Sophie Deschacht, Dimitri Porreye

PPDV

Opdracht: Fiche leeromgeving.

Een krachtige leeromgeving creëren:

* Leren is actief proces
* De leerlingen laten leren van elkaar. (Peer-learning)
* Leren is cumulatief
* De beginsituatie correct inschatten.
* De nieuwe kennis moet zoveel mogelijk gelijkenissen vertonen met voorgaande kennis.
* Een ‘conceptueel conflict’ creëren. Dwz: de leerlingen laten ontdekken dat hun methode/kennis verkeerd kan zijn.
* Leren is constructief
* Een zelfstudie pakket maken voor de leerling
* Leren is contextgebonden
* De activiteiten beginnen vanuit een herkenbaar en realistisch verhaal.
* Leren is een kwestie van extensieve oefening
* Herhalingsprincipe sterk toepassen.
* Kennis ontstaat en ontwikkelt in een sociale context
* Reële cases creëren.
* Kennis toepassen in de praktijk. (vb vraagstukken)
* Leren is zelfregulerend en doelgericht.
* Inspraak: zelf kiezen waar de leerlingen aan willen werken, eigen criteria bepalen, samen afspraken maken.
* Samen studieschema maken.
* De leerlingen zelf laten evalueren.
* Laat de leerlingen zelf de doelen opstellen.
* Leren is individueel verschillend.
* Heb oog voor persoonlijke verschillen.
* Rekening houden met verschillende leerstijlen.