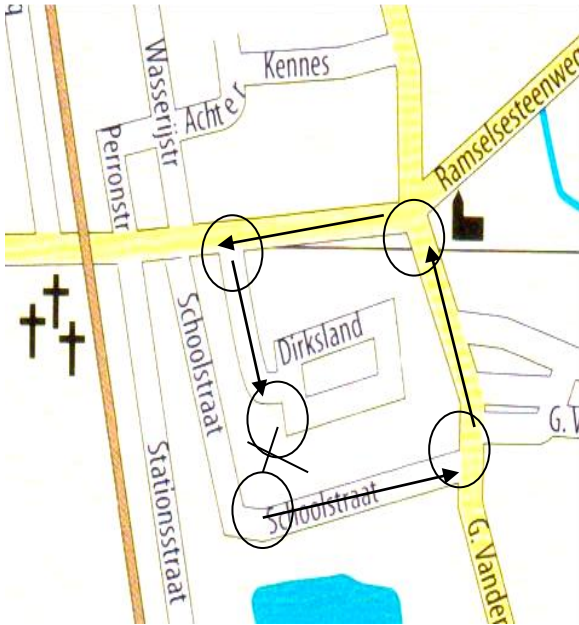


OP WEG NAAR huizen in onze straat

Weg aanduiden en beschrijven (schoolomgeving)



Duid aan:
de school
jullie wandelroute

De leerlingen kunnen **te volgen weg beschrijven op een kaart.**

De leerlingen kunnen **de gevaarlijke kruispunten** op een te volgen weg herkennen, interpreteren en de theoretische kennis in praktijk uitvoeren (6.12)

Voorbeeld:

Een moeilijk verkeerspunt : Schoolstraat – G. Vandenheuvelstr.



Waarom is dit een moeilijk verkeerspunt?

Hoe lost je dit op?



**Verkeersborden
in het straatbeeld**



Rekening houden met de onvoorziene hindernissen



Ze kunnen op een correcte manier de straat veilig oversteken.
Ze kunnen zich in hun gedrag rekening houden met andere weggebruikers. (6.14)





Ze kunnen op een correcte manier de straat veilig oversteken.
Ze kunnen zich in hun gedrag rekening houden met andere weggebruikers. (6.14)



De leerlingen kunnen zich gedragen in het verkeer.
Ze beschikken over voldoende reactiesnelheid,
Evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie . Ze kennen
de verkeersregels voor voetgangers zo kunnen ze zich zelfstandig
en veilig verplaatsen langs een hen vertrouwde route.(6.13)



Vorrangsregels i.f.v. een wandeluitstap herkennen en toepassen

Rekening houden met de onvoorziene hindernissen



**Zichtbaarheid in het verkeer:
We dragen een fluo hesje**