**Activiteit 1: reflectie**

Voor mijn eerste activiteit wilde ik eigenlijk weten waar ik stond. Ik had immers niet echt een beginpunt. Ik ben dan ook gaan kijken op de website van Linguapolis voor een taaltest. Een sample van een taaltest i.v.m. Academic Reading. Deze wordt niet verbeterd maar is mijn inziens toch al een goede eerste stap om je Engels wat proberen bij te schaven. De test was op de volgende URL terug te vinden: [www.ielts.org/test\_takers\_information/test\_sample.aspx](http://www.ielts.org/test_takers_information/test_sample.aspx). Hier betrof hier een tekst van iets meer dan een bladzijde lang met wat bijhorende vragen in diverse vormen. Op die manier kon je kennis op een aangename manier getest worden. Ik heb de tekst dan ook afgeprint en rustig gelezen.
Ik wilde vooral bereiken dat ik de tekst begreep. Dit wilde ik doen door de tekst rustig door te nemen en grondig te lezen. Ik wilde dan ook vooral letten op kernwoorden of kernzinnen die misschien wel konden teruggevonden worden. Verder wilde ik een markeerstift gebruiken om de belangrijkste dingen aan te duiden.
De tekst was verdeeld in 4 alinea’s. De markeerstift heb ik niet gebruikt, aangezien het korte alinea’s waren en er makkelijk een kernzin geformuleerd kon worden. Telkens als er een alinea gelezen was, heb ik via kernwoorden kort de essentie opgeschreven. Na het lezen van de tekst heb ik tevens geprobeerd de tekst kort samen te vatten. Ik had dan ook het gevoel dat het vrij vlot ging, het was immers een korte tekst. Ook de oefeningen op de tekst gingen niet slecht. Alvorens met de oefeningen te beginnen, was er een stukje verklarende woordenschat. Ik heb deze eens doorgenomen maar dit was meteen duidelijk. De oefeningen waren leuk om op te lossen. Zowel inhoud als woordenschat werden gecombineerd. Bovendien waren ze niet echt makkelijk. Het spijtige van de zaak is eigenlijk dat er geen verbetersleutel bijzat. Ik hou wel een goed gevoel over van de oefeningen, maar of ze nu juist of fout waren, weet ik dus niet.
Een positieve ontdekking is alleszins dat ik Engels toch wel voldoende kan begrijpen. Ook al was het maar een korte tekst, de essentie was duidelijk genoeg. Misschien was het ook psychologisch een voordeel omdat de omvang van de tekst van beperkte mate was. Het wordt nu eerder een kwestie van lange(re) teksten te lezen en deze proberen te begrijpen. Bij het lezen van langere teksten ga ik toch proberen een woordenlijst op te maken, een soort verklarende woordenschat van moeilijke woorden die steeds terugkomen en essentieel zijn. Vervolgens zou ik graag een samenvatting van de tekst in een mooi geheel gieten, zodat ik hier nog eens kan op terugkomen, moest ik de inhoud van de tekst vergeten zijn. Met behulp van de markeerstift kernwoorden aanduiden, is tenslotte ook nog een goed middel.