## Activiteit 4: oud-studenten

**Fase 1 Handelen**

Met deze activiteit bevraag ik studenten die vroeger bij mij in de klas op de lerarenopleiding hebben gezeten. Hiermee wil ik te weten komen hoe zij nu tegenover hun beroep staan. Hebben zij hetzelfde gevoel als ik? Wat vinden ze van de mastercompetentie die ik als leerdoel heb gekozen? Hebben zij ideeën / tips voor mij? De reden voor deze activiteit is simpel. Met de vorige activiteiten kwam ik steeds een stukje verder, maar ik was er nog niet. Ik kan nog steeds niet de vinger leggen op hetgeen wat mij stoort in mijn beroep en waardoor ik voel dat leerkracht zijn voor mij niet voor de lange termijn gaat werken. En het idee dat ik veel meer wil weten en andere dingen wil doen, dan dat wat ik nu doe als leerkracht. Deze studenten hebben drie van de vier jaar intensief met mij samengewerkt tijdens mijn studie. Zij kennen mij het beste, aangezien zij tot nu toe mijn langste ‘collega’s’ zijn geweest in het onderwijsveld. Ik heb naar elk van hen een mail gestuurd met onderstaande vragen. Ter verduidelijking; het zijn 4 oud-studenten die met mij intensief hebben gewerkt in de opleiding. Op dit moment doen zij dit:

* Ruud heeft lesgegeven in het lager onderwijs, heeft de master Onderwijskunde gevolgd en is op dit moment op wereldreis. 1 van hen is op dit moment op wereldreis en 2 van hen hebben nog een master Onderwijskunde gedaan/zijn er nog mee bezig.
* Vivian is leerkracht turnen in verschillende basisscholen.
* Marijke is leerkracht in een basisschool en volgt op dit moment de master Onderwijskunde.
* Nelleke is leerkracht in een eerste jaar VMBO (bso-school)

1. In de school en klas waar je nu staat, voel je je daar op je plek? En waarom?

2. In welke mate weet je wat er speelt in het onderwijsveld buiten jouw eigen klas? Wil je dat eigenlijk wel weten? Waarom wel, waarom niet?

3. In onze opleiding hebben we veel projecten gedaan, waar we met elkaar intensief moesten samenwerken. Nu sta je voor de klas en werk je meer parallel samen met andere collega’s. Hoe bevalt dit?

4. Heb je wel eens het gevoel dat jouw klas een eilandje is ver weg van de andere eilandjes (klassen)? Hoe komt dat?

5. Voor de masterstudenten Onderwijskunde. Waarom zijn jullie nog een master gaan doen?

6. Ten slotte moeten jullie iets over mij zeggen. Jullie kennen mij allemaal al meerdere jaren, daarom dat ik het aan jullie vraag. Ik zit met het probleem dat als ik lesgeef, altijd het idee heb iets te missen. Je praat de hele dag met kinderen, je voert je dingen uit, het is goed, je bent tevreden, maar toch sta je voor je gevoel op een eiland. Voor die zelfevaluatie die ik moet schrijven heb ik de mastercompetentie ‘*De master OOW is op de hoogte van recente inzichten in het brede veld van het organi­seren van leren in opleidings- en in onderwijssettings, zowel op micro-, meso- als macro­niveau.’*, gekozen. Kunnen jullie mij zeggen waarom deze mastercompetentie er voor mij direct uitsprong en ik in mijn proces steeds weer terugkom op wat ik mis in mijn beroep.

Mail: Nelleke

Hey hallo,

hoe is het? Alles goed hier! Tuurlijk wil ik je wel even helpen met die vragen, geen probleem!

Groetjes, Nelleke

ps.. Enne goed je best doen daar in Antwerpen he ;)

1. In de school en klas waar je nu staat, voel je je daar op je plek? En waarom?

Ja heel erg. Ik werk hier nu 2 jaar en het bevalt goed. Toen ik afstudeerde ben ik eerst op een basisschool begonnen bij de kleuters. Maar dat was niets voor mij. Hier voel ik dat ik echt een klik heb met je jongeren, wat het werk erg leuk maakt.

2. In welke mate weet je wat er speelt in het onderwijsveld buiten jouw eigen klas? Wil je dat eigenlijk wel weten? Waarom wel, waarom niet?

Vooral via vriendinnen die ook in het onderwijs zitten. Maar echt met de politiek enzo, niet echt. Ik vind vooral het contact met de jongeren belangrijk, wat daar om heen gebeurt is niet mijn zaak.

3. In onze opleiding hebben we veel projecten gedaan, waar we met elkaar intensief moesten samenwerken. Nu sta je voor de klas en werk je meer parallel samen met andere collega’s. Hoe bevalt dit?

Soms valt het tegen. Iedereen heeft het druk en werkt langs elkaar heen. Echter zit ik ook in een werkgroep en dan werken we wel samen.

4. Heb je wel eens het gevoel dat jouw klas een eilandje is ver weg van de andere eilandjes (klassen)? Hoe komt dat?

Op deze school niet, maar op mijn eerste school wel. Ik denk dat vooral de klik er moet zijn. Als die er niet is, dan ben je daar eigenlijk ook alleen.

5. Voor de masterstudenten Onderwijskunde. Waarom zijn jullie nog een master gaan doen?

nvt

6. Ten slotte moeten jullie iets over mij zeggen. Jullie kennen mij allemaal al meerdere jaren, daarom dat ik het aan jullie vraag. Ik zit met het probleem dat als ik lesgeef, altijd het idee heb iets te missen. Je praat de hele dag met kinderen, je voert je dingen uit, het is goed, je bent tevreden, maar toch sta je voor je gevoel op een eiland. Voor die zelfevaluatie die ik moet schrijven heb ik de mastercompetentie ‘De master OOW is op de hoogte van recente inzichten in het brede veld van het organi¬seren van leren in opleidings- en in onderwijssettings, zowel op micro-, meso- als macro¬niveau.’, gekozen. Kunnen jullie mij zeggen waarom deze mastercompetentie er voor mij direct uitsprong en ik in mijn proces steeds weer terugkom op wat ik mis in mijn beroep?

Ik ken jou als iemand die graag nieuwe dingen uitprobeert, maar aan de andere kant ook een verstrooide professor kan zijn. Ik denk dat je je graag mengt in nieuwe dingen, omdat je van jezelf nieuwsgierig bent. Je absorbeert altijd veel informatie en als je les geeft zijn het juist de kinderen die absorberen en jij niet. Misschien is dat het.

Mail: Ruud

In de school en klas waar je nu staat, voel je je daar op je plek? En waarom?

Op de laatste school waar ik les gaf, voelde ik me goed en op zich wel op mijn plek. Maar ik wilde veel meer doen met mijn leven dus vandaar de wereldreis. Al denk ik wel dat ik als ik terugkom weer terug ga lesgeven, het is voor mij een echt leuk beroep.

In welke mate weet je wat er speelt in het onderwijsveld buiten jouw eigen klas? Wil je dat eigenlijk wel weten? Waarom wel, waarom niet?

Ik heb de opleiding Onderwijswetenschappen gedaan in Groningen en daar heb ik veel geleerd van het gehele onderwijsveld. Naast het lesgeven, ben ik actief in de JOVD en combineer ik vaak mijn onderwijskennis met politiek.

In onze opleiding hebben we veel projecten gedaan, waar we met elkaar intensief moesten samenwerken. Nu sta je voor de klas en werk je meer parallel samen met andere collega’s. Hoe bevalt dit?

Het werk met collega’s is altijd goed bevallen.

 Heb je wel eens het gevoel dat jouw klas een eilandje is ver weg van de andere eilandjes (klassen)? Hoe komt dat?

Nee. Maar ik heb ook maar weinig gewerkt, vanwege de master.

Voor de masterstudenten Onderwijskunde. Waarom zijn jullie nog een master gaan doen?

Omdat ik mijn horizon wilde verbreden. Daarnaast lijkt het mij leuk directeur te worden van een basisschool in de toekomst. Hierbij komt deze studie zeker van pas.

Ten slotte moeten jullie iets over mij zeggen. Jullie kennen mij allemaal al meerdere jaren, daarom dat ik het aan jullie vraag. Ik zit met het probleem dat als ik lesgeef, altijd het idee heb iets te missen. Je praat de hele dag met kinderen, je voert je dingen uit, het is goed, je bent tevreden, maar toch sta je voor je gevoel op een eiland. Voor die zelfevaluatie die ik moet schrijven heb ik de mastercompetentie ‘*De master OOW is op de hoogte van recente inzichten in het brede veld van het organi­seren van leren in opleidings- en in onderwijssettings, zowel op micro-, meso- als macro­niveau.’*, gekozen. Kunnen jullie mij zeggen waarom deze mastercompetentie er voor mij direct uitsprong en ik in mijn proces steeds weer terugkom op wat ik mis in mijn beroep.

Jij hebt de hele studententijd met mij in de politiek gezeten en ik snap heel goed dat je dit mist. Jij zet graag dingen op met verschillende mensen en bekijkt graag dingen vanuit een groot perspectief. Daarnaast mag je erg graag debatteren. Bij het lesgeven is alles op microniveau, vandaar dat ik denk dat deze master een zeer goede keuze voor jou is.

Mail: VivianVivian Laarhuis <laarhuisvivian@hetnet.nl> 17 maart 2011 18:33

Aan: susanna zuidema <s.j.zuidema@gmail.com>

Beantwoorden | Allen beantwoorden | Doorsturen | Afdrukken | Verwijderen | Origineel weergeven

Hallo Susanna,

wat leuk om van je te horen! Hier is alles goed in Greens! Ik wil de vragen wel voor je beantwoorden, ik hoop dat je er wat aan hebt. Kom je binnenkort weer naar het Noorden?

Groetjes, Vivian

Vragen:

1. Ja heel erg. Ik werk hier al sinds dat ik ben afgestudeerd en het bevalt nog steeds. Ik heb een goede band met de collega's en ik vind het werk nog steeds een uitdaging.

2. Ik krijg het standaardtijdschrift voor leerkrachten elke maand, daarnaast zoek ik op internet naar nieuwe dingen om in mijn lessen te gebruiken.

3. Ik kan goed opschieten met de collega's, maar het is wel verschillend dan in de opleiding. Ik ben natuurlijk de enige turnleerkracht, dus er is niet echt iemand met wie ik kan samenwerken.

4. Soms wel. Vooral in het begin, maar nu wordt dat minder. Dat kwam omdat ik de enige turnleerkracht ben. Ik kon dus veel moeilijker advies en ondersteuning aan iemand vragen. Nu weet ik beter wat te doen en ken ik de mensen beter.

5. nvt

6. Ik vind het niet gek dat je voor die competentie kiest, al begrijp ik het niet goed. Jij was altijd degene die in allerlei projecten zat ook op de middelbare school al. Dus je doet toch al heel veel buiten je gewone ding. Nu ook weer met die masteropleiding. Misschien is leerkracht zijn niet helemaal voor jou voor heel lang. Maar zou je eens op zoek moeten gaan welke functies wel goed bij je passen. Ik weet het niet hoor.

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: susanna zuidema [mailto:s.j.zuidema@gmail.com]

Verzonden: donderdag 7 maart 2011 11:02

- Tekst uit oorspronkelijke bericht weergeven -

Versie: 10.0.1204 / Virusdatabase: 1498/3512 - datum van uitgifte: 03/7/11

Mail: Marijke

**1. In de school en klas waar je nu staat, voel je je daar op je plek? En waarom?**

Ja heel goed. Ik wilde altijd al in Amsterdam wonen en nu voelt het of ik echt op mijn plek ben. Waarom weet ik niet precies, maar de klik is er gewoon.

**2. In welke mate weet je wat er speelt in het onderwijsveld buiten jouw eigen klas? Wil je dat eigenlijk wel weten? Waarom wel, waarom niet?**

Ik volg de master Onderwijskunde aan de UvA. Hierdoor krijg ik een veel breder beeld van het onderwijsveld, wat ik zeer interessant vind.

**3. In onze opleiding hebben we veel projecten gedaan, waar we met elkaar intensief moesten samenwerken. Nu sta je voor de klas en werk je meer parallel samen met andere collega’s. Hoe bevalt dit?**

Ja dit is wel anders. Maar ik vind het geen probleem hoor. Het contact met de collega’s is goed. En je zit meestal toch wel in een werkgroep, dus daar moet ik dan samenwerken.

**4. Heb je wel eens het gevoel dat jouw klas een eilandje is ver weg van de andere eilandjes (klassen)? Hoe komt dat?**

Nou als de boel op stelten staat soms wel ja. Maar eigenlijk niet. Ik vind het wel lekker, zo alleen met mijn klasje. Op die manier kan je een fijne band opbouwen.

**5. Voor de masterstudenten Onderwijskunde. Waarom zijn jullie nog een master gaan doen?**

Ik wilde deze master al doen, voordat ik afgestudeerd was aan de Pabo. Ik vind het een sluitstuk van mijn studies. Ik krijg een breed perspectief, kan later leidinggevende functies bekleden en blijf mezelf hierdoor ontplooien.

**6. Ten slotte moeten jullie iets over mij zeggen. Jullie kennen mij allemaal al meerdere jaren, daarom dat ik het aan jullie vraag. Ik zit met het probleem dat als ik lesgeef, altijd het idee heb iets te missen. Je praat de hele dag met kinderen, je voert je dingen uit, het is goed, je bent tevreden, maar toch sta je voor je gevoel op een eiland. Voor die zelfevaluatie die ik moet schrijven heb ik de mastercompetentie ‘*De master OOW is op de hoogte van recente inzichten in het brede veld van het organi­seren van leren in opleidings- en in onderwijssettings, zowel op micro-, meso- als macro­niveau.’*, gekozen. Kunnen jullie mij zeggen waarom deze mastercompetentie er voor mij direct uitsprong en ik in mijn proces steeds weer terugkom op wat ik mis in mijn beroep.**

Ik weet het niet zo goed. Dat doe je toch al, met deze master? En wat je mist in je beroep weet ik ook eigenlijk niet. Misschien moet je eens kijken naar andere banen ofzo.

**Fase 2 Terugblikken**

Alle oud-studenten hebben teruggemaild en alle vragen beantwoord. Dit zorgt voor voldoende informatie om over na te denken. Het heeft mij wel verrast dat zij heel goed in staat waren al die vragen over mij te beantwoorden, aangezien ik niet met allemaal nog regelmatig contact heb. De eerste vraag ging over het je op je plek voelen in de school waar je nu werkt. Dit was voor allen het geval, al noemden sommigen dat het in het begin nog wel wat zoeken was. De tweede vraag werd door iedereen verschillend beantwoord, maar het komt er op neer dat ieder op zijn eigen manier op zoek gaat naar nieuwe informatie. De één doet dat tijdens gesprekken met vriendinnen, de ander volgt een volledige master. De derde vraag ging over de samenwerking met collega’s die door eenieder als positief werd ervaren. Zij wijzen er wel op dat dit niet echt om samenwerking gaat, maar eerder om het ‘goed kunnen opschieten’ met elkaar. De vierde vraag was of zij wel eens het gevoel hadden op een eilandje te staan. Sommigen zeiden dat ze dit wel eens hadden ervaren, echter ervaart niemand dit op dit moment. Ze hebben niet echt behoefte aan intensief contact met collega’s en vinden het prima zoals het nu is. De vijfde vraag was voor de masterstudenten. Zij hebben beide voor de studie gekozen om hun horizon te verbreden en mogelijk in de toekomst andere functies te bekleden. Ten slotte moesten ze een vraag over mij beantwoorden, waarbij de antwoorden wel verassend waren. Het gaf mij een goed gevoel, omdat het mij een stapje verder zet in dit evaluatieproject. De meesten hadden een duidelijk antwoord en daar was ik feitelijk ook naar op zoek. De zaken die naar voren kwamen waren:

* Je wilt altijd nieuwe dingen uitproberen;
* Informatie absorberen;
* Je hebt veel in de politiek gedaan;
* Je vindt het leuk om dingen op te zetten met verschillende mensen;
* Je bekijkt graag dingen vanuit een groot perspectief;
* Misschien is het beroep van leerkracht niet helemaal voor jou;
* Op zoek gaan naar functies die bij mij passen.

**Fase 3 Formuleren van essentiële aspecten**

Deze activiteit is de interessantste tot nu toe. Het heeft mij bewust gemaakt van de reden voor het gekozen leerdoel. Dit komt door het algemeen beeld dat de oud-studenten van zichzelf geven en ten slotte mij een spiegel voorhouden. Wat ik bij hen merk is dat zij allen tevreden zijn met de plek waar zij nu zitten. Zij blijven op zoek gaan naar nieuwe dingen, maar enkel om het bestaande te verrijken, niet omdat ze iets denken te missen. Vervolgens houden zij mij een spiegel voor en noemen dingen die ik deed in mijn studententijd. Dit herinnert mij er aan dat ik nooit enkel bezig was met lesgeven, maar altijd van alles daar omheen deed. Ze zijn dan ook niet verbaasd dat ik hen nu deze vragen stel na een paar jaar werken in het onderwijs. Ze adviseren mij om eens te kijken naar andere functies. Niet per se om direct van job te wisselen, maar om me eens te oriënteren op jobs die misschien beter bij mij passen.

Door deze activiteit besef ik dat ik aan dit leerdoel wilde werken, niet om een systeem te vinden om regelmatig op de hoogte te worden gehouden van actuele zaken in het onderwijsveld, maar om dit juist niet meer te hoeven doen. In die zin dat ik een job vind, waarin de dingen die ik interessant vind al voorkomen, zodat ik niet steeds hoef te zoeken naar iets anders. De reden dat ik dus steeds op zoek ben geweest naar nieuwe dingen is omdat ik niet weet wat ik wil. Het leerdoel sprong er voor mij uit, niet omdat ik dat leerdoel wilde bereiken, maar omdat ik erachter wilde komen waarom dit leerdoel mij zo aansprak.

**Fase 4 Alternatieven ontwikkelen en daaruit kiezen**

Met deze nieuwe informatie, kan dit moeilijk mijn laatste activiteit zijn. Nu ik de vinger op het probleem heb weten te leggen zou het zonde zijn om hier niets mee te doen. Daarnaast studeer ik binnenkort af en lijkt het mij essentieel om hier nog aan te werken. Dit kan ik doen door beroepentests in te vullen en op te schrijven wat ik graag zou willen om zo te komen tot een beeld van wat bij mij past en waar ik naar op zoek moet gaan als ik straks afgestudeerd ben.