



Stedelijke basisschool
Koekoekstraat 26
8793 Sint - Elooïs - Vijve

01/12/17

NIEUWSBRIEF

1ste leerjaar

Beste ouders,

WISKUNDE

- hoeveelheden tot 8 vergelijken: voorwerpen, getalbeelden en getallen met elkaar vergelijken en het juiste symbool gebruiken ($<$, $>$ of $=$)
- inhoud: natuurlijke maateenheden
verschillende glazen (grootte) vullen met een literfles
We zien dat hoe kleiner het glaasje is, hoe meer glaasjes we kunnen vullen met de fles.
- Optellen en aftrekken tot 7: rekenverhaaltjes, leggen met blokken, met getalbeelden en uit het hoofd
- puntoefeningen tot 6: De kinderen kunnen het ontbrekende getal vinden bij de som $6 - \dots = 4$. Deze oefeningen worden visueel voorgesteld met blokken of getalbeelden. Eerst zijn er 6. Er gebeurt iets maar we weten niet wat. Op het einde zijn er nog 4. Zijn er dan bijgekomen of weg gegaan? Hoeveel?
- rangorde tot 8: de getallenlijn aanvullen tot 8, de positie van de getallen herkennen, de begrippen voor, na en tussen hanteren, de getallen rangschikken
- optellingen tot 6 automatiseren: $2+2$, $3+2$, $2+3$, $4+2$, $2+4$, $3+3$
We kunnen die sommen nu ook uit het hoofd. Deze oefeningen mogen dus ook in ons doosje om dagelijks te oefenen.
- driedimensionale situaties: uit het geheugen blokkenconstructies nabouwen, constructies nabouwen met blokken.
- De vaste getalbeelden tot 8 automatiseren

BELANGRIJK!

De kinderen krijgen rekenkaartjes mee naar huis. Mogen we vragen om die uit te knippen en de oefeningen die de kinderen al kennen (zie vorige nieuwsbrief) in een doosje te stoppen om dagelijks te oefenen?

Dit kan je doen door de oefeningen te tonen of voor te lezen.

Juist?: mag terug in de doos

fout?: nog eens op de stapel leggen en opnieuw oefenen

(misschien nog eens met materiaal leggen)

Na het oefenen met materiaal, de blokjes en de getalbeelden, moeten de kinderen die nu stilaan uit het hoofd kennen. Door ze dagelijks in te oefenen zal dit een pak vlotter gaan.

Alvast bedankt voor de medewerking.

Het is heel belangrijk dat de kinderen NIET op hun vingers tellen maar dat ze hun getalbeelden gebruiken als het nog niet lukt!

TAAL

- gesprek over praatplaat
- aanleren van het woorden: weg en bos
- aanleren van de letters: w en o
- woorden zoeken op een kijkplaat met de letters w en o
- nieuwe woorden vormen in het klikklakboekje
- letters flitsen (aan een hoog tempo)
- visueel herkennen van het woord: bos en tak
- herhaald lezen van wisselrijtjes , woorden, zinnen en teksten
- korte verhaaltjes lezen in ons leesboek
- woordveld rond het bos
- zinnen bedenken bij zoekplaten
- begrijpend lezen van woorden en zinnen
- uitluisteren van beginklanken
- woorden maken op de letterdoos

SCHRIFT

- het schrijven van de letters : k, ij en z

MUZISCHE OPVOEDING

L1A ging op ontdekking en zocht lijnen en vormen. We overtrokken die en maakten dan zelf een lijn op muziek en zochten in de klas een vorm zodat we de omtrek op ons papier konden tekenen. We experimenteerden met houtskool, krijt, waskrijt,... We bootsten de regen na met ons lichaam.

L1B dramatiseerde rond de vier seizoenen en bootste nogmaals de regen na.

In beide klassen maakten we in een klei het beeld van Sinterklaas of zwarte piet.

We beluisterden ook het liedje van kniktieklaas.

WERO

We werkten rond de 4 seizoenen. Bekeken het weer en keken welke kledij we dan het beste dragen. We haalden onze ervaringen naar boven en konden vertellen welk weer het is in de verschillende seizoenen. De Sint komt bijna op bezoek en stillletjes aan komt dit ook aan bod.

AGENDA

maandag 4 december:	zwemmen L1B
dinsdag 5 december:	Sint op bezoek klaasmaaltijd op school
woensdag 6 december:	einde van de pralineverkoop!!!!
vrijdag 8 december:	ideetjesclub

PRALINEVERKOOP

Volgende week ronden we de pralineverkoop af. We ontvangen graag (tegen 6 december) de bestelling samen met gepast geld in een gesloten omslag. We zouden het fijn vinden om terug onze 1000 kg te halen.... jullie helpen toch ook!

We hopen jullie hiermee voldoende te informeren.

Mochten er vragen zijn stel ze gerust.

Meester Pieter-Jan eindigde dinsdag zijn stage.

juf Ann-Sophie en juf Sarah