**Activiteit 1: Reflectie**

De eerste ZEP-activiteit is een reflectieactiviteit, waarbij ik me afvraag:

*“ Hoe ziet mijn ideale job als onderwijswetenschapper eruit?”*

*“ Welke competenties denk ik hier voor nodig te hebben en hoe past mijn leerdoel in dit geheel?”*

Om deze vragen te kunnen beantwoorden, zal ik eerst mijn ideale job beschrijven, de competenties die hiervoor nodig zijn. Om uiteindelijk mijn leerdoel hiernaar te vertalen.

Ideale job

*Taak*: adviseren en/of organiseren van leren op meso- of macroniveau. Dat wil zeggen voor grotere groepen mensen, waarbij ik een coördinerende of ondersteunende rol vervul. In deze job spelen allerlei zaken die ik in de Master Onderwijs- en Opleidingswetenschappen heb geleerd een rol, denk hierbij aan kwaliteitszorg, juridische- en ethische kwesties. Daarnaast spelen ook algemene maatschappelijke discussies een rol, aangezien de job zich midden in de samenleving bevindt.

*Doelgroep*: kansarmen / immigranten, omdat zij een groep zijn die juist zeer veel baat heeft bij onderwijs en leren in het algemeen. Daarnaast is het een zeer interessante groep in de samenleving, waar al vele discussies over gevoerd zijn. Ten slotte heb ik in mijn werk als leerkracht meerdere malen met deze doelgroep gewerkt en dit als zeer prettig en verrijkend ervaren.

*Werkgever*: overkoepelende- / lokale overheidsinstellingen, om zo dicht mogelijk bij de mens en de omgeving te blijven staan waar je het werk voor uitvoert. Eventueel commerciële bedrijven die echter in hun visie wel de nadruk leggen sociale verantwoordelijkheid.

Competenties:

*Kennis:*

* Algemene kennis onderwijs Vlaanderen
* Specifieke kennis uit Master Onderwijs- en Opleidingswetenschappen; onderwijsbeleid, onderwijsrecht, arbeidsrecht, kwaliteitszorg bij opleidingen, onderzoekstechnieken, e.d.
* Actuele kennis van ontwikkelingen in het werkveld

*Vaardigheden:*

* Eigen communicatiestijl kunnen aanpassen aan mensen uit verschillende functies en met uiteenlopend opleidingsniveau.
* Aanvoelen en verwoorden van ideeën en zaken die spelen binnen de doelgroep.
* Relaties opbouwen met uiteenlopende groepen mensen.
* De volledige medewerking van de betrokken mensen te bevorderen en te stimuleren.
* Creatieve oplossingen kunnen zoeken bij problemen.
* Adequate onderwijskundige onderbouwing kunnen geven.
* Kunnen organiseren.

*Attitudes:*

* Flexibel zijn
* Het altijd streven naar win-winsituaties en duurzame oplossingen
* Nieuwsgierig zijn en open staan voor nieuwe ervaringen
* Proactieve, positieve houding ten aanzien van uitdagingen.
* Integer omgaan met de interne politiek

Hoe past mijn leerdoel in dit geheel?

*Leerdoel:* De master OOW is op de hoogte van recente inzichten in het brede veld van het organi­seren van leren in opleidings- en in onderwijssettings, zowel op micro-, meso- als macro­niveau.

Dit is één van de mastercompetenties opgesteld voor de master Opleidings- en Onderwijswetenschappen. Dit leerdoel past in het geheel van de beschrijving van mijn ideale job enerzijds en hoe ik mijn loopbaan wil doorlopen anderzijds. Ten eerste mijn ideale job die in het teken staat van het oplossen van uitdagende problemen, het me constant bevinden op kruispunten van verschillende ideeën en communiceren met zeer diverse mensen. Hierbij is het op de hoogte zijn van recente inzichten in het veld van het organiseren van leren van belang, om de juiste adviezen en ondersteuning te kunnen geven. Hierbij gaat het er aan de ene kant om op de hoogte te blijven van algemene trends en ontwikkelingen in het Vlaamse onderwijsveld en aan de andere kant inzicht hebben in regiospecifieke kennis – onderwijsbeleid, belangrijke actoren en actuele ontwikkelingen. Ten tweede zie ik mijn loopbaanontwikkeling niet in termen van hoger opklimmen in de hiërarchische structuur, maar meer naar het verbeteren van mijzelf en door nieuwe uitdagingen aan te blijven gaan plezier te blijven hebben in de onderwijssector. Hier past het leerdoel ook bij, aangezien een proactieve houding ten aanzien van nieuwe uitdagingen nodig is om nieuwe ervaringen op te kunnen doen en je werk interessant te houden. Dit betekent dat ik ontwikkelingen en spelers in de onderwijswereld moet leren en blijven leren kennen om deze uitdagingen te kunnen zien.

Reflectie

In de eerste instantie sprak het leerdoel mij aan, omdat ik het gevoel had hier al lang aan te willen werken en dit ook één van de redenen is om de master OOW te volgen. Ik wist niet goed mijn positie te bepalen in het onderwijsveld en vond alles buiten mijn eigen klaslokaal een grote vage massa, aangezien ik er geen weet van had wat zich nog meer in de onderwijswereld afspeelt. Door het formuleren van mijn ideale job en de competenties die ik daarvoor nodig hebt, kreeg ik een beter beeld van **wat** ik nu wil weten en **waarom**. Ten eerste kwam ik tot de conclusie dat wat ik wil weten vooral te maken heeft met de job die ik wil uitvoeren. Echter is dit niet zo specifiek geformuleerd als bijvoorbeeld de kennis die je nodig hebt als leerkracht lager onderwijs, waardoor het moeilijker is dat ‘wat’ te bepalen. Maar ik heb toch beter kunnen omkaderen welke onderwerpen en welk soort informatie hierbinnen valt en dit zal mij helpen met mijn andere ZEP activiteiten. Ten tweede weet ik nu iets meer over de reden dat ik voor dit leerdoel heb gekozen. Dit komt door het feit zelf al voor de klas te hebben gestaan en het gevoel te hebben gehad een klein tandwieltje te zijn in een heel groot geheel. Tijdens je studie voor leerkracht heb je de tijd om over allerlei zaken na te denken, uit te zoeken en hierover de praten met anderen. Tijdens je werk niet. Het beroep van leerkracht is zeer druk, waarbij je eigenlijk altijd overwerkt en geen tijd meer hebt om stil te staan en je in andere zaken te verdiepen. Vanuit hier ontstond een onzekerheid veel te ‘missen’ van wat er in de wereld gebeurd, doordat ik me op een soort van eilandje –mijn klas- bevond. Daarnaast praat je vooral met kinderen en je werkt enkel parallel naast collega’s. Echter is dit niet hetzelfde als samenwerken met collega’s, wat er op neer komt dat je meest van de tijd voor je gevoel alleen werkt. Daarom bevind mijn ideale job zich ook op meso-/macroniveau, omdat ik denk dat het beter bij mij past om allerlei andere facetten te betrekken bij mijn werk en samen te werken met collega’s. Het leerdoel sluit hier nauw bij aan, omdat deze zich niet richt op één soort specifieke informatie of actie, maar voor mij juist het veld weer breder trekt.

Deze ZEP-activiteit heeft mij geholpen met het structureren van de problemen waar ik tegenaan loop in mijn dagelijkse werkpraktijk en waardoor ik begin te twijfelen of ik mijn gehele carrière wil gaan lesgeven. Voor de andere activiteiten is het noodzakelijk andere taken binnen het onderwijsveld te ervaren en me hier in te verdiepen.

*Figuur Reflectiecyclus – Korthagen (1983)*