



Allemaal samen!

INSPIRATIEMAP

Week van de Buitenschoolse Kinderopvang 2013
14 tot 18 oktober 2013

Een organisatie van het Vlaams Platform Buitenschoolse Opvang in samenwerking met de lokale Buitenschoolse Opvanginitiatieven
v.u.: Vlaams Platform Buitenschoolse Opvang

INHOUD

1	Fruitsla	3
2	Allemaal Wat? Allemaal Wie? Allemaal Samen!	3
3	Samen spelen met kinderen.....	4
3.1	Zing! Zing! Zing!	4
3.2	New games en samenwerkingsspelen	6
3.3	BEWEEG!	9
3.4	Spelletjes	10
3.5	Samen creatief	11
3.6	Nog van dat.....	11
3.7	Voorleesverhaal: Samen maken we het verschil	13
4	Samen werken in team	15
4.1	Kom uit je kot	15
4.2	Informeel	15
4.3	Versterk je groepsgevoel.....	16
5	Samen met ouders	17
6	Samen in de buurt.....	18
7	Wedstrijd 'Allemaal Samen!'	19
8	Promotiemateriaal	20
8.1	De affiche.....	20
8.2	Vlaggen en spandoeken	20
9	Contactpersonen: Leden Vlaams Platform Buitenschoolse Opvang	21
10	Bijlagen.....	22
10.1	Bijlage 1: Flyer.....	22
10.2	Bijlage 2: Tekenblad	22

1 Fruitsla

Eenheid in een groep is een mooi ding. Vaak denken we dat, om echt te kunnen samen horen, we allemaal meer gelijk moeten worden. Alsof je tien soorten fruit in een grote mengkom gooit en ze met een stevige mixer pureert. De fruitpap bevat nog steeds veel vitamines, maar ook schillen en pitten. Erg smakelijk ziet het er niet uit en je kan ook niet meer zien of proeven welke fruitsoorten er zoal inzitten.

Veel lekkerder is fruitsla. Elke stuk fruit blijft zichzelf: peer, appel, druif, banaan,... Elk behoudt zijn smaak en heeft zijn eigen inbreng in de salade. Elk stukje fruit geniet van de contrasterende smaak van de andere soorten.

In zo'n groep blijft iedereen herkenbaar. Iedereen mag zijn of haar eigen rol spelen, in samenspel met de anderen. Zo'n groep gaat minder snel vervelen en ze is erg aantrekkelijk.

2 Allemaal Wat? Allemaal Wie? Allemaal Samen!

Dit jaar kiest het Vlaams Platform Buitenschoolse Opvang voor het thema ALLEMAAL SAMEN! We willen hiermee samenwerking op positieve wijze naar voor schuiven.

Aan de hand van allerlei leuke activiteiten en opdrachten kan je aan **kinderen** laten zien wat zo leuk en nuttig is aan samenwerken. We sommen hier een aantal activiteiten op ter inspiratie, maar laat je eigen creativiteit de volle loop en bouw hierop verder, vind nieuwe ideeën uit en ga nog verder dan de voorstellen die wij op je afvuren!

Nu delen we de kinderen vaak op in groepen, meestal volgens leeftijden. Waarom niet eens ALLE kinderen samen? Zo leren kinderen samen spelen en rekening houden met elkaar. De grootste kinderen zorgen dat de jongere kinderen ook kunnen meedoen. Kinderen leren dat samenwerken een samenspel is van geven en nemen, waarbij iedereen het gevoel heeft erbij te horen en de groep inspanningen levert om iedereen te betrekken. En het resultaat is een win-win-situatie.

Samenwerken in **team** is een dagdagelijkse realiteit in de buitenschoolse opvang. De manier waarop men hiermee omgaat in de organisatie hangt samen met het algemeen beleid en meer specifiek het personeelsbeleid en de visie van de organisatie op samenwerking. Welke initiatieven je onderneemt tijdens deze Week van de Buitenschoolse Opvang zal dus sterk afhangen van de wijze waarop je vandaag reeds rond samenwerking in team bezig bent.

We laten het niet na om enkele ideetjes te strooien, zodat je zelf geprikkeld wordt om aan de slag te gaan.

Samenwerken met **ouders** en met de **buurt** kadert in het ouder- en buurtbeleid van de organisatie. Elke voorziening heeft een visie uitgewerkt betreffende de samenwerking met ouders en in de buurt. Vanuit deze visie worden keuzes gemaakt die weerslag hebben op de dagelijkse werking. Het Vlaams Platform Buitenschoolse Opvang heeft niet als doel om met deze Week van de Buitenschoolse Opvang de voorzieningen op zijn kop te zetten en uitzonderlijke initiatieven te stimuleren die niet gegroeid zijn uit deze visie. We vinden het belangrijk dat de manier waarop je met ouders en buurt samenwerkt, gesteund wordt door de ganse organisatie en dat initiatieven ingebed zijn in de structurele werking.

En toch kunnen we het niet laten om enkele ideetjes mee te geven!

3 Samen spelen met kinderen

3.1 Zing! Zing! Zing!

Liedjes zingen kan je gezellig samen doen, dus dat kan zeker en vast op de activiteitenkalender staan voor deze week. Maar maak het niet te makkelijk en zoek allerlei varianten op het zingen van een lied. Doe bijvoorbeeld eens een canon! Of zing meerstemmig ... maak er meteen maar een koor van!

HET lied van deze week is **Tijaja!** Een eenvoudig lied, voor iedereen bekend en makkelijk te zingen en te bewegen. Neem eens een kijkje naar ons voorbeeld en laat je inspireren. Zou het niet geweldig zijn om niet alleen in je eigen opvang samen te zingen, maar met alle kinderen uit de deelnemende voorzieningen BKO ... Zet je schrap en zing en dans allemaal samen het Tijajalied op **Woensdag 16 oktober om 14u41** (en weet dat er nog honderden andere kinderen op hetzelfde moment samen hetzelfde liedje aan het zingen zijn)!

Tijaja

Zo simpel als wat, HET lied van deze week. Breng er ook eens wat variatie in. Je kan het tempo zelf bepalen (snel, traag, gewoon) of zing het eens met een heel hoge of net met een hele lage stem. Probeer het eens zo zacht mogelijk of schreeuw het net uit met z'n allen! Mogelijkheden te over! Laten we inhaken, onze stembanden smeren en eraan beginnen.

Tijaja tijaja tijaja hoi ! Tijaja tijaja tijaja hoi !
Tijaja tijaja tijaja hoi ! Tijaja tijaja hoi jahoi !
Jahoi! Jahoi! Tijaja tijaja tijaja hoi !
Jahoi ! Jahoi ! Tijaja tijaja hoi jahoi !

Even speken hoe het moet? Voor enkele voorbeelden hoe het kan ga naar :

<http://www.youtube.com/watch?v=smUOz0ibDps>

<http://www.youtube.com/watch?v=kvvK2ISnkME>

http://www.youtube.com/watch?v=BkX6_LeR9xA

Andere leuke liedjes om samen te zingen

- Een Nederlandse Amerikaan
- Een grote dikke vlo
- In de maneschijn
- En dit is de historie (van een oude chinees)
- De kikker (aan de oever van de Dijle)
- De kikkertjes
- Tante in Marokko
- De poes van tante Loes
- De boom staat op de bergen
- Boer wat zeg je van mijn kippen?
- ...

Een site met honderden kinderliedjes met liedjesteksten en melodie:

<http://www.kinderliedjes.overtuin.net/index.html>

Zingen in canon

Laat de kinderen eens in canon zingen en luister wat voor leuke effecten dat heeft. Zingen in canon doe je door de ene groep kinderen te laten beginnen met het liedje en de volgende groep te laten invallen vanaf de volgende zin, maar zij beginnen het lied ook van bij het begin. De

verschillende groepen zingen dus door elkaar, wat een leuke samenzang geeft. Samson en Gert leggen in hun liedje 'De canon' uit hoe het werkt (<http://www.youtube.com/watch?v=nWdUU4u0Gaw>).
Wist je trouwens dat een canon ook wel een kettingzang genoemd wordt?

Liedjes die geschikt zijn om te zingen in canon:

- Broeder Jakob
- Brand in Mokum
- Mijn haan is dood
- Row row row your boat
- Sjalom chaverim
- ...

Voor liedjesteksten en de juiste melodieën, ga eens een kijkje nemen op:
http://www.kinderliedjes.overtuin.net/muziek_canons.html

Lipdub

Samen zingen of playbacken is superleuk, en daar dan een 'lipdub' van maken is nog leuker! Een lipdub wordt gemaakt door personen of een groep mensen te filmen die een liedje aan het meezingen of playbacken zijn (Wikipedia). De camera gaat van de ene persoon vloeiend over naar het volgende groepje en kan zo een traject afleggen doorheen heel de kinderopvang. De audio wordt achteraf vervangen door die van het originele nummer.

Je kan het enkel met de begeleiding samen doen of net alle kinderen erbij betrekken. Iedereen mag meehelpen om er een leuk parcours van te maken en invulling te geven aan z'n eigen stukje.

Hoe je er zelf aan kan beginnen lees je hier: <http://muziek-en-film.infonu.nl/diversen/100290-zelf-een-lipdub-maken.html> .

Voorbeelden van lipdubs in de kinderopvang of scholen:

<http://www.youtube.com/watch?v=kiGmC8DC6Qk>
<http://www.youtube.com/watch?v=xKNySGVOzZE>
<http://vimeo.com/41012769>

Orkest

Samen zingen doet denken aan samen muziek maken. Maak daarom eens een orkest en treed op! Een orkest is een samenspel van individuele instrumenten, waardoor elke afzonderlijke melodie of ritme bijdraagt tot een geweldig lied! Laat kinderen experimenteren met muziekinstrumenten, biedt allerlei materiaal aan om zelf muziekinstrumenten te maken en laat hun muzikale talenten aan het rollen. Misschien kunnen ze zelf een lied verzinnen? Of kies je toch voor een bestaand lied, zoals Tijaja?

Het zou ons te ver voeren om allerlei ideeën voor zelfgemaakte muziekinstrumenten hier op te sommen. Daarom geven we hierbij enkele linken mee ter inspiratie:

<http://www.knutselidee.nl/startzoeken.htm?muziekinstrumenten>
<http://members.home.nl/knutsel3/muziek.html>
<http://kinder.plein.nl/specials/index.php?spec=muziekinstrumenten.html&titel=muziekinstrumenten>
<http://www.arienne.net/Default.aspx?UC=Items&ID=38>
http://www.peuterplace.nl/Kindermuziek/instrumentjes_maken.htm

3.2 New games en samenwerkingsspelen¹

Samenwerken is leuk, spannend en uitdagend. We kunnen de kinderen tonen hoe vruchtbaar het kan zijn om op een positieve manier samen te werken. Want de spreekwoorden luiden niet voor niets: samen staan we sterk! Eén plus één is drie! Alles zelf doen is optellen, samenwerken is vermenigvuldigen! Eén zwaluw maakt de lente niet! Eendracht maakt macht!

Aan de hand van allerlei uitdagende spelletjes oftewel 'new games' kunnen we tonen hoe samenwerken een leuke manier is om samen te spelen!

Knikkers in de goot

Wat heb je nodig? Enkele plastic buizen van zo'n 5 cm diameter, in de helft gezaagd, zodat je een goot overhoudt of doorgeknipte rollen keukenpapier en een heleboel knikkers. Er is één goot minder dan het aantal deelnemers.

Iedereen, behalve één, staat in een rij en houdt een goot vast. De goten worden tegen elkaar gehouden zodat ze een lange glijbaan lijken. De ene persoon die niet in de rij staat, giet alle knikkers één voor één in de goot. Als alle knikkers aan het rollen zijn, neemt hij of zij de goot van de eerste in de rij over en loopt naar het einde van de rij om de knikkers op te vangen. En zo gaat elke speler één voor één met een goot naar het einde van de rij om zo de weg van de knikkers langer te maken. De knikkers mogen niet op de grond vallen.

Als het te snel gaat, vallen de knikkers eruit. Samenwerken dus, om het tempo in de hand te houden!

Bal op het doek

Wat heb je nodig? Een groot plastic zeil met 8 gaten (groot genoeg zodat de bal erin kan vallen), een stift, een bal.

In het zeil zitten 8 gaten, genummerd met de stift. Tussen de gaten loopt een lijn van gat 1 tot gat 8. Elke speler gaat rond het zeil staan en houdt het vast. Door met het zeil te bewegen, moet de groep de bal proberen rollen tussen de gaten op de aangeduide lijn tussen gat 1 en gat 8. De bal mag niet in een gat vallen.

Estafette

Estafette (ook wel aflossingen genoemd) is een snelheidswedstrijd waarbij de kinderen van een team om beurt een deel van de totaalafstand afleggen. Iedereen kent dit concept, het is eenvoudig en toch heel erg leuk!

Flippermens

Met elkaar een levende flipperkast maken is een sensatie, ook al moet je de geluiden er zelf bijmaken. Wat heb je nodig? Eén of meerdere ballen.

Alle spelers op één na gaan in een kring staan met de gezichten naar buiten gekeerd en de benen gespreid. De voeten van de spelers sluiten bij elkaar aan. Voorovergebogen met de armen tussen de benen speelt iedereen voor flipper. De flippers slaan met hun handen de bal naar de middenspeler die de bal probeert te ontwijken. De middenspeler mag lopen, vallen, wegspringen enz maar mag de bal niet aanraken. De flipper die "raak schiet" mag het ook eens proberen en verruilt de plaats met de middenspeler.

Hoe groter de kring is hoe makkelijker de middenspeler het heeft. Wanneer de kring erg groot is kunnen extra ballen in het spel worden gebracht of extra spelers in het midden staan.

Touw spannen

Wat heb je nodig? Een dik, stevig touw van enkele meters lang.

Span tussen 3 of 4 bomen een touw en zorg dat je er met gans de groep opstaat zonder dat er iemand nog contact met de grond heeft.

¹ Bronnen:

- <http://www.spelensite.be/spel/samenwerkingsspelen>

- http://beta.ksj.be/includes/vorming/databank_vormingssessies/bestanden/OVL%20-%20samenwerkingsspelen%20_web_.pdf

Variant: Span een touw rond alle deelnemers, zij houden het touw vast met hun armen gestrekt naar beneden. Eén voor één lopen de deelnemers over het touw en kruipen telkens over elkaar. Wie eraf valt, neemt de plaats van de volgende in.

Ballonnenspel

Wat heb je nodig? Ballonnen, waterpistooltjes of stukken tuinslang, emmers water.

In groepjes van twee of meer spelers wordt geprobeerd een ballon spuitend of blazend in de lucht te houden terwijl zij lopen en hindernissen nemen.

In plaats van blazen of spuiten kan de ballon ook tikkend met de hand in de lucht gehouden worden. De hindernissen kunnen dan moeilijker worden. Zorg bij de waterpistooltjes ook voor grote emmers met water zodat de pistooltjes tijdens het hindernislopen snel gevuld kunnen worden.

De bom

Wij met onze groep zijn ervoor verantwoordelijk de wereld van de ondergang te redden. Alleen door samen te werken kunnen we de bom onschadelijk maken. Wat heb je nodig? Een tennisbal, een emmer en twee lange touwen.

We spelen in 1 groep. Een terrein van ongeveer 5 meter op 3 meter wordt afgebakend. Midden op dit terrein staat een bom: een tennisbal bovenop een omgekeerde emmer. Deze bom moet onschadelijk gemaakt worden.

Als hulpmiddelen hebben we enkel twee lange touwen. Niemand mag in het veld komen. Zelfs de touwen mogen de grond niet raken want de bom staat in een vloeistof die alles oplost. De emmer mag dus ook niet over de grond worden verschoven. Je krijgt een halfuur de tijd. De bom explodeert als de tennisbal voor de tweede keer van de emmer afvalt.

Ping-pong-blaas

Een spel dat overal waar een vlak terrein is, gespeeld kan worden. Geen spel voor kortademige spelers. Wat heb je nodig? Pingpongballetjes, eventueel rietjes.

Alle spelers gaan op hun buik in een kring liggen met de gezichten naar binnen. In het midden ligt een pingpongballetje. De spelers moeten blazen om te verhinderen dat het balletje iemand raakt.

Ook kan langzamerhand het aantal balletjes vergroot worden waardoor het spel nog moeilijker wordt. Dit spel moet wel op een hard vlak terrein gespeeld worden (bijvoorbeeld op asfalt).

Wanneer de ruimte te klein is om allemaal op de grond te gaan liggen kan dit spel ook op een tafel gespeeld worden. De spelers zitten dan geknield rond de tafel.

Gordijnbal

Gordijnbal is een variatie op volleybal. Je kunt geen punten maar spelers scoren.

Wat heb je nodig? Bal, touw en doek.

Span een doek midden in de ruimte. Aan iedere zijde van het doek wordt een ploeg opgesteld. Om beurten slaat of gooit een speler van elke ploeg de bal over het gordijn in het veld van de andere partij. De andere partij moet ervoor zorgen dat de bal wordt opgevangen en teruggegooid. In ieder geval mag de bal niet op de grond komen. Komt de bal toch op de grond dan mag de tegenpartij de naam van een speler noemen die naar het andere vak moet. Het spel gaat door totdat er nog maar een partij over is.

Sterke verhalen

Hoe ontstaan sterke verhalen? Je zult het bij dit spel wel merken.

De spelers zitten in een kring en vertellen de linkerbuur een alledaagse gebeurtenis van die dag.

Organiseer het zo dat er om en om eerst geluisterd en dan verteld wordt. In elke volgende vertelronde gaat het net zo doch daarin wordt het verhaal, dat je net gehoord hebt, doorverteld en ietsje overdreven.

Een voorbeeldje:

1^{ste} ronde

“Ik versliep me een halfuur, schrok wakker, vlug wat eten en was nog net op tijd op school”.

2^{de} ronde

“Ik versliep me een uur, schrok me wild, zat recht overeind in bed, werkte snel wat eten naar binnen en kwam een kwartier te laat”.

Tenslotte komen alle sterke verhalen terug bij de oorspronkelijke verteller.

Door de band

Wat heb je nodig? een dik touw, een vrachtwagenband of hoepel, fietsbanden of een koord. Iedereen hecht zich in een lange sliert aan elkaar. Waar men zich samenbindt, doet er niet toe. Deze sliert moet, zonder te breken, door een vrachtwagenband of hoepel kruipen. Buiten het eigen lichaam mogen er geen andere hulpmiddelen gebruikt worden.

Je hoort er bij

Wat heb je nodig? Krijt of afbakenlint

Baken een klein stukje terrein af (b.v. 1m² voor 15 personen). Iedereen staat op 2 m daar vandaan. Op een signaal probeert iedereen een plaatsje te vinden op het kleine terrein. Niemand mag de grond buiten het terrein raken. Hoe lang duurt het vooraleer men tot het inzicht komt dat samenwerken tot betere resultaten leidt?

Variante: Misschien lukt dit zelfs op een nog kleinere oppervlakte? Probeer het ook eens tussen 2 bomen, op een stevige tak, op een stevige tafel.

De vuilniszak

Wat heb je nodig? Een vuilniszak.

Sta met de ganse groep op een vuilniszak. Deze moet omgedraaid worden, maar niemand van de personen op de vuilniszak mag de grond raken. Ze blijven m.a.w. op de zak staan. Eventjes diep nadenken, doordacht handelen en ... klaar is Kees!

Stoel zitten

Wat heb je nodig? Touwtjes van ongeveer 50 cm (volgens aantal personen), 1 vrij sterk doek (1 m op 1.5 à 2 m), een stoel.

Men staat (met uitzondering van 1 persoon) in een kring. Iedereen in de kring verbindt zijn linkervoet met de rechtervoet van zijn linkerbuur en zijn rechtervoet met de linkervoet van zijn rechterbuur. Op een afstand van ongeveer 5 m van de groep wordt een stoel geplaatst. Dan wordt het doek aan de groep gegeven (dus aan de aan elkaar gebonden mensen die in een kring staan). De vrije persoon gaat in het midden van de kring staan. De groep moet ervoor zorgen dat die ene (vrije) persoon op de stoel geraakt, maar persoon noch doek mogen hierbij de grond raken.

Klimmen in de lucht

Alle spelers staan bij elkaar. 1 speler zet een stap in de lucht. Een andere speler speelt daarop in en gaat op handen en knieën met zijn rug onder de voet van die ene speler staan. Zo kan die speler van hieruit weer een andere stap in de ruimte zetten. De andere personen moeten er voor zorgen dat deze speler, in eender welke richting, stappen kan blijven zetten. Hier zal het wel nodig zijn dat de medespelers de stapper af en toe steunen door een hand te geven,...

Variant: de speler wordt geblinddoekt

Samen zijn we een slang

Leg uit dat de kinderen met elkaar een slang gaan vormen door achter elkaar te gaan staan en elkaar bij de schouders vast te houden. Iedereen doet zijn ogen dicht. Alleen het voorste kind mag zijn ogen open houden en leidt de slang door echte of gefantaseerde hindernissen (bijvoorbeeld onder een tafel door, over een opstapje heen, op de tenen lopend of op de hurken).

Geef de kinderen instructies. Maak het spel verbeeldend door er een fantasieverhaal bij te bedenken. De kinderen lopen bijvoorbeeld door de jungle, springen over wilde rivieren heen, wurmen zich door nauwe spelonken, kruipen door grotten, sluipen om enge beesten heen (heel stil), enz. De kinderen moeten elkaar hierbij vertrouwen en met elkaar samenwerken: doen wat diegene voor je ook doet en bijvoorbeeld op elkaar wachten en elkaar waarschuwen als er een obstakel aan komt. Laat steeds een ander kind het voorste kind zijn, zodat iedereen kan ervaren hoe (anders) het is om met je ogen dicht of met je ogen open te lopen.

Spelen in een poppenkastverhaal

Vertel dat de kinderen samen met jou in een poppenkastverhaal gaan spelen. Jij begint achter de poppenkast. Zoek een poppenkastpop uit en doe hem aan je hand. De kinderen mogen ook een poppenkastpop uitzoeken en aan hun hand doen. Daarna mogen ze voor de poppenkast gaan zitten. Ga achter de poppenkast staan. Laat jouw pop vanuit de kast met de andere poppen praten. Vertel wie je bent. Vertel vanuit je rol het verhaal dat je bedacht hebt. Het moet een verhaal zijn waarin jouw poppenkastpop andere poppenkastpoppen nodig heeft. Bijvoorbeeld: jouw pop is jarig en hij wil dat de andere poppen op bezoek komen. Of jouw pop heeft een gesloten kist gevonden in het bos en hij wil dat de andere poppen hem helpen om de kist open te maken. Geef op die manier alle kinderen een keer de kans om achter de kast te komen. Op het eind kun je toelaten dat de klus geklaard wordt.

Levend schilderij

Vertel dat de kinderen samen gaan staan alsof ze op een schilderij staan. Een van de kinderen is de 'schilder' die de kinderen 'schildert'. De 'schilder' bepaalt wat er verandert, wat iedereen vasthoudt en hoe iedereen moet staan. Een ander kind is de suppoost van het museum. Dat is de meneer of mevrouw die de schilderijen in een museum bewaakt.

Maar, dit is niet zomaar een schilderij; dit is een heel bijzonder schilderij! Als de suppoost even weg is, verandert het schilderij! Twee kinderen wisselen op aanwijzing van de 'schilder' bijvoorbeeld snel van plaats. Een kind gaat ineens in een andere houding staan. Of alle personen op het schilderij hebben ineens een hoed op! Als de suppoost terug komt, mag hij raden wat er veranderd is. De kinderen mogen om de beurt 'schilder' en suppoost zijn.

Brand het lampje? (voor tieners)

Samenwerken is belangrijk. Ga de uitdaging aan om met z'n allen een lamp te laten branden.

Slechts als iedereen meewerkt, kan de opdracht lukken en verschijnt er licht!

Geef elk kind een stukje elektriciteitsdraad van 20 cm dat aan de 2 uiteinden gestript is. 1 van de uiteinden is opgekruld tot een haakje, 1 volledig toe tot een oogje. Je legt de kinderen uit dat ze moeten samenwerken om de lamp te laten branden. Je laat de kinderen in een kring staan en zegt hen hun stukjes elektriciteitsdraad in te haken in elkaar. Elk onderdeel van de keten is belangrijk en moet elkaar raken.

Ergens doorbreek je de cirkel en plaats je een kleine rechthoekige batterij met 2 polen. Aan de overkant doorbreek je de cirkel en plaats je een lamp (in een lampenhoudertje). Je koppelt dan de elektriciteitsdraden aan de polen van de batterij en aan de lamp zodat je een gesloten stroomcirkel krijgt. De kinderen krijgen uiteraard de opdracht om hun stukjes zo stevig mogelijk vast te houden bij het plastiekje en elkaar zeker te raken. Als iedereen samenwerkt en de stroom door de kring kan circuleren, gaat de lamp branden.

3.3 BEWEEG!

The wave

Doe eens gek en organiseer met de ganse opvang the wave! Als niet iedereen meedoet, is de wave natuurlijk geen échte wave, dus dit is een uitgelezen spel tijdens deze Week van de Buitenschoolse Opvang.

Er zijn ontelbaar veel manieren om dit te realiseren: betrek de ouders, ga in de buurt kijken en zoek naar meer en meer kinderen om de grootste wave aller tijden te doen, ... laat je maar gaan!

Flitsmeute of flashmob

Volgens Wikipedia is een flashmob (Nederlands: "flitsmeute") een (grote) groep mensen die plotseling op een openbare plek samenkomt, iets ongebruikelijks doet en daarna weer snel uiteenvalt. Flashmobs worden veelal georganiseerd via moderne communicatiemiddelen zoals het internet. Het aantal deelnemers staat niet van tevoren vast, hoe meer deelnemers, hoe succesvoller de flashmob. Je kan het natuurlijk ook op kleinere schaal organiseren. Hier een filmpje van het IBO in Zele, gemaakt in de zomer van 2012: <http://youtu.be/i6pIZ8UoKqs>

Samen dansen

Kinderen vinden het geweldig om te dansen en ook dat kan je allemaal samen doen. We denken aan allerlei volksdansen of iets moderner zoals 'Gangnam style' of 'Harlem Shake'.

Op www.volksdansen.be kan je filmpjes downloaden van allerlei moderne volksdansen en ook op www.youtube.com worden allerlei leuke filmpjes gepost van volksdansen. Watch and learn!

En ook HET lied van de Week van de Buitenschoolse Opvang 'Tijaja' kan je leuk samen dansen (zie 3.1).

Alo ha gogo

Zonder rood is er geen oranje, maar ook geen roze. En zonder geel is er geen groen. Blauw heb je dan weer nodig voor paars, maar daar heb je ook rood voor nodig ... Door het mengen van kleuren kan je de verbanden tussen de verschillende kleuren op een leuke manier aanbrengen. Ga de creatieve toer op, haal verf en borstels uit de kast en gebruik kleur om het thema 'allemaal samen' te belichamen. Je kan er ook allerlei andere spelletjes aan koppelen: twister speel je niet zonder gele, rode en blauwe stippen; zing en dans het lied 'Alo ah gogo' met verf aan je handen; ...

De kleurendans van alo ha gogo werkt als volgt:

- Schilder iedereen z'n handen in een zelfgekozen kleur
- De kinderen gaan geschakeerd in een kring staan met de gezichten 2 aan 2 naar elkaar toe
- Iedereen zingt luidkeels het liedje 'alo ha gogo' (zie verder) en klapt bij elke lettergreep bovenhands tegen de handen van zijn buur. Na elke regel draait iedereen zich naar zijn andere buur en klapt in diens handen. Zo mengt de verf zich tot een leuk kleurenpallet.
- Op het einde van het lied worden de handen van de laatste buur vastgehouden en draaien de 2 kinderen, zodat ze van plaats verwisselen.
- Vervolgens begint het hele spel opnieuw. (waarbij het liedje telkens versneld wordt gezongen).
- Kijk af en toe eens welke leuke kleuren jullie samen gemengd hebben!

Liedjestekst:

Alo ha gogogo

Alo ha gogo

Alo ha lo ha gogo

Alo ha lo ha go!

IBO-dans

Het is ondertussen een klassieker geworden, die ook nu weer goed van pas komt: De IBO dans. Hoe groter de groep, hoe leuker want we springen links, we springen rechts, onze handen zwaaien door de lucht, we draaien allemaal in 't rond en slaan nu even op de vlucht. Stop! Sta nu stil, kijk even rond, wie is er 't dichtste in je buurt? Neem elkaars hand, loop naar een kant, ben je 'r dan heb je veel geluk...

Voor een heel snelle demonstratie (tijd kost geld!) en meer inspiratie kan je hier terecht:

<http://www.youtube.com/watch?v=l4uajTGe22Y>

3.4 Spelletjes

Quiz

'Quiz me quick' heeft de quiz-kriebels opnieuw doen oplaaien. Voor een succesvolle quiz heb je een sterk team nodig, met diverse talenten bij de teamleden. Hierdoor heb je meer kansen om op alle vragen het antwoord te weten. 'Samen staan we sterk' is hier van toepassing.

Je kan de kinderen eerst voor zichzelf laten nadenken waar ze veel over weten. Vervolgens moeten ze teams samenstellen waarbij zoveel mogelijk verschillende talenten aanwezig zijn. En dan maar quizzen!!

Je vindt inspiratie voor kinderquizvragen op:

http://www.quizvraag.be/vragen_kindervragen%281%29.htm

<http://www.quiz-vragen.be/kinderquiz/kinderquiz%201.html>
<http://www.kwis-quizvragen.be/kinderquiz-3.php>
<http://www.leuke-quizvragen.be/voor-kinderen/kinderquiz-1.html>

Muzikaal pak

Iedereen kent het concept van muzikaal pak van verjaardagsfeestjes. Maak een muzikaal pak met daarin allerlei opdrachten die de kinderen samen moeten uitvoeren. Pas wanneer de opdrachten succesvol zijn uitgevoerd, kan het muzikaal pak verder gaan. Je kan uit voorgaande 'new games' wat inspiratie halen, maar er zijn uiteraard nog veel meer leuke samenwerkingsspelletjes die je in het muzikaal pak kan opnemen.

En aangezien het over samenwerken gaat, is het natuurlijk de bedoeling dat de prijs in de kern van het muzikaal pak voor iedereen telt!

Gezelschapspellen

Er zijn heel wat traditionele gezelschapspellen die je kan spelen in het teken van 'Allemaal Samen!'. In eerste instantie speel je gezelschapspellen meestal met minimum 2 personen en vaak wordt het pas echt leuk als je met een klein groepje bent.

Je kan tijdens deze Week van de Buitenschoolse Opvang er ook voor kiezen om de groepen te vergroten, om niet met individuen maar met groepjes van kinderen te spelen tegen elkaar of om spelletjes uit te vergroten en met de ganse groep te spelen. Je kan vb. een levensechte zeeslag organiseren of vier op een rij met de kinderen zelf. Laat je brein maar pruttelen en tover oude bekende spelletjes om tot een vernieuwende activiteit waarin samenwerken cruciaal is!

3.5 Samen creatief

In bovenstaande inspiratiebronnen hebben we al wat knutselideeën meegegeven, zoals zelf muziekinstrumenten maken of bekende gezelschapspellen uitvergroten en zelf ineens knutselen. Daarnaast hebben we nog meer creatieve uitdagingen in het thema Allemaal Samen!

Met naald en draad

Zorg voor oude stoffen of kleren en laat de kinderen lapjes knippen. Als je al deze lapjes aan elkaar naait, heb je een mooi lappendeken waar iedereen samen aan heeft meegewerkt. Je kan ook samen breien en dan de verschillende gebreide stukken aan elkaar naaien tot een groot deken.

Met lijm en schaar

Bedenk samen met de kinderen een groot kunstwerk dat bestaat uit kleine delen. Laat de kinderen elk een stuk zelf knutselen. Deze stukken worden dan samen gezet of geplakt tot één groot kunstwerk. Kies een mooie plek in je opvang om dit kunstwerk te etaleren. Iedereen heeft er tenslotte aan meegewerkt! Of maak een grote collage waar iedereen aan meewerkt en versier zo een muur of een raam in de opvang.

Nog een ander idee is een grote slinger: laat elk kind één of meer schakels zelf kleuren, plakken of schilderen. Als alle schakels aan elkaar worden geniet, heb je een grote slinger die je kan ophangen of bewaren voor bijzondere gelegenheden en feesten in de opvang.

3.6 Nog van dat...

In kinderboeken kan je heel wat terugvinden over thema's zoals samen spelen, samen delen en samen werken. We geven hierbij enkele titels:

'Samen kunnen we alles' door Ingrid en Dieter Schubert

Beer en Egel schieten te hulp als Bever bij de bouw van zijn burcht gewond raakt. Bever mag rustig bijkomen in het hol van Beer, terwijl de vrienden samen de kapotte burcht herbouwen. ISBN 9789056373078, Uitgeverij Lemniscaat

‘Ik ben de beste’ door Lucy Cousins

Hond kan harder rennen dan Mol. Hij kan beter zwemmen dan Egel. En hij is veel groter dan Lieveheersbeestje! Hij is overal de beste in! Zijn vriendjes worden er een beetje verdrietig van. Maar....is het echt wel waar dat Hond de beste is?

ISBN10 9025856071, ISBN13 9789025856076, Uitgeverij Leopold

‘Het appeltulbandje’ door N. van Hichtum

Er was eens een oud vrouwtje dat heel veel zin heeft in een appeltulbandje. Omdat ze geen appels in huis heeft en wel pruimen, doet ze die in een mandje en gaat op stap. Ze geeft haar pruimen weg en krijgt er iets anders voor in de plaats. Dit herhaalt zich ettelijke malen tot ze uiteindelijk toch met appels thuiskomt en ze haar doel kan bereiken.

ISBN 9789062383160, Uitgeverij Christofoor

‘Vera geeft graag iets weg’ door Freya Blackwood

Vera houdt ervan iets weg te geven, maar wat ze weggeeft, past niet altijd bij degene die het krijgt. De slak krijgt van Vera een hele grote pantoffel, aan de kip geeft ze een kopje thee en de hond krijgt een bril. Maar soms gaat het wel goed: ze geeft papa de pantoffel, mama is blij met een kopje thee en de bril past precies op oma's neus. Maar wat doet Vera als ze zelf iets wil houden?

ISBN 9789060386453, Uitgeverij Christofoor

‘Ridder Roderik & Ridder Roeland’ door Binette Schroeder

Ridder Roderik en Ridder Roeland zijn heel goede vrienden. Totdat ze op een dag een mooie bloem in de tuin tussen hun twee kastelen zien staan. Eerst genieten ze nog samen van de bloem, maar dan willen ze de bloem voor zichzelf hebben en krijgen ze hevige ruzie. De ridders en hun vrouwen beginnen allemaal aan de bloem te trekken en hij breekt in stukken.

Een verhaal zonder goed einde? Nee hoor, want na de winter komt de lente, waarin alles weer tot bloei komt: de bloem én de vriendschap tussen de ridders.

ISBN 9789051161106, Uitgeverij De Vier Windstreken

‘Geen plek in huis voor een muis’ door Kyle Mewburn & Freya Blackwood

Christiaans moeder is zo druk aan het werk dat ze niet merkt dat Christiaan heel veel bijzondere mensen en dieren uitnodigt om in hun huis te komen wonen: mevrouw Kreukel, die alles strijkt wat gekreukeld is, de familie Maretak met Melanie en haar goudvis Vinnie, het orkest van Maestro Bambonium, en zelfs een heel circus met artiesten en circusdieren. Allemaal krijgen ze onderdak in het huis van Christiaan en Snuffel. Maar al gauw is het huis overvol! Is er nog wel plaats voor Snuffel de muis?

ISBN 9789062388486, Uitgeverij Christofoor

‘Kippiekip speelt liever samen’ door Brigitte Sidjanski & Sarah Emmanuelle Burg

Kippiekip en Eendje-eend spelen graag samen. Kippiekip woont met haar familie in het grote kippenhok, waar het heerlijk naar vers stro ruikt. Eendje-eend woont in een ton, midden in de vijver, waar het naar vochtig hout ruikt. Kippiekip en Eendje-eend spelen liefst de hele dag bij de vijver. Maar op een dag mag Kippiekip niet meer met Eendje-eend spelen omdat ze zo vreemd ruikt. Mama Eend zegt net hetzelfde tegen Eendje-eend. Vanaf die dag praten Kippiekip en Eendje-eend niet meer met mekaar ... Maar lang zullen ze het niet volhouden! En de volwassenen moeten ook hun fout toegeven. In het donker en afgaande op de geur nemen ze immers het verkeerde kind mee naar hun nest.

ISBN 9789055798551, Uitgeverij De Vier Windstreken

‘Kikker en Pad zijn altijd samen’ door Arnold Nobel

De twee hoofdfiguren, Kikker en Pad, zijn vrienden en vullen elkaar goed aan. Kikker is actief, vrolijk, zit vol energie. Pad is zowat zijn tegenpool: hij slaapt graag, wordt vlug moe, wil wel meedoen maar alleen als hij zeker weet dat hij daarna kan rusten. De eenvoudige verhalen zijn telkens weer een feest om voor te lezen of om zelf te lezen. Ze ontroeren en doen je vaak stilletjes glimlachen. Ze zijn licht filosofisch getint en laten zich vooral ‘tussen de lijnen door’ lezen.

ISBN 9789021621616, Uitgeverij Ploegsma

‘Voor altijd samen’ door Petr Horacek

Voor altijd samen is een prentenboek dat zijn charme vooral te danken heeft aan zijn prachtige tekeningen en de onverwachte doorkijkgaatjes en leuke flapjes die de illustraties ondersteunen. Het vertelt over twee regenwormen die elk aan hun eigen kant van een boom wonen. Op een dag valt er een lekkere peer van de boom. Elke worm begint aan zijn kant te eten, tot ze elkaar in het midden tegen komen.

ISBN 9789025751838, Uitgeverij Gottmer

‘Samen op de wip’ door Judith Koppens en Eline van Lindenhuisen

Dit prentenboek voor kleuters opent met een voorstelling van de verschillende dieren op het dierenplein. Dit boek is namelijk het tweede in een nieuwe reeks rond Poes, Muis, Aap, Giraf, Konijn en Hond. De dieren worden voorgesteld op het schutblad vooraan: ze staan naast hun huisje, met een onderschrift over hun belangrijkste eigenschappen. Je voelt dus al wat het centrale thema van deze reeks zal zijn: sociale vaardigheden.

ISBN: 9789044816273, Uitgeverij Clavis

‘Samen delen, samen spelen’ door Checa Diaz

De boodschap kan niet misverstaan worden. Deze wel erg expliciete wijze les wordt verpakt in een verhaaltje rond Kootje het konijn en Eekie de eekhoorn. Kootje heeft zoveel toffe dingen. Zou Eekie ook mogen meedoen?

ISBN 9789021666327, Uitgeverij Ploegsma

‘Samen delen, samen spelen’ door Marcus Pfister

Regenboog, de mooiste vis van de zee, vertelt over geven en delen. Dat is niet altijd even gemakkelijk, maar wat je ervoor terugkrijgt is duizendmaal meer! Hij geeft zijn glinsterschubben aan zijn vriendjes, dan zijn ze allemaal even mooi en hij helpt zijn vrienden als ze bang zijn of zwaar werk moeten doen. Maar ook andere zeedieren doen mee: octopus deelt zijn wijsheid, walvis deelt zijn eten, de lantaarnvisjes delen hun licht.

ISBN 9789051160109, Uitgeverij De Vier Windstreken

3.7 Voorleesverhaal: Samen maken we het verschil



Roep de kinderen samen en ga gezellig bij elkaar zitten. Tijd voor een voorleesverhaal!

Naast de boekentips hebben we hier ook een verhaaltje uitgeschreven voor de jongste kinderen. Een verhaaltje over vos en haas en hun vriendjes:

Weet je, zei haas, weet je waar ik nu echt heel, heel veel zin in heb?

Vos keek haas aan en dacht even na.

Euhm, in een lekker koud ijsje?, antwoordde vos.

Nee hoor, zei haas terwijl ze snel haar hoofd schudde, toch niet. Nee, ik heb zin om feest te vieren.

Feest vieren, leuk!, zei vos, die altijd onmiddellijk gewonnen was voor dergelijke plannen.

Feest vieren, is zowat het leukste dat er bestaat!

Maar wat valt er dan eigenlijk te vieren, haas? Vroeg hij.

Goh, ratelde haas, ik wil een feestje organiseren om duizend redenen: omdat de zon schijnt en de vogels fluiten, omdat egel net mini-egeltjes heeft gekregen, omdat het kleurrijkste seizoen van het jaar begint, omdat ik blij ben dat ik zoveel vriendjes heb, omdat het al zo lang geleden is, omdat de dauwdruppels zo mooi blinken in het web van familie spin... Tja, om niets bijzonders eigenlijk. Of misschien toch. Omdat ik het bovenal heel erg leuk vind om al mijn vriendjes plezier te zien maken.

Nou, je had me al overtuigd met de eerste reden hoor, lacht vos om zo'n waterval aan redenen.

Goed, laten we er dan aan beginnen, oppert haas! Vanavond vieren we feest!

En zo begonnen de twee vrienden aan de voorbereidingen van hun duizendredenenfeestje. Ze gingen naar de open ronde plek in het midden van het bos en verzamelden boomstronken en takken die ze installeerden als een lange rij tafels en stoelen. Ze knutselden slingers van dennenappels en eikeldopjes en hingen ze van boom tot boom rondom de feesttafel. Ze plukten bloemen en zetten ze op tafel in vaasjes gemaakt van uitgeholde takken. Ze maakten wel 7 kommen rodebessenpudding en 5 bakken geroosterde paddenstoelen, afgekruid met fijngesnipperde boslook. Ze maakten liters vlierbessenlimonade. Ze vroegen de glimwormpjes hun plaatsen in te nemen op de takken van de bomen en struiken. Ze veegden met hun bezems de bladeren op een hoopje en toverden zo een dansvloer te voorschijn. Ze haalden hun accordeon en gitaar en zetten hun instrumenten klaar voor een swingende avond. Met hun tweeën zwoegden en zweetten ze een hele middag lang.

Toen vos de laatste blaadjes van de dansvloer had geveegd en haas de laatste liters vlierbessenlimonade in een fles had gedaan, keken ze elkaar aan en lachten ze. Klaar!, riep haas opgetogen. Pfoee, wat een werk, zo een feest organiseren!, zei vos en hij veegde een zweetdruppel van z'n voorhoofd. Moet er nu nog iets gebeuren?, vroeg hij aan haas. Nee, het is perfect. Neem alvast een glaasje vlierbessenlimonade en zet je, antwoordde haas. Nu, wachten we op onze vrienden.

En zo zaten haas en vos langs elkaar op een paddenstoel te wachten en wachten. De minuten tikten voorbij. Het werd langzaam donker en de glimwormpjes begonnen de open plek te verlichten. Maar er was nog geen enkel ander vriendje te bespeuren.

Weet je, zei vos, toen hun eerste glaasje al op was en ze een hele tijd gewacht hadden, misschien kunnen we al een beetje muziek maken en dansen, dan duurt het wachten niet zo lang.

Haas liet eerst al haar gekke danspassen zien aan vos, die op de accordeon de mooiste liedjes speelde. Daarna zong vos een liedje terwijl haas op de gitaar haar lange vingers al het werk liet doen. Maar de twee vriendjes werden het al snel beu.

Zo met 2 is het eigenlijk niet leuk om feest te vieren, mopperde haas terwijl zij zich in het midden van de dansvloer neerzette. Dat is geen echt feest hé. Alles is picobello in orde. We hebben de mooiste plek van het bos helemaal versierd. Er is lekker eten en lekker drinken. We hebben leuke muziek, maar er is niemand om dat alles mee te delen.

Misschien hebben ze de uitnodiging niet goed gelezen, dacht vos luidop. Misschien dachten al de dieren dat het feest morgen pas was of volgende week. Heb je toen je die bent gaan ronddelen er niet bij gezegd dat het vandaag was, haas?, vroeg vos aan haas.

Toen IK die ben gaan ronddelen?, zei haas verbaasd. Ik ben helemaal geen uitnodigingen gaan ronddelen. Ik, ik dacht dat jij dat had gedaan... Oh, stomkoppen dat we zijn, zei ze terwijl ze met haar hand tegen haar voorhoofd sloeg. We hebben onze vrienden helemaal niet uitgenodigd!

Dat verklaart een heleboel, zei vos en hij dacht diep na! Na een poosje zei hij: Ik heb een idee. Als we nu naar de familie lieveheerbeest gaan en het probleem uitleggen, dan kunnen zij wel snel rondvliegen door het bos en iedereen uitnodigen voor het duizendredenenmiddernachtfeest. En zo geschiedde.

Nog geen half uurtje later kwamen er van alle kanten vriendjes opdagen. De familie spin en de mollen die voor de gelegenheid allemaal een strikje hadden aangedaan. De mieren volgden vanuit het noorden achter elkaar in een lange rij. Een hele hoop konijnenjongen sprongen wild enthousiast de dansvloer op. Moeder egel en haar mini-egeltjes gingen aan de feesttafel zitten. De

oude eekhoorn nam de accordeon vast en vader duizendpoot bespeelde de gitaar. Schitterende klanken vulden het bos en het feestgejoel brak los. Er werd geswingd, gegeten, gelachen, gezongen en gebabbeld tot in de vroege uurtjes.

Zo, zei vos toen ze op een gegeven moment in haas haar armen een tango dansten, wat een leuk feest is het nog geworden hé. Ja, knikte haas instemmend, zeker weten! Ook al is de locatie, de inkleding, het eten en de muziek zo goed verzorgd, zonder medefeestvierders zou het maar een saai feest zijn geweest.

Ab-so-luut, bevestigde vos, de medefeestvierders, onze vrienden, die maken het verschil! Samen is het veel leuker! Samen maken wij het verschil!

4 Samen werken in team

Kindbegeleiders, logistiek en administratief personeel en coördinatoren of verantwoordelijken worden dagelijks uitgedaagd om samen te werken.

Wanneer je start als begeleid(st)er kom je vaak in een bestaand team terecht. Spannend, want klikt dat wel? Tenslotte heb jij je collega's niet gekozen en je collega's jou niet.

Deze Week van de Buitenschoolse Opvang kan een ideaal moment zijn om te focussen op collegialiteit, teamspirit en teambuilding. De gelegenheid bij uitstek om alle inspanningen die mensen leveren om de groepssfeer er in te brengen eens in de verf te zetten en misschien ook de mensen zelf in de bloemetjes!

4.1 Kom uit je kot

Ga eens weg van die tafel in de vergader- of teamruimte en zoek naar een andere manier om met je team te overleggen en samen te werken. Er zijn immers heel wat diverse manieren om met je team in overleg te gaan: ga buiten zitten (als het weer het toelaat en mensen aangepaste kledij hebben), ga wandelen, zet je op de grond of in zetels, organiseer een ontbijtvergadering, ga picknicken, ...

De boog kan niet altijd gespannen staan. Heb je stevig vergaderd? Dan verdien je zeker en vast ook een ontspanningsmoment. Na in-spanning ont-spanning! Spreek met je collega's af nog even na te blijven. Samen boterhammetjes opeten of een zelfgebakken cake (stel een beurtrol op), probeer dat nieuwe spel zelf eerst even uit, ...

Alle bovenvermelde ideeën voor kinderen kunnen ook voor begeleid(st)ers leuk zijn. Probeer als team deze activiteiten uit en maak er een fijn moment van!

4.2 Informeel

Vergaderen en voorbereiden zijn maar twee van de vele momenten waarop je teamleden samen aan de slag gaan. Je medewerk(st)ers vinden het vast wel leuk om elkaar eens op een totaal andere manier te leren kennen. Plan eens een informeel moment met alle teamleden, zoals een etentje, een wandeltocht, een teambuilding, een uitstap, gezamenlijke grote kuis (vele handen maken licht werk!) enz. Kortom, een moment waarop het niet over het werk gaat en het samen zijn echt fijn is!

Kom uit je comfortzone en verleg je grenzen. Ontdek hobby's en interesses van je collega's die je voordien amper kende.

4.3 Versterk je groepsgevoel

Doe deze week eens zot en profileer je als team: draag dezelfde kleur (of elk een ander), dezelfde T-shirt, of draag elk een T-shirt met een deel van een letter, slogan, boodschap, opdracht ,...die alleen door iedere begeleid(st)er samen te brengen begrijpelijk wordt, maak een teambadge, maak een teamlied of creëer een teamdans, enz.

5 Samen met ouders

Als we spreken over ouderparticipatie, hebben we het zowel over de dagelijkse contacten met ouders als over samen met ouders actief werken aan een kwaliteitsvolle opvang. Zoals we in de inleiding reeds hebben aangegeven, vinden we vanuit het Vlaams Platform Buitenschoolse Opvang dat initiatieven naar ouders toe steeds kaderen binnen de visie van de organisatie. Elke organisatie werkt aan een ouderbeleid en doorloopt daarbij een eigen proces. De ene organisatie gaat hier verder in dan de andere.

Er zijn tal van mogelijkheden om ouders bij de dagelijkse werking te betrekken, dit situeert zich vooral bij het onthaal en de communicatie met ouders over het kind. Je kan ook verder gaan en ouders uitnodigen om mee te doen en mee te denken in de organisatie.

We vinden het belangrijk om tijdens deze week, waarin we er allemaal samen voor gaan, ouders op een andere manier te betrekken bij de opvang, de kijk hierop te verruimen en open te staan voor allerlei vormen van ouderbetrokkenheid.

En deze week mag het iets luchtiger! We dagen jullie uit om ouders te prikkelen tot samenwerking, in de eerste plaats met elkaar. Het kan vb. leuk zijn om ouders opdrachten te geven wanneer ze hun kind(eren) komen halen. Doen ze niet mee? Dan gaat hun kind niet mee naar huis!

We geven enkele ideetjes:

- ouders moeten een hindernissenparcours doorlopen, die de kinderen zelf hebben opgebouwd.
- ouders moeten een spel meespelen voordat hun kind mee naar huis gaat. Dit kan gelijk welk spel zijn, laat de kinderen misschien zelf kiezen welke uitdaging ze hun ouders willen voorleggen.
- ouders moeten samen met hun eigen kind(eren) één of meerdere opdrachten uitvoeren voordat ze naar huis mogen. In het voorgaande hoofdstuk vernoemden we heel wat samenwerkingsspelletjes waar je inspiratie uit kan halen.
- ouders moeten samenwerken, anders komen ze er niet in:
 - ° er staat een weegschaal voor de deur en ouders mogen pas binnen als ze samen 200 kg wegen. Zonder andere ouders komen ze er dus niet in.
 - ° er ligt een lintmeter klaar om te meten, ze mogen pas binnen als ze samen meer dan 5 meter meten.
 - ° als ze samen vijf verschillende kleuren vinden in hun kledij mogen ze binnen.
 - ° de kinderen verzinnen een opdracht voor de ouders om samen uit te voeren.
 - ° ouders binden buiten hun schoenveters aan elkaar en moeten zo tot in de opvang raken.
 - ° en zo zijn er tal van leuke opdrachten of uitdagingen voor ouders te vinden...

Je kan deze ideetjes ook inzetten om ouders te laten samenwerken met de begeleid(st)ers. Kinderen mogen vb. opdrachten verzinnen, die de ouders en de begeleid(st)ers op het einde van de dag samen moeten uitvoeren. Bovenvermelde inspiratie kan je dus ook toepassen op ouders en begeleid(st)ers.

Er zijn heel wat andere initiatieven die je kan nemen om samen met ouders en hun kinderen een leuke tijd te beleven: organiseer een ontbijt waar iedereen kan aan deelnemen en eventueel ook iets kan meebrengen om te eten of drinken, nodig ouders en kinderen uit om samen op stap te gaan, creëer mogelijkheden om ouders te betrekken bij de activiteiten in de opvang, ...

Kader deze initiatieven steeds binnen je algemene ouderbeleid, stem af binnen het team en met de coördinator en vergeet niet dat de focus ligt op de samenwerking.

Let op!

Het is belangrijk dat ouders vooraf op de hoogte gebracht worden van deze plannen met bv een affiche, zodat ze in hun planning en agenda tijd en ruimte kunnen maken voor deze leuke opdrachten.

Breng begrip op voor ouders die niet (kunnen) meedoen. Je kan ouders motiveren en prikkelen, maar niet verplichten. En maak er met de ouders die mee spelen een fijne boel van!

Leestips betreffende samenwerken met ouders:

- Vervaet, V. Handboek Kinderopvang met sociale functie, Uitgeverij SWP.
- Brochure: Zin verlenen aan praktijk (DECET) (www.vbjk.be)
- Handleiding Buurtgerichte kinderopvang, VBJK, Gent 2004 (www.vbjk.be).
- Delfos, M. F. Kinderen, ouders en kinderopvang. Samen opvoeden in de driehoek, Uitgeverij SWP.
- <http://www.kindengezin.be/kinderopvang/sector/werkinstrumenten/ouders/>
- <http://www.kindengezin.be/opvoeding/in-de-opvang/ouders-als-partners/>
- Demuynck, K. Handleiding: Ouderparticipatie, ook voor vaders! VBJK.
- Je hebt een heel dorp nodig om een kind op te voeden, CD-rom VBJK.

6 Samen in de buurt

Een organisatie voor buitenschoolse opvang leeft niet op een eiland maar is gevestigd in een lokale context. Vele voorzieningen werken al samen met andere voorzieningen voor buitenschoolse opvang, scholen, speelpleinwerking, sport- en andere vrije tijdsorganisaties, enz. Hierdoor ontstaat een energieke dynamiek in de stad of gemeente en kunnen meer ideeën werkelijkheid worden. Want samen werken in de lokale context zorgt voor sociale cohesie, versterking van de individuele voorzieningen, meer leuke initiatieven en activiteiten voor kinderen en dus cumulatief plezier!

Deze Week van de Buitenschoolse Opvang is daarom het uitgelezen moment om als organisatie het initiatief te nemen in de buurt en de andere partners uit je regio aan te zetten om mee te doen. Maak kennis met je burens en laat de kinderen (onder gepaste begeleiding uiteraard) de buurt ontdekken. We denken aan vb. tekeningen van de kinderen in de brievenbussen steken in de buurt, complimentjes laten schrijven door de kinderen en afgeven in de buurt, buurtbewoners betrekken bij verschillende activiteiten tijdens de Week van de Buitenschoolse Opvang (zoals Tijaja om 14u41 op woensdag 16 oktober), ruittocht in de buurt, burens uitnodigen in de opvang zelf, samen gaan winkelen in buurtwinkels, enz.

We wijzen hier nogmaals op de visie vanuit het Vlaams Platform Buitenschoolse Opvang die zegt dat elke organisatie een buurtbeleid uitwerkt en daarbij zelf accenten legt. Elke voorziening neemt initiatieven om de visie in praktijk te brengen, in een eigen proces en binnen de eigen mogelijkheden.

Leestips betreffende samenwerking in de buurt:

- Vervaet, V. Handboek Kinderopvang met sociale functie, Uitgeverij SWP.
- Brochure: Zin verlenen aan praktijk (DECET) (www.vbjk.be)
- Handleiding Buurtgerichte kinderopvang, VBJK, Gent 2004 (www.vbjk.be).

7 Wedstrijd 'Allemaal Samen!'

Tijd voor de wedstrijd! Onder het motto 'Allemaal Samen' dagen we jullie uit om met de kinderen en/of ouders deel te nemen aan deze leuke wedstrijd: laat jullie creatieve brein maar werken en bedenk een originele manier om te bewijzen hoe jullie deze week samen iets georganiseerd hebben!

Samen met de kinderen en/of ouders kies je welke activiteit je samen gaat doen. Laat je inspireren door de ideeën in deze bundel, maar aarzel niet om zelf met een uitstekend, nieuw concept op de proppen te komen en onze jury van hun stoel te blazen!

Hoe neem je deel? Kies samen met de kinderen en/of ouders op welke wijze je de gezamenlijke activiteit wil vastleggen. We denken vb. aan een filmpje, een foto, een geluidsfragment, een geïllustreerde omschrijving, ... Ook hier kan je je eigen inspiratie de vrije loop laten!

Voor deelname zijn er zo goed als geen regels, behalve:

- per locatie kan je max. 1 concept inzenden,
- vermeld op de inzending de naam en gegevens van de voorziening en indien dit verschilt, ook van de locatie.
- stuur ten laatste op vrijdag **25 oktober naar 3Wplus, t.a.v. Tinne De Keyser, Brusselsesteenweg 617, 1731 Zellik** of tinne.dekeyser@3wplus.be.

Per provincie wordt de meest originele inzending gekozen. De winnaars worden via de regionale coördinator of koepelorganisatie op de hoogte gebracht en krijgen een prijs die in het teken staat van 'Allemaal Samen!'. De niet winnende deelnemers krijgen een troostprijs!!!!

8 Promotiemateriaal

8.1 De affiche

Via uw regionale coördinator of koepelorganisatie: gratis

8.2 Vlaggen en spandoeken

Vlaggen en spandoeken (1,5m x 1,5m) zijn te koop voor 25 euro per stuk. Om vlaggen en/of spandoeken te bestellen, neem contact op met Ann Lobijn (ann.lobijn@vvsq.be) en vermeldt hierbij het aantal gewenste vlaggen en/of spandoeken, het leverings- en het facturatieadres. Er zijn bij het uitzenden van deze inspiratiemap nog vlaggen en spandoeken voorhanden. Wie snel bestelt, is dan ook zeker dat de vlaggen en spandoeken de opvang nog bereiken voor eind van de zomer en dus zeker wapperen in de wind op de Week van de Buitenschoolse opvang. Wanneer de huidige reserve is uitgeput, kunnen wij dat niet garanderen.



9 Contactpersonen: Leden Vlaams Platform Buitenschoolse Opvang

Vertegenwoordiger KAV

Elke Verdoodt, tel. 02 246 51 81

Vertegenwoordiger Landelijke Kinderopvang Stekelbees

Ellen Verpeet, tel. 0496 87 56 55

Vertegenwoordiger KOMMA

Dina Librecht, tel. 0473 36 42 93

Vertegenwoordiger PCBO

Irène Bosmans, tel. 011 30 59 40

Joyce Gielen, tel. 011 30 59 25

Vertegenwoordiger PPJ

Evelien Grefhorst, tel. 03/366.10.83

Bruno Van Wichelen, tel. 052 44 92 85

Vertegenwoordiger Vlaams Welzijnsverbond

Barbara Devos, tel. 02 507 01 42

Vertegenwoordiger VCOK

Ellie Kuipers, tel. 09 232 47 36

Vertegenwoordiger VVSG

Ann Lobijn, tel. 02 211 55 73

Vertegenwoordiger Vlaamse Gemeenschapscommissie

Ilse Verbeke, tel. 02 563.03.62

Vertegenwoordiger IGO

Carina Kenis, tel. 016 29 85 45

Vertegenwoordiger KIKO

Carine Breugelmans, tel. 014 71 11 06

Vertegenwoordiger 3Wplus

Tinne De Keyser, tel. 02 467 11 68

Vertegenwoordiger Dienst Welzijn en gezondheid, provincie Antwerpen

Ann Stuckens, tel. 03 240 61 75

10 Bijlagen

10.1 Bijlage 1: Flyer

Deze bijlage vind je in een afzonderlijk document, bijgevoegd bij deze inspiratiemap.

10.2 Bijlage 2: Tekenblad

Deze bijlage vind je in een afzonderlijk document, bijgevoegd bij deze inspiratiemap.