Mange ce croissant!

Mangez cette poire!

demander Demande le crayon!

Demandez de l'argent!

ouvrir Ouvre ton cahier!

Ouvrez les livres!

retourner Retourne à ta place!

Retournez là-bas!

continuer Continue tout droit!

Continuez jusqu'aux feux!

6. Choisis le verbe exact et mets-le dans la bonne forme. (B)

faire ou savoir

1. Vous savez faire la photo?
2. Tu fais trop de fautes.
3. Paul fait du café.
4. Ils savent très bien raconter cette histoire.
5. Tu sais quelle heure il est?
6. Ça fait combien?
7. Elle fait deux heures de sport par semaine.
8. Cet enfant sait déjà dire quelques mots.
9. Nous faisons un gâteau.
10. Elles ne savent pas parler français.
11. Vous faites de la musique?
12. Paul et Pierre font des courses.

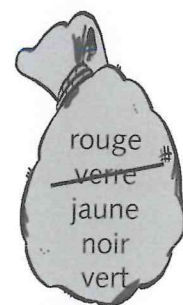
7. Choisis le verbe exact et mets-le dans la bonne forme. (B)

être ou avoir

1. Tout le monde est en forme?
2. Tu n' as plus ton cahier d'exercices?
3. Vous n' êtes pas encore prêts?
4. Elles ont un chien à la maison.
5. Qui a soif?
6. Nous n' avons jamais de chance.
7. Ses parents ne sont pas contents.
8. Je n' ai plus mon stylo.
9. Nous ne sommes pas ensemble.
10. Je ne suis plus dans cette classe.
11. La vie n' est pas toujours facile.
12. Vous avez besoin de tout cet argent?

8. Tu es le/la prof. Ecris cinq ordres. (C)

9. Nous jouons. Barre le mot qui n'est pas à sa place.





Les vêtements

Ecoute bien le CD et complète le texte avec les vêtements exacts.

un manteau - une blouse - un short - un bonnet - une jupe - des chaussures - une robe - des gants - un tee-shirt

Je n'aime pas trop l'école, mais j'aime bien aller au magasin de vêtements. Au printemps j'aime surtout porter une jupe et une blouse. En été, quand il fait chaud, je mets un short et un T-shirt moderne. En hiver, quand il fait froid, je porte un manteau, un bonnet et des gants. Ce soir, il y a une petite fête. C'est l'anniversaire de maman. Pour le dîner je vais mettre une robe longue. Et comme cadeau je vais lui donner des chaussures. Bon anniversaire, maman.



Un défilé de mode

A. Note un V (= vrai) ou un F (= faux).

- Natacha est blonde. ☒
- Delphine a sept ans. ☒
- Caroline a des collants jaunes. ☒
- Margot a des chaussures rouges. ☒
- Camille porte un cartable. ☒

B. Coche la bonne réponse.

- Natacha porte
 - un tee-shirt orange sous une robe bleue. ☐
 - un tee-shirt orange sous une robe rouge. ☒
 - un tee-shirt rouge sous une robe orange. ☐
- Delphine porte
 - des collants et des chaussures rouges. ☒
 - des collants rouges et des chaussures. ☐
 - des collants et des chaussures noirs. ☐
- Caroline et Natacha
 - portent des chaussures rouges. ☐
 - portent des collants blancs. ☐
 - portent des collants rouges. ☒
- Sylvain porte
 - un pantalon, une chemise et un pull. ☒
 - un pantalon, un tee-shirt et un pull. ☐
 - un pantalon, une chemise et une veste. ☐



1. Copie. (H)

Je voudrais de nouveaux

vêtements pour l'hiver.

J'ai besoin d'un pantalon.

Nous allons acheter une chemise.

Cette jupe bleue est très belle.

La robe n'est pas très longue.

Elle est à la mode.

Le magasin va bientôt fermer.



2. Ecris les mots à la bonne place. (H)

une robe - une chemise - un tee-shirt - un pull - une blouse - une jupe - un pantalon - un short - une veste - un manteau - un bonnet - des chaussures



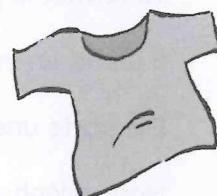
un bonnet



une jupe



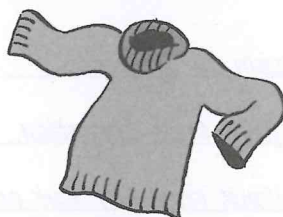
un short



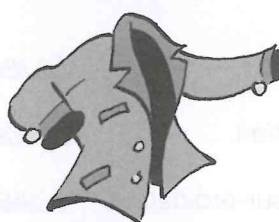
un tee-shirt



une robe



un pull



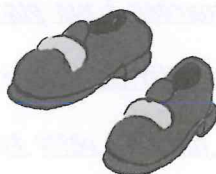
une veste



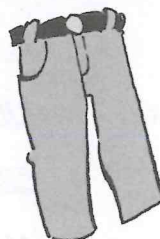
un manteau



une chemise



des chaussures



un pantalon



une blouse



3. Complète avec la forme exacte du verbe aller. (B)

- | | |
|---|---|
| 1. Tu <u>vas</u> au travail? | 9. Tu <u>vas</u> mettre cette jupe? |
| 2. A Noël je <u>vais</u> chez ma grand-mère. | 10. Elles <u>vont</u> rester jusqu'à midi. |
| 3. Elle <u>va</u> souvent chez sa copine? | 11. Sylvie <u>va</u> retourner à la maison. |
| 4. Les élèves <u>vont</u> en classe. | 12. Les enfants <u>vont</u> entrer dans la cuisine. |
| 5. Nous <u>allons</u> à une fête ce soir. | 13. Je <u>vais</u> partir à neuf heures. |
| 6. Ils <u>vont</u> à la mer. | 14. Il <u>va</u> apprendre sa leçon. |
| 7. Vous <u>allez</u> où? | 15. Nous <u>allons</u> faire une promenade. |
| 8. Sandrine et Céline <u>vont</u> au tableau. | 16. Sandrine et Céline <u>vont</u> fermer les fenêtres. |



4. Mets les phrases au futur proche. (B)

- | | |
|----------------------------------|---|
| ► J'achète une chemise. | <u>Je vais acheter une chemise.</u> |
| Tu fermes la porte. | <u>Tu vas fermer la porte.</u> |
| Il prend un verre de vin. | <u>Il va prendre un verre de vin.</u> |
| Elle porte une jupe. | <u>Elle va porter une jupe.</u> |
| Nous téléphonons à Sylvie. | <u>Nous allons téléphoner à Sylvie.</u> |
| Vous entrez dans la classe. | <u>Vous allez entrer dans la classe.</u> |
| Elles trouvent la gare. | <u>Elles vont trouver la gare.</u> |
| Le magasin ferme. | <u>Le magasin va fermer.</u> |
| Tu fais très attention. | <u>Tu vas faire très attention.</u> |
| Nous travaillons sur ordinateur. | <u>Nous allons travailler sur ordinateur.</u> |
| Ils regardent la télé. | <u>Ils vont regarder la télé.</u> |
| Vous venez au tableau. | <u>Vous allez venir au tableau.</u> |
| Je retourne à ma place. | <u>Je vais retourner à ma place.</u> |
| Elle demande de l'argent. | <u>Elle va demander de l'argent.</u> |
| Elles font un petit travail. | <u>Elles vont faire un petit travail.</u> |
| Margot lave la voiture. | <u>Margot va laver la voiture.</u> |
| Alain fait la vaisselle. | <u>Alain va faire la vaisselle.</u> |

5. Complète les phrases avec: mon - ton - son / ma - ta - sa / mes - tes - ses. (B)

– Où est ta famille?

– Ma mère fait des courses.

Mon père n'est pas encore à la maison.

Il est encore à son travail.

Ma sœur est à l'école de musique.

Et tes parents?

– Mes parents sont à l'hôpital.

Ils vont voir la voisine qui est malade.

6. Complète les phrases avec ... (B)

quel - quelle - quels - quelles

ce - cet - cette - ces

Quelle jupe voudrais-tu?

→ Je voudrais cette jupe verte.

Quelles chaussures vas-tu porter?

→ Je vais mettre ces chaussures noires.

Quel appareil ne marche plus?

→ Cet appareil ne marche plus.

Tu vas acheter quels pulls?

→ Je vais acheter ces pulls.

Quel tee-shirt aimes-tu?

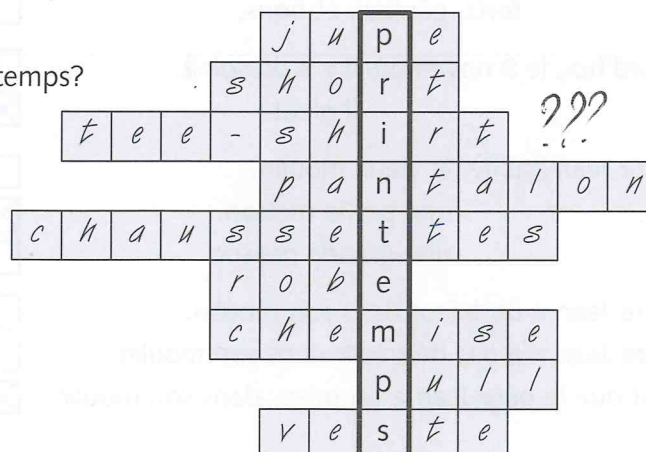
→ J'aime ce tee-shirt bleu.

7. Qu'est-ce que tu portes aujourd'hui? Ecris cinq phrases. (C)

8. Nous jouons.

Que peux-tu porter au printemps?

(voir p. 43 livre de l'élève)





Encore des nombres! Et des dates!

Ecoute bien le CD et colorie la date exacte.

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. La nouvelle année commence | le trente et un décembre. | ☐ |
| | le premier janvier. | ☒ |
| | le deux janvier. | ☐ |
| 2. Saint-Nicolas est | le six décembre. | ☒ |
| | le cinq décembre. | ☐ |
| | le sept décembre. | ☐ |
| 3. Michèle part en vacances | le quinze juillet. | ☐ |
| | le vingt-deux juillet. | ☒ |
| | le quinze août. | ☐ |
| 4. L'anniversaire de Louis est | le dix-sept septembre. | ☒ |
| | le dix-sept décembre. | ☐ |
| | le dix-sept novembre. | ☐ |
| 5. Le défilé de mode est | le quatorze mai. | ☐ |
| | le quatre mai. | ☒ |
| | le vingt-quatre mai. | ☐ |



Le vieux moulin

A. Note un V (= vrai) ou un F (= faux).

- | | |
|---|----------------------------|
| - Les cracs sont cinq. | ☐ F |
| - Le vieux moulin se trouve près de la rivière. | ☐ V |
| - Le père Jean ne travaille plus. | ☐ V |
| - Les cracs cherchent le trésor du père Jean. | ☐ V |
| - Charlotte marche très vite. | ☐ F |

B. Coche la bonne réponse.

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| - Les cracs ont rendez-vous | le neuf de chaque mois. | ☐ |
| | le huit de chaque mois. | ☒ |
| | le sept de chaque mois. | ☐ |
| - Les cracs sont | forts, intelligents et bons. | ☒ |
| | forts, intelligents et géniaux. | ☐ |
| | forts, géniaux et bons. | ☐ |
| - Aujourd'hui, le 8 novembre il y a du soleil. | | ☐ |
| | il pleut. | ☒ |
| - Le père Jean habite | le vieux moulin. | ☐ |
| | une petite maison. | ☒ |
| | une grande maison. | ☐ |
| - Le père Jean a un trésor dans son moulin. | | ☐ |
| Le père Jean n'a pas de trésor dans son moulin. | | ☐ |
| On dit que le père Jean a un trésor dans son moulin. | | ☒ |



On parle - Une enquête.

Quel est ton nom?					
Quelle date sommes-nous aujourd'hui?					
Quand est ton anniversaire?					



1. Copie. (H)

Tu m'attends depuis longtemps? _____

Je n'oublie jamais cette date. _____

Le moulin semble vide. _____

Tu entends quelque chose? _____

Il n'y a personne. _____

Ils descendent de l'autre côté du moulin. _____



2. Complète avec les nouveaux mots du cadre. (B)

Tu peux jouer les
mini-dialogues à deux.

entrée / longtemps / fois / descendre / minutes
depuis / rendez-vous / date / attends

A. A quelle . . . vas-tu voir
ton copain?

date

B. Samedi, le 9 mars.

A. Où as-tu . . . ?

rendez-vous

B. A l' . . . de la gare.

entrée

A. Tu vas souvent chez lui?

B. Trois . . . par mois.

fois

A. Tu . . . quelqu'un?

attends

B. Oui, mon frère. Il va . . .
l'escalier.

descendre

A. Tu attends déjà . . . ?

longtemps

B. Non, j'attends . . . dix
. . . .

depuis
minutes



3. Complète. (B)

- le premier, le deuxième, le troisième, le quatrième, le cinquième, le sixième,
le septième, le huitième, le neuvième, le dixième, le onzième, le douzième

- le printemps, l'été, l'automne, l'hiver

- lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

- janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet,
août, septembre, octobre, novembre, décembre

4. Ecris les dates. (B)

2-1 le deux janvier

16-7 le seize juillet

5-2 le cinq février

19-8 le dix-neuf août

8-3 le huit mars

20-9 le vingt septembre

10-4 le dix avril

23-10 le vingt-trois octobre

12-5 le douze mai

28-11 le vingt-huit novembre

15-6 le quinze juin

31-12 le trente et un décembre

- Aujourd'hui, c'est le _____.

- Mon anniversaire est le _____.

5. Complète avec la forme exacte des verbes. (B)

attendre J' attends le train.

Tu attends le facteur?

Elle attend son ami.

Nous attendons la nouvelle prof.

Vous attendez depuis longtemps.

Ils attendent le bus.

entendre J' entends les oiseaux.

Vous n' entendez personne?

Tu entends la musique.

Elle n' entend rien.

descendre Il descend l'escalier.

Ils descendent du moulin.

Tu descends la rue.

Je descends de l'autre côté de la maison.

vendre Nous vendons des vêtements.

Tu vends du vin?

Ils ne vendent pas de chaussures?

Ce magasin ne vend plus de vêtements.

Vous vendez des journaux?

Je vends des fruits.



6. Complète la grille. (B)

	aller	écouter	être	savoir	faire	avoir	vendre
je	vais	<i>j'écoute</i>	<i>suis</i>	<i>sais</i>	<i>fais</i>	<i>j'ai</i>	<i>vends</i>
tu	<i>vas</i>	écoutes	<i>es</i>	<i>sais</i>	<i>fais</i>	<i>as</i>	<i>vends</i>
il	<i>va</i>	<i>écoute</i>	est	<i>sait</i>	<i>fait</i>	<i>a</i>	<i>vend</i>
elle	<i>va</i>	<i>écoute</i>	<i>est</i>	sait	<i>fait</i>	<i>a</i>	<i>vend</i>
nous	<i>allons</i>	<i>écoutons</i>	<i>sommes</i>	<i>savons</i>	faisons	<i>avons</i>	<i>vendons</i>
vous	<i>allez</i>	<i>écoutez</i>	<i>êtes</i>	<i>savez</i>	<i>faites</i>	avez	<i>vendez</i>
ils	<i>vont</i>	<i>écoutent</i>	<i>sont</i>	<i>savent</i>	<i>font</i>	<i>ont</i>	vendent
elles	<i>vont</i>	<i>écoutent</i>	<i>sont</i>	<i>savent</i>	<i>font</i>	<i>ont</i>	vendent

7. Réponds négativement. (B)

ne ... pas	Il vient au rendez-vous?	<i>Il ne vient pas au rendez-vous.</i>
ne ... plus	Tu veux porter cette jupe?	<i>Je ne veux plus porter cette jupe.</i>
ne ... jamais	Ce chien est gentil?	<i>Ce chien n'est jamais gentil.</i>
	Vous écoutez <u>souvent</u> la radio?	<i>Nous n'écoutons jamais la radio.</i>
	Elles vont <u>encore</u> faire ce travail?	<i>Elles ne vont jamais faire ce travail.</i>
ne ... personne	Ils attendent <u>quelqu'un</u> ?	<i>Ils n'attendent personne.</i>
	Il y a <u>quelqu'un</u> ?	<i>Il n'y a personne.</i>
ne ... rien	Elle veut <u>quelque chose</u> ?	<i>Elle ne veut rien.</i>
	Vous trouvez <u>quelque chose</u> ?	<i>Nous ne trouvons rien.</i>
	Tu entends <u>quelque chose</u> ?	<i>Je n'entends rien.</i>

8. Fais un calendrier d'anniversaire en classe. (C)

Ecris cinq phrases comme:

L'anniversaire de Carine est le deux octobre.

Révision unités 8 - 11

1. Copie.

Il fait la vaisselle.

Ils demandent de l'argent.

Asseyez-vous.

Tu peux mieux faire.

Nous allons acheter une chemise.

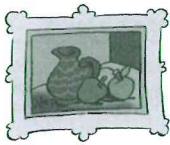
Le magasin va bientôt fermer.

Tu m'attends depuis longtemps?

Tu entends quelque chose?

2. Ecris les mots à la bonne place.

une chemise - un tableau - un moulin - le Père Noël - l'hiver - un ordinateur - une jupe - un pantalon - des chaussures - un bonnet



un tableau



une chemise



un ordinateur



un bonnet



l'hiver



un moulin



des chaussures



une jupe



le Père Noël



un pantalon

3. Ecris les phrases à la bonne place.

Il fait la vaisselle. - Elle lave la voiture. - Ferme la porte! - Tais-toi! - Elle sort le chien. - Il garde le bébé.



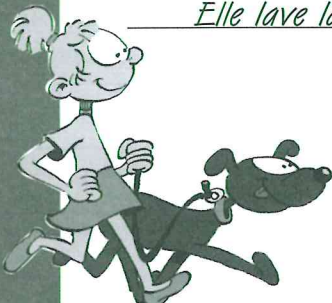
Elle lave la voiture.



Il fait la vaisselle.



Tais-toi!



Elle sort le chien.



Ferme la porte!



Il garde le bébé.

Révision unités 8 - 11

4. Complète.

- lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche
- janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre
- premier/première, deuxième, troisième, quatrième, cinquième, sixième, septième, huitième, neuvième, dixième, onzième, douzième.
- le printemps, l'été, l'automne, l'hiver
- Aujourd'hui, c'est le _____.

5. Ecris les nombres en toutes lettres.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| ▶ 21 <u>vingt et un</u> | 55 <u>cinquante-cinq</u> |
| 35 <u>trente-cinq</u> | 68 <u>soixante-huit</u> |
| 58 <u>cinquante-huit</u> | 89 <u>quatre-vingt-neuf</u> |
| 72 <u>septante-deux</u> | 96 <u>nonante-six</u> |
| 201 <u>deux cent un</u> | 1000 <u>mille</u> |
| 412 <u>quatre cent douze</u> | 874 <u>huit cent septante-quatre</u> |

6. Ecris les dates.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ▶ 5-1 <u>le cinq janvier</u> | 20-7 <u>le vingt juillet</u> |
| 9-2 <u>le neuf février</u> | 21-8 <u>le vingt et un août</u> |
| 11-3 <u>le onze mars</u> | 24-9 <u>le vingt-quatre septembre</u> |
| 14-4 <u>le quatorze avril</u> | 27-10 <u>le vingt-sept octobre</u> |
| 16-5 <u>le seize mai</u> | 30-11 <u>le trente novembre</u> |
| 19-6 <u>le dix-neuf juin</u> | 31-12 <u>le trente et un décembre</u> |

7. Complète avec la forme exacte du verbe faire.

- Elle fait une jupe.
- Tu fais une faute.
- Nous faisons la vaisselle.
- Elle fait du football.
- Il fait mauvais.
- Elles font une tarte aux fruits.
- Je fais le lit.
- Vous faites un voyage.



Révision unités 8 - 11

8. Complète les phrases avec le verbe exact.

fermer - se taire - raconter - laver - descendre

- Il faut fermer la porte.
Il faut descendre l'escalier.
Il faut se taire en classe.
Il faut laver la voiture.
Il faut raconter cette histoire.

9. Complète avec la forme exacte du verbe savoir.

- Tu sais parler français?
Elle sait apprendre ses leçons.
Ils savent où j'habite.
Vous savez quel jour nous sommes?
Je sais où tu attends.
Nous savons où ils sont.

10. Ecris les ordres.

	Singulier	Pluriel
montrer	<u>Montre</u> la chambre!	<u>Montrez</u> le menu!
regarder	<u>Regarde</u> le fruit!	<u>Regardez</u> la table!
prendre	<u>Prends</u> un stylo!	<u>Prenez</u> une fleur!
faire	<u>Fais</u> ton devoir!	<u>Faites</u> un tour à vélo!
chercher	<u>Cherche</u> le chat!	<u>Cherchez</u> les baguettes!
rester	<u>Reste</u> à la maison!	<u>Restez</u> dehors!
descendre	<u>Descends</u> l'escalier!	<u>Descendez</u> du bus!
jouer	<u>Joue</u> dans la cour!	<u>Jouez</u> ensemble!
aller	<u>Va</u> chez lui!	<u>Allez</u> à la poste!
donner	<u>Donne</u> le sac!	<u>Donnez</u> les tasses!
demander	<u>Demande</u> le chemin!	<u>Demandez</u> les crayons!

11. Mets les phrases au futur proche.

- Je porte une chemise noire. Je vais porter une chemise noire.
Nous demandons un cadeau. Nous allons demander un cadeau.
Il fait un petit travail. Il va faire un petit travail.
Tu prends de la viande. Tu vas prendre de la viande.
Vous portez une robe longue? Vous allez porter une robe longue?
Elle lave le chien. Elle va laver le chien.
Ils font la vaisselle. Ils vont faire la vaisselle.
Je regarde le football. Je vais regarder le football.

Révision unités 8 - 11

12. Complète avec la forme exacte des verbes.

vendre Tu vends des gâteaux?
Elle vend de la viande.
Nous ne vendons pas de chaussettes.
Je vends du poisson.

descendre Vous descendez l'escalier.
Les filles descendent du moulin.
Tu descends la rue.

entendre Je n' entends plus très bien.
Vous entendez ce bruit?
Ils entendent les voisins qui chantent.
Elle n' entend personne.

attendre Il attend les copines.
Ils attendent depuis longtemps.
Nous attendons le bus.
Tu attends quelqu'un?

13. Réponds négativement.

Tu veux mettre ce pantalon?	<u>Je ne veux pas mettre ce pantalon.</u>
Elle sait quand ils viennent?	<u>Elle ne sait pas la date du rendez-vous.</u>
Il retourne à sa place?	<u>Il ne retourne pas à sa place.</u>
Vous fermez les portes?	<u>Nous ne fermons pas les portes.</u>
Ils sont en forme?	<u>Ils ne sont pas en forme.</u>
Vous partez en vacances?	<u>Nous ne partons pas en vacances.</u>
C'est un beau moulin?	<u>Ce n'est pas un beau moulin.</u>
 Vous voulez quelque chose?	<u>Nous ne voulons rien.</u>
 Les filles vont toujours au marché?	<u>Les filles ne vont jamais au marché.</u>
 Tu cherches encore ce trésor?	<u>Je ne cherche plus ce trésor.</u>
 Elle fait souvent la vaisselle?	<u>Elle ne fait jamais la vaisselle.</u>
 Il y a quelqu'un?	<u>Il n'y a personne.</u>

14. Réponds chaque fois par deux petites phrases.

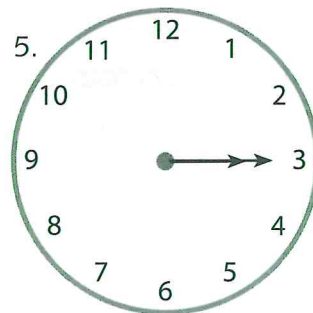
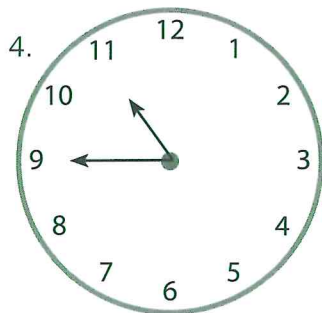
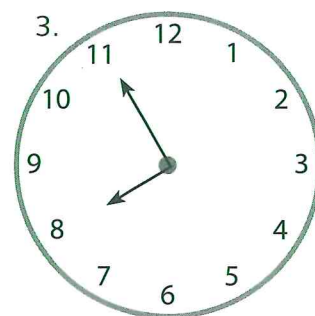
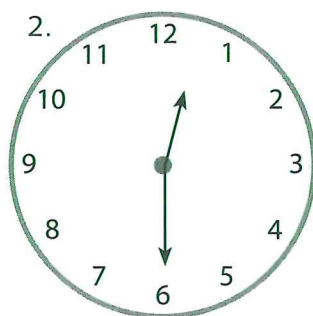
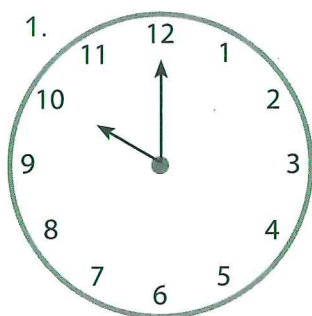
Qu'est-ce que tu portes en été?

Qu'est-ce que tu portes en hiver?



L'heure

Ecoute bien le CD et dessine les aiguilles de chaque montre.



Les repas de Sandrine et d'Yves

Coche la bonne réponse.

- Sandrine prend le petit déjeuner dans sa chambre. ☐
- dans le séjour. ☐
- dans la cuisine. ☒
- Sandrine met les verres pour le jus de fruit. ☒
- pour le café. ☐
- pour le thé. ☐
- Sandrine déjeune avec ses parents. ☐
- son frère. ☒
- Elle prend le déjeuner à la maison. ☐
- au restaurant de l'école. ☒
- au restaurant en ville. ☐
- Yves mange à midi et demi. ☐
- à une heure moins le quart. ☒
- à une heure et quart. ☐
- Le soir Yves et Sabine préparent le dîner. ☐
- Sandrine prépare le dîner. ☐
- Yves et Sandrine préparent le dîner. ☒



1. Copie. (H)

Il vient manger chez nous. _____

Ses parents sont en voyage. _____

Tu oublies les verres? _____

Tout y est maintenant. _____

Elle est très tôt. _____

Il est déjà midi et quart. _____



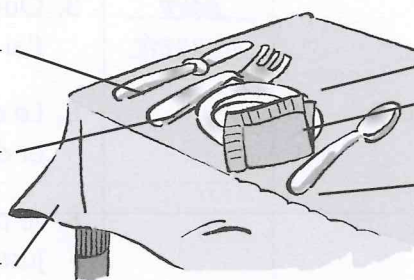
2. Ecris les mots à la bonne place. (H)

une cuiller - une nappe - un couteau - une fourchette - une assiette - une serviette

_____ *un couteau*

_____ *une fourchette*

_____ *une nappe*



_____ *une assiette*

_____ *une serviette*

_____ *une cuiller*



3. Quelle heure est-il? Il est ... (B)



_____ *deux heures*



_____ *trois heures et*

_____ *demie*



_____ *cinq heures moins*

_____ *le quart*



_____ *neuf heures*



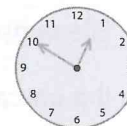
_____ *dix heures et quart*



_____ *minuit*



_____ *midi et demi*



_____ *une heure*

_____ *moins dix*



_____ *quatre heures dix*



_____ *six heures*



_____ *neuf heures*



_____ *midi*

_____ *vingt-cinq*

_____ *moins vingt*



4. Complète avec les nouveaux mots du cadre. (B)

Tu peux jouer les mini-dialogues à deux.

limonade / déjeuner / tôt / midi
minuit / boire / quart / sonne

A. Tu entends quelque chose?

B. Oui. On

sonne

A. A quelle heure pars-tu?

B. Je pars très
J'ai beaucoup de travail.

tôt

A. Le . . . est prêt?

déjeuner

B. Non. Il faut encore
attendre dix minutes
à un . . . d'heure.

quart

A. Tu veux . . . un peu de
. . . ?

boire
limonade

B. Oui, volontiers.
J'ai vraiment soif.

A. On mange à quelle heure?

B. Le déjeuner est à . . .
et demi.

midi

A. Jusqu'à quelle heure
peux-tu rester ce soir?

B. Je peux rester à la fête
jusqu'à

minuit



5. Complète avec moi - toi - lui - elle - nous - vous - eux - elles. (B)

Tu penses à moi?

Oui, je pense à toi .

Il est chez Sylvie?

Non, il n'est pas chez elle .

Elles sont chez Marc?

Oui, elles sont chez lui .

Vous venez avec nous?

Oui, nous venons avec vous .

Ils viennent avec Sabine et Mathilde?

Oui, ils viennent avec elles .

Elle pense à vous?

Non, elle ne pense pas à nous .

Il a un cadeau pour Michel?

Oui, il a un cadeau pour lui .

Tu restes chez Sandrine?

Oui, je reste chez elle .

Vous habitez près d'Emilie?

Non, nous n'habitons pas près d' elle .

Ils sont derrière Jean et Paul?

Oui, ils sont derrière eux .

Il vient avec toi?

Non, il ne vient pas avec moi .

Vous mangez avec Paul?

Non, nous mangeons sans lui .

Pierre est à côté de Marc?

Non, il n'est pas à côté de lui .

Mathilde est en face de toi?

Non, elle n'est pas en face de moi .

6. Complète avec ... (B)

du - de la - de l' - des

1. C'est le patron du restaurant.
2. On est le premier jour de la semaine.
3. Mars est le troisième mois de l' année.
4. C'est le club des copains.
5. La sortie du magasin est par derrière.

au - à la - à l' - aux

6. Pascale donne de l'eau aux enfants.
7. J'ai un rendez-vous à l' entrée de l'école.
8. Sandrine va à la bibliothèque.
9. Donne ce cadeau au facteur!
10. Toute la famille va à la mer.

7. Mets au pluriel ce qui est souligné. (B)

Je vais acheter une nouvelle robe.

Je vais acheter de nouvelles robes.

Elle va prendre la bouteille rouge.

Elle va prendre les bouteilles rouges.

Il cherche un pull vert.

Il cherche des pulls verts.

C'est une voiture bleue.

Ce sont des voitures bleues.

8. Ecris cinq phrases comme: (C)

Il est sept heures et demie.

Je mets la table pour le petit déjeuner.

9. Nous jouons. Cherche les mots dans la grille. Bon appétit.

R	I	T	É	I	R	O	B	A	N
W	V	X	R	B	E	U	R	R	E
S	R	P	Ø	I	R	E	A	A	I
P	Ø	M	M	E	S	T	E	X	N
R	R	M	A	T	O	N	T	I	C
O	A	N	G	O	R	A	O	S	A
N	N	A	É	P	A	I	M	U	F
I	G	T	X	I	G	L	A	C	É
N	É	V	I	N	A	S	T	R	Y
C	R	O	I	S	S	A	É	É	N

1. beurre

2. poire

3. pomme

4. glace

5. vin

6. orange

7. fromage

8. tomate

9. sucré

10. café



Des habitudes

Ecoute bien le CD et relie les noms avec les habitudes.

- | | | |
|-------------|--|--|
| 1. Maxime | | A. Il se lave les cheveux deux fois par semaine. |
| 2. Nathalie | | B. mange des frites cinq fois par semaine. |
| 3. Mathilde | | C. Il ne fait jamais la vaisselle. |
| 4. Jérôme | | D. Il prend une douche deux fois par jour. |
| 5. Michel | | E. Elle travaille dans le jardin trente fois par mois. |
| 6. Jean | | F. Elle fait des courses trois fois par semaine. |
| 7. Emilie | | G. Elle nage quatre fois par jour. |
| 8. Céline | | H. Il sort le chien trois fois par jour. |

1	2	3	4	5	6	7	8
H	E	F	C	A	D	B	G



A la piscine!

A. Note un V (= vrai) ou un F (= faux).

- Céline aime beaucoup nager. ☒
- Nathalie nage très bien. ☒
- La piscine se trouve près de l'école. ☒
- Les filles mettent un bonnet. ☒
- Nathalie a très peur. ☒

B. Coche la bonne réponse.

- Céline et Nathalie vont nager le mercredi matin. ☐
- le mercredi soir. ☐
- le mercredi après-midi. ☒
- Elles vont à la piscine à vélo. ☒
- en voiture. ☐
- à pied. ☐
- Il y a beaucoup de monde à la piscine. ☒
- Il n'y a pas beaucoup de monde à la piscine. ☐
- Il n'y a personne à la piscine. ☐
- Le grand bassin a 25 mètres de long. ☐
- 30 mètres de long. ☐
- 50 mètres de long. ☒
- Elles boivent un chocolat chaud ou une limonade. ☐
- un chocolat chaud ou un jus de fruit. ☒
- un chocolat chaud et un jus de fruit. ☐

1. Copie. (H)

Que de monde dans cette piscine! _____

Tu prends d'abord une douche? _____

Je mets un bonnet pour mes cheveux. _____

L'eau n'est pas trop froide? _____

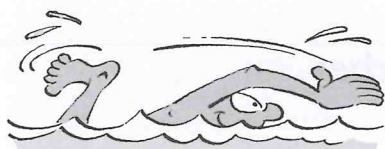
Tu nages très bien. _____

Ce n'est pas dangereux. _____

Elle n'a pas peur. _____

2. Ecris les phrases à la bonne place. (H)

Il prend une douche. - Elle se lave les pieds. - Que de monde dans cette piscine! - Elle met toujours un bonnet. - Il a peur de l'eau. - Elle nage très bien.



Elle nage très bien.

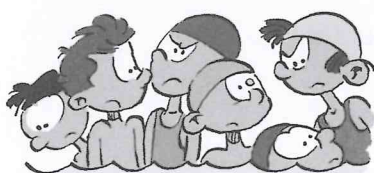


Elle met toujours

un bonnet.



Elle se lave les pieds.



Que de monde dans

cette piscine!



Il prend une douche.



Il a peur de l'eau.

3. Complète. (B)

Le jour: le matin, le midi, *l'après-midi*, *le soir*, la nuit.

Sept jours font une *semaine*.

Trente ou trente et un jours font un *mois*.

Douze mois font une *année*.

Les repas: le *petit déjeuner*, le déjeuner, le *dîner*.

Les quatre saisons: l'automne, *l'hiver*, *le printemps*, *l'été*.



4. Complète avec les nouveaux mots du cadre. (B)

Tu peux jouer les mini-dialogues à deux.

nage / dangereuse / peur / piscine
toboggan / fois / cheveux / tout de suite

A. Tu aimes faire du sport?

B. Oui, je vais trois . . . par semaine à la piscine.

fois

A. Où se trouve la . . . ?

piscine

B. Dans la rue du lycée.
C'est une rue . . . !

dangereuse

A. Quand peux-tu venir?

B. . . . , si tu veux.

Tout de suite

A. Tu as . . . de descendre dans le . . . ?

peur
toboggan

B. Oui, je ne . . . pas encore très bien.

nage

A. Ta copine est comment?

B. Elle est grande et elle a les . . . longs.

cheveux



5. Complète avec la forme exacte des verbes. (B)

prendre

Je prends une douche dans la salle de bains.

Tu prends un abonnement.

Elle prend un chocolat chaud à la cafétéria.

Nous prenons des médicaments.

Vous prenez toujours une salade au restaurant.

Ils ne prennent jamais de dessert.

apprendre

J' apprends le français à l'école.

Tu apprends ta leçon dans ta chambre.

Il apprend à nager dans la piscine.

Nous apprenons un sport très difficile.

Vous apprenez à faire une tarte.

Elles apprennent à parler l'italien.

mettre

Je mets une jupe longue.

Tu mets les fleurs sur le bureau.

Elle met son vélo dans le garage.

Nous mettons les nappes sur la table.

Vous mettez les vêtements dans l'armoire.

Ils mettent la table.

6. Mets les verbes dans la bonne forme. (B)

- | | | | |
|--------------|-------|-------------------|------------------------|
| 1. mettre | Tu | <u> mets </u> | cette robe noire? |
| 2. attendre | Vous | <u> attendez </u> | depuis longtemps? |
| 3. descendre | Elle | <u> descend </u> | du métro. |
| 4. prendre | Nous | <u> prenons </u> | le bus de huit heures. |
| 5. apprendre | Paul | <u> apprend </u> | ses leçons. |
| 6. entendre | Je n' | <u> entends </u> | plus ce bruit. |

7. Choisis le verbe exact et mets-le dans la bonne forme. (B)



attendre - descendre - prendre - apprendre - mettre

- | | |
|---|---|
| 1. Nous <u> descendons </u> par l'escalier. | 9. Tu vas à pied ou tu <u> prends </u> la voiture? |
| 2. Le prof m' <u> apprend </u> à écrire. | 10. <u> Descends </u> de là, tu vas tomber! |
| 3. Nous <u> mettons </u> la table. Où sont les cuillers? | 11. Ils ne <u> prennent </u> pas le menu du jour? |
| 4. Il <u> attend </u> depuis une heure. | 12. Vous <u> attendez </u> à la gare? |
| 5. Les parents <u> attendent </u> à la sortie de l'école. | 13. Je <u> descends </u> du train. |
| 6. Carine <u> prend </u> la voiture au garage. | 14. Quand il fait froid, je <u> mets </u> des gants. |
| 7. La rue <u> descend </u> jusqu'à la Grand'Place. | 15. Je n' <u> attends </u> personne. |
| 8. Vous ne m' <u> apprenez </u> rien. | 16. On n' <u> attend </u> plus que toi pour commencer à déjeuner. |

8. Qu'est-ce que tu peux faire après la classe? (C)

Ecris cinq phrases.

► Le samedi après-midi je vais à la piscine.

Le matin

Le soir

Le

Le

Le

9. Nous jouons. Cherche le contraire.

1	2	3	4	5	6	7
D	A	G	C	B	F	E

- | | | | | |
|----------|---|---|---|-----------|
| vieux | 1 | ↘ | A | vrai |
| faux | 2 | ↗ | B | devant |
| près de | 3 | ↘ | C | jamais |
| toujours | 4 | ↗ | D | jeune |
| derrière | 5 | ↘ | E | sortir |
| facile | 6 | ↗ | F | difficile |
| entrer | 7 | ↘ | G | loin de |

Quelle circulation en ville!

Ecoute bien le CD et coche la bonne réponse.

- | | | | |
|----|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Céline et Nathalie vont à la piscine | le samedi matin. | ☐ |
| | | le samedi après-midi. | ☒ |
| | | le samedi soir. | ☐ |
| 2. | Il y a un accident au coin de la rue. | | ☐ |
| | | devant l'hôpital. | ☐ |
| | | en face du supermarché. | ☒ |
| 3. | Deux voitures bleues brûlent. | | ☐ |
| | Deux voitures vertes brûlent. | | ☒ |
| | Une voiture verte brûle. | | ☐ |
| 4. | Quelqu'un a mal aux bras et à la tête. | | ☐ |
| | | au dos et à la tête. | ☒ |
| | | à la tête et aux pieds. | ☐ |
| 5. | Céline a peur. | | ☒ |
| | Nathalie a peur. | | ☐ |
| | Céline n'a pas peur. | | ☐ |



Antonio

Coche la bonne réponse.

1. Antonio est italien et habite à Paris.
français et habite à Lille.
italien et habite à Lille.
2. Les enfants d'Antonio parlent le français et l'italien.
le français.
l'italien.
3. Le restaurant se trouve dans le centre de la ville.
de l'autre côté de la ville.
près de la piscine.
4. Antonio travaille dans la cuisine et Gina sert dans le restaurant.
Gina travaille dans la piscine et Antonio sert dans le restaurant.
Antonio travaille dans la cuisine et les enfants servent dans le restaurant.
5. Sandrine aime les pizzas et Charlotte aime les spaghettis.
Sandrine et Charlotte aiment les spaghettis.
Sandrine aime les spaghettis et Charlotte aime les pizzas.



1. Copie. (H)

Tous les gens sortent de la piscine. _____

Il faut bien. _____

Il sert de bonnes pizzas. _____

Quelle circulation en ville! _____

Il y a un accident au coin de la rue. _____

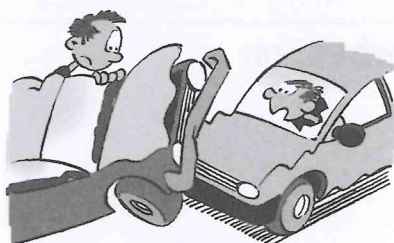
La voiture rouge brûle. _____

Il est temps. _____



2. Ecris les phrases à la bonne place. (H)

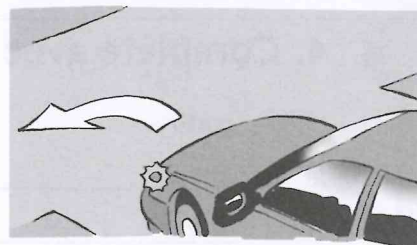
L'agent n'est pas heureux. - Tourne ici à gauche. - Il est temps. - Les gens sortent de la piscine. - Il y a un accident au coin de la rue. - Il y a des voitures partout. - Antonio sert de bonnes pizzas. - Elle est fatiguée. - Roule bien à droite.



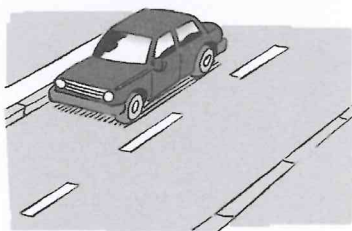
*Il y a un accident au
coin de la rue.*



Il est temps.



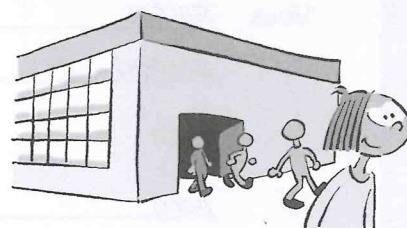
Tourne ici à gauche.



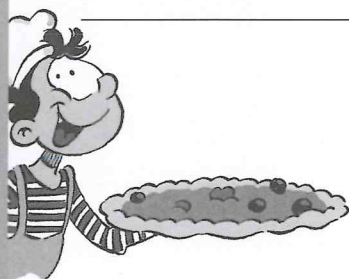
Roule bien à droite.



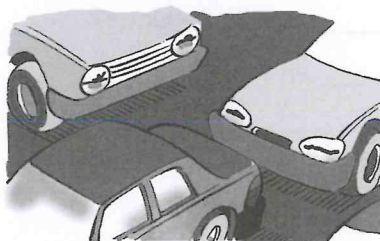
Elle est fatiguée.



*Les gens sortent
de la piscine.*



*Antonio sert de
bonnes pizzas.*



Il y a des voitures partout.



L'agent n'est pas heureux.



3. Complète avec les nouveaux mots du cadre. (B)

Tu peux jouer les mini-dialogues à deux.

coin / accident / ville / agents
partout / gens / mètres / circulation / brûlent

A. Il y a beaucoup de . . .
en Tu sais pourquoi?

circulation
ville

B. C'est la fête de la musique.
Beaucoup de . . . viennent
chaque année.

gens

A. Qu'est-ce qui se passe
au . . . du boulevard?

coin

B. Où ça?

A. Là-bas, à cent

mètres

B. C'est un
Deux voitures

accident
brûlent

A. On va voir de plus près?

B. On ne peut pas.
Regarde! . . . il y a
des

Partout
agents



4. Complète avec la forme exacte des verbes. (B)

sortir

Je sors le chien.

Tu sors de la piscine.

Il sort de l'école.

Nous sortons demain soir à huit heures.

Vous sortez du bureau du professeur?

Ils sortent de leur chambre.

partir

Je pars pour Paris.

Tu pars déjà?

Emilie part à dix heures et demie.

Nous partons en vacances.

Vous partez pour la Belgique?

Elles partent en France.

servir

Je sers le dessert.

Tu sers tout le monde.

Elle sert de bonnes pizzas.

Nous servons le dîner dans le jardin.

Servez -vous!

Ils servent de bons repas dans cet hôtel.

5. Réponds négativement. (B)

1. Chantal sort du magasin.	ne ... pas	Chantal <u>ne sort pas</u> du magasin.
2. Vous partez en vacances?	ne ... plus	Nous <u>ne partons plus</u> en vacances.
3. Tu sors du bureau?	ne ... pas	Je <u>ne sors pas</u> du bureau.
4. Tu sers à boire?	ne ... plus	Je <u>ne sers plus</u> à boire.
5. Vous sortez du garage?	ne ... pas	Nous <u>ne sortons pas</u> du garage.
6. Quand pars-tu?	ne ... plus	Je <u>ne pars plus</u> .
7. Francine part à midi?	ne ... pas	Non, elle <u>ne part pas</u> à midi.
8. Vous servez cette table?	ne ... pas	Non, nous <u>ne servons pas</u> cette table.
9. Ils sortent du restaurant.	ne ... pas	Non, ils <u>ne sortent pas</u> du restaurant.
10. Elle sert dans cet hôtel?	ne ... plus	Elle <u>ne sert plus</u> dans cet hôtel.

6. Complète avec la bonne forme du verbe ainsi que l'heure exacte.

partir

1. Elles partent à sept heures et demie du matin.

aller

2. Je vais à la piscine à huit heures moins le quart.

servir

3. Ce garçon sert jusqu'à une heure et quart.

partir

4. Tu pars à huit heures moins dix.

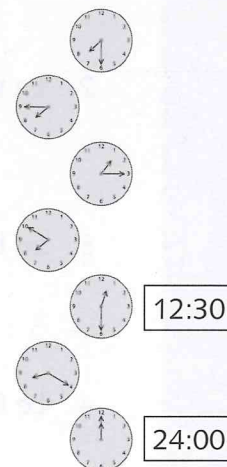
sortir

5. Ils sortent de la classe à midi et demi.

être

6. Nous sommes à l'école vers huit heures vingt.

retourner

7. Les jeunes retournent vers minuit.

7. Ecris chaque fois une réponse. (C)

A Tu as faim?

B _____

A Tu n'es pas trop fatigué(e)?

B _____

A On va chez Antonio?

B _____

8. Nous jouons. Relie les mots qui vont ensemble.

un oncle

une grand-mère

un grand-père

les grands-parents

• un frère

• une tante

• les parents

• un fils

• une sœur

• une fille

• un père

• une mère



On fait du sport

Ecoute bien le CD et relie chaque fois le nom avec le sport qu'il (elle) fait.

- | | | | |
|----------------|---|---|----------------------|
| 1. Jean-Claude | • | • | A. de la natation |
| 2. Delphine | • | • | B. du tennis |
| 3. Eugène | • | • | C. du basket |
| 4. Paul | • | • | D. du judo |
| 5. Margot | • | • | E. du football |
| | | • | F. de la danse |
| | | • | G. de la gymnastique |
| | | • | H. du cyclisme |
| | | • | I. du jogging |
| | | • | J. du volley-ball |

1	2	3	4	5
B	J	A	E	F



Du sport à la télé

Coche la bonne réponse.

- | | |
|--|---|
| 1. Il y a deux finales cet après-midi.
trois
quatre | ☒
☐
☐ |
| 2. En tennis il y a la finale entre un Américain et un Français.
un Américain et un Belge.
un Italien et un Belge. | ☒
☐
☐ |
| 3. En basket le titre est pour la Belgique.
pour la France.
pour la Russie. | ☐
☐
☒ |
| 4. Le Belge Durner vient de gagner la médaille d'or en cyclisme.
Durand
Dupont | ☐
☐
☒ |
| 5. Le nageur n° six gagne la course.
ne gagne pas la course.
est un Anglais. | ☐
☒
☐ |



On parle - Une enquête de sport

Nom	du tennis	du foot	de la natation	du basket	du cyclisme	du jogging	de la gymnastique	du volley



1. Copie. (H)

D'où venez-vous si tard? _____

Vous devez avoir faim alors? _____

Tu aimes le sport? _____

Maman fait de la gymnastique. _____

Que fait Yves? _____

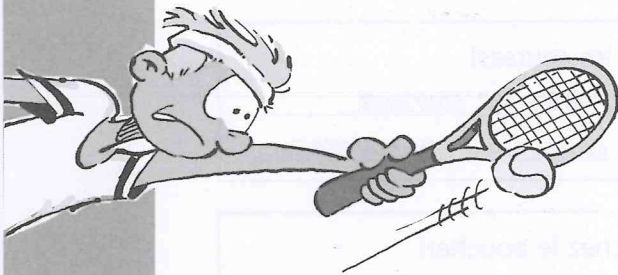
Il saute et danse sur son lit. _____



2. Ecris les sports à la bonne place. (H)

Je fais ...

du basket - de la gymnastique - du jogging - du tennis - du football - de la natation - du judo - du cyclisme - du volley-ball



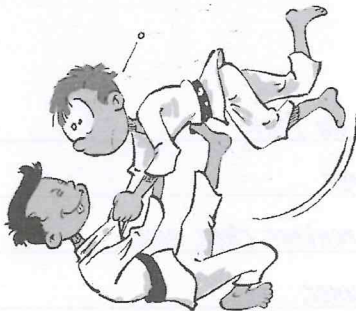
du tennis



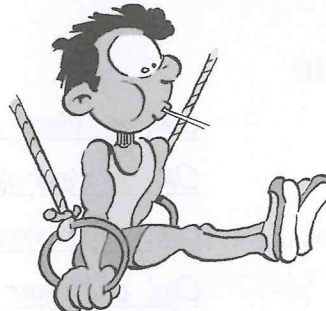
du basket



du jogging



du judo



de la gymnastique



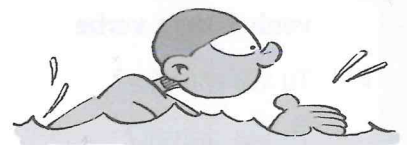
du football



du volley-ball



du cyclisme



de la natation

3. Complète avec la forme exacte du verbe devoir. (B)

Je dois faire mon devoir.
 Tu dois aller chez le boulanger.
 Elle doit partir tout de suite.
 Nous devons être là à dix heures.
 Vous devez avoir faim alors?
 Ils doivent porter un bonnet dans la piscine.

4. Transforme les phrases selon le modèle. (B)

Vervorm de zinnen zoals bij het voorbeeld.

Ferme la porte!
 Il faut fermer la porte.
 Tu dois fermer la porte.

Fermez la fenêtre!
 Il faut fermer la fenêtre
 Vous devez fermer la fenêtre.

Fais ton lit!
 Il faut faire ton lit.
 Tu dois faire ton lit.

Faites les courses!
Il faut faire les courses.
Vous devez faire les courses.

Va à l'école!
Il faut aller à l'école.
Tu dois aller à l'école.

Allez chez le boucher!
Il faut aller chez le boucher.
Vous devez aller chez le boucher.

5. Ecris la réponse. (B)

Tu viens de faire du foot? Oui, je viens de faire du foot.
 Il vient de se laver? Oui, il vient de se laver.
 Vous venez de rentrer chez vous? Oui, nous venons de rentrer chez nous.
 Elle vient de déjeuner? Oui, elle vient de déjeuner.
 Ils viennent de boire de l'eau? Oui, ils viennent de boire de l'eau.
 Elles viennent de descendre l'escalier? Oui, elles viennent de descendre l'escalier.

6. Mets les phrases au passé récent. (B)

venir + de + verbe

Tu vas manger? Non, je viens de manger.
 Tu vas dormir? Non, je viens de dormir.
 Elle va danser? Non, elle vient de danser.
 Vous allez jouer? Non, nous venons de jouer.
 Vous allez travailler? Non, nous venons de travailler.
 Elles vont nager? Non, elles viennent de nager.



7. Transforme selon le modèle. (B)

Hij eet boterhammen.	Il mange des tartines.	← le présent
Hij heeft net boterhammen gegeten.	Il vient de manger des tartines.	← le passé récent
Hij gaat boterhammen eten.	Il va manger des tartines.	← le futur proche

Le présent	Le passé récent	Le futur proche
Nous faisons des courses.	Nous <u>venons de</u> des courses. <i>faire</i>	Nous <u>allons faire</u> des courses.
Paul met la table.	Paul <u>vient de mettre</u> la table.	Paul <u>va mettre</u> la table.
On aide Sophie.	On <u>vient d'aider</u> Sophie.	On <u>va aider</u> Sophie.
Je donne le cadeau.	Je <u>viens de donner</u> le cadeau.	Je <u>vais donner</u> le cadeau.
Ils entrent en classe.	Ils <u>viennent d'entrer</u> en classe.	Ils <u>vont entrer</u> en classe.
Elle raconte une histoire.	Elle <u>vient de</u> une histoire. <i>raconter</i>	Elle <u>va raconter</u> une histoire.
Marie <u>demande</u> le chemin.	Marie vient de demander le chemin.	Marie <u>va demander</u> le chemin.
Elles <u>sortent</u> .	Elles <u>viennent de sortir</u> .	Elles vont sortir.
Il part à midi.	Il <u>vient de partir</u> à midi.	Il <u>va partir</u> à midi.
Vous <u>servez</u> les repas?	Vous venez de servir les repas?	Vous <u>allez servir</u> les repas?
Tu <u>descends</u> la rue?	Tu <u>viens de descendre</u> la rue?	Tu vas descendre la rue?
Je fais du foot.	Je <u>viens de faire</u> du foot.	Je <u>vais faire</u> du foot.
Nous <u>prenons</u> de l'eau.	Nous <u>venons de</u> de l'eau. <i>prendre</i>	Nous allons prendre de l'eau.
Sophie attend sa copine.	Sophie <u>viens</u> sa copine. <i>d'attendre</i>	Sophie <u>va attendre</u> sa copine.
Je mets mon pull.	Je <u>viens de mettre</u> mon pull.	Je <u>vais mettre</u> mon pull.
Ils cherchent les cahiers.	Ils <u>viennent de</u> les cahiers. <i>chercher</i>	Ils <u>vont chercher</u> les cahiers.



8. Les sports. Ecris des phrases comme: (C)

Hélène fait du jogging.



En vacances à la montagne

Ecoute bien le CD et complète le texte avec les mots exacts.

des boules - joué - cours - envoyé - jolie - janvier - station de ski - hiver - photo - train

La famille Legrand a passé les vacances d' hiver dans un chalet à Avoriaz.

Au mois de janvier le père d'Isabelle a écrit une lettre à l'Office du Tourisme de Morzine. Il a demandé des informations. L'Office du Tourisme a envoyé une brochure avec les tarifs des cours de ski et une photo du village sous la neige.

On a fait six heures de train pour arriver à Morzine.

Morzine est une jolie petite ville. Et Avoriaz se trouve beaucoup plus haut.

C'est une station de ski. Pour aller de Morzine à Avoriaz on a pris le bus. On a beaucoup joué dans la neige. Ma sœur a pris des cours de ski. Après les cours on a jeté des boules de neige. Vive la montagne en hiver.



L'hiver à la montagne en 1565

Coche la bonne réponse.

1. Je m'appelle Pierre et j'ai dix ans. ☐
 Pierre et j'ai douze ans. ☒
 Jean-Pierre et j'ai dix ans. ☐
2. Nous avons plus de dix chiens. ☒
 de six chiens. ☐
 de douze chiens. ☐
3. Il a neigé toute la nuit. ☒
 toute la journée. ☐
 depuis deux jours. ☐
4. Il n'y a pas de neige sur l'église. ☐
 Il y a de la neige sur l'église. ☒
 Il n'y a plus de neige sur l'église. ☐
5. Les enfants font du ski. ☐
 Les enfants patinent et font du ski. ☐
 Tout le monde fait du patinage. ☒

1. Copie. (H)

Tu as passé de bonnes vacances? _____

J'ai acheté des cartes postales. _____

Ils ont fait de longues promenades. _____

On a pris des cours de ski. _____

J'ai gagné une étoile. _____

Il a beaucoup neigé? _____

2. Ecris les mots et les expressions à la bonne place. (H)

Il neige. - un oiseau - un feu - J'ai gagné. - à la mer - le ciel - Quel dommage! -
un lapin - Les enfants patinent. - une église - une étoile - la montagne



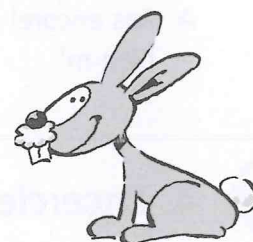
le ciel



J'ai gagné.



une église



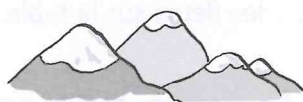
un lapin



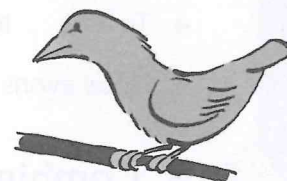
Il neige.



une étoile



la montagne



un oiseau



à la mer



Quel dommage!



un feu



Les enfants patinent.



3. Complète avec les nouveaux mots du cadre. (B)

Tu peux jouer les mini-dialogues à deux.

cours / neigé / envoyer / Alpes
ski / recevoir / neige / montagnes / simple

A. Tu pars en vacances?

B. Oui, je vais dans les

Alpes

A. En France?

B. Oui, à Morzine. C'est une station de

ski

A. Tu as déjà pris des . . . ?

cours

B. Non, mon père me l'a appris. C'est très

simple

A. Il a beaucoup . . . , là-bas?

neigé

B. Oui. J'ai de la chance. Tu as déjà vu une chaîne de . . . dans la . . . ?

montagnes
neige

A. Pas encore! Mais tu vas bien m' . . . une carte postale?

écrire

B. Bien sûr! Je pense toujours à toi. Tu vas . . . plusieurs cartes.

recevoir



4. Encerle la bonne forme. (C) Omcirkel de juiste vorm.

1. On a . . . un cadeau à ton frère.

donner - donne - donné

2. Elles ont . . . beaucoup d'argent.

gagner - gagné - gagne

3. J'ai . . . un cours de ski.

pris - prends - prendre

4. Tu as . . . ton lit?

fais - fait - faire

5. Nous avons . . . les fleurs sur la table.

mis - mettons - mettre



5. Combine le verbe avec son participe passé. (C)

Combineer het werkwoord met zijn voltooid deelwoord.

Infinitif Noemvorm	Participe passé Voltooid deelwoord	Infinitif Noemvorm	Participe passé Voltooid deelwoord
1 dormir	a reçu	7 apprendre	g fait
2 fermer	b dû	8 mettre	h dormi
3 prendre	c appris	9 attendre	i descendu
4 recevoir	d servi	10 descendre	j pris
5 faire	e fermé	11 servir	k mis
6 vendre	f attendu	12 devoir	l vendu

Infinitif (Noemvorm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Participe passé (volt. deelw.)	h	e	j	a	g	l	c	k	f	i	d	b



6. Mets les phrases au passé composé. (B)

- ▶ Je ferme la porte. J'ai fermé la porte.
- ▶ Tu gagnes une étoile. Tu as gagné une étoile.
- Elle danse toute la nuit. Elle a dansé toute la nuit.
- Nous déjeunons dans la cuisine. Nous avons déjeuné dans la cuisine.
- Vous envoyez des lettres. Vous avez envoyé des lettres.
- Ils nagent dans le grand bassin. Ils ont nagé dans le grand bassin.
- J'achète une belle robe. J'ai acheté une belle robe.
- Tu écoutes la radio. Tu as écouté la radio.
- Il demande le résultat. Il a demandé le résultat.
- Nous pensons à toi. Nous avons pensé à toi.
- Vous préparez un spaghetti? Vous avez préparé un spaghetti?
- Ils racontent une histoire. Ils ont raconté une histoire.



7. Mets les phrases au passé composé. (B)

- ▶ J'attends mon ami. J'ai attendu mon ami.
- Vous attendez le train? Vous avez attendu le train?
- Tu descends l'escalier? Tu as descendu l'escalier?
- Elle entend le bruit. Elle a entendu le bruit.
- Ils vendent de la viande. Ils ont vendu de la viande.
- ▶ Je prends le potage. J'ai pris le potage.
- Il prend un coca. Il a pris un coca.
- J'apprends le français. J'ai appris le français.
- Elle met sa voiture dans le garage. Elle a mis sa voiture dans le garage.
- ▶ Je reçois une lettre. J'ai reçu une lettre.
- Nous devons faire des courses. Nous avons dû faire des courses.
- Tu fais ton devoir? Tu as fait ton devoir?
- Il dort chez un copain. Il a dormi chez un copain.
- Tu sers de bons spaghettis. Tu as servi de bons spaghettis.



8. Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances d'hiver? (C)

Ecris trois phrases.

Révision unités 12 - 16

1. Copie.

Tout y est maintenant.

Il est déjà midi et quart.

L'eau n'est pas trop froide?

Ce n'est pas dangereux.

Quelle circulation en ville!

La voiture rouge brûle.

Tu aimes le sport?

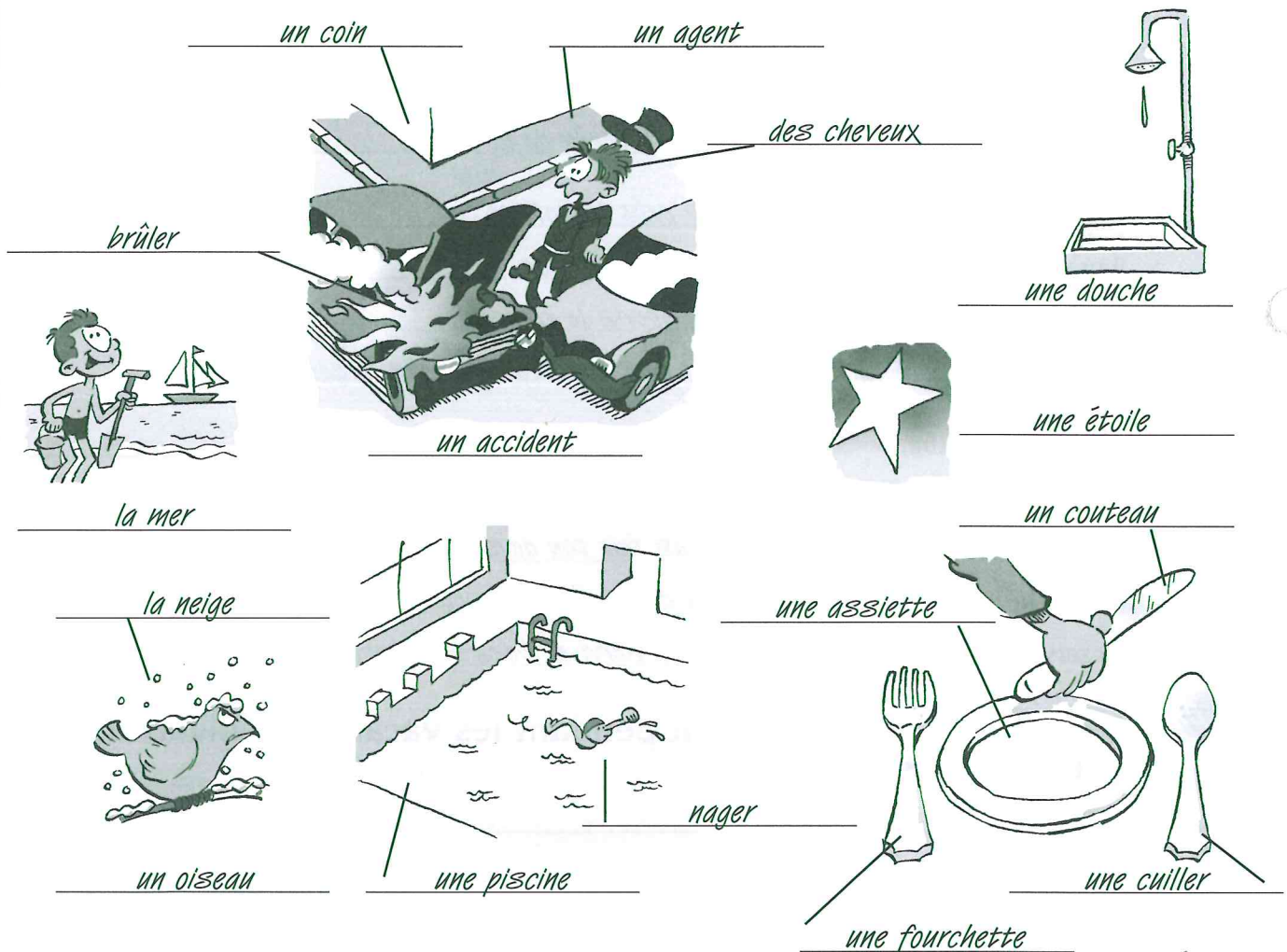
Il saute et danse sur son lit.

J'ai gagné une étoile.

Il a beaucoup neigé?

2. Ecris les mots à la bonne place.

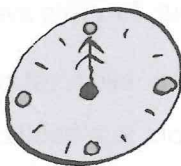
une fourchette - des cheveux - un agent - la mer - une assiette - une piscine - nager - un accident - un coin - un couteau - brûler - une étoile - la neige - une cuiller - un oiseau - une douche



Révision unités 12 - 16

3. Ecris les phrases à la bonne place.

Je me lave les pieds. - Elle est fatiguée. - Je fais du judo. - Il est midi. - Il a peur de l'eau. - Il est temps. - Il boit de la limonade.



Il est temps.

Il est midi.

Elle est fatiguée.

Je fais du judo.

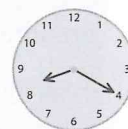


Je me lave les pieds.

Il boit de la limonade.

Il a peur de l'eau.

4. Quelle heure est-il? Il est ...



trois heures

deux heures

huit heures

cinq heures

huit heures

et demie

moins le quart

et quart

moins cinq

vingt

5. Complète.

Le jour: le matin, le midi, l' après-midi, le soir, la nuit.

Les repas: le petit déjeuner, le déjeuner, le dîner.

Sept jours font une semaine.

Trente ou trente et un jours font un mois.

Douze mois font une année.

Révision unités 12 - 16

6. Complète avec moi - toi - lui - elle - nous - vous - eux - elles .

Tu as un cadeau pour moi?	Oui, j'ai un cadeau pour	<u>toi</u>
Il va chez Paul?	Oui, il va chez	<u>lui</u>
François marche derrière Sylvie?	Oui, il marche derrière	<u>elle</u>
Je viens avec toi?	Oui, tu viens avec	<u>moi</u>
Est-ce que cette glace est pour Mathilde?	Non, elle n'est pas pour	<u>elle</u>
Tu habites en face de Pierre?	Non, je n'habite pas en face de	<u>lui</u>
Sabine se trouve entre Paul et Pierre?	Non, elle ne se trouve pas entre	<u>eux</u>
Sylvie habite loin de vous?	Non, elle habite à côté de	<u>nous</u>
Vous venez avec nous?	Oui, nous venons avec	<u>vous</u>
Elle continue sans Yves?	Oui, elle continue sans	<u>lui</u>
Ils sont devant Marie et Angèle?	Oui, ils sont devant	<u>elles</u>
Tu habites près de Sandrine?	Oui, j'habite près d'	<u>elle</u>
Vous mangez avec Jean et Paul?	Non, nous mangeons sans	<u>eux</u>
On reste chez les grands-parents?	Non, on ne reste pas chez	<u>eux</u>
Elle danse avec toi?	Non, elle ne danse pas avec	<u>moi</u>
Il est chez Sylvie?	Non, il n'est pas chez	<u>elle</u>

7. Complète avec la forme exacte des verbes.

prendre	Je	<u>prends</u>	toujours le train.
prendre	Tu	<u>prends</u>	une douche.
prendre	Elle	<u>prend</u>	une limonade.
prendre	Elles	<u>prennent</u>	une mousse au chocolat.
apprendre	Nous	<u>apprenons</u>	le français.
apprendre	Ils	<u>apprennent</u>	à mettre la table.
apprendre	J'	<u>apprends</u>	à nager.
mettre	Tu	<u> mets</u>	la table.
mettre	Ils	<u>mettent</u>	les assiettes et les tasses.
mettre	Il	<u>met</u>	les vêtements dans l'armoire.

8. Complète avec la forme exacte du verbe devoir .

Je	<u>dois</u>	danser avec lui.
Tu	<u>dois</u>	dormir maintenant, mon petit enfant.
Il	<u>doit</u>	avoir soif.
Nous	<u>devons</u>	servir les gens.
Vous	<u>devez</u>	rentrer maintenant.
Elles	<u>doivent</u>	retourner à onze heures.

Révision unités 12 - 16

9. Complète avec la forme exacte des verbes.

- sortir Je sors du garage.
sortir Tu sors les chiens?
sortir Il sort de la cafétéria.
sortir Nous sortons de la poste.
partir Vous partez à onze heures?
partir Elles partent pour Nice.
partir Tu pars en vacances.
servir Je sers le repas.
servir Elle sert le dîner.
servir Tu sers de bons spaghettis.



10. Mets les phrases au passé récent (venir + de + verbe).

- Je joue au tennis. Je viens de jouer au tennis.
Tu dances toute la nuit? Tu viens de danser toute la nuit?
Elle dort chez une tante. Elle vient de dormir chez une tante.
Nous buvons du café. Nous venons de boire du café.
Vous faites du foot? Vous venez de faire du foot.
Ils travaillent dans un garage. Ils viennent de travailler dans un garage.

11. Mets les phrases au passé composé .

- Je danse. J'ai dansé.
Tu achètes une jupe? Tu as acheté une jupe?
Il neige. Il a neigé.
Elle nage. Elle a nagé.
Nous écoutons la radio. Nous avons écouté la radio.
Vous racontez une histoire? Vous avez raconté une histoire?
Ils préparent un bon repas. Ils ont préparé un bon repas.
Je prends un lait chaud. J'ai pris un lait chaud.
Tu apprends ta leçon? Tu as appris ta leçon?
Elle attend son ami. Elle a attendu son ami.
Nous entendons du bruit. Nous avons entendu du bruit.
Vous vendez des fruits. Vous avez vendu des fruits.
Ils dorment à l'hôtel. Ils ont dormi à l'hôtel.



Tout le monde a son trésor.

Ecoute bien le CD et relie chaque fois le nom avec le trésor.

1 Le prof
2 Jean-Luc
3 Céline
4 Chantal
5 Charles

A B C D E

1	2	3	4	5
C	B	A	D	E



L'agent Dupont répond à la lettre du club des quatre.

Coche la bonne réponse.

- L'agent Dupont a bien regardé le plan. ☐

a bien regardé le vieux plan. ☒

n'a pas regardé le vieux plan. ☐
- Il en a parlé à trois personnes. ☐

quatre personnes. ☐

plusieurs personnes. ☒
- Le père Jean connaît l'histoire d'un trésor. ☐

Le commissaire connaît l'histoire d'un trésor. ☐

Personne ne connaît l'histoire d'un trésor. ☒
- Le trésor est une vieille montre. ☐

Le trésor est de l'argent ou de l'or. ☐

On ne sait pas ce que c'est le trésor. ☒
- Le directeur du musée connaît tous les secrets de la ville. ☒

La directrice de l'école connaît tous les secrets de la ville. ☐

Le commissaire de police connaît tous les secrets de la ville. ☐



1. Copie. (H)

Nous jouons beaucoup ensemble.

Nous avons rendez-vous au moulin.

Voulez-vous regarder de près?

Le trésor est une vieille montre.

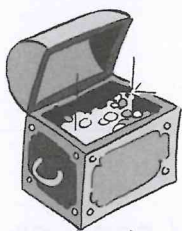
Pouvez-vous nous aider?

Nous attendons votre réponse.

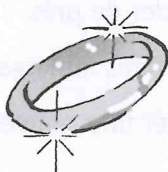


2. Ecris les phrases à la bonne place. (H)

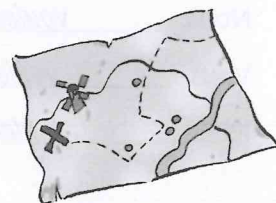
C'est de l'or? - Nous cherchons un trésor. - Est-ce une vieille montre? - Nous avons trouvé un vieux plan. - Nous nous rencontrons au vieux moulin. - Une lettre? C'est la réponse de l'agent Dupont.



Nous cherchons un trésor.

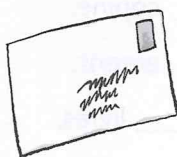


C'est de l'or?

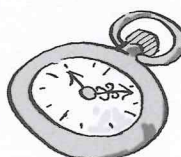


Nous avons trouvé

un vieux plan.



*Une lettre? C'est la réponse
de l'agent Dupont.*



Est-ce une vieille montre?



Nous nous rencontrons

au vieux moulin.



3. Complète avec les nouveaux mots du cadre. (B)

Tu peux jouer les mini-dialogues à deux.

d'après / trésor / réponse / chaque / rencontrer / montre

A. ... samedi je vais au marché aux puces.

A. Non. Je cherche de vieilles choses.
Le mois passé, j'ai acheté une ...

A. Oui. Et il m'a donné sa ...

A. ... lui, c'est de l'or.

Chaque

montre

réponse

D'après

B. Pour ... quelqu'un?

B. Tu l'as montrée à un antiquaire?

B. Qu'est-ce qu'il a dit?

B. Alors, tu as trouvé un ... !

rencontrer

trésor



4. Complète avec la forme exacte du verbe pouvoir. (B)

- Je peux vous aider?
 Tu peux jouer dans le jardin.
 Elles peuvent sortir maintenant.
 Nous pouvons aller au cinéma.
 Vous pouvez rencontrer vos amis?
 Ils peuvent acheter une montre.



5. Complète avec la forme exacte du verbe vouloir. (B)

- Je veux trouver le trésor.
 Tu veux visiter le musée?
 Elle veut connaître la réponse.
 Nous voulons regarder de près.
 Vous voulez jouer dans la neige?
 Ils veulent acheter une nouvelle maison.



6. Complète avec: mon - ma - mes / ton - ta - tes / son - sa - ses. (B)

- | | |
|---|--|
| C'est ton cahier sur la chaise? | Oui, c'est <u>mon</u> cahier. |
| C'est ta copine derrière Sylvie? | Oui, c'est <u>ma</u> copine. |
| C'est ton argent sous la table? | Oui, c'est <u>mon</u> argent. |
| Ce sont tes livres dans ce sac? | Oui, ce sont <u>mes</u> livres. |
| C'est le chat du voisin? | Non, ce n'est pas <u>son</u> chat. |
| C'est la montre du professeur? | Non, ce n'est pas <u>sa</u> montre. |
| C'est le pantalon d'Yves? | Non, ce n'est pas <u>son</u> pantalon. |
| Ce sont les voitures de l'oncle Bertrand? | Non, ce ne sont pas <u>ses</u> voitures. |



7. Complète avec: notre - nos / votre - vos / leur - leurs. (B)

- ons, onze* Nous sommes Sandrine et Yves.
 C'est notre table et
 ce sont nos fleurs.
- uw, jullie* Vous êtes Paul et Mathilde.
 C'est votre garage et
 ce sont vos vélos.
- hun* Voilà Pierre et Sabine.
 C'est leur anniversaire et
 ce sont leurs cadeaux.

8. Ecris les nombres en chiffres. (B)

seize: 16 vingt et un: 21 nonante-cinq: 95
 douze: 12 quarante-neuf: 49 trente-huit: 38
 treize: 13 soixante-six: 66 trois cent onze: 311

9. Ajoute les jours qui manquent. (B)

Vul aan met de ontbrekende dagen.

lundi, mardi , mercredi , jeudi, vendredi ,
 samedi, dimanche

10. Ajoute les mois qui manquent. (B)

janvier, février, mars , avril , mai , juin , juillet,
août , septembre, octobre , novembre, décembre

11. Ecris les dates.

3/1 le trois janvier 22/8 le vingt-deux août
 15/3 le quinze mars 14/7 le quatorze juillet
 31/6 le trente et un juin 6/12 le six décembre

12. Complète.

– le petit déjeuner, le déjeuner , le dîner
 – le printemps, l'été , l'automne , l'hiver
 – le premier, le deuxième, le troisième , le quatrième ,
 le cinquième , le sixième , le septième, le huitième ,
 le neuvième , le dixième

13. Tu as trouvé un trésor. Ecris trois phrases. (C)



Une journée à la ferme

Ecoute bien le CD et note un V (= vrai) ou un F (faux).

1. Suzanne se lève à six heures et quart. ☐ F
2. Elle donne à manger aux poules et aux vaches. ☒ V
3. Elle prépare tous les repas. ☐ F
4. Le jeudi soir elle prend un cours d'italien. ☐ F
5. Elle prend une douche et elle va se coucher à dix heures. ☐ F



La ferme de l'oncle Guillaume et de la tante Suzanne

Complète les phrases avec le mot exact.

1. L'oncle Guillaume habite Merville.
2. Merville est à soixante kilomètres de Lille.
3. La jolie fille s'appelle Carole.
4. Guillaume travaille toute la journée, du matin au soir.
5. Il a plus de cent vaches.
6. En été, il a un peu de temps libre.
7. C'est Antoine qui aide l'oncle Guillaume.
8. Antoine habite dans une petite maison.
9. Le matin Suzanne se lève très tôt.
10. Elle donne à manger aux poules et aux lapins.
11. Elle fait des courses avec son chien.
12. Elle va à l'école une fois par semaine.
13. Elle apprend l' italien.
14. Carole étudie à l' université de Lille.
15. Elle veut être vétérinaire.



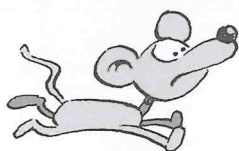
1. Copie. (H)

- Je vais me coucher. _____
- Je veux me lever à six heures. _____
- Pourquoi ça? _____
- Il habite une grande ferme. _____
- Tu connais cet oncle? _____
- Il a beaucoup d'animaux. _____
- Fais attention au chien! _____

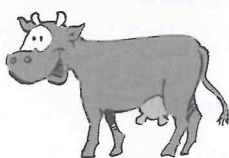


2. Ecris les mots à la bonne place. (H)

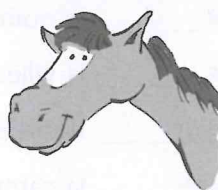
un lapin - une vache - un chien - un oiseau - un chat - une souris - une poule - un cheval



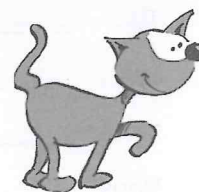
une souris



une vache



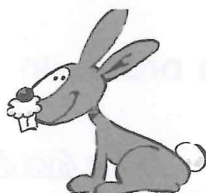
un cheval



un chat



une poule



un lapin



un chien



un oiseau



3. Ecris les phrases à la bonne place. (H)

Elle apprend l'italien. - Elle se lève à six heures. - Fais attention au chien! - Elle se couche très tôt.

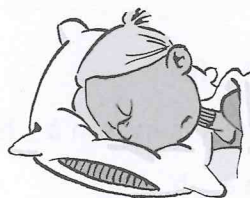


Fais attention

au chien!

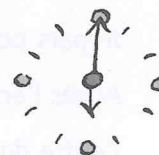


Elle apprend l'italien.



Elle se couche

très tôt.



Elle se lève à

six heures.

4. Complète avec les nouveaux mots du cadre. (B)

Tu peux jouer les mini-dialogues à deux.

poules / course / méchant / lapins / ferme / conseil
visiter / campagne / attention / vaches / animaux

A. Tu habites où?

B. J'habite une . . .
à la

ferme
campagne

A. Tu as beaucoup d' . . . ?

B. On a surtout des

vaches

A. A la maison, nous avons de
petits animaux: des . . . et
des

animaux
poules
lapins

B. Viens me . . . une fois.
J'ai aussi un cheval de

visiter
course

A. Il est gentil?

B. Souvent il faut faire
Il peut être

attention
méchant

A. Merci du

conseil

5. Complète avec la forme exacte du verbe connaître. (B)

Je connais cet oncle très bien.
 Tu connais le nom de ma sœur?
 Elle connaît la ville.
 Nous connaissons notre leçon de français.
 Vous connaissez la campagne?
 Ils connaissent tous les animaux de la ferme.

6. Mets les phrases dans le bon ordre. (B)

Une journée de Sandrine.

Je me couche à _ h.	1. <u>Je me lève à</u> <u>h.</u>
Je me lève à _ h.	2. <u>Je me lave à</u> <u>h.</u>
Après le dîner, je regarde la télé.	3. <u>Je déjeune à</u> <u>h.</u>
Je déjeune à _ h.	4. <u>Je pars pour l'école à</u> <u>h.</u>
J'arrive à l'école à _ h.	5. <u>J'arrive à l'école à</u> <u>h.</u>
A midi, je mange à l'école.	6. <u>J'entre dans la classe à</u> <u>h.</u>
Je me lave à _ h.	7. <u>A midi, je mange à l'école.</u>
Je pars pour l'école à _ h.	8. <u>Après l'école, je rentre à la maison à</u> <u>h.</u>
Après l'école, je rentre à la maison à _ h.	9. <u>Je fais mon devoir avant le dîner.</u>
J'entre dans la classe à _ h.	10. <u>Ce soir, on mange à</u> <u>h.</u>
Je fais mon devoir avant le dîner.	11. <u>Après le dîner, je regarde la télé.</u>
Ce soir, on mange à _ h.	12. <u>Je me couche à</u> <u>h.</u>

7. Complète la grille. (B)

	mettre	pouvoir	partir	prendre	vouloir	vendre	être	avoir
je	mets	<u>peux</u>	<u>pars</u>	<u>prends</u>	<u>veux</u>	<u>vends</u>	<u>suis</u>	<u>j'ai</u>
tu	<u>mets</u>	peux	<u>pars</u>	<u>prends</u>	<u>veux</u>	<u>vends</u>	<u>es</u>	<u>as</u>
il	<u>met</u>	<u>peut</u>	part	<u>prend</u>	<u>veut</u>	<u>vend</u>	<u>est</u>	<u>a</u>
elle	<u>met</u>	<u>peut</u>	<u>part</u>	prend	<u>veut</u>	<u>vend</u>	<u>est</u>	<u>a</u>
nous	<u>mettons</u>	<u>pouvons</u>	<u>partons</u>	<u>prenons</u>	voulons	<u>vendons</u>	<u>sommes</u>	<u>avons</u>
vous	<u>mettez</u>	<u>pouvez</u>	<u>partez</u>	<u>prenez</u>	voulez	vendez	<u>êtes</u>	<u>avez</u>
ils	<u>mettent</u>	<u>peuvent</u>	<u>partent</u>	<u>prennent</u>	<u>veulent</u>	<u>vendent</u>	sont	<u>ont</u>
elles	<u>mettent</u>	<u>peuvent</u>	<u>partent</u>	<u>prennent</u>	<u>veulent</u>	<u>vendent</u>	<u>sont</u>	ont

8. Transforme selon le modèle. (B)

Hij geeft bloemen.	Il donne des fleurs.	← le présent
Hij heeft bloemen gegeven.	Il a donné des fleurs.	← le passé composé
Hij gaat bloemen geven.	Il va donner des fleurs.	← le futur proche

Le présent	Le passé composé	Le futur proche
J'écoute la radio.	J' <u>ai écouté</u> la radio.	Je <u>vais écouter</u> la radio.
Nous <u>descendons</u> la rue.	Nous <u>avons descendu</u> la rue.	Nous allons descendre la rue.
Elles <u>attendent</u> à la poste.	Elles ont attendu à la poste.	Elles <u>vont attendre</u> à la poste.
Tu fais du tennis?	Tu <u>as fait</u> du tennis?	Tu <u>vas faire</u> du tennis?
Il met du sucre dans le café.	Il <u>a mis</u> du sucre dans le café.	Il <u>va mettre</u> du sucre dans le café.
Vous vendez des fruits?	Vous <u>avez vendu</u> des fruits?	Vous <u>allez vendre</u> des fruits?
Emilie ferme la porte.	Emilie <u>a fermé</u> la porte.	Emilie <u>va fermer</u> la porte.
Elle doit partir.	Elle <u>a dû</u> partir.	Elle <u>va devoir</u> partir.
Ils <u>prennent</u> le train.	Ils <u>ont pris</u> le train.	Ils vont prendre le train.
Il <u>neige</u> .	Il a neigé.	Il <u>va neiger</u> .

9. Tu visites une ferme. Ecris cinq phrases. (C)

10. Nous jouons. Cherche le contraire.

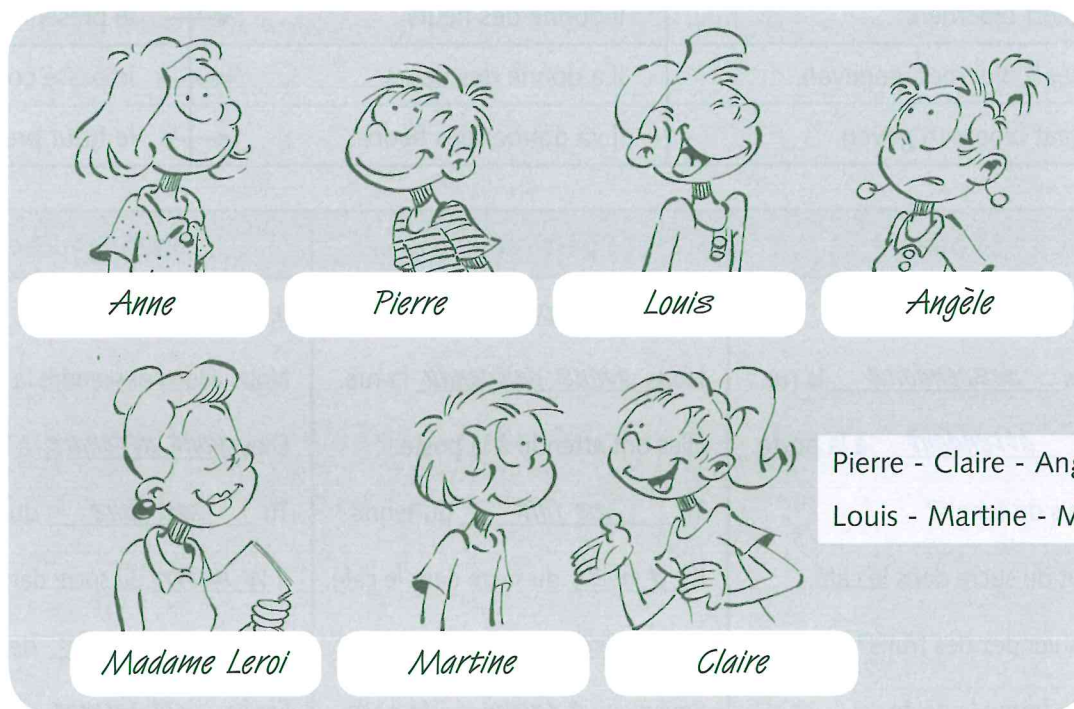
blanc ↔ noir
 riche ↔ pauvre
 tard ↔ tôt
 court ↔ long
 difficile ↔ facile
 jeune ↔ vieux
 chaud ↔ froid

midi ↔ minuit
 la nuit ↔ le jour
 le matin ↔ le soir
 un fils ↔ une fille
 l'été ↔ l'hiver
 bon ↔ mauvais
 une question ↔ une réponse



Cette photo est un beau souvenir.

Ecoute bien le CD et complète la photo avec les noms exacts.



Pierre - Claire - Angèle - Anne -
Louis - Martine - Madame Leroi



Deux photos: hier et aujourd'hui.

Coche la bonne réponse.

1. Didier est journaliste. Il est marié. ☒
Didier est journaliste. Il n'est pas marié. ☐
Didier n'est pas journaliste. Il est marié. ☐
2. Evelyne est mariée. Elle travaille dans une ferme. ☐
Evelyne est mariée. Elle est photographe. ☐
Evelyne n'est pas mariée. Elle est photographe. ☒
3. Bernard n'habite pas en France. Il est parti au Canada. ☒
Bernard habite en France. Il est professeur à Marseille. ☐
Bernard n'habite plus en France. Il est parti pour la Belgique. ☐
4. Sylvie et Nathalie sont vendeuses. Elles habitent à Lille. ☐
Sylvie et Sandrine sont vendeuses. Elles habitent ensemble. ☒
Sylvie et Nathalie sont vendeuses. Elles n'habitent pas ensemble. ☐
5. Hélène travaille à TF1. Elle n'est pas mariée. ☒
Hélène travaille à TF1. Elle est mariée. ☐
Hélène travaille à TF2. Elle n'est pas mariée. ☐
6. Carine est la tante de Sandrine. ☐
Carine est la sœur de Sandrine. ☐
Carine est la mère de Sandrine. ☒



1. Copie. (H)

Le professeur a demandé de mettre _____

nos plus beaux vêtements. _____

On va prendre des photos. _____

Debout ou assis? _____

C'est un beau souvenir. _____

Je peux avoir de l'argent? _____

N'oublie pas de sourire. _____



2. Ecris les professions à la bonne place. (H)

la photographe - l'agent de police - le professeur - le coureur - la vendeuse - la coiffeuse - le boucher - le boulanger - le chauffeur - le médecin - la directrice - le maître nageur



la directrice



le coureur



la photographe



le boulanger



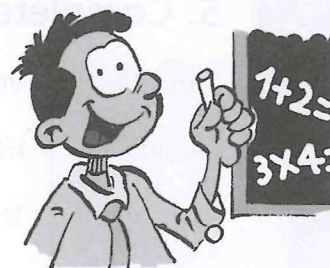
la vendeuse



le maître nageur



le médecin



le professeur



l'agent de police



la coiffeuse



le chauffeur



le boucher



3. Complète avec la forme exacte des verbes acheter et payer. (B)

acheter			payer		
J'	<u>achète</u>	un kilo de pommes.	→ Je	<u>paie</u>	un euro.
Ils	<u>achètent</u>	une nouvelle montre.	→ Ils	<u>paient</u>	cent euros.
Elle	<u>achète</u>	un beau pantalon.	→ Elle	<u>paie</u>	quarante euros.
On	<u>achète</u>	quatre baguettes.	→ On	<u>paie</u>	cinq euros.
Nous	<u>achetons</u>	trois bouteilles d'eau.	→ Nous	<u>payons</u>	deux euros.
Tu	<u>achètes</u>	six croissants.	→ Tu	<u>paies</u>	trois euros.
Elle	<u>achète</u>	deux pizzas.	→ Elle	<u>paie</u>	quatre euros.
Il	<u>achète</u>	une photo de classe.	→ Il	<u>paie</u>	deux euros.



4. Complète avec: du - de l' - de la. (B)

Nous achetons <u>du</u> sucre.	Je bois <u>de l'</u> eau.
Vous mangez <u>du</u> chocolat.	Il porte <u>du</u> pain.
Elle vend <u>de la</u> glace.	Nous voulons <u>de la</u> viande.
Ils demandent <u>du</u> vin.	Elles donnent <u>du</u> potage.
On cherche <u>de l'</u> argent.	On boit <u>du</u> café.



5. Complète avec la bonne forme du verbe. (B)

pouvoir	Vous <u>pouvez</u>	venir à la fête samedi soir?
vouloir	Elles <u>veulent</u>	aller au cinéma.
connaître	Je <u>connais</u>	le nom de votre rue.
savoir	Tu <u>sais</u>	où elle habite?
pouvoir	Tu <u>peux</u>	venir demain après-midi?
vouloir	Il <u>veut</u>	faire les courses.
connaître	Nous <u>connaissons</u>	très bien la ville.
savoir	Elle <u>sait</u>	tout faire.
pouvoir	Nous <u>pouvons</u>	vous aider.
vouloir	Je <u>veux</u>	partir à sept heures et demie.
connaître	Elle <u>connaît</u>	le numéro de votre téléphone.



6. Réponds négativement. (B)

ne . . . pas

1. Tu veux connaître la réponse?
2. Vous pouvez acheter la jupe?
3. Ils sont prêts?
4. Elle est d'accord?
5. Il va bien?
6. C'est une assiette?
7. Tu cherches le journal?
8. Tu veux un verre?
9. Sophie fait des courses?
10. Ils ont un chien?
11. Il a les cadeaux?
12. Vous allez au rendez-vous?
13. Vous fermez les fenêtres?
14. Tu es au bureau?
15. Elle vend des chiens?

Je ne veux pas connaître la réponse.

Je ne peux pas acheter la jupe.

Ils ne sont pas prêts.

Elle n'est pas d'accord.

Il ne va pas bien.

Ce n'est pas une assiette.

Je ne cherche pas le journal.

Je ne veux pas de verre.

Non, elle ne fait pas de courses.

Ils n'ont pas de chien.

Il n'a pas les cadeaux.

Nous n'allons pas au rendez-vous.

Nous ne fermons pas les fenêtres.

Non, je ne suis pas au bureau.

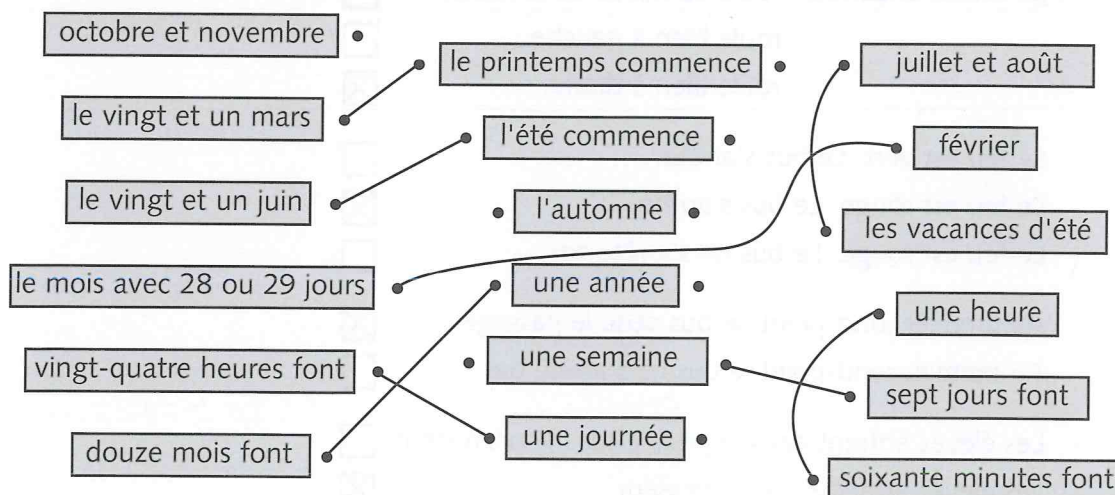
Elle ne vend pas de chiens.



7. Regarde une photo de classe et écris trois petites phrases. (C)



8. Nous jouons. Relie ce qui va ensemble.





J'aime la vie.

Ecoute bien le CD et relie les phrases qui vont ensemble.

1	Guillaume est heureux quand il peut regarder la télé.		A	Alors, elle donne un bisou à tout le monde.
2	Marie est heureuse quand il y a une fête.		B	Alors, il sourit à tout le monde.
3	Valentin est heureux quand il peut jouer avec ses amis.		C	Alors, il fait des promenades.
4	Alice est heureuse quand elle reçoit un cadeau.		D	Alors, elle dit bonjour à tout le monde.
5	Rémi est heureux quand il fait beau.		E	Alors, il mange du chocolat.

1	2	3	4	5
E	D	B	A	C



En bus à la piscine.

A. Note un V (= vrai) ou un F (= faux).

- Les enfants vont à la piscine en bus. ☒
- Les enfants descendent du bus à droite. ☒
- Il y a peu de monde en ville. ☒
- Au carrefour un agent de police règle la circulation. ☒

B. Coche la bonne réponse.

- En ville le chauffeur
 - roule au milieu de la route. ☐
 - roule bien à gauche. ☐
 - roule bien à droite. ☒
- Le feu est vert. Le bus s'arrête. ☐
 Le feu est rouge. Le bus s'arrête. ☒
 Le feu est rouge. Le bus ne s'arrête pas. ☐
- Au premier rond-point, le bus cède le passage. ☒
 Au premier rond-point le bus ne s'arrête pas. ☐
- Les élèves entrent dans la piscine sans le professeur. ☐
 Les élèves attendent le professeur. ☒
 Le professeur entre dans la piscine avec les piétons. ☐



1. Copie. (H)

Tu vois le ciel?

Tu as déjà soif?

La mer est bleue et calme.

Je vais nager jusqu'à midi.

Je vais jouer dans le sable.

Je voudrais prendre des poissons.

On vend des glaces là-bas.

Tu ne t'arrêtes jamais!

On entre dans le secondaire.

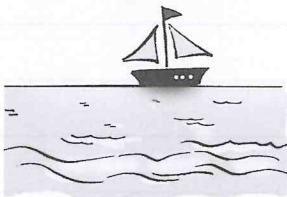
Vive les vacances!



2. Ecris les phrases à la bonne place. (H)

- La mer est bleue et calme.
- On vend des glaces là-bas.
- Monte vite!
- J'ai soif.

- Nous allons nager jusqu'à midi.
- On joue dans le sable.
- Que de monde sur la plage!
- Vive les vacances!



*La mer est bleue et
calme.*

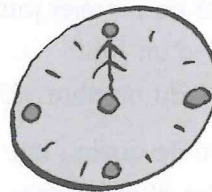
Vive les vacances!

On joue dans

Que de monde

le sable.

sur la plage!



Monte vite!

J'ai soif.

Nous allons nager

On vend des

jusqu'à midi.

glaces là-bas.



3. Complète avec la forme exacte du verbe boire. (B)

- Je bois du coca.
 Tu bois du café.
 Elle boit de l'eau.
 Nous buvons du lait.
 Vous buvez de la limonade.
 Ils boivent du vin rouge.



4. Complète avec la forme exacte du verbe voir. (B)

- Je vois le ciel bleu.
 Tu vois la mer?
 Il voit son ami dans la rue.
 Nous voyons un accident au coin de la rue.
 Vous voyez le trésor au moulin?
 Ils voient les enfants qui patinent.



5. Vive les vacances. Ecris cinq phrases. (C)



6. Nous jouons. Cherche les lettres.

- ☒ la deuxième lettre du quatrième mois
☒ la dernière lettre du troisième jour de la semaine
☒ la troisième lettre du onzième mois de l'année
☐ la dernière lettre d'une boisson
☐ la première lettre du premier jour de la semaine
☐ la dernière lettre d'un fruit
☐ la première lettre du nombre '60'
☒ la première lettre de quelqu'une qui vend des fruits
☐ la deuxième lettre d'une danse
☐ la première lettre d'une place où se trouve le frigo
☐ la première lettre d'une saison
☐ la troisième lettre du nombre '100'
☐ la première lettre de quelque chose que tu aimes recevoir
☐ la quatrième lettre d'un repas
☐ la première lettre d'un jour du week-end

avril
mercredi
novembre
limonade
lundi
pomme
soixante
vendeuse
tango
cuisine
automne
cent
cadeau
dîner
samedi

Révision unités 17 - 20

1. Copie.

Nous cherchons depuis des semaines.

Nous attendons votre réponse.

Ils habitent une grande ferme.

Ils ont beaucoup de lapins.

On va prendre des photos de nos copains.

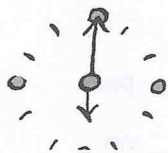
N'oublie pas de sourire.

Elles vont nager jusqu'à midi.

Il voudrait prendre des poissons.

2. Ecris les phrases à la bonne place.

J'ai trouvé une vieille montre. - Il joue dans le sable. - Il a soif. - Elle se lève à six heures. - Le boulanger parle au boucher. - Il a reçu un vieux plan. - Il sourit aux copains. - Il dit bonjour à quelqu'un. - Elle se couche très tôt.

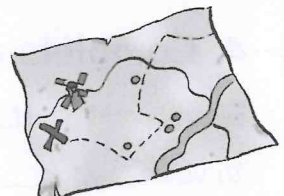


Elle se lève à six heures.



J'ai trouvé une

vieille montre.



Il a reçu un vieux plan.



Elle se couche très tôt.



Il a soif.



Le boulanger parle

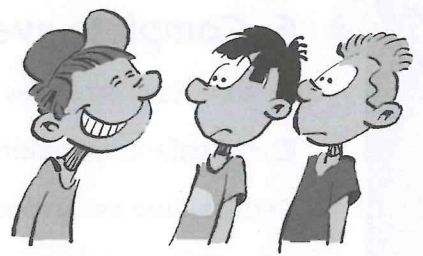
au boucher.



Il dit bonjour à quelqu'un.



Il joue dans le sable.



Il sourit aux copains.

Révision unités 17 - 20

3. Complète avec la forme exacte des verbes.

boire	Tu <u>bois</u> un peu de café?
voir	Paul <u>voit</u> un copain dans la rue.
acheter	Sylvie et Françoise <u>achètent</u> des cadeaux pour la fête.
payer	Elles <u>paient</u> tout de suite.
connaître	Nous <u>connaissons</u> déjà le nom du nouveau professeur.
vouloir	Je <u>veux</u> connaître la réponse.
pouvoir	Vous <u>pouvez</u> aller au cinéma.
acheter	Elle <u>achète</u> de nouveaux vêtements.
voir	Nous <u>voyons</u> le vieux moulin.
payer	Tu ne <u>paies</u> pas les baguettes?
boire	Nous <u>buivons</u> chaque jour deux verres de vin rouge.
vouloir	Ils <u>veulent</u> retourner à la maison.
pouvoir	Sandrine <u>peut</u> acheter une nouvelle robe.

4. Complète avec: du - de l' - de la.

Elles boivent <u>de l'</u> eau.	Nous voulons <u>du</u> pain.
Tu veux <u>de la</u> viande.	Vous achetez <u>du</u> vin.
J'achète <u>du</u> lait.	Nous mangeons <u>du</u> potage.
Ils donnent <u>de l'</u> argent.	Tu vends <u>de la</u> glace?

5. Complète avec: mon - ton - son / ma - ta - sa / mes - tes - ses.

C'est ta lettre sur le bureau?	Oui, c'est <u>ma</u> lettre.
C'est ton croissant sur la table?	Oui, c'est <u>mon</u> croissant.
C'est ton professeur dans la cour?	Oui, c'est <u>mon</u> professeur.
Ce sont tes enveloppes dans l'armoire?	Oui, ce sont <u>mes</u> enveloppes.
Ce sont les enfants de la voisine?	Oui, ce sont <u>ses</u> enfants.

6. Complète avec: notre - nos / votre - vos / leur - leurs.

Ce sont les enfants des voisins?	Oui, ce sont <u>leurs</u> enfants.	hun
C'est l'enfant des voisins?	Oui, c'est <u>leur</u> enfant.	hun
Cette voiture est à vous?	Oui, c'est <u>notre</u> voiture.	onze
Ces voitures sont à vous?	Oui, ce sont <u>nos</u> voitures.	onze
Ce cahier est à nous?	Non, c'est <u>votre</u> cahier.	uw
Ces cahiers sont à nous?	Non, ce sont <u>vos</u> cahiers.	uw