



1908

2019

**Over onderwijs kan iedereen
meepraten omdat iedereen
er van**

**ver of dichtbij, lang of
kortstondig mee te maken had.**

op flessen getrokken



MINISTERIE VAN BINNEN ZAKEN

Depl. Verkeeringen



Een kinderhand is
snel weer leeg.

PRÉAUX
AGHLIN

Burght Kaai









A. Historisch-didactische achtergronden.

Een oude stelregel in het onderwijs luidt: *Repetitio est mater studiorum.*

Het wantrouwen en diskrediet dat op het geheugen gevallen is ingevolge de reacties van de moderne didactiek op de Herbartiaanse school enerzijds, en de beklemtoning van de actieve methodes, het denken en de belangstelling anderzijds, brachten deze grondwet enigszins buiten de mode. Onder de druk van de nieuwe methodische procédés werd van het ene leerpunt — (belangstellingspunt...) — naar het andere geijld, en de jacht naar het nieuwe (belangstelling! afwisseling! actualiteit!) ging samen met een zich tevreden stellen bij vluchtige indrukken. Herhalen, overhoren, opvragen, enz. werden verwaarloosd met het gevolg dat een gebrekkige leerstofassimilatie uiteindelijk het denken en toepassen toch in gevaar bracht.

Bezinning deed evenwel inzien dat herhaling, oefening en toepassing ten allen tijde van onmisbaar belang bleken te zijn in het vormingsproces op school. Men ging terug meer belang hechten aan het vastzetten van de leerstof en aan de controle van het verworven leergoed.

B. Belang van het herhalingsbeginzel.

1960

Onderwijs

2019

Verschillende partijen hebben zich geprofileerd op **onderwijs**. "Daar wordt kwaliteit het sleutelwoord", zegt Vansevenant. "Het is een ambitieuze tekst, zeggen onderhandelaars. De kwaliteit die scholen bieden, zal gemonitord worden. Leerkrachten krijgen extra ondersteuning en de focus zal liggen op **kennisoverdracht**."

Zelfs over een delicaat onderwerp als onderwijs zouden alle neuzen intussen in dezelfde richting wijzen. De focus komt er volgens onderhandelaars meer te liggen op de kwaliteit van het onderwijs, met focus op kennisoverdracht. Er zou ook extra ondersteuning komen voor leerkrachten.

2019

Dezelfde omzendbrief geeft ook aanduidingen over leerlingen die NIET in de aanpassingsklas thuishoren.

"Voor een aantal kinderen met leermoeilijkheden duiken problemen op, die een behandeling vergen waarvoor de aanpassingsklassen voor de pedagogische achterblijvers geen oplossing biedt. Dit is o.m. het geval voor schoolonrijpe kinderen, traaglerenden, minbegaafden, kinderen met gemis aan taalontwikkeling en voor kinderen wier gebruikelijke taal niet het Nederlands is. Het kan niet de bedoeling zijn deze kinderen door de taakleraar te laten begeleiden."

Het is vanzelfsprekend dat de aanpassingsklassen ook niet toegankelijk zijn voor kinderen met ernstige en/of blijvende stoornissen en handicaps. Die kinderen horen thuis in het buitengewoon onderwijs.

"Dergelijke leerlingen mogen niet bij wijze van proef worden opgenomen."

Bij het trachten te "verduidelijken" van deze richtlijnen, stoten we voortdurend op problemen.

Het is immers in de praktijk - zowel voor de school, het P.M.S.-centrum als b.v. een geneesheer - moeilijk om een juiste diagnose te maken. Nemen

De vader van Karel

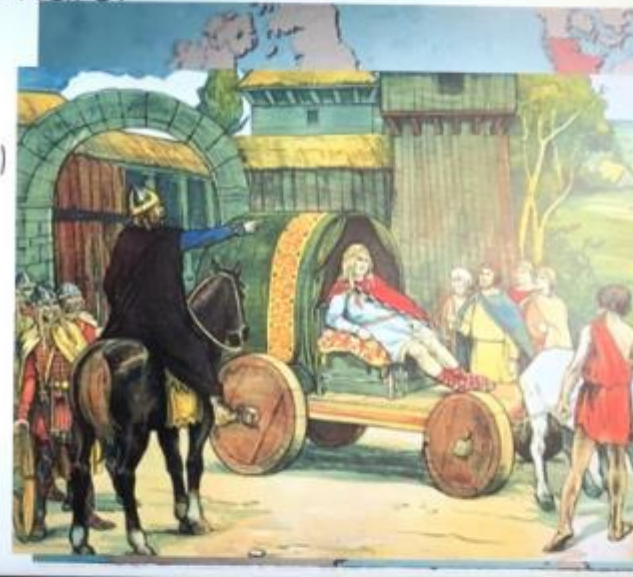
- Pepijn de Korte
 - Was hofmeier (Eerste minister)
 - van Merovingers
 - Wordt zelf koning met behulp
 - van de paus





De vader van Karel

- Pepijn de Korte
 - Was hofmeier (Eerste minister)
 - van Merovingers



Karel de Grote





Allan & Barbara Pease

Waarom mannen altijd alles uitstellen

en vrouwen alles zo
goed voor elkaar hebben

Spectrum





Teams zijn de bouwstenen van de slimme school

Dit werk, moeten wij dat ...

Versterken

Afzwakken

Creëren

Stoppen



betrokkenheid



betrokkenheid van alle partners
die een gecoördineerde bijdrage
leveren aan de begeleiding van
het kind

kwalificatie



Leerdoelen nastreven die
maatschappelijk relevant zijn
om samen te leven, te werken
en zich persoonlijk te
ontwikkelen

KERNOPDRACHTEN ONDERWIJS

leervermogen



preventief en curatief
begeleiden om leervermogen
maximaal te benutten

talentenportfolio



Talenten ontwikkelen,
passioneren en regisseren en
vanuit talenten oriënteren

Onze keien zijn ambitieuze doelen

Start with the end in mind!



A goal is a dream with a deadline

De beste garantie om te falen is zeer efficiënt te werken in de verkeerde richting.

Visie is geen compromis sluiten om iedereen goed gezind te stemmen.



Simabu

basisschool Sint-Martinus Burcht

Hebt u het ook gelezen? Kinderen zouden meer moeten lezen ...

“Zeer goed”, hebben wij gedacht, “dat is maar een woord.” Het thema van ons fonkelnieuwe schooljaar was geboren: “ZIN in LEZEN”.

Om de eerste schooldag onvergetelijk te maken, vragen wij uw hulp. Zou u voor het raam, aan de gevel, op de oprit, in de voortuin of waar ook ... één of meerdere leuke (jeugd)boeken tentoon willen stellen? Zo maken we van Burcht een echt Boekenburcht.

Levendige **E**n **Z**eer **E**cht **N**adrukkelijke dank in naam van de pretoogjes van de Burchtse kinderen op 2 september!



Ann Van Damme

2 september om 09:20 · 🌐

Een goede start voor alle kinderen, jongeren, leerkrachten, directies en schoolteams. Grijp de kansen en maak er een fantastisch schooljaar van.
#1september #boekenBurcht









Prettige
boerderijklassen aan
het 1^{ste} leerjaar!



Universiteit van Sussex (GB)

- Onderzoek toont aan dat zes minuten lezen het stressniveau van proefpersonen met 68 procent laat dalen. Het feit dat iemand zich moet concentreren tijdens het lezen, helpt hart en spieren ontspannen, menen de onderzoekers. Lezen werkt beter dan het luisteren naar muziek, een kop thee drinken of een wandeling doen.

Klas	Jongens	Meisjes	Totaal
K1A	9	11	20
K1B	7	12	19
K2A	9	11	20
K2B	10	11	21
K3A	10	8	18
L1B	9	11	20
L1D	8	12	20
L2B	4	14	18
L2C	8	9	17
L3B	3	11	14
L3C	4	11	15
L4B	9	13	22
L5C	7	7	14
L6B	7	10	17
L6C	10	8	18
Alg. totaal	114	159	273

Klas	Jongens	Meisjes	Totaal
K1C	11	9	20
K1E	12	9	21
K2-3C	14	5	19
K2-3D	7	13	20
K3B	11	9	20
L1A	13	7	20
L1C	11	9	20
L2A	8	10	18
L2D	11	7	18
L3A	3	16	19
L4A	8	14	22
L4C	12	8	20
L5A	6	10	16
L5B	8	8	16
L6A	10	6	16
Alg. totaal	145	140	285

SIMABU	01.09.2018	01.09.2019	
totaal kleuter	204	198	-6
totaal lager	361	365	4
alg. totaal	565	563	-2
SIMABU	01.09.2018	24.09.2019	
totaal kleuter	204	198	-6
totaal lager	361	360	-1
alg. totaal	565	558	-7





In deze school gebruiken we geen plastic zakken meer. Afval kieperen we weg, soort bij soort.

Wij leren onze kinderen, **de volwassenen van morgen**, om NIET stiekem het afval ongesorteerd weg te moffelen.





Gone in 1 second

Gone in 300 years