

applaus! bravo! buitengewoon! denderend!
 donders! eersteklas! excellent! fabelachtig!
 fabuleus! fameus! fantastisch! fenomenaal! flink!
 formidabel! fraai! geniaal! geweldig! goed!
 grandioos! groots! heerlijk! jess! machtig!
 magnifiek! ongelooflijk! perfect! prachtig!
 prima! subliem! uitstekend! volmaakt!
 wonderbaar! denderend! fabelachtig!
 fenomenaal! geweldig! heerlijk! mooi!
 ongelooflijk! perfect! prachtig!
 prima! reuze! schitterend! schoon! sensationeel!
 sublim! super! tot! uimuntend! uitstekend!
 volmakten voorbeeldig voortreffelijk! wonderlijk!
 wondermooi! _zalig! _zeer goed! buitengewoon!
 denderend! donders! eersteklas! excellent!
 fabelachtig! fabuleus! fameus! fantastisch!
 applaus! bravo! buitengewoon! denderend!



GOED ZO!

week van het IBO

10 tot 14 oktober 2011

INSPIRATIEMAP

INHOUD

1	Week van het IBO	3
2	Goed zo! op 100 manieren	3
3	Inspiratie voor complimenten geven aan en met de kinderen	3
3.1	Pluimenbord.....	4
3.2	Pluim op je hoed.....	4
3.3	Het complimentenspel	4
3.4	De Ster van de week	5
3.5	Poppenspel	5
3.6	Wie geeft de mooiste complimenten?	5
3.7	Duimenpuzzel.....	5
3.8	Knutselen	5
3.9	Schouderklopjesspel	6
3.10	In de bloemetjes zetten	6
3.11	Complimentencollage.....	6
3.12	Complimentendans.....	6
3.13	Complimentengedicht	7
3.14	Talentenmarkt.....	7
3.15	Verhalen voorlezen en vertellen	7
4	Inspiratie voor geven van complimenten in team	10
4.1	Complimenten geven is een houding	10
4.2	Enkele tips voor de coördinator	10
4.3	Creatieve tips voor het ganse team	11
5	Een compliment voor ouders	12
6	Valkuilen en aandachtspunten	13
7	Wedstrijd 'Hoedje af voor: ...'	13
7.1	Inleiding	13
7.2	Enkele spelregels	14
7.3	De winnaars.....	14
8	Promotiemateriaal	15
8.1	De affiche.....	15
8.2	Postkaarten	15
8.3	Vlaggen en spandoeken	15
9	Contactpersonen: Leden Vlaams Platform Buitenschoolse Opvang	16
10	Bijlagen.....	17
10.1	Bijlage 1: Flyer.....	17
10.2	Bijlage 2: Tekenblad	17
10.3	Bijlage 3: Bestelbon promotiemateriaal	17

1 Week van het IBO

In de week van 10 tot en met 14 oktober 2011 geven we elkaar allemaal een mooi compliment, we steken onze duim voor elkaar omhoog, een bank vooruit en een pluim van de juf! De Week van het IBO heeft dit jaar als titel 'Goed zo!' en het spreekt voor zich dat we een positieve, opbouwende en constructieve week tegemoet gaan in de buitenschoolse opvang. Want complimentjes zorgen voor een fijne sfeer in de opvang, ze zijn goed voor het zelfvertrouwen, bevorderen een positief en sterk zelfbeeld en geven ons een goed gevoel. En we worden er zelf ook vrolijker van.

Het is altijd leuk om een compliment te krijgen, dat geldt voor iedereen. Het is ook heel erg leuk om complimenten te geven en iemand daardoor een goed gevoel te geven. Als je iemand een compliment geeft, zal je merken dat je jezelf een stuk beter voelt. Het is leuk om iemand op te zien fleuren, nadat jij iets aardigs tegen hem of haar hebt gezegd.

Redenen genoeg om eens extra aandacht te geven aan complimenten tijdens de Week van het IBO. We denken hierbij in de eerste plaats aan de kinderen, maar ook voor volwassenen betekenen complimenten een duwtje in de rug. We gaan in deze inspiratiemap ook in op leuke manieren om complimenten te geven aan collega's, aan ouders, aan coördinatoren.

2 Goed zo! op 100 manieren

Tijdens de Goed zo!-week willen we kinderen, begeleiders, coördinatoren en ouders stimuleren om elkaar een pluim te geven. En gelukkig zijn er heel wat manieren om dat te doen.

Je kan complimenten geven over:

- wat mensen doen, vb. ze helpen mee met opruimen, ze spelen fijn samen.
- wat ze hebben, vb. je hebt een mooie jas aan.
- hoe ze eruit zien, vb. wat heb jij mooie krullen.
- hoe mensen zijn, vb. je bent creatief.
- wat je voor elkaar betekent, vb. je bent voor mij een goede vriend.
- hoe mensen zich gedragen, vb. ik vind het fijn dat je zo lief bent
- wat ze kennen, vb. jij weet wel veel over dieren.
- wat ze kunnen, vb. jij kan wel heel goed voetballen.

Er zijn ook heel wat verschillende manieren om dit aan elkaar te vertellen. Daarom zetten we hier het abc van synoniemen op een rijtje:

applaus! bravo! buitengewoon! cool! denderend! donders! eersteklas! excellent! fabelachtig! fabuleus! fameus! fantastisch! fenomenaal! flink! formidabel! fraai! geniaal! geweldig! goed! grandioos! groots! heerlijk! kei neig! klasse! machtig! magnifiek! mega! mooi! ongekend! ongelooflijk! perfect! prachtig! prima! reuze! schitterend! schoon! sensationeel! subliem! super! tof! uitmuntend! uitstekend! volmaakt! voorbeeldig! voortreffelijk! wonderlijk! wondermooi! zalig! zeer goed!

Een compliment is een beloning en het kan ook zonder woorden, zoals een schouderklopje, een aai, een glimlach, een knipoog, enz.

3 Inspiratie voor complimenten geven aan en met de kinderen

In wat volgt geven we enkele ideeën om al spelenderwijs complimenten te geven aan kinderen, om kinderen te stimuleren om elkaar complimenten te geven en om elkaars goede kanten in de verf te zetten. Deze tips kunnen een bron van inspiratie zijn voor toffe activiteiten met kinderen, maar

uiteraard dagen we jullie graag uit om deze ideeën verder uit te werken, varianten uit te proberen en creatief aan de slag te gaan!

3.1 Pluimenbord

Maak samen met de kinderen een groot bord (papier, karton of hout) en voorzie op het bord ruimte voor elk kind (foto of naam). Onderaan het bord hangen verschillende pluimen (echte veren of in papier). Begeleiders geven een compliment aan de kinderen door bij hun naam of foto een pluim te hangen of pakken.

Enkele ideeetjes:

- Laat de kinderen aan elkaar een pluim geven.
- Geef de pluimen verschillende kleuren of vormen en verbind een compliment aan elke kleur of vorm.
- Zorg ervoor dat elk kind eens een pluim krijgt.
- Zeg tegen de kinderen waarom ze een pluim krijgen.

3.2 Pluim op je hoed

Het doel van het spel is om aan kinderen te leren om aardige dingen te zeggen over een ander kind. Hoe ga je hierbij te werk? Eerst leg je uit dat iedereen wel goede en slechte kanten heeft. Vandaag heeft iedereen goede kanten. In het midden staat een kom met pluimen. De begeleider gooit een balletje naar een kind en geeft dat kind een compliment. Het kind mag een pluim nemen en vervolgens het balletje naar een ander kind gooien en een compliment geven.

3.3 Het complimentenspel

Er zijn meerdere spellen die onder deze titel gerangschikt kunnen worden. We geven enkele voorbeelden:

- De kinderen zitten in een kring. De begeleider geeft zelf een compliment aan een kind als voorbeeld en vraagt aan de kinderen om zelf een compliment te bedenken voor een ander kind. Eén kind gaat naar de gang of naar buiten/binnen (afhankelijk waar je het spel speelt) en de andere kinderen bedenken 5 complimenten voor één ander kind in de groep (niet het kind dat weg ging). Het kind komt weer binnen en om de beurt worden de complimenten benoemd. Het kind dat buiten was, raadt over welk kind het gaat.

- Als inleiding vertel je aan de kinderen dat het niet moeilijk is om aardig te zijn voor iemand voor wie je graag aardig wilt zijn, zoals vrienden of vriendinnen. Bij dit spel is het de bedoeling dat je de hele dag onopvallend aardig doet tegen diegene die op je briefje staat. Door het trekken van deze briefjes lopen ze nu de kans dat ze aardig moeten zijn voor iemand die ze misschien niet zo aardig vinden. Dat betekent: toch proberen, spannend dus. Je kan samen met de kinderen bedenken waarom ze aardig kunnen zijn voor een ander en waarom het leuk zou zijn om het eens te proberen.

Laat ieder kind op briefjes van gelijke kleur en formaat zijn of haar naam zetten en dit briefje gelijk opvouwen. Verzamel de briefjes in een hoge hoed of bak. Laat nu iedereen een briefje trekken en druk de kinderen op het hart om niet te zeggen wie er op hun briefje staat. Diegene die zichzelf heeft getrokken, mag opnieuw een briefje pakken. De kinderen moeten nu de hele dag onopvallend aardig doen tegen degene die ze getrokken hebben. Iedereen moet aan het einde van de dag raden wie extra aardig is geweest voor hem of haar.

- Elk kind krijgt een pakje post-its en schrijft hierop een mooi compliment of een leuke eigenschap van de andere kinderen. Per post-it één compliment. Deze plakken ze op de rug van diegene

waarover het compliment gaat. Iedereen schrijft minstens 1 compliment voor alle kinderen. Als alle post-its geplakt zijn, gaan de kinderen in een kring staan. Eén voor één nemen ze de post-its van de rug van hun buur en lezen de complimenten voor.

3.4 De Ster van de week

Complimenten geven hoeft zich uiteraard niet te beperken tot de Week van het IBO. Dit spel kan je het hele jaar door spelen:

Elk kind krijgt een grote ster uit papier of karton, eventueel kunnen de kinderen hun ster zelf versieren. Alle sterren worden in een grote doos gestopt. Elke week wordt er door de kinderen of de begeleiding een ster uit de doos getrokken en tijdens die week is dit kind de Ster van de week. De ster wordt opgehangen en doorheen de week kunnen kinderen en begeleiders complimenten op deze ster schrijven.

3.5 Poppenspel

De begeleiding speelt poppenkast. Het verhaal gaat over twee figuren waarvan de één de ander volledig afbreekt in alles wat die doet en zegt. Vervolgens wordt het poppenspel opnieuw gespeeld, maar met positieve opmerkingen. De kinderen mogen kiezen wat ze zelf het leukst zouden vinden, het eerste of het tweede verhaal. Ze worden uitgenodigd om zelf verhalen in poppenspel te spelen.

3.6 Wie geeft de mooiste complimenten?

Om het geven van complimenten te stimuleren, kan de begeleiding de kinderen die mooie complimenten geven in de bloemetjes zetten. Dit kan op verschillende manieren:

- Medailles uitdelen voor het liefste compliment, het mooiste compliment, het grappigste compliment, ...
- Stickers of pluimen uitdelen aan de kinderen die mooie complimenten geven.
- Voor elk compliment dat gegeven wordt, wordt vb. een knikker in een pot gelegd. Op het einde van de week mogen de kinderen met de knikkers spelen.

3.7 Duimenpuzzel

De begeleiding of de kinderen maken één grote puzzel van een dikke duim. De puzzelstukken worden één voor één uitgedeeld doorheen de Week van het IBO als er een leuk of origineel compliment wordt gegeven. De puzzel wordt op een zichtbare plaats gelegd en één voor één komen de puzzelstukken op zijn plaats. Het resultaat op het einde van de week is een afgewerkte puzzel met een dikke duim!

Varianten op deze duimenpuzzel zijn:

- Als afbeelding voor de puzzel wordt de affiche van de Week van het IBO gebruikt.
- Elk kind heeft een aparte puzzel die doorheen de week gemaakt wordt.
- De puzzel kan opgehangen worden met vb. velcro.

3.8 Knutselen

Rond het thema complimenten geven kan je een heleboel knutselwerkjes verzinnen. We denken maar aan hoeden maken, pluimen maken, een dikke duim tekenen, medailles maken, wenskaarten maken, enz.

Tijdens de Week van het IBO kan het leuk zijn om met de kinderen deze knutselwerkjes te maken en hun eigen creaties te gebruiken in andere activiteiten rond complimenten geven. We denken maar aan het maken van het pluimenbord, de medailles om uit te delen voor het mooiste compliment, wenskaarten maken die ze aan elkaar uitdelen, enz.

3.9 Schouderklopjesspel

De kinderen spelen tikkertje. Als ze iemand tikken, geven ze meteen en luid een compliment, zoals: Jij bent tof! Prachtig! Cool! enz. Hetzelfde compliment mag tijdens het spel niet herhaald worden. Als ze niet snel genoeg een compliment kunnen geven of ze herhalen een reeds genoemd compliment, dan vallen ze af.

3.10 In de bloemetjes zetten

De kinderen brengen een foto mee van iemand die ze in de bloementjes willen zetten. Ze kleven de foto op een groot blad papier en versieren dit met bloemen: getekend, geknipt, geschilderd, gestempeld, enz.

3.11 Complimentencollage

De begeleiding zorgt voor een tafel vol tijdschriften en kranten. De kinderen krijgen een blad papier waarop ze hun eigen naam schrijven. Ze bedenken voor elk kind in de groep een mooi compliment of leuk kenmerk en zoeken in de kranten of tijdschriften hoe ze dit in beeld kunnen brengen. Daarna kleven ze hun compliment op het blad van de andere kinderen. Het resultaat is dat elk kind een blad heeft, vol met complimenten, gegeven door alle andere kinderen. De begeleiders kunnen uiteraard ook deelnemen aan deze activiteit!

Een variant op deze complimentencollage is om de complimenten te schrijven. Voor elk kind wordt een groot blad voorzien met hun naam erop. De andere kinderen schrijven een compliment op het blad van elk ander kind.

3.12 Complimentendans

Als er muziek is, is er altijd een beetje feest! En daarom is het fijn om met de kinderen een liedje uit te kiezen waarin complimentjes geven centraal staat. Op deze muziek kunnen de kinderen een dansje leren of zelf maken. Je kan het liedje ook gebruiken als themalied voor de Week van het IBO.

Een voorbeeld van zo'n positief liedje is 'Dubbele dikke duim' van Dobus:

Dubbele dikke duim

Tekst en muziek: Gert Verhulst, Hans Bourlon en Johan vanden EedePutte
Onder andere uitgebracht op: Dobus

Vanmorgen toen ik opstond was mijn kamer net een stort
Het was een echte rommelboel waar niemand blij van wordt
Ik zei toen: 'Dobus, wees nu flink en ruim nu maar vlug op'
Een uurtje later was ik klaar m'n kamertje was top
Ik was geweldig blij Dus weet je wat ik zei?

Refrein

Dubbele dikke duim, Dubbele dikke duim

Je deed het goed zoals het moet
daarvoor krijg je een pluim
Dubbele dikke duim, Dubbele dikke duim
Bravo, bravo je deed het zo
daarvoor krijg je een pluim

We hadden net gegeten en er stond een berg vaat
Hij was wel twaalf meter hoog ik wist me echt geen raad
Toen dacht ik geen gezeur Dobus, begin nu maar gewoon
Wat was ik blij want na een tijdje was die vaat weer schoon
Ik was geweldig blij Dus weet je wat ik zei?

Refrein 2x

Mijn schoenen waren super vuil
Ze hingen vol met slijk
Mina riep: 'hé vuile Dobus' en ze had gelijk
Ik nam toen vlug een grote borstel en ging wild tekeer
En toen ik goed geschrobd had blonken mijn twee schoentjes weer
Ik was geweldig blij En weet je wat ik zei?

Refrein 2x

Daarvoor krijg je een pluim
Daarvoor krijg je een pluim

3.13 Complimentengedicht

De kinderen kiezen iemand uit waarvoor ze een gedicht willen schrijven. Dit kan een ander kind zijn, maar ook voor ouders, begeleiders en andere medewerkers uit de opvang kunnen ze een rijmpje of gedicht schrijven.

Een aanzet zou kunnen zijn:
'Wat ik zo leuk vind aan jou ... '
'Jij kan goed ... '
'Ik bewonder jou omdat ... '
'Omdat ik jou zo aardig vind, krijg je van mij een compliment: ... '

3.14 Talentenmarkt

Tijdens de Week van het IBO kan je er ook voor kiezen om het niet enkel bij het benoemen van elkaars talenten te houden, maar om iedereen de kans te geven om zijn/haar talenten te laten zien. Je kan vb. een talentenmarkt organiseren waarbij kinderen en begeleiders kunnen tonen waar ze goed in zijn: ze geven een demonstratie van eigen kunsten en nodigen anderen uit om ook eens te proberen, ze stellen een eigen kunstwerk tentoon, ze leren de anderen speciale trucks en kunsten, enz. Iedereen kan schitteren en kan doen waar hij of zij best in is!

3.15 Verhalen voorlezen en vertellen

Verhalen voorlezen of vertellen vinden kinderen zeer leuk, dus waarom tijdens de Week van het IBO geen verhalen uitkiezen die specifiek gaan over het geven van complimenten?

Vind je hierover in de eigen boekenkast weinig verhalen, verzin dan een verhaal waarin het pluimen regent, waarbij iedereen een dikke duim krijgt en waarin iedereen kan schitteren.

Voorbeelden zijn:

Goed zo, Gijsje

Auteur: Simone Arts

Illustrator: Kristel Steenberghe/ Maria van Lieshout

Uitgever Mercis Publishing-Kimio

ISBN-13: 9056477323

Gijsje, een peuter van zo'n 2 à 3 jaar ten voeten uit: nog lang niet alles zelf kunnen, maar dat wel willen en zeker niet alles mogen en dan lekker dwars doen. Maar gelukkig kan Gijsje ook al veel wél zelf, al is het af en toe met verrassend resultaat en worden uitspattingen in goede banen geleid door mama of papa.

Goed gedaan, Sam!

Auteur: Amy Hest

Illustrator: Anita Jerom

Uitgever Lemniscaat

ISBN-13: 9056375350

Sam en mama Beer staan voor dag en dauw op om cakejes te bakken. Ze worden stuk voor stuk mooi ingepakt en Sam mag bij elk huis in de straat een cakeje voor de deur zetten. Wat zal dat een verrassing zijn!

Goed zo, Dotje!

Auteur en illustrator: Yves Got

Uitgever Gottmer

ISBN: 9789025743017

Dotje kan rennen als een panter, springen als een eekhoorn en eten als een beer. Maar in bad gaan vindt Dotje niet zo fijn. Een voelboekje voor dreumesen en peuters.

Een kusje voor kleine beer

Auteur: Else Homelund Minarik

Illustrator: Maurice Sendak

WPG Uitgevers

ISBN: 9789021619705

Kleine Beer heeft een tekening voor Oma gemaakt en vraagt aan Kip of die de tekening naar haar kan brengen. In ruil voor de mooie tekening geeft Oma een kusje voor Kleine Beer mee aan Kip. Na veel omwegen en verschillende andere dieren te zijn tegengekomen komt Kip eindelijk met het kusje van Oma tot bij Kleine Beer.

Het Knuffelboek

Auteurs: Yvonne Van Meteren en Margot Janssens

Koppenhol Uitgeverij

ISBN: 9789085080169

Ieder mens kan soms een knuffeltje gebruiken en dat geldt al helemaal voor kinderen. Dit kan met een aai over zijn bol, een dikke kus, even kroelen op schoot maar het kan ook met het geven, of zelf uitzoeken van een knuffelkaartje, die je vervolgens samen kunt bespreken.

Knuffelkaartjes zijn kaartjes die speciaal zijn gemaakt voor kinderen. Er zitten er 52 in een doosje en ze zijn allemaal anders. Knuffelkaartjes zijn voor een steuntje in de rug als je het even niet meer weet. Het is een moment van aandacht voor iets kleins, iets liefs en iets moois.

Je legt de kaartjes op tafel met de achterkant omhoog en dan kies je (of laat je kindje zelf een kaartje kiezen) waar jouw oog (of zijn oog) op valt. Draai hem om en lees even met aandacht wat erop staat.

De kaartjes zijn vrolijk geïllustreerd, voorzien van een kernwoord en een korte zin. De kaartjes zijn bedoeld voor kinderen van 6 tot 12 jaar maar spreken ook de wat jongere kinderen (vanaf 4 jaar) aan.

Goed zo, kleine beer

Auteur Martin Waddell
Illustrator: Barbara Firth
Uitgeverij Lemniscaat
ISBN: 9789056371876

Kleine Beer trekt op een dag de wijde wereld in. Grote Beer loopt mee voor de gezelligheid. Kleine Beer laat zien wat hij allemaal al kan.

Goed zo! Knap hoor!

Auteur: Nannie Kuiper
Illustrator: Jeska Verstegen
De Vier Windstreken
ISBN: 9789055799312

Vol trots volgen de beverouders de activiteiten van hun spruiten Boris en Babet, wanneer er plotseling een zware storm opsteekt. Uit alle macht proberen zij nog gauw hun burcht te versterken, waarbij Babet met haar staart vast komt te zitten. Gelukkig loopt alles goed af en kunnen de kinderen weer lekker verder spelen.

Goed gedaan, Doedoe !

Auteur: Corrina Gieseler
Illustrator: Annette Swoboda
Uitgever: Sjaloom
ISBN: 9789062493494

Eendje Doedoe houdt niet van zwemmen. Toch moet hij mee naar het zwembad. Hij doet mee aan allerlei wedstrijdjes, en wordt de held van de familie. (AK)

Bravo, klein wit visje

Auteur en illustrator: Guido Van Genechten
Uitgever Clavis
ISBN 9789044811391

Vierkant, stevig kartonnen prentenboek over een visje dat op de bodem van de zee een toren probeert te bouwen van gekleurde stenen. Als inktvis die omgooit, is hij boos. Hij is verlegen met de troost van zeepaard, blij met een nieuwe steen van schildpad en bang als haai langs zwemt. Als de toren klaar is, is het visje opgewonden en zijn mama trots.

Kinderen kunnen elkaar een compliment geven in:

Ik ben een topper vriendenboek

Auteur: Mirjam Kaijer
Illustrator: Kristel Steenbergen
ISBN-13: 9789020638127

Een vriendenboek waar nu eens andere vragen in staan: De leukste gebeurtenis uit mijn leven vind ik... De eigenschappen die ik in jou bewonder zijn... Ik hoop en denk dat mijn leven er over 20 jaar zo uitziet...

Ik ben een topper Complimentenwerkboek

Auteur: Mirjam Kaijer
Illustrator: Kristel Steenbergen
ISBN-13: 9789020638134

Een persoonlijk werkboek om te (leren) ervaren dat dankbaarheid tonen, complimenten geven en je talenten inzetten, je een goed gevoel geeft.

Ander werk van deze auteur zijn 'Ik ben een topper Dankwerkboek' en 'Ik ben een topper Talentenwerkboek'.

Ook voor begeleiders en coördinatoren zijn er boeken over complimenten geven:

Als ik jou toch niet had...

Auteur: Agnes Verbiest

Uitgeverij Contact

ISBN-13: 978 90 2549 011 9

Complimenten geven, maar ook krijgen heeft niet iedereen onder de knie. Wat zeg je precies als je een compliment maakt en hoe komt dat op een ander over? Hoe bedank je voor een compliment zonder arrogant te lijken? Een boekje over de kunst van het complimenteren.

Uitgeverij Contact

Positief omgaan met kinderen praktijkboek voor ouders en andere opvoeders

Auteur: Margriet Husmann en Ina Bakker

ISBN-13: 9023229177

Hierin worden vaardigheden beschreven die de omgang tussen ouders en kinderen kunnen verbeteren, waarbij het uitgangspunt is dat een positieve benadering positief gedrag uitlokt.

4 Inspiratie voor geven van complimenten in team

4.1 Complimenten geven is een houding

Complimenten geven is niet alleen voor kinderen een stimulans, ook volwassenen groeien door positieve opmerkingen. In een team kunnen complimenten gegeven worden op verschillende manieren en in verschillende contexten.

Complimenten kunnen gegeven worden op een specifiek moment zoals een teamoverleg. Maar het zou zonde zijn als het bij enkele fragmentarische complimenten blijft. Een visie op samenwerking in team en bevordering van groeps sfeer, die gedragen wordt door het ganse team, wordt versterkt door een positieve houding tussen collega's. Doel is om met het team een algemene, positieve sfeer te creëren doorheen de dagelijkse werking. Het geven van complimenten is dan een uiting van deze visie.

Coördinatoren geven het goede voorbeeld door zelf complimenten te geven aan begeleiders en door begeleiders te stimuleren om elkaar complimenten te geven. En ook begeleiders kunnen complimenten geven aan de coördinator.

Complimenten kunnen gaan over de inzet van mensen, over de talenten die ze hebben, over de wijze waarop ze met de kinderen omgaan, over de wijze waarop ze samenwerking en teamspirit bevorderen, enz.

4.2 Enkele tips voor de coördinator

- Maak tijd om stil te staan bij het belang van complimenten en positieve bevestiging in het team. Bouw samen met het team een visie op waarin een positieve en constructieve houding ten aanzien van collega's voorop staat. Complimenten geven wordt beschouwd als een houding.
- Creëer een positieve werksfeer waardoor mensen zich goed voelen in hun werk, positief gestemd zijn en gezamenlijk verantwoordelijk zijn om de visie in praktijk te brengen.
- Geef aandacht aan positieve aspecten in de evaluatie van activiteiten of vakantieperiodes. Vermeld niet enkel de negatieve dingen, wat er is misgelopen of wat er tekort was. Benoem

wat zeer leuk was, waar de kinderen van genoten hebben, waar successen geboekt werden, enz.

- Maak tijdens de teamvergaderingen ruimte voor positieve feedback, zowel tussen begeleiders als tussen begeleiding en coördinator. Dit kan vb. tot uiting komen door dit telkens specifiek te agenderen en de complimenten die gegeven worden duidelijk te vermelden in verslagen. Een concreet voorbeeld is: start elke teamvergadering met een compliment.
- Geef complimenten aan collega's als individu, maar ook aan het team als groep van mensen die goed samenwerken en gezamenlijk instaan voor een succesvolle werking waar kinderen zich goed voelen.
- Maak van de functionerings- en evaluatiegesprekken gebruik om individuele complimenten te geven.
- 'Ik vind je geweldig als ...' Dit is een voorwaardelijk compliment. De waardering vindt pas plaats als aan een bepaalde voorwaarde is voldaan. Een goed compliment dient op zichzelf te staan en nooit verwachtingen te scheppen. Een oprecht compliment is bedoeld als waardering voor verricht werk of persoonlijke eigenschappen - onvoorwaardelijk!
- Gebruik complimenten in je dagelijkse communicatie. Als je een collega voorstelt aan een externe zou je kunnen zeggen: 'Dit is Steven van de administratie'. Of je zegt: 'Dit is Steven van de administratie en hij kan fantastische taarten bakken'. Of 'dit is Sara, een kindbegeleider en zij kan geweldig goed tekenen'.
- Voor een compliment zijn niet altijd zoveel woorden nodig. Een glimlach doet vaak al wonderen. Verder kunnen een schouderklopje, een opgestoken duim of een knipoog waardevol zijn.
- Een compliment kan worden uitgesproken als woord van dank. Dit kan gebeuren aan het einde van een succesvol project of als iemand vertrekt uit de organisatie.

4.3 Creatieve tips voor het ganse team

Ook in het team kan het zeer verfrissend zijn om op creatieve wijze complimenten te geven aan elkaar. We geven hierbij enkele voorbeelden:

Boodschap in een fles

Elke begeleider heeft een lege fles, die men vb. zelf kan versieren. De begeleiders schrijven op een klein blaadje een compliment over elk van de collega's en stoppen dit in de fles. Het resultaat is dat iedereen een fles heeft vol complimenten van collega's. Coördinatoren kunnen uiteraard ook deelnemen.

Een variatie hierop is dat de coördinator voor elke medewerker een fles voorziet en daarin een persoonlijke, positieve boodschap stopt. Elke begeleider krijgt van de coördinator een fles met een mooi compliment van de coördinator.

Wenskaarten

Iedereen krijgt graag een leuke wenskaart voor een bijzondere gelegenheid. Maak als team een heleboel wenskaarten met een mooi compliment erop, die je kan gebruiken in kader van verjaardagen, geboortes, huwelijken enz. Kortom, voor elke bijzondere gebeurtenis in de opvang wordt een wenskaart verstuurd. De kers op de taart is een persoonlijke boodschap van één of meerdere collega's op de achterkant van de wenskaart!

En natuurlijk kan een wenskaart ook zomaar, omdat het ook leuk is om een compliment te geven!

Collage

Het idee dat we hierboven hebben uitgewerkt voor de kinderen, is zonder twijfel ook hartverwarmend voor het team. Aan de hand van knipsels uit tijdschriften en kranten die verzameld worden op één blad wordt elke medewerker overspoeld met complimenten, het is als het ware een positieve douche waar iedereen het warm van krijgt!

Andere

Er zijn uiteraard nog tal van leuke ideeën om elkaar in de bloemetjes te zetten: begeleiders maken voor elkaar een gedicht waarin ze hun appreciatie voor elkaar uitdrukken. Of waarom niet wat

inspiratie halen uit de spelen voor de kinderen? Een Ster van de week voor een begeleider, welke begeleider heeft het liefste, het mooiste, het grappigste compliment gegeven...

5 Een compliment voor ouders

Complimenten geven aan ouders is niet iets wat we regelmatig doen. In de buitenschoolse opvang zijn de onthaalmomenten vaak zeer druk, waardoor een individueel gesprek met ouders niet steeds evident is. Een reden te meer om tijdens de Week van het IBO extra aandacht te besteden aan een compliment voor ouders.

We kunnen ouders in de bloemetjes zetten voor verschillende redenen:

- Omdat ze op tijd komen als ze hun kind komen halen.
- Omdat ze tijd maken om deel te nemen aan een activiteit, mee op uitstap gaan, een handje helpen, komen voorlezen, mee spelen, hun creativiteit delen, enz.
- Omdat ze fijne feedback geven over de werking, de medewerkers, de activiteiten, enz.
- Omdat ze meewerken aan een leuke sfeer in de opvang.
- Omdat ze open en eerlijk zijn en daardoor een aangename sfeer creëren.
- Omdat ze contact zoeken met andere ouders en op die manier de kinderopvang als ontmoetingsplaats mee vorm geven.
- En nog zoveel meer!

En uiteraard kan je ouders fonkelogen bezorgen als je een compliment geeft over hun kind!

We sommen hier enkele ideeën en aandachtspunten op:

- Omdat complimenten geven aan ouders misschien niet vaak gebeurt, bestaat de kans dat ouders niet meteen weten hoe ze hierop moeten reageren. Bescheidenheid is immers een deugd in onze samenleving. Geef ouders de tijd en ruimte om hier hun weg in te vinden.
- Een compliment hoeft niet steeds voort te komen uit een mooi resultaat zoals een tekening of een gewonnen spel van hun kind. Ook zonder een tastbaar resultaat doet een compliment wonderen!
- Maak van het onthaal een moment om met ouders in gesprek te gaan en benoem tijdens dit gesprek niet enkel de moeilijke dingen, maar ook de leuke momenten. Ouders vinden het ongetwijfeld fijn om te horen hoe hun kind zich in de opvang heeft geamuseerd!
- Zorg ervoor dat je complimenten oprecht zijn. Het is niet de bedoeling om ouders het gevoel te geven dat complimenten gegeven worden zonder dat men het meent en dat het eerder bedoeld is om een ander doel te bereiken.
- Gebruik de wenskaarten vanuit het team om ook ouders een hartverwarmende wens toe te sturen. En er zijn ongetwijfeld tal van mogelijkheden om ouders een compliment te geven op een creatieve manier, waardoor woorden of verdere uitleg overbodig zijn. Voorbeelden zijn: een feest organiseren waarop alle ouders zijn uitgenodigd, een liedje of gedicht maken voor ouders, activiteiten organiseren waarbij ouders kunnen deelnemen en hun eigen talenten kunnen inzetten, enz.
- Je kan een 'stoefboek' in de opvang leggen waarin ouders kunnen schrijven, plakken, tekenen, schilderen. Ze kunnen er hun complimenten, appreciatie, dank en bewondering in vastleggen. Dit idee kan je uiteraard ook met de kinderen en de begeleiding uitwerken.

6 Valkuilen en aandachtspunten

Complimenten geven aan elkaar heeft ook enkele valkuilen. We zetten enkele aandachtspunten op een rijtje:

- Complimenten zijn best gemeend, echt en eerlijk. Als je overdrijft met het geven van complimenten of ze zijn niet echt, dan voelen kinderen dit aan. Het schendt het vertrouwen en het respect in de relatie tussen begeleider en kind. Dit geldt ook voor volwassenen.
- Het mag geen middel zijn om iets te bekomen van de ander.
- Het moet gemeend en eerlijk zijn.
- Complimenten geven aan kinderen doen we niet enkel om het gewenste gedrag te bekomen. Alhoewel het geven van complimenten een effectieve methode blijkt om kinderen braaf te houden, is dit niet de reden waarom dit thema centraal staat tijdens de Week van het IBO. We willen in de kinderopvang een positieve sfeer creëren waarbij kinderen en volwassenen elkaar in de bloemetjes zetten en complimenten geven zonder dat ze daarbij een dubbele agenda hebben.
- Zorg ervoor dat alle kinderen complimenten krijgen, ook de kinderen waarbij het moeilijk lijkt om een compliment te geven. Dit geldt uiteraard ook voor volwassenen.
- Let erop dat complimenten niet steeds gegeven worden over uiterlijke kenmerken (de kinderopvang is tenslotte geen modeshow), maar ook over gedrag en talenten.
- Let op dat het geven van complimenten geen wedstrijd wordt tussen kinderen of volwassenen.
- Wees ervan bewust dat het geven van complimenten gevoelens van jaloezie kan veroorzaken bij anderen die minder vaak complimenten krijgen. Zorg voor een evenwicht.

7 Wedstrijd ‘Hoedje af voor: ...’

En win een assortiment hoeden!

7.1 Inleiding

Zoals elk jaar organiseren we een wedstrijd in kader van de Week van het IBO! En gezien het thema is het evident dat de wedstrijd dit jaar gaat over het geven van een mooi compliment. We kozen dan ook de titel ‘Hoedje af voor: ...’

Het doel van de wedstrijd is dat iemand (een individu of groep) op een speciale en creatieve manier in de bloemetjes gezet wordt door de kinderen en het team. Kinderen en begeleiders kiezen zelf wie dit extra compliment verdient en op welke manier jullie deze persoon of groep willen verrassen met een speciaal compliment.

De opdracht voor de wedstrijd bestaat erin om maximaal **op 1 A4** in beeld te brengen aan wie jullie dit originele compliment willen geven en waarom en hoe jullie deze persoon of groep in de bloemetjes zetten. Alles kan en alles mag, zolang het maar op 1 A4 kan.

Enkele voorbeelden:

- Het team begeleiders en de kinderen willen de vrijwilligers uit het oudercomité van de school bedanken voor hun inzet in de buitenschoolse opvang en organiseren een verrassingsfeestje. Op 1 A4 schrijf je een woordje uitleg over het wie, waarom en hoe en kleven er een mooie foto van het verrassingsfeestje op voor de wedstrijd.

- De kinderen willen de begeleiders in de bloemetjes zetten omdat ze elke vakantie opnieuw voor onvergetelijke en originele activiteiten zorgen. Ze schrijven een mooi gedicht en dragen dit samen op voor alle begeleiders. Op 1 A4 wordt het gedicht met wat uitleg verstuurd voor de wedstrijd.

Het is belangrijk dat je op de A4 vermeldt:

- voor wie je je hoedje afneemt en waarom,
- op welke creatieve en originele manier deze persoon of groep in de bloemetjes wordt gezet
- en op originele manier laat zien wat je ondernomen hebt (vb. een foto).

Deze A4 stuur je **ten laatste op 1 november 2011** naar **3Wplus, t.a.v. Tinne De Keyser, Brusselsesteenweg 617, 1731 Zellik**.

Tinne zet elke inzending (1A4) zelf op de nieuwe Goedzo!-blog (www.bloggen.be/goedzo) waar jullie je eigen werk maar ook dat van de anderen kunnen bewonderen. In de sfeer van de Goedzo!-week doen we er een schepje bovenop en kunnen jullie elkaars werk via de blog een compliment geven.

7.2 Enkele spelregels

- Maximum 1 inzending van 1A4 per opvanglocatie.
- Op elke inzending wordt vermeld: de naam van het IBO, de locatie en het adres.
- Uitsluitend via de post op bovenvermeld adres.
- Ten laatste op 1 november 2011.

7.3 De winnaars

Per provincie wordt er door een onschuldige hand een winnaar uitgeloot. De prijs is een assortiment hoeden die gebruikt kunnen worden in de opvang.

De winnaars worden persoonlijk op de hoogte gebracht via een mailtje of telefoontje. En op de Goedzo!-blog kan je dan de winnaars bewonderen! De prijzen worden via de regionale coördinatoren of koepelorganisatie verdeeld.

8 Promotiemateriaal

8.1 De affiche

Via uw regionale coördinator of koepelorganisatie: gratis

8.2 Postkaarten

Via uw regionale coördinator of koepelorganisatie: gratis

8.3 Vlaggen en spandoeken

Vlaggen en spandoeken (1,5m x 1,5m) zijn te koop voor 25 euro per stuk. Indien u één of meer vlaggen of spandoeken wil bestellen, gebruik de bestelbon in bijlage.



9 Contactpersonen: Leden Vlaams Platform Buitenschoolse Opvang

Vertegenwoordiger KAV

Elke Verdoodt, tel. 02 246 51 81

Vertegenwoordiger Landelijke Kinderopvang Stekelbees

Mia Houthuys, tel. 016 24 39 87

Vertegenwoordiger KOMMA

Dina Librecht, tel. 0473 36 42 93

Vertegenwoordiger PCBO

Irène Bosmans, tel. 011 30 59 40

Joyce Gielen, tel. 011 30 59 25

Vertegenwoordiger PPJ

Bruno Van Wichelen, tel. 052 44 92 85

Vertegenwoordiger Vlaams Welzijnsverbond

Barbara Devos, tel. 02 507 01 42

Vertegenwoordiger VCOK

Ellie Kuipers, tel. 09 232 47 36

Vertegenwoordiger VVSG

Ann Lobijn, tel. 02 211 55 73

Vertegenwoordiger Vlaamse Gemeenschapscommissie

Ilse Verbeke, tel. 02 548.01.60

Vertegenwoordiger IGO Leuven

Carina Kenis, tel. 016 29 85 45

Vertegenwoordiger KIKO

Carine Breugelmans, tel. 014 71 11 06

Vertegenwoordiger 3Wplus

Tinne De Keyser, tel. 02 467 11 68

Vertegenwoordiger Dienst Welzijn en gezondheid, provincie Antwerpen

Karolien Boonen, tel. 03 240 61 75

10 Bijlagen

10.1 Bijlage 1: Flyer

Deze bijlage vind je in een afzonderlijk document, bijgevoegd bij deze inspiratiemap.

10.2 Bijlage 2: Tekenblad

Deze bijlage vind je in een afzonderlijk document, bijgevoegd bij deze inspiratiemap.

10.3 Bijlage 3: Bestelbon promotiemateriaal

Deze bijlage vind je in een afzonderlijk document, bijgevoegd bij deze inspiratiemap.