# Workshop Dans 1ste, 2de en 3de leerjaar.

**Tijdsduur:** 50 minuten

**School:** De klimop

**Datum:**

**Doelen:**

**Algemeen doel:**

De anderen in zijn expressie willen ontmoeten.

**Lesdoelen:**

2.1: Experimenteren met verschillende houdingen en bewegingen.

3.3.: bewust omgaan met bewegingsrichting, plaats en bewegingsbanen.

4.4. Gebruik maken van bewegingskwaliteiten van voorwerpen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Timing*** | ***Wat?*** | ***Organisatie*** |
| **25 min.** | ***Verkenning*** | |
| **Wat zie je?**  We bekijken vliegtuigen.   * Welke bewegingen maken de vliegtuigen? | In een kring.  Prenten tonen |
| **Je hand is een vliegtuig**.  Laat het vliegtuig op verschillende manieren bewegen. Maar de kinderen blijven ter plaatste staan. Ze mogen wel rond hun as draaien.   * sneller * trager * kronkelige bochten * hoeken * met een grote boog over je heen * recht omhoog/omlaag   Kinderen experimenteren zelf. | In een kring staan. |
| **Opstijgen en landen**  Hoe stijgt een vliegtuig op?  - Heel snel  - Heel geleidelijk  Hoe kan een vliegtuig landen?   * Buiklanding * Glijden * Crashen   Uitvoeren van ideeën. | In de ruimte |
| **Stunt**  Ze mogen elk één hand gebruiken.  Hiermee maken ze een stunt met 2 vliegtuigjes.  Mogelijkheden:   * Opstijgen * Apart vliegen * Samen vliegen * De één vliegt rond de ander * Landen   Toonmoment | Lln werken per 2 |
|  | **Verdieping** | |
| **25 min.** | **Rondvliegen**  Nu zijn de lln zelf een vliegtuig.  Ze vliegen rond in de lucht en ze mogen geluid maken.  Ze mogen geen andere kinderen raken.  Variatie in snelheid en bewegingen.  Vb.:   * Rustig rondvliegen * Kronkelige * Hevige * Korte * Rechte lijnen * ….   Op het einde moeten de piloten landen aan de rand van het lokaal. | In de ruimte |
| **Airshow**  Begroet de piloten.  Vandaag zullen we een luchtacrobatenshow maken.  Vier bewegingspatronen:   * Rechte lijn * Stippenlijn * Golvende lijn * Zigzaglijn   Hoe kan je de beweging uitvoeren met een vliegtuig.  Tonen aan elkaar hun bewegingen.. | Staan allemaal op een lijn. (zie landing)  Kaartjes met lijnen |
| **Duo stuntvlucht**  Vlucht waarbij de één de bewegingen van de ander na doet.  Elk doen ze een vlucht naar de andere kant van het lokaal. De eerste doet een lijn voor, de ander imiteert de lijn en de beweging. Daarna start de ander. Ze zoeken telkens naar een andere patroon en beweging.  Op einde vliegen ze over volgens een lijnpatroon die ze vooraf afspreken.   * Bespreek hoe je mooi kan samenvliegen. | In de ruimte per 2 |
| **Groepsvliegstunt**   * Bespreek hoe je met een groep vliegtuigen kan maken in de lucht, de vliegtuigen stijgen op en maken hun figuur en landen dan terug. * Toonmoment * Erevlucht | In groepjes van 4 |
|  |  |  |
| **Tijd over?** | **Show met de hele klas.**  Toonmoment  Per groepje op eigen manier opstijgen.  Vliegtuigjes komen samen en voeren een lijnpatroon uit.  Daarna stijgt een ander grope vliegtuigjes op en voeren hun patroon uit.  Op het einde komen alle vliegtuigjes nog eens in de lucht en maken een erevlucht. Iederen land op.   * Bespreek welke patronen je gezien hebt. | Volledig klas in groepjes van 4 |