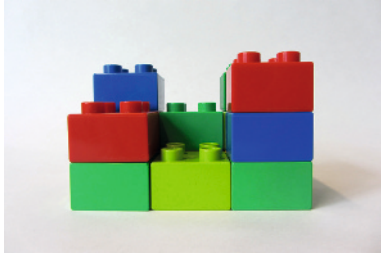


Blok 5 MK vraag 1: bouwplan blokkenbouwsels vanuit verschillende gezichtspunten

Bouwplan blokkenbouwsels vanuit verschillende gezichtspunten



3	2	3
2	1	3

■ Bovenaanzicht met hoogtegetallen

- Tel het aantal blokken dat je nodig hebt om 1 toren te bouwen.
- Schrijf dit getal op de passende plaats van het grondplan.
- Herhaal tot je alle torens hebt afgewerkt.

■ Vooraanzicht

- Kijk naar de voorkant.
- Teken wat je ziet.

■ Zijaanzicht

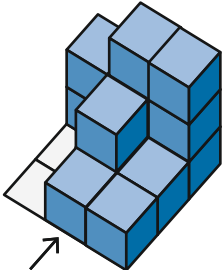
- Kijk naar de zijkant (links of rechts).
- Teken wat je ziet.

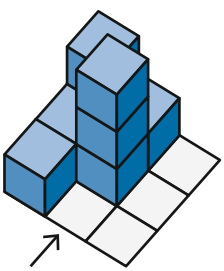
(rechts)

(links)

1

- ☐ Bekijk de blokkenbouwsels goed. Er staan geen blokken achter de derde rij.
- ☐ Teken bij elk blokkenbouwsel:
 - het bovenaanzicht met hoogtegetallen;
 - de zijaanzichten;
 - het vooraanzicht.

	Bovenaanzicht met hoogtegetallen <table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										Vooraanzicht <table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									
Rechterzijaanzicht <table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										Linkerzijaanzicht <table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										

	Bovenaanzicht met hoogtegetallen <table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										Vooraanzicht <table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									
Rechterzijaanzicht <table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										Linkerzijaanzicht <table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										

Hoe deed ik de opdracht?

Ik denk:

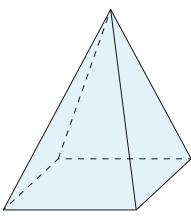
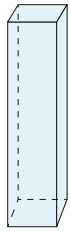
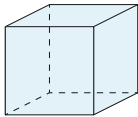
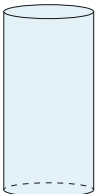
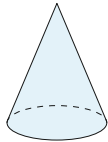
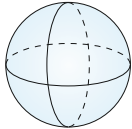


Juf/Meester vindt:



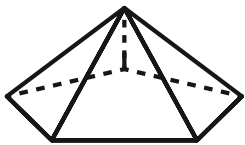
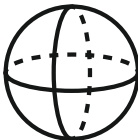
Blok 5 MK vraag 2: ruimtefiguren benoemen

Ruimtefiguren benoemen

Veelvlakken Zijn alleen begrensd door veelhoeken			Niet-veelvlakken Zijn niet volledig begrensd door veelhoeken Hebben minstens één gebogen oppervlak		
Piramide	Balk	Kubus	Cilinder	Kegel	Bol
					
<u>Grondvlak:</u> Veelhoek <u>Zijvlakken:</u> Opstaande driehoeken die samenkomen in een punt, de top	<u>Grond- en bovenvlak:</u> Rechthoek <u>Zijvlakken:</u> Allemaal rechthoeken	<u>Grond- en bovenvlak:</u> Vierkant <u>Zijvlakken:</u> Allemaal vierkanten	<u>Grond- en bovenvlak:</u> Identieke cirkels, verbonden door een <u>gebogen mantel</u>	<u>Grondvlak:</u> Cirkel <u>Gebogen mantel:</u> Komt uit in één punt, de top	Bestaat uit alle punten die even ver liggen van het middelpunt

1

- ☐ Duid aan wat juist is.
☐ Schrijf de best passende naam bij elke ruimtefiguur.

		
☐ veelvlakken ☐ niet-veelvlakken ☐ alleen gebogen oppervlakken ☐ gebogen en vlakke oppervlakken ☐ alleen vlakke oppervlakken	☐ veelvlakken ☐ niet-veelvlakken ☐ alleen gebogen oppervlakken ☐ gebogen en vlakke oppervlakken ☐ alleen vlakke oppervlakken	☐ veelvlakken ☐ niet-veelvlakken ☐ alleen gebogen oppervlakken ☐ gebogen en vlakke oppervlakken ☐ alleen vlakke oppervlakken
Dit is een _____.	Dit is een _____.	Dit is een _____.

Hoe deed ik de opdracht?

Ik denk:



Juf/Meester vindt:

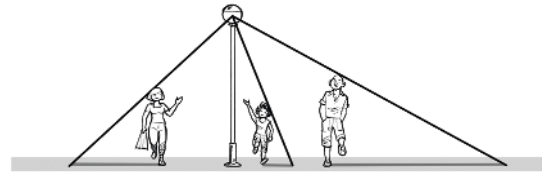


Blok 5 MK vraag 3: schaduwen tekenen

Schaduw tekenen

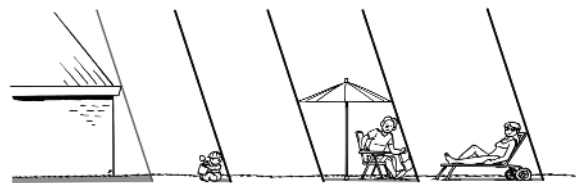
■ Een lamp/lichtbron

- Teken de lichtstraal vanuit de lichtbron.
- Vertrek vanuit het punt van de lichtbron over de rand van het voorwerp tot op de grond.
- Teken de schaduwlijn op de grond.
- Herhaal voor de andere voorwerpen/figuren.



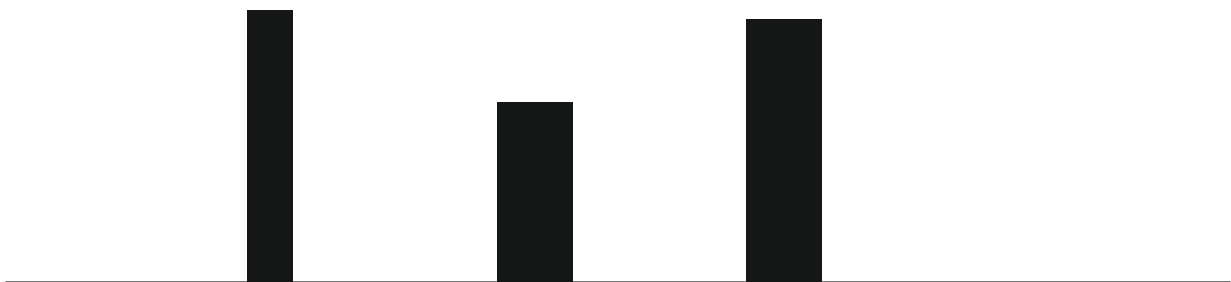
■ De zon

- Kijk naar de gegeven lichtstraal.
- Teken de andere lichtstralen evenwijdig met die lichtstraal en rakend aan het voorwerp/de figuur.
- Teken de schaduwlijn op de grond.



1

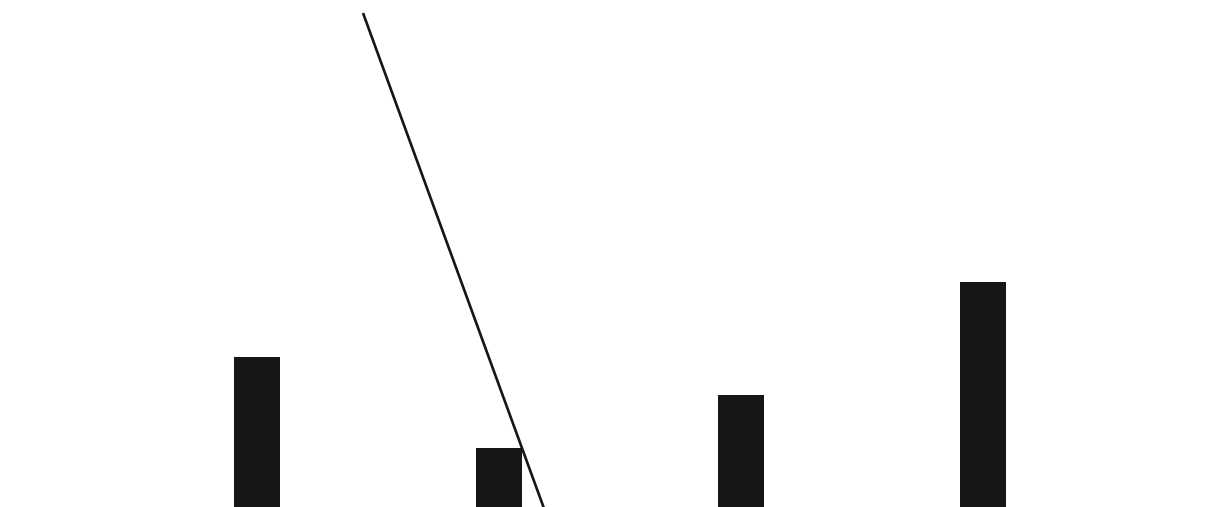
- ☐ Teken de schaduwen op de palen als de lamp brandt.
Teken eerst de lichtstralen die je nodig hebt.



2

Het is mooi weer en de zon schijnt.

- ☐ Teken de schaduwen op de palen als de zon schijnt.
Teken eerst de nodige lichtstralen.



Hoe deed ik de opdracht?

Ik denk:



Juf/Meester vindt:



Blok 5 MK vraag 4: kijklijnen of viseerlijnen tekenen vanuit een gezichtsveld

Kijklijnen of viseerlijnen tekenen vanuit een gezichtsveld

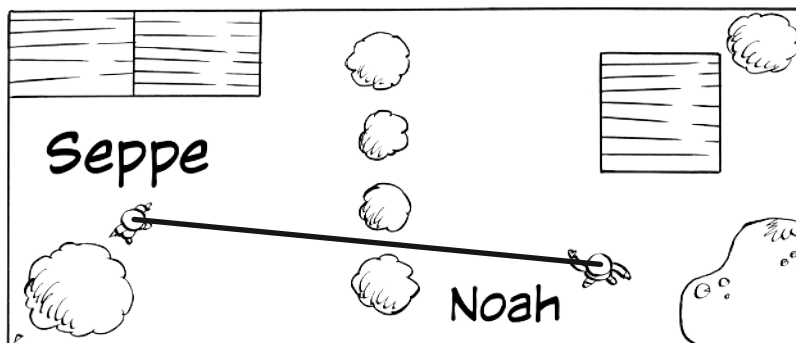
■ Kijklijn of viseerlijn

- bepaalt wat je kunt zien vanwaar je staat.

■ Kijklijnen of viseerlijnen tekenen

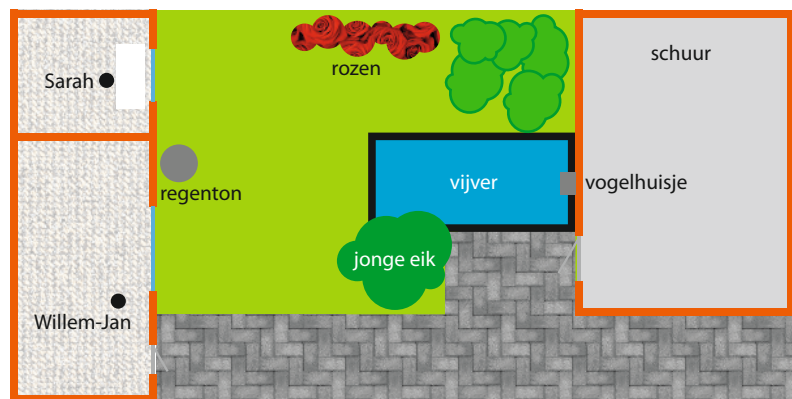
Voorbeeld: Kan Noah Seppe zien?

- Teken een rechte lijn vanaf het oog van Noah naar Seppe.
- Noah kan Seppe zien.



- 1 Sarah en Willem-Jan zitten aan hun bureau in hun kamer. Ze kijken naar buiten, de tuin in.

- ☐ Bekijk het plan.
- ☐ Beantwoord de vragen.
- ☐ Teken de kijklijnen of viseerlijnen die nodig zijn.



Kan Willem-Jan de regenton zien? _____

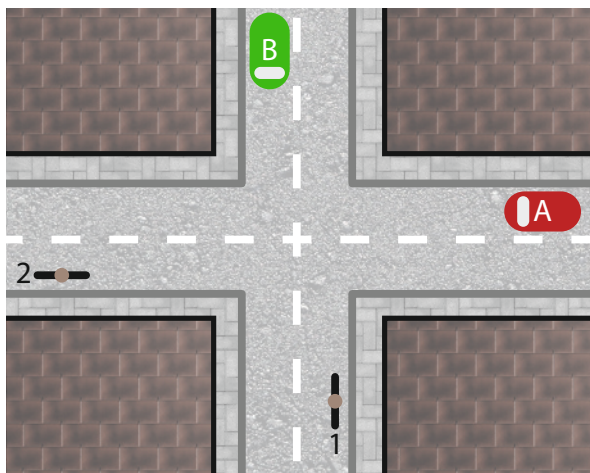
Aan de muur van de schuur hangt een vogelhuisje. Kan Sarah dat zien? _____

Wie van beiden kan de jonge eik zien? _____

Zet een bolletje op de plaats waar Willem-Jan moet zitten, zodat hij de jonge eik wel kan zien. _____

- 2 Op de tekening zie je een verkeerssituatie met twee fietsers en twee auto's. De donkergrijze gebieden zijn hoge gebouwen. Wie ziet wie?

- ☐ Bekijk de tekening.
- ☐ Lees de vragen.
- ☐ Teken de kijklijnen of viseerlijnen die nodig zijn.
- ☐ Onderstreep het juiste antwoord.



De bestuurder van auto A kan auto B zien.	JA	NEEN
De bestuurder van auto A kan fietser 1 zien.	JA	NEEN
De bestuurder van auto B kan fietser 2 zien.	JA	NEEN
Fietser 1 kan fietser 2 zien.	JA	NEEN
De bestuurder van auto A kan fietser 2 zien.	JA	NEEN
De bestuurder van auto B kan fietser 1 zien.	JA	NEEN

Hoe deed ik de opdracht?

Ik denk:



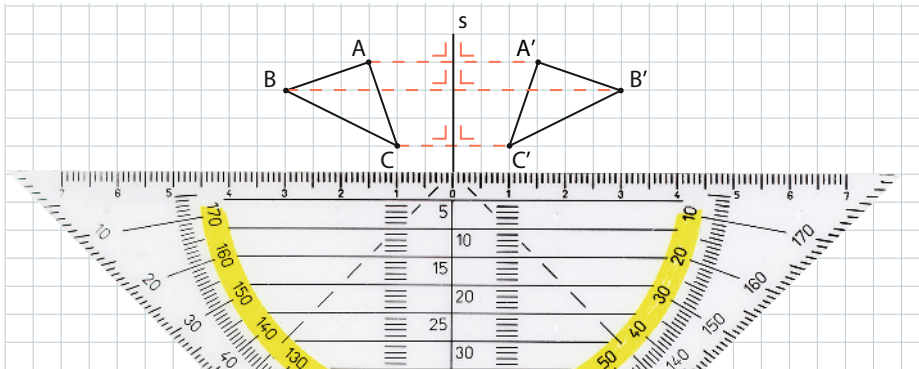
Juf/Meester vindt:



Blok 5 MK vraag 5: spiegelbeeld tekenen

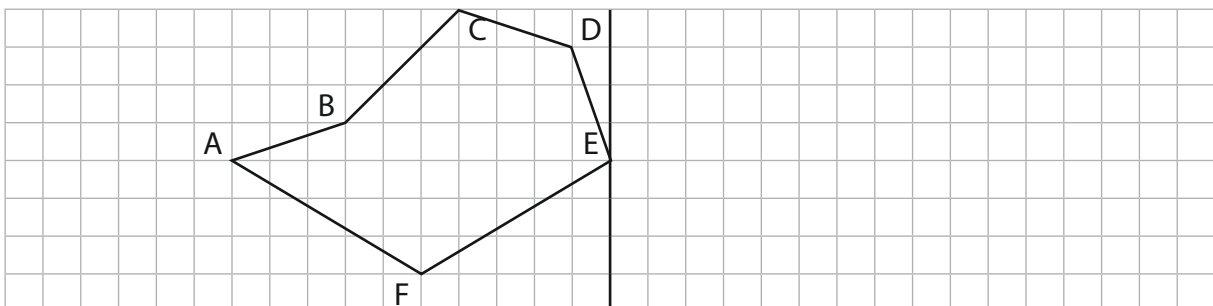
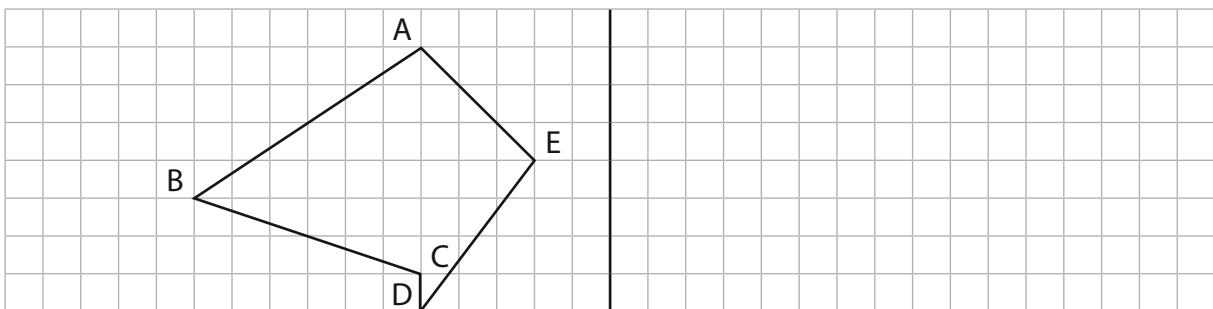
Spiegelbeeld tekenen

- Leg de geodriehoek met de rechthoekszijde **loodrecht op de spiegelas**.
- Meet de afstand van hoekpunt A tot de spiegelas.
- Meet **dezelfde afstand** af aan de andere kant van de spiegelas en plaats daar een punt A'.
- Plaats stippellijnen van A tot A'.
- Herhaal tot alle hoekpunten gespiegeld zijn.
- Teken de gespiegelde figuur door de spiegelbeelden van de hoekpunten te verbinden. (A' met B' enz.)



1

- ☐ Teken het spiegelbeeld van de figuren ten opzichte van de spiegelas.
- ☐ Volg het stappenplan uit het onthoudkader.
- ☐ Benoem de gespiegelde punten.



Hoe deed ik de opdracht?

Ik denk:



Juf/Meester vindt:

