

Opvolgingsfiche

Naam student : **Libert Dimitri 2LO**

Naam leerling: **Vandenbussche Aurélie**

Datum: **12 oktober 2010**

Hieronder noteer je per contact de vorderingen en / of opmerkingen. Hier schrijf je ook op wat je met de leerling(en) gedaan hebt.

Eventuele bijlagen (zoals planning, mindmap, ...) voeg je toe in bijlage.

Opmerking : Vanaf de tweede ontmoeting zit ik afgezonderd met enkele leerlingen uit de avondstudie die er zijn voor wiskunde. Hieruit heb ik beslist om Aurélie als leerling uit te kiezen aangezien zij elke dinsdag aanwezig moet zijn.

▪ **5 oktober 2010**

De eerste ontmoeting met **Vandenbussche Aurélie** verliep zeer vlot. Ze had 2 taken voor wiskunde. Ze had bij deze taken enkele vragen doordat ze in de les afwezig was. Uiteraard heb ik haar met deze vragen geholpen tot een goed resultaat.

▪ **12 oktober 2010**

Bij de tweede ontmoeting was ze een test aan het voorbereiden voor de volgende dag. Aangezien er buiten haar maar 1 leerling was met weinig vragen heb ik haar geholpen aan het bord met enkele vraagstukken.

▪ **19 oktober 2010**

Aurélie had geen taken of voorbereidend werk , maar ik heb haar toch aan het werk gezet met enkele oefeningen op meetkunde. Dit heb ik gedaan omdat ze dit bij de eerste ontmoeting aangaf dat dit onderdeel niet volledig gezien is wegens ziekte.

- **26 oktober 2010**

De opgegeven taken werden nauwkeurig gemaakt tijdens deze dag . Er waren geen problemen bij het begeleiden.

Ook kwamen enkele andere kinderen naar mij toe met vragen. Uiteraard heb ik deze leerlingen geholpen bij het maken van hun taken.

- **2 november 2010**

Er vind geen stagebegeleiding plaats vanwege de welverdiende kerstvakantie.

- **9 november 2010**

Deze dag kon ik niet aanwezig zijn , doordat ik stage fitness had.

- **16 november 2010**

Aurelie had een slechte toets achter de rug , maar op 17 november kreeg ze een nieuwe kans. Dus ik had nog maar 1 dag om haar te helpen.

Ze kwam al snel die avond naar mij toe om hulp te vragen. Meetkunde is zoals ik al eerder zei , een groot probleem voor haar. Ik heb haar enkele basisoefeningen voor de toets laten herhalen via oefeningen op het bord.

Verder is ze zelfstandig te werk gegaan met andere taken.

- **23 november 2010**

De vorige les hielp ik haar met een belangrijke toets , dus ik was benieuwd of het haar gelukt was. Ze kwam al snel om te zeggen dat haar toets heel goed was verlopen en dat ze 8 op 10 had.

Dit deed me een enorm plezier , aangezien ik haar de hele avond had geholpen. Op deze dag had ze geen taken meer , waardoor ze haar heeft voorbereid om de aankomende examens.

- **30 november 2010**

Ikzelf heb 2 weken stage lichamelijke opvoeding gegeven in het Koninklijk Atheneum , waardoor ik vele kinderen heb leren kennen. Hierdoor kwamen steeds meer en meer leerlingen naar de avondstudie voor wiskunde.

Aurelie was niet aanwezig deze dag , waardoor ik mijn handen vol had met 4 andere leerlingen. Uiteraard heb ik deze leerlingen op een even correcte manier geholpen.