

Leerstijl test

Zet een kruisje bij de uitspraak die **volledig** bij jou past!

1	Ik heb uitgesproken ideeën over wat goed of fout is.	
2	Ik ben vaak roekeloos.	
3	Ik los problemen het liefst stap voor stap op, zonder mijn fantasie de vrije loop te laten.	
4	Ik vind dat formaliteiten mensen beknotten.	
5	Ik heb de reputatie een directe, no-nonsense stijl te hebben.	
6	Ik vind acties gebaseerd op intuïtie even goed als die gebaseerd op zorgvuldig overwegen/analyseren.	
7	Ik hou van werk waarbij ik de tijd heb om alles uit te pluizen.	
8	Ik vraag mensen regelmatig naar hun uitgangspunten.	
9	Het belangrijkste is hoe iets in de praktijk uitwerkt.	
10	Ik ga actief op zoek naar nieuwe ervaringen.	
11	Als ik iets hoor van een nieuwe benadering/nieuw idee, werk ik meteen de toepassing in de praktijk uit.	
12	Ik hecht veel belang aan zelfdiscipline (vasthouden aan een bepaalde routine).	
13	Ik vind het waardevol/eervol iets grondig te doen.	
14	Ik kan het 't beste vinden met logische/analytische mensen en minder goed met spontane/irrationele mensen.	
15	Ik ga zorgvuldig te werk bij de interpretatie van beschikbare informatie en trek geen overhaaste conclusies.	
16	Ik neem het liefst een beslissing na zorgvuldige overweging van veel alternatieven.	
17	Ik voel me sterker aangetrokken tot nieuwe/ongewone ideeën dan tot praktische ideeën.	
18	Ik hou niet van iets dat niet af is en pas het liefst alles in een samenhangend patroon.	
19	Ik accepteer/hou me aan vastgestelde procedures zolang ik ze efficiënt vind om een doel te bereiken.	
20	Ik breng mijn acties graag in verband met een algemeen principe.	
21	Ik kom graag meteen ter zake in discussies.	
22	Ik heb de neiging een zekere afstand te bewaren tot mijn collega's.	
23	Ik vind het een enorme uitdaging om iets nieuws en anders aan te pakken.	
24	Ik hou van geestige, spontane mensen.	
25	Ik verdiep me eerst in alle details voor ik een conclusie trek.	
26	Ik vind het moeilijk om met wilde/spontaan opkomende ideeën te komen.	
27	Ik verspil niet graag tijd door om de pot te draaien.	
28	Ik pas er voor op om overhaaste conclusies te trekken.	
29	Ik heb graag zo veel mogelijk informatiebronnen: hoe meer gegevens om over na te denken, hoe liever.	
30	Ik irriteer me vaak aan oppervlakkige mensen die alles niet zo serieus nemen.	
31	Ik luister eerst naar anderen voordat ik mijn mening geef.	
32	Ik laat meestal duidelijk merken hoe ik over iets denk.	
33	Ik vind het leuk om andere mensen in een discussie bezig te zien.	
34	Ik reageer liever spontaan en flexibel op gebeurtenissen dan alles van tevoren te plannen.	
35	Ik voel me aangetrokken tot technieken zoals vertakingsprogrammas.	
36	Ik vind het vervelend om werk minder grondig te doen om een tijdslimiet te halen.	
37	Ik beoordeel ideeën op hun praktische waarde.	
38	Ik krijg vaak een onbehaaglijk gevoel van rustige, bedachtzame mensen.	
39	Ik erger mij vaak aan mensen die zich hals over kop ergens instorten.	
40	Ik vind het belangrijker om van het heden te genieten dan na te denken over het verleden of de toekomst.	
41	Ik beschouw beslissingen gebaseerd op een grondige informatie-analyse als beter dan die op intuïtie.	

42	Ik heb de neiging tot perfectionisme.	
43	Ik draag vaak ideeën aan die me ineens te binnen schieten in discussies.	
44	Ik kom met praktische/realistische ideeën in besprekingen.	
45	Ik vind dat regels er zijn om overtreden te worden.	
46	Ik neem het liefst afstand van een situatie en bekijk de dingen van alle kanten.	
47	Ik zie vaak de zwakke en inconsequente punten in argumenten die anderen aanvoeren.	
48	Ik praat over het algemeen meer dan ik luister.	
49	Ik zie vaak betere, mer praktische manieren om iets gedaan te krijgen.	
50	Ik vind dat geschreven rapporten kort en bondig moeten zijn.	
51	Ik vind dat rationeel/logisch denken de overhand moet hebben.	
52	Ik hou gesprekken liever zakelijk dan over koetjes en kalfjes.	
53	Ik hou van mensen die met beide benen stevig op de grond staan.	
54	Ik word ongeduldig als mensen met irrelevante dingen komen en afdwalen in discussies.	
55	Ik schrijf vaak eerst een aantal concepten voordat ik de definitieve versie maak bij het schrijven van een rapport.	
56	Ik probeer graag dingen uit om te zien of ze werken in de praktijk.	
57	Ik vind het belangrijk oplossingen te vinden volgens een logische benadering.	
58	Ik vind het leuk om de grote prater te zijn.	
59	Ik ben in gesprekken vaak de realist en zorg dat niemand afwaalt/zich verliest in wazige speculaties.	
60	Ik overweeg graag veel alternatieven voordat ik een besluit neem.	
61	Ik vind mezelf in gesprekken met mensen vaak de meest nuchtere en objectieve.	
62	Ik blijf in discussies liever op de achtergrond dan dat ik de leiding neem en het hoogste woord voer.	
63	Ik vind het fijn lopende zaken in een wijder perspectief/meer langere termijn te zien.	
64	Ik beschouw het als een extra ervaring als er iets mis gaat en schud het van me af.	
65	Ik verwerp wilde/spontane Ideeën meestal als onpraktisch.	
66	Ik denk altijd: " bezig eer ge begint".	
67	Ik luister over het algemeen meer dan ik praat.	
68	Ik ben vaak hard tegen mensen die moeite hebben om problemen logisch te benaderen.	
69	Ik vind meestal dat het doel de middelen heiligt.	
70	Ik geef er niets om anderen te kwetsen als het werk maar wordt gedaan.	
71	Ik ervaar de formaliteit van specifieke doelstellingen en plannen als benauwend.	
72	Ik ben meestal het middelpunt van de belangstelling.	
73	Ik doe alles wat nodig is om iets gedaan te krijgen.	
74	Ik raak snel verveeld bij methodisch, gedetailleerd werk.	
75	Ik onderzoek graag de uitgangspunten, principes en theorieën die ten grondslag liggen aan zaken/gebeurtenissen.	
76	Ik wil er altijd graag achter komen wat andere mensen denken.	
77	Ik heb graag dat vergaderingen ordelijk verlopen en er niet wordt afgeweken van de agenda.	
78	Ik laat me niet in met subjectieve of omstreden onderwerpen.	
79	Ik geniet van drama en opwinding in een crisissituatie.	
80	Ik word door anderen gezien als iemand die geen begrip kan op brengen voor andermans gevoelens.	

Omcirkel in de onderstaande lijst het nummer van de uitspraken die je hebt aangekruist.

Vraag nummer	II - Vraag nummer	III - Vraag nummer	IV - Vraag nummer
2	7	1	5
4	13	3	9
6	15	8	11
10	16	12	19
17	25	14	21
23	28	18	27
24	29	20	35
32	31	22	37
34	33	26	44
38	36	30	49
40	39	42	50
43	41	47	53
45	46	51	54
48	52	57	56
58	55	61	59
64	60	63	65
71	62	68	69
72	66	75	70
74	67	77	73
79	76	78	80

Tel nu per rij (verticaal) het Totaal aantal nummers dat je **omcirkeld** hebt en tel deze bij elkaar op.

Totaal I =	Totaal II =	Totaal III =	Totaal IV =
------------	-------------	--------------	-------------

Hieronder zie je de bijbehorende Leerstijlen staan:

Leerstijl I	Leerstijl II	Leerstijl III	Leerstijl IV
Doener	Denker	Bezinner	Beslisser

	zeer sterke voorkeur	sterke voorkeur	matige voorkeur	lage voorkeur	zeer lage voorkeur
Doener	13 - 20	11 - 12	7 - 10	4 - 6	0 - 3
Denker	18 - 20	15 - 17	12 - 14	9 - 11	0 - 8
Bezinner	16 - 20	14 - 15	11 - 13	8 - 10	0 - 7
Beslisser	17 - 20	15 - 16	12 - 14	9 - 11	0 - 8

Doener - Leerstijl Accomoderen

Korte karakteristieken: Wat is er nieuw? Ik ben voor alles in. Directe ervaring. Dingen doen. Nieuwe ervaringen. Oplossen van problemen. In het diepe gegooid worden. Een uitdagende taak.

Als je een doener bent/voorkeur hebt voor deze stijl, leer je het meeste van activiteiten waarbij:

- Er nieuwe ervaringen en situaties zijn om van te leren
- Je je kunt verdiepen in korte activiteiten in het hier en nu (b.v. opdrachten, rollenspelen)
- Er drama en crisis is: zaken telkens veranderen met een scala aan ondernemende activiteit
- Je in het diepe wordt gegooid met een opdracht die moeilijk te realiseren is: een fikse uitdaging
- Je voor het voetlicht treedt (bv. vergaderingen voorzitten, voordrachten geven, gesprekken leiden)
- Je ideeën kunt spuien zonder rem van beleid, structuur of realiseerbaarheid
- Je te maken hebt met andere mensen: problemen oplossen, onderdeel van het team en ideeën.

Bezinner - Leerstijl Divergeren

Korte karakteristieken: Ik wil hier even over nadenken. Tijd krijgen voor activiteiten. Achteraf nadenken over acties. Eerst denken, dan pas doen. Beslissingen nemen zonder limiet en tijdsduur.

Als je een bezinner bent/voorkeur hebt voor deze stijl, dan leer je het meeste van activiteiten waarbij:

- Hetgeen aangeboden wordt onderdeel uitmaakt van een systeem/model/concept/theorie
- Je de tijd hebt methodisch de verbanden tussen ideeën/gebeurtenissen/situaties te onderzoeken
- Je de kans krijgt basismethodiek/uitgangspunten/logica achter iets te onderzoeken (vraag- en antwoordsessie, stuk nakijken op inconsequenties)
- Je je geestelijk moet inspannen: een ingewikkelde situatie analyseren, getest worden in een lessituatie, lesgeven aan mensen met een hoog niveau met indringende vragen Je je bevindt in gestructureerde situaties met een duidelijk doel
- Je kunt luisteren naar/lezen over ideeën en concepten met een accent op rationaliteit/logica en goed onderlegd en waterdicht zijn
- Je redenen voor succes/mislukking kunt analyseren en generaliseren
- je interessante ideeën aangeboden worden zonder directe relevantie
- je ingewikkelde situaties dient te begrijpen en er aan deel te nemen

Denker - Leerstijl Assimileren

Korte karakteristieken: Hoe is dat met elkaar gerelateerd? Gestructureerde situaties/duidelijke doelstellingen (congres, boek). Relatie leggen met reeds opgedane kennis. Intellectueel uitdagende situaties. Kans vragen te stellen. Basis en logica etc. te achterhalen. Theoretische concepten en modellen.

Als je een denker bent/voorkeur hebt voor deze stijl, dan leer je het meeste van activiteiten waarbij:

- Je in staat wordt gesteld en aangemoedigd om activiteiten te bekijken en overdenken
- Je afstand kunt nemen van zaken: kunt luisteren/observeren (je op de achtergrond houden in vergadering) Je de gelegenheid krijgt om te denken voordat je doet/eerst assimileren dan pas commentaar geven/tijd krijgen om je voor te bereiden
- Je in je eigen tempo een beslissing kunt nemen zonder druk en strakke tijdslimiet
- Je onderzoek kunt doen in de zin van informatie vergaren, tot op de bodem gaan
- Je de kans krijgt gebeurtenissen, het geleerde nog eens de revue te laten passeren
- Je zorgvuldig overwogen analyses en rapporten kunt schrijven
- Je gedachtewisseling met anderen zonder risico is: na overleg, binnen een structuur

Beslisser - Leerstijl Convergeren

Korte karakteristieken: Hoe kan ik dit toepassen in de praktijk? Activiteiten met een duidelijke link tussen leren en werken. Gericht kunnen zijn op praktische zaken. Technieken met duidelijke praktische voorbeelden. Dingen uitproberen/oefenen onder begeleiding van een expert.

Als je een beslisser bent/voorkeur hebt voor deze stijl, dan leer je het meest van activiteiten waarbij:

- Er een duidelijk verband is tussen de stof en een probleem/gelegenheid bij het werk/studie
- Er technieken getoond worden om iets te doen waarvan de voordelen in de praktijk duidelijk zijn: hoe je tijd kunt winnen, hoe je een goede eerste indruk kunt maken, hoe je met vervelende mensen om moet omgaan etc.
- Je de kans krijgt technieken te proberen/beoefenen onder toezicht van een geloofwaardig expert: iemand die succes heeft en zelf de technieken kan toepassen
- Je technieken krijgt aangereikt die van toepassing zijn op je eigen werk/studie
- Je te maken krijgt met een indrukwekkend voorbeeld waaraan je je kunt optrekken: een geliefde baas, veelvoorbeelden/anecdotes, instructie- of demonstratiefilms etc.
- Je meteen de kans krijgt om de theorie in de praktijk te brengen
- Er tips voor toepassing in de praktijk worden geven.
- De leeractiviteit sterk realistisch is: goede simulatie, echte problemen etc.
- Je je kunt bezighouden met praktische zaken: actie of handelingsplannen met duidelijk eindproduct