

Opvolgingsfiche

Naam leerling: Blerije

Hieronder noteer je per contact de vorderingen en / of opmerkingen. Hier schrijf je ook op wat je met de leerling(en) gedaan hebt.

Eventuele bijlagen (zoals planning, mindmap, ...) voeg je toe in bijlage.

15 februari 2011

Kennismaking (zie kennismakingsfiche)

22 februari 2011

Blerije had haar map van Frans bij omdat ze de dag erna een toets had over de Futur proche en de passé récent. Ik heb haar eerst uitleg gegeven over hoe de Futur Proche en de Passé récent gevormd moeten worden. Daarna is ze begonnen aan de oefeningen. Ze maakt zeer zelfstandig haar oefeningen en ze gebruikt ook haar regels om ze te maken, maar toch ondervond ze nog moeilijkheden. Dus we hebben we samen de regels nog eens bekeken en samen een oefening gemaakt. Daarna liet ik terug zelfstandig werken en deze keer lukten haar oefeningen wel.

1 maart 2011

Deze week hebben we samen een mind map gemaakt. Ik heb eerst aan de leerlingen gevraagd of ze ooit al eens over een mind map gehoord hadden en of ze dat ooit al eens hadden gebruikt. Daarna heb ik de leerlingen een tekst gegeven die ze moesten lezen. Nadat ze de tekst gelezen hadden hebben we de tekst besproken en aan de hand van die bespreking hebben we samen de mind map ingevuld. Nadat we de mind map gemaakt hadden vertelde ik de leerlingen om na de vakantie zelf een mind map te maken. Het onderwerp van hun mind map was vrij.

Blerije werkte zeer goed mee. Ze steekt haar hand op wanneer ze iets wilt vragen. Soms praat ze wel eens, maar in het algemeen is ze zeer rustig.

15 maart 2011

Blerije had problemen met haar wiskunde oefeningen over de volgorde van de bewerking. Ze begreep de oefeningen niet zo goed en ze wist niet echt hoe ze er aan moest beginnen.

Samen hebben we de leerstof overlopen en ik heb haar een geheugensteuntje gegeven. (Het Mooie, Witte Veulentje Draaft Op en Af). Daarna hebben we samen een aantal oefeningen gemaakt. Ik liet Blerije dan zelfstandig haar oefeningen afwerken. Ik heb haar oefeningen verbeterd en naast een paar kleine foutjes was de rest in orde en begreep ze de leerstof nu wel.

22 maart 2011

Afwezig -> inhaalles Frans

29 maart 2011

Blerije werkt altijd zeer goed door en kan zeer goed zelfstandig werken. Als ze te veel afgeleid wordt door andere leerlingen dan vraagt ze aan hen om stiller te zijn. Als ze iets niet begrijpt dan vraagt ze altijd onmiddellijk om uitleg.

5 april 2011

Blerije had vandaag problemen met Engels. Ze begreep een stuk grammatica niet goed. Ze had de leerstof bij dus aan de hand van haar werkblaadjes heb ik de leerstof nog eens herhaald. Ze stelde nog een aantal vragen omdat ze bepaalde zaken nog steeds niet goed begreep. Ik heb die zaken nog eens uitgelegd en een voorbeeld bij gegeven. Daarna zei Blerije dat ze het nu beter verstond. Ik heb haar dan haar oefeningen opnieuw laten maken en ze had maar een paar kleine foutjes. Blerije is altijd blij dat ze kan bijleren. Ze vraagt spontaan om haar oefeningen te verbeteren en als ik een foutje aanduid verbeterd ze die zelf. Als de anderen ondertussen te luid worden vraagt ze (nog voor ik de kans krijg) aan hen om stiller te zijn.

26/04/2011

Blerije begreep het concept van de 'irregular verbs' van Engels niet zo goed. Ik heb haar uitgelegd wat irregular verbs zijn en wat het verschil tussen irregular en regular verbs zijn. Daarna vertelde ik haar wanneer ze welke kolom nodig heeft. Ik gaf haar het advies om de kolom te leren door telkens 1 kolom af te dekken. Blerije heeft onmiddellijk een blad genomen en ze is begonnen met leren. Wanneer ze ondertussen nog een probleem had vroeg ze me om extra uitleg.

03/05/2011

Afwezig -> bezoek Technopolis

10/05/2011

Blerije verstond de les over de Simple Present en Present Continuous niet zo goed. Ze haalde haar werkblaadjes boven en toonde wat ze niet goed begreep. Ik heb haar de leerstof uitgelegd en ze heeft alles opgeschreven. Daarna liet ik haar haar oefeningen opnieuw maken. Ze had eerst wat hulp nodig maar al snel kon ze het alleen af. Wanneer ze klaar was vroeg ze om de oefeningen te verbeteren. Er waren nog enkele foutjes die ze daarna zelf heeft verbeterd.

24/05/2011

Omdat het de laatste les was zou ik het normaal over de examens gehad hebben. Maar Blerije en Zeena hadden allebei nog zeer veel werk voor Engels en ze wilden daar zeer graag aan verder werken. Ze zeiden ook dat ze de herhalingsoefeningen van Engels niet begrepen dus heb ik hen geholpen met hun oefeningen.

Blerije toonde wat ze niet begreep en luisterde dan geduldig naar mijn uitleg. Ik heb samen met haar 1 oefening gemaakt en daarna heb ik haar de rest van de oefeningen laten maken. Soms begreep ze nog iets niet, maar zodra ik het uitleg snapt ze het wel of komt de leerstof terug.

Conclusie

Ik denk wel dat Blerije baat heeft gehad bij de huiswerkbegeleiding. Vooral omdat ze zelf heel open stond tegenover de huiswerkbegeleiding. Ze haalde altijd spontaan haar werk uit en ze wist precies waar ze moeilijkheden mee had. Wanneer ik haar iets uitlegde had ze geen schrik om te zeggen dat ze het nog steeds niet begreep. Ze probeerde echt om de leerstof onder de knie te krijgen.