



Stedelijke basisschool
Koekoekstraat 26
8793 Sint - Elooïs - Vijve

27/10/17

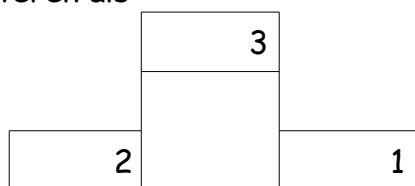
NIEUWSBRIEF

1ste leerjaar

Beste ouders ,

WISKUNDE

- toets
- remediëring:
We overlopen samen met de leerlingen de toets en bespreken hun fouten.
De kinderen worden individueel begeleid door de juf bij de oefeningen die moeilijk zijn.
- aftrekken tot 6: rekenverhalen , leggen met de blokjes, uitvoeren met de getalbeelden
 $4-2=$ (4 min 2 is gelijk aan 2)
let op! $4-2$ kan maar $2-4$ NIET
Bij min staat het **grootste** getal **ALTIJD vooraan**.
- splitsen tot 6 :
We splitsen met materiaal:
 - 5 kinderen kan ik splitsen in 3 meisjes en 2 jongens
 - 6 kaarsjes: ik blaas ik splits 6 kaarsen
in 3 brandende en 3 niet-brandende kaarsen
 - 4 blokjes splits ik in 0 blokjes en 4 blokjesWe bekijken de getalbeelden en voeren uit op de getalbeelden:
ik zie de foto van 3 : Ik heb een groepje van 2 en een groepje van 1
We noteren als:



TAAL

- het nieuwe ankerverhaal: de wensdoos
- aanleren van de woorden: doos, de en poes
- aanleren van de letters: d en oe
- hakken en plakken van woorden
- woorden zoeken op een kijkplaat met de letters: d en oe
- nieuwe woorden vormen in het klikklakboekje
- woorden leggen met de letterdoos
- letters flitsen (moet al aan een hoog tempo)
- visueel herkennen van de woorden: doos en poes
- visueel herkennen van de letters: d en oe
- herhaald lezen van wisselrijtjes
- korte verhaaltjes lezen in ons leesboek
- begrijpend lezen van woorden en zinnen

- uitluisteren van beginklanken

WERO

We trokken naar naar het bos te Beernem. In de voormiddag gingen we samen met een gids op zoek naar de bosdieren. We leerden er heel wat meer over de mol, de worm, de slak, het konijn, de egel en de spin. We deden dit aan de hand van spelletjes, verhaaltjes en vooral door zelf veel dingen te doen.

Na een gezellige picknick in het kasteel mochten we even ontspannen in de speeltuin. Daarna hielpen de kinderen kabouters Pinnenmuts. Zijn vrienden werden gevangen genomen door een trol en we moesten allerlei opdrachten uitvoeren. Paddenstoeltjes zoeken zodat de vrienden opnieuw een huisje hebben. Er was ook een heuse blaadjesstorm. Kortom het was een leerrijke dag in het bos.

MUZISCHE

- Beeld:
- De uitnodiging voor het grootoudersfeest versieren met een tekening.
 - tekeningen aanvullen: er staat al een deeltje van de tekening op het blad maar die is nog niet volledig. De kinderen gebruiken hun fantasie om dit af te werken. Ze versieren de tekening door er figuren in te tekenen.
 - een boekmonster maken.
- muziek: We leerden het liedje Dennenappel van kapitein Winokio.
- beweging: We dansten op het liedje van kinderen voor kinderen: gruwelijk eng.
- drama: Hoe kijken we als we schrikken, bang zijn?
- media: Kijken naar ik mik loreland.

SCHRIFT

- het schrijven van woorden met de gekende letters

VAKANTIEWERKJES

De kinderen krijgen een boekje mee naar huis met extra taaloefeningen. De oefeningen zijn **niet verplicht**. De kinderen die het willen kunnen in het boekje werken. De lln kunnen ook rekentaakjes maken op bingel.be. (zie brief)

RAPPORT

De lagere school ontvangt voor de vakantie een herfstrapportje.

Wij met het eerste leerjaar wachten nog heel even daar we nog volop aan het inoefenen zijn. Omdat ons rapportje met kleurtjes is, lichten we graag de rapportjes toe (voor degene die dit wensen) op ons vrijblijvend oudercontact van woensdag 22 november.

In het toetsmapje vinden jullie de toetsen die we onlangs gemaakt hebben met de nodige toelichting. Graag de toetsen ondertekenen en terug meebrengen. De boeken mogen thuis blijven.

AGENDA

vrijdag 27 oktober:	start pralineverkoop (zie brief)
maandag 30 oktober - zondag 5 november:	herfstvakantie
maandag 6 november:	zwemmen 1B
	dag op wiel'tjes
donderdag 8 november:	turnen:
	Graag de turnkledij terug meegeven.
vrijdag 10 november:	MUZISCHE DAG
	Je hoeft geen schooltas mee te brengen.

We hopen jullie hiermee voldoende te informeren.

groeten

juf Ann-Sophie en juf Sarah