**Tips om je onderzoeksvraag op te stellen**

**en om ze te toetsen aan de nodige criteria.**

1. Je verkent eerst het onderzoeksterrein:

Via brainstorming: je somt in eerste instantie de afzonderlijke deelterreinen op, die je wil onderzoeken. Je schrijft ze allemaal op, zonder onderscheid. Je bent niet selectief.

1. Je gaat je onderzoeksterrein beperken:

Je maakt nu een keuze uit de vele deelterreinen; je gaat afbakenen, om door het bos nog de bomen te kunnen zien. Maak diepgaande keuzes en probeer te specialiseren in plaats van te generaliseren.

Hoe selecteer je?

* Eigen interesses;
* Tips van de leerkracht, andere leerlingen…
* Is mijn onderwerp maatschappelijk relevant of belangrijk genoeg?
* Is het actueel?
* Is mijn onderzoeksterrein gemakkelijk te betreden; is er wel genoeg informatie beschikbaar; heb ik tijd genoeg om het allemaal te onderzoeken?
1. Derde stap: de conceptvraag formuleren:

Wordt het een descriptief/beschrijvend onderzoek;

zal mijn onderzoeksvraag een verklaring bieden voor een bepaald fenomeen;

 of ga ik in mijn onderzoek evalueren en oordelen over andere onderzoeken (vergelijkend) evt. adviseren?

1. Mijn conceptvraag voldoet aan de volgende criteria:
* Afgebakend in tijd en ruimte (haalbaar);
* Duidelijk en scherp omschreven (vage termen moet ik vermijden);
* Enkelvoudige vraagstelling (evt. subvragen toevoegen);
* Ik probeer mijn conceptvraag zo te formuleren, dat ze descriptief, verklarend, evaluerend/adviserend is;
* Ik vermijd retorische vragen/foute vooronderstellingen in mijn vraagstelling.
* Mijn onderzoeksvraag is ethisch verantwoord.