

Weekschema

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
8u							
9u							
10u							
11u							
12u							
13u							
14u							
15u							
16u							
17u							
18u							
19u							
20u							
21u							

Opdrachten:

1) Weekschema

- Vul je weekschema in
 - a. Je schooluren
 - b. Je vrije tijd (hobby, sport, computer, tv,...)
 - c. Zorg dat je elke dag een beetje tijd hebt voor je huiswerk
- Probeer je aan je weekschema te houden

2) Maandschema

- Vul al je toetsen/taken in op je maandschema

1) Legende:

1. Taken: **Groen**
2. Toetsen: **Rood**
 - a. Vakken:
 - Gesch: Geschiedenis
 - Engl: English
 - Fr: Francais
 - Wisk: Wiskunde
 - Nat: Natuurkunde
 - T.o.: Technische opvoeding
 - M.o.: Muzikale opvoeding
 - P.o.: Plastische opvoeding
 - Zed/God: Zedenleer/godsdienst
 - Ned: Nederlands
 - ...

*Bijvoorbeeld: **Ned** & **Gesch** (= toets voor Nederlands & taak voor geschiedenis)*

Studietips ivm planning

- Zorg voor **genoeg pauzes!** Je neemt na 30min/1 uur werken best een pauze van +/- 10 minuten.
Als je blijft werken zal je toch minder effectief werken.
- Rustige omgeving: Zorg dat je geen afleiding hebt. Studeer wanneer de computer uit staat.
Als je niet goed kan studeren met geluid, zorg dan dat de radio ook uit staat. Als je broertje of zusje tv kijkt, ga dan ergens anders gaan leren.
Kortom: leer waar jij je goed voelt.
- **Vink aan wat je hebt afgewerkt**, zo zie je, je vooruitgang!
- Probeer eerst **je huiswerk af te werken en dan vrije tijd!** Anders zal je moeilijkheden hebben om terug te keren en je huiswerk te maken.
- **Stel niet uit!** Als je er al aan kan beginnen, begin er dan aan!
- Respecteer **je deadlines**. Kijk welke taken/toetsen voorgang hebben op de rest.
- Als je thuis komt van school, neem dan **eerst even ontspanning**. Zorg dat je een (half)uurtje even tv kan kijken, of even op de computer gaat.
- **Variatie!** Werk niet 3u aan hetzelfde vak, probeer af te wisselen.
Doe eerst die taak voor Nederlands, studeer dan een beetje voor je toets Wiskunde,...