

Kennismakingsfiche

Mijn leerling:...

Naam: Shannon

Leeftijd: 14 jaar

Klas: 3STB,

School: Vesaliusinstituut Oostende

Sterke punten: Shannon vindt zelf dat ze goed kan plannen en die planning dan kan volgen. Daarnaast kan ze zich goed concentreren op haar leerstof. Shannon is sterk in de meer sociaal gerichte vakken bijvoorbeeld: huishoudkunde en zedenleer.

Werkpunten: Het verwerken van grote pakketten leerstof ervaart Shannon als een probleem. De vakken waar Shannon minder goed in is: chemie, fysica en wiskunde. (voor deze drie vakken en voor Frans en Engels had Shannon een onvoldoende bij de eerste examenperiode, het waren meestal kleine onvoldoendes)

Opmerkingen: Shannon heeft vorig jaar op een andere school gezeten, daar heeft ze minder wetenschappen gezien, waardoor ze een achterstand heeft. Engels had Shannon pas in het tweede jaar, waardoor ze ook hier een lichte achterstand heeft opgelopen. (het gaat nu echter meer over woordenschat dan grammatica, dat gaat een stuk beter!)

→ Shannon zat eerst in het katholieke onderwijs. In dat onderwijsnet zijn de leerplannen anders georganiseerd met als gevolg dat leerlingen soms achterstanden (of voorsprongen) hebben wanneer ze van onderwijsnet veranderen.

Wat wil hij/zij bereiken: Shannon zou graag leertips krijgen die haar leren (van grotere pakketten) vergemakkelijkt.

Waar heeft hij/zij moeite mee: Het verwerken van grotere pakketten leerstof vormt een obstakel voor Shannon. Shannon is voor een examen vaak bang dat ze niet zal slagen, al heeft ze veel geleerd. Het gaat zelfs zo ver dat ze daardoor op een examen blokkeert.

Wat heeft hij/zij zelf al geprobeerd: Shannon probeert zelf om een planning op te stellen, meestal kan ze die planning goed volgen. Ze probeert ook meer te studeren.

Ik als begeleider...

Naam leerling: Shannon

Persoonlijkheid: Shannon leek me verlegen, maar dat is uiteraard niet vreemd de eerste keer je iemand ziet!

Wat valt je op: Shannon merkt wel dat er iets verkeerd loopt tijdens het blokken, maar persoonlijk vindt ze het moeilijk om te achterhalen wat het probleem juist is.

Jouw knelpunten ivm deze leerling: - Shannon weet niet echt wat er verkeerd loopt, waardoor het misschien langer zal duren om te achterhalen wat het probleem juist is.

Jouw sterke punten ivm deze leerling: Shannon heeft zelf de stap naar de huiswerkbegeleiding gezet! Dat is het bewijs dat ze bereidt is om haar 'probleem' te ontdekken en eraan te werken.

Materiaal nodig: → Van Shannon: haar cursussen wanneer ze met een vak een probleem ervaart.

→ Van mezelf: documenten met leertips (+ eventueel tips om goed te plannen en de planning te kunnen volgen)