


naam van de werkgroep	datum	Aanwezigen
Vernieuwing (voorheen ZILL)	17 - 10- 2016 	Lien, Hanne, Leila, Annelies, Ann Berghmans, Ann Bettens, Hilmel
doel van de bijeenkomst		
<ul style="list-style-type: none"> • Eerste verkenning van het referentiekader onderwijskwaliteit. Dit wordt het nieuwe kader waarin de schooldoorlichtingen zullen plaatsvinden • Uitwerken van een onthaalbeleid anderstalige nieuwkomers. 		
uitwerking		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Referentiekader onderwijskwaliteit (zie werkbundel) <ul style="list-style-type: none"> - ROK – TOK: wat en doelen - Invoeringstraject 2. Onthaalbeleid anderstalige nieuwkomers <ul style="list-style-type: none"> • Huidige zorgen: <ul style="list-style-type: none"> - Droppen van kinderen zonder enige informatie - Geen zicht op de schoolse voorkennis - Steeds plotse plaatsingen in de klas en ‘trek je plan’ • Wat zijn mogelijkheden <ul style="list-style-type: none"> - Weigering is niet mogelijk - We kunnen wel de instroom op één of andere manier proberen kanaliseren. - Zorgen voor duidelijke afspraken in verband met het instapmoment: maandag of donderdag, aanmelden kan elke dag, maar zou behouden we de kans om de inschrijving voor te bereiden (aanvraag tolk, opzoeken informatie, schoolplanning aanpassen...) - Zorgen voor goede administratie van alle info die toekomt: <ul style="list-style-type: none"> Infoblad rond thuisgegevens Infoblad bet betrekking tot kennis van onderwijs Individueel werkplan voor de leerling - Klaskoppeling: <ul style="list-style-type: none"> Kleuters: volgens leeftijd, een extra kleuteronderwijs is steeds mogelijk Lagere school volgens kennis rekenen, max. 2 jaar terug - Wie neemt wat op: <ul style="list-style-type: none"> Kleuters: zorgploeg, afhankelijk van de leeftijd en de periode Lagere school: Lutgart met back-up voor 1-2-3 LS: (nog te bevragen) met back-up voor 4-5-6LS: Ann Bettens 		
besluiten		
<ul style="list-style-type: none"> • Stappenplan <ul style="list-style-type: none"> - Dag 1: maandag of donderdag <ul style="list-style-type: none"> Tolkgesprek met ouders en kind + gegevens invullen blad 2 Verkennen van de school met de begeleidende leerkracht Leren gebruiken van ene pictogrammenboekje (vertrekken van boekje Kristien, Hanne werkt dit verder uit) - Dag 2: <ul style="list-style-type: none"> Onderzoeken van de schoolse kennis van het kind Zoeken van een aangepaste klas (op zoek naar testmateriaal, eventueel inde thuistaal, om dit zonder taal uit te klaren: De Foyer, Atlasgebouw) 		

actiepunten

- Hilmel bespreekt dit eerst met Wim. Is al ok
- Afpunten met Lutgart en de collega's die back-up zijn
- Contact met Atlas om materialen te gaan bekijken
- Hilmel bevraagt de manier van werken met een telefoontolk, mogelijk kan dit een snelle manier zijn om tolk op school te krijgen. Rima vragen om te fungeren als Arabische tolk
- Hanne werkt pictoboekje uit
- Zorgen voor enkele bundels met de infobladen