



Stedelijke basisschool
Koekoekstraat 26
8793 Sint - Eloois - Vijve

23/02/18

NIEUWSBRIEF 1ste leerjaar

Beste ouders ,

WISKUNDE

- aftrekkingen tot 10 automatiseren
7-4, 8-4, 9-4, 10 - 4
7-5, 8 -5, 9 -5, 10 -5
7-6, 8-6, 9-6 10 -6
7-7, 8-7, 9-7, 10-7
8-8, 9-8, 10-8
9-9, 10- 9
10-10
- getallen tot 20
 - tellen en terugtellen tot 20
 - hoeveelheden samenstellen (groepje van 10 en ...)
 - getallen schrijven + getallendictee
- de helft (tot 10): verdelen in 2 gelijke delen

de helft van 2 is 1	1 is de helft van 2
de helft van 4 is 2	2 is de helft van 4
de helft van 6 is 3	3 is de helft van 6
de helft van 8 is 4	4 is de helft van 8
de helft van 10 is 5	5 is de helft van 10
- gelijke vormen en oppervlakken
 - voorwerpen zoeken in de klas die verschillende/ gelijke vormen hebben
 - voorwerpen zoeken met dezelfde vorm en dezelfde/ verschillende grootte (kleiner, groter)
- splitsen tot 9: automatiseren (uit het hoofd kennen)
- rangorde tot 20
 - tellen en terugtellen tot 20
 - de getallenlijnen tot 20 aanvullen
 - de positie van een getal herkennen en verwoorden met de begrippen voor, na, tussen. (juist voor 20 staat 19, na 16 komt 17, tussen 17 en 19 staat 18)
 - getallen vergelijken (< , > en +)
- rekenhandelingen tot 20 uitvoeren
 - rekenverhaaltjes spelen met concreet materiaal.
 - Ik had eerst 10 strips. Ik mag er nog 7 kiezen. Hoeveel heb ik er nu?
 - Je heb 16 euro. In de winkel betaal je 3 euro. Hoeveel euro heb ik nu nog?
 - Rekenverhaaltjes uitvoeren met blokken.
- optellingen en aftrekkingen tot 10 automatiseren.
- optellen tot 20: T+E (10 + 3) , E+T (2+10), T+T (10+10)

(T= tientallen, E= eenheden)

- rekenverhalen

- met blokken

leg 10. Doe er 4 bij.

tien plus tien

voeg drie en tien samen

vermeerder 10 met 7.

TAAL

- begrijpend lezen van korte teksten
- vlot lezen van woorden
- telefoneren (stap voor stap overlopen wat je moet doen als je telefoneert met iemand)
- woorddictee
- lezen in leesboekje
- aanbieden: mmkm-woorden (glas, vlieg, bril, stuur,...)
- aanbieden van mkmm-woorden (wolk, loopt, rits, dons,...)
- aanbieden van samenstellingen (zwembroek, ijsbeer, viskom, kijkdoos,...)
- woorden maken in het klikklakclusterboekje
- hakken en plakken van woorden met dubbele kop/dubbele staart
voorbeeld: zwaan, wesp,...
- zinnen plaatsen in het ankerverhaal
- wisselrijtjes lezen
- dagelijks lezen we in leesgroepjes om het tempo te bevorderen
- aandacht voor de derdepersoons-t: Ik werk. Kim werkt.

SCHRIFT

- schrijven van woorden en zinnen

WERO

We bouwen onze klas na. We bekijken de muren heel goed en proberen die na te tekenen zodat we onze klas herkennen.

MUZISCHE OPVOEDING

drama: geheimtaal: we schrijven boodschappen in een geheime taal
beweging: danspartituur: we maken een piratendans met piratenbewegingen
beeld: een schatkaart maken met bister en houtskool
muziek: We leven ons samen in als een piraat en gaat op zoek naar de schat.
Onderweg maken we de geluiden die passen op de plek waar we zijn.

AGENDA

maandag 26 februari:	zwemmen L1A crea over de middag: scoubidou
dinsdag 27 februari:	crea over de middag: parels spitten
donderdag 1 maart:	sportactiviteit: honkietonkie (zie brief) dag op wieltes crea over de middag: macrame
vrijdag 2 maart:	crea over de middag: werken met hout Ben Correct op bezoek

Het is belangrijk om elke dag de kaartjes tot 10 verder in te oefenen. Dagelijks bevragen we de oefeningen mondeling en schriftelijk in de klas.

Deze oefeningen zijn echt belangrijk om vlot tot 20 te kunnen rekenen.

We starten ook het schrijven met balpen. Sommige kinderen hebben wel nog moeite met de juiste pengreep. Op school beschikken wij over gewone balpennen waar we een opzetstukje kunnen schuiven om de juiste pengreep aan te nemen. In de handel bestaan daar speciale pennen voor. Wie er thuis eentje heeft mag dit gerust meebrengen. Er hoeven er geen aangekocht te worden!

Prettige weekend!

juf Ann-Sophie en juf Sarah