

VERSLAG 1

Naam werkgroep	Datum	Aanwezigen
Wiskunde 'Wiskidz'	18 oktober 2016	Kristien, Dorien, Sophie, Kathleen, Werner, Eveline en Sofie
Doel van de bijeenkomst		
<p>De nieuwe handleiding Wiskidz bespreken. Het specifieke wordt uit de nieuwe handleiding gehaald.</p> <p>De voordelen en valkuilen overlopen. Dit wordt gedaan door alle leerkrachten aan het woord te laten en ervaringen te delen.</p> <p>→ Per leerjaar en per blok tips opschrijven die later herbekeken kunnen worden.</p>		
Uitwerking		
Zie apart document.		
Besluiten		
<p>De handleiding is vernieuwend en spreekt aan. Ze biedt veel voordelen voor de leerlingen en de leerkracht, maar er zijn zeker nog valkuilen aanwezig.</p> <p>De handleiding biedt een brede basis vanaf het eerste leerjaar. Er komt voldoende herhaling aan bod en alles wordt gestructureerd opgebouwd.</p> <p>→ De vraag is of al de leerstof gegeven zal kunnen worden op één schooljaar?</p>		
Actiepunten		
<p>Deze valkuilen moeten nog verder besproken en afgewogen worden. Er kan nagedacht worden over alternatieven om deze op te vangen, weg te werken.</p> <p>Alle leerkrachten moeten vanaf nu iedere tip of opmerking die ze hebben bij een bepaalde les via een post-it bij de betreffende les hangen. Op de volgende bijeenkomst worden deze opmerkingen besproken en toegevoegd aan het document met tips en valkuilen.</p> <p>→Tijdens een volgende les kan er nagedacht worden over materialen die al reeds kunnen uitgewerkt of samengebracht kunnen worden op een vaste plaats in de school. Bijvoorbeeld per graad een koffer voor metend rekenen.</p> <p>→Tijdens een volgende les kan er al eens een les uit het vierde/vijfde/zesde leerjaar omgevormd worden naar de methode die Wiskidz hanteert (de structuur, de instappen en het slot). Zo kunnen ook de betreffende leerkrachten de werkwijze al een keer ervaren.</p>		