



Personeelsvergadering 12 november 2013
Kleuterschool

Agendapunten:

- **Opwarmer: foto-zoektocht rond 'teamkracht'**
Kiezen van een beeld en vertalen van kernwoorden (in kleine groep)
- **Algemene zaken**
 - **Grootouderfeest:**
 - Naar aanleiding van de voorleesweek maken we een combinatie van voorlezen en grootouders: we verwelkomen grootouders om een voorleesmomentje in de klas op te luisteren. De mail hieromtrent wordt door directeur Wim zo snel mogelijk verspreid.
 - Vorig schooljaar werd geopteerd om een tweejaarlijkse cyclus te organiseren omdat ouders zich vaak benadeelde partij voelen. Dit schooljaar hebben de grootouders hun 'klein' moment. De datum voor het volgende 'groot' moment voor de grootouders prikken we al in de vergadering van mei-juni om problemen met het 't Waaigat te vermijden.
 - 'groot' moment voor de ouders. Na een zoektocht in de kalender in de periode vaderdag – moederdag, prikken we 13 of 14 februari al ouderfeest. De timing laat toe iets te doen rond 'Valentijn' en met deze datum blijven voldoende uit de carnavals sfeer en krijgt juf Myriam met de instappende peuters wat 'inloop-gewenningsruimte'.
Hilmel neemt morgen al contact op met de culturele dienst om deze data vast te leggen.
 - **Sinterklaas:**
 - Sinterklaas kan komen, de vaste Pieten zijn niet beschikbaar. Hiervoor moet nog een oplossing worden gezocht. Juf Lien geeft aan dat zij wel 2 mensen kan vragen die gewoon zijn van Piet te spelen (wel een zorg naar Julot en Maren) We kijken nog even verder uit.
 - Voorstel kleuterklassen rond onthaal:
 - Onthaal rond 8.45 op speelplaats / gang bij slecht weer door klassen lagere school
 - Vervoer van de Sint: vragen aan de ouders van Ellemarie Janssen (garage)
 - Kleuterklassen ontvangen de Sint in de zaal (groene of grote turnzaal?) Wie neemt de inkleding van de zaal op? Dit is tijdens de vergadering niet aan bod gekomen!!
 - Activiteit (liedje of dans) voorzien met minstens 2 klassen om de tijd te beperken.
 - Klascadeau na deze activiteit maar geen persoonlijke ontmoeting met de Sint, dit neemt te veel tijd in beslag.

- Vraag vanuit sommige klassen: kan Sint of de Pieten nog even in de klassen langslopen?
 - Organisatie lagere school: nog af te spreken op hun personeelsvergadering
 - Budget voor het klascadeau: € 50
 - Volledige timing wordt na beide vergadering door de directie, in overleg met de Sint, vastgelegd.
- **Afspraken tijdens afwezigheid Hilmel:**
 18 november: overleg Tess – Hanne
 → Verder werken aan de ontdekdozen
 Verslag van het overleg doorsturen naar Hilmel, kan geschreven ingescand worden bij Annemieke (hoeft niet op computer)
- 19 november: overleg JK verplaatsen naar 26 november
 → overlopen van zorgkinderen ter voorbereiding MDO, werken aan ontdekdozen
- 21 november: oudercontacten. Ik hoop tegen dan terug te zijn. Moesten er vragen van ouders zijn, zet op mail dan weet ik hier al van.
- **Pedagogische zaken**
 - **Afspraken rond MDO**
 MDO op 28 en 29 november met Nathalie Riské (CLB) zijn voor 1^{ste} en 2^{de} (4 jarigen)kleuterklas.
 Voor de 5-jarigen bespreken we de kleuters nog in overleg van 25 november (Ann/Inge) en 9 december (Tess/Hanne). Overlegmomenten met Carine De Cock zijn mogelijk op 26 november en 18 december.
 - **Verhaal van Kris en Tine uit traject differentiatie**
 - Lezing over ‘de rol van de leerkrachten en kansen tot differentiatie’ door Ludo Heylen, directeur CEGO (Leuven)
 - 9 kerngedachten
 - groeien, ... dit lukt / dit lukt niet, dus ik probeer het nu zo
 - nadelen van homogene groepen
 - talenteneiland: kijken naar en werken met de talenten van kinderen
 - het ‘aanvoelen’ van zorg brengen, geven
 - werken vanuit het totale kind: het geheel, het positieve, moeilijkheden
 - vooruit kijken
 - differentiatie vanaf de eerste minuut, het is goed lesgeven.
 - falen mag, het geeft dynamiek
 - kinderen uitnodigen tot inzet
 - Een droom hebben mag/moet om richting te geven aan het werken in de toekomst.
 - Samen, ... in een warme sfeer, ... de kleuters kansen geven tot en uitdagen om te groeien, ... over de klasmuren heen, ... bij kleuterleidsters die hun kwaliteiten inzetten voor het geheel.

- Hoe gaan Kris en Tine aan de slag?
 - Opdracht om natuurlijke differentiatie uit te werken. Deze keer doen ze dit vanuit een prentenboek.
 - Verslag over deze opdracht op de volgende personeelsvergadering
 - Vervolg van het traject
 - Februari: kennismaking met 4 uitgewerkte 'differentiatie modellen in actie' in een school
 - Mei: praktijkmarkt met zelf uitgebouwde differentiatiepraktijken door de deelnemers. Dit moment gaat door in Burcht, op de school.
- **Verhaal van Himmel rond input uit overlegmomenten**
- Eigen ervaringen na 2 maanden
 - Constructief en opbouwend
 - Open gespreksmomenten waarin zorgen en bezorgdheden uitgezocht en gedeeld kunnen worden
 - Werken rond wiskunde-initiatie is positief aanwezig
 - Vaak een terechte vraag om ondersteuning of terechte zorg
 - ° vraag rond kaart rond wiskundedoelen
 - ° bezorgdheid rond fijne motoriek bij oudste kleuters (5 jaar)
 - Hoe ervaren de kleuterleidsters dit zelf?
 - Positief, deze momenten mogen behouden blijven
 - De kans om eens over een zorg vrijuit te praten
 - Het kunnen stellen van vragen en het krijgen van antwoorden
 - Wat neemt ik mee voor de toekomst?
 - Zo snel mogelijk reageren op een vraag. Het is niet altijd zo vanzelfsprekend.
 - Opmaken van ontdekdoos rond fijne motoriek

○ **Werken rond wiskunde-initiatie**

Hiervoor gaan we met de kleuterleidsters van jongste en oudste kleuters afzonderlijk aan de slag. De opdracht zal gespreid worden over meerdere vergaderingen.

Het moet dus 'niet af', maar goed begonnen (en half gewonnen) zijn.

Opdracht leidsters jongste kleuters

- werken aan de moeilijke doelen in tussendooractiviteiten: opstellen van fiche(s)
Welke doelen, activiteiten los van thema kort uitschrijven
Voorzie gedifferentieerde activiteiten die regelmatig aangeboden kunnen worden.

Opdracht leidsters oudste kleuters:

- Vanuit 1 of 2 doelen een ontdekdoos maken die voor 4 én 5 jarige kleuters activiteiten en uitdagingen geeft om hieraan te werken.
doelen verdelen, per 2 aan doos werken
doel is prioritair: vanuit dit gegeven kan je een thema koppelen, maar het kan ook zonder
voorzie materiaal en werkvormen voor gedifferentieerde klasgroepen

Gekozen werkdoelen

Ann / Inge: MK 36-MK37a (MK46 wordt een andere ontdekdoos)

Tine / Kris: MK3d – MK4ab – MK4e – MK4fg

Hanne / Tess: G2 – B1 (hier heeft Stéphanie zich aangesloten)