**Activiteit 5: reflectie**

Na nu toch al 4 vrij intensieve activiteiten gedaan te hebben, wilde ik wel eens weten dat dit al enig rendement had. Eind vorig jaar had ik van mijn ZEP-collega Mark een taaltest gekregen die ze op de Karel de Grote-Hogeschool hanteren in het 1e jaar. De test bestond uit 20 vragen en de norm voor te voldoen was 14 op 20 halen. Wie 14 of meer scoort, voldoet aan het vereiste beginniveau voor Engels (A2), wie 10 of minder heeft, is bijzonder zwak en zal stevig moeten bijbenen. In tegenstelling tot mijn eerste activiteit, was er bij deze test wel een verbetersleutel toegevoegd. Op die manier kon ik dus mijn score berekenen en vervolgens zien of ik al dan niet de norm zou behalen en of ik misschien wel onder de helft zou zitten. Onder de helft zou betekenen dat ik alle zeilen zou moeten bijzetten en nog extra activiteiten zou moeten inplannen.
Mijn doelstelling was in de eerste plaats toch wel boven de 10 scoren. Onder de 10 zou toch nog een stuk slechter zijn dan ik eigenlijk voor ogen had. Toch hoopte ik stiekem op een score van 14, aangezien ik dan de norm zou halen en in principe toch wel een vrij brede basis zou hebben.
Als ik nu terugkijk op de activiteit. Heb ik met mijn score van 12 op 20 een dubbel gevoel. Enerzijds scoor ik boven de 10, maar wel onder de 14, wat wil zeggen dat ik toch nog een beetje oefening nodig heb om de norm te halen. Ook vond ik de test niet zo moeilijk, ik begreep alle vragen goed en kon telkens heel snel antwoorden. Dit speelde achteraf bezien eigenlijk in mijn nadeel.
Aangezien de test niet zo moeilijk was, ben ik er weer veel te snel over gegaan. Ik heb opnieuw de fout gemaakt om niet genoeg tijd uit te trekken om de test in alle rust en stilte te maken. Ik weet nu niet precies hoeveel tijd studenten normaal krijgen om deze test te maken, maar ik heb de test gemaakt met de televisie aan, en dat binnen de 10 minuten. Bovendien heb ik de antwoorden niet nagelezen om eventuele fouten te vermijden. Als je een test maakt, is dit toch meestal een must naar de verbetering toe. Ik heb dus met andere woorden weer niet genoeg tijd vrijgemaakt om deze activiteit aan te vatten.
Ik besef nu maar al te goed dat ik niet snel mag zijn bij het maken van een taaltest, ook al lijkt deze goed mee te vallen qua niveau. Als ik de mogelijkheid krijg om nog eens (enkele) taaltesten te doen, ga ik hier zeker voldoende tijd voor uittrekken en ook nog eens grondig mijn antwoorden nalezen, in de hoop dat ik dan een nog betere score haal …