



Vergadering 18-02-2016



DEVICIEUZE CIRKEL (anoniem)

Als ik blijf kijken zoals ik altijd heb gekeken,

blijf ik denken zoals ik altijd heb gedacht.

Als ik blijf denken zoals ik altijd heb gedacht,

blijf ik geloven zoals ik altijd heb geloofd.

Als ik blijf geloven zoals ik altijd heb geloofd,

blijf ik doen wat ik altijd heb gedaan.

Als ik blijf doen wat ik altijd heb gedaan,

blijft mij overkomen wat mij altijd overkomt.

Maar als ik nu mijn ogen sluit en mijn ware zelf voel van binnen,

dan kom ik deze cirkel uit en kan ik steeds opnieuw beginnen.

1. ZININ LEREN LEVEN ... Zill!

- Het is een belangrijke kans om te komen tot een samenhangend onderwijsaanbod.
- Voordelen:
 - samenhang als resultaat van de visie op ontwikkelen
 - overlappingsen verwijderen en saneren
 - drempelverlaging tussen kleuter en lager
 - oplossing van spanning tussen ontwikkelingsdoelen en leerplannen

- planlastverlaging
- Vorming van een kernteam (de leidende coalitie) + initiatieven KSAS en bijscholingen
- Geduldige en gefaseerde aanpak
- Verdiepen in de krachtlijnen van Zill
- Zill een deel laten worden van het schooleigen opvoedingsproject:
 - een zelfde taal spreken als teamleden over het leren en ontwikkelen
 - een ontwikkelingsgericht referentiekader dat aangeeft wat er moet onderwezen worden
 - een leidraad die aanzetten geeft voor de aanpak van het onderwijs
- Binnenhalen van relevante expertise
- Strijden tegen de beperkte tijd die in een basisschool is om aan vernieuwing te werken: lerende netwerken binnen KSAS, co-teaching, ...
- Ingang vanaf september 23017, 2018 of 2019?



2. TEAMTEACHING

Artikel: "Teamteaching ondersteunt de ontwikkeling van ieder kind."

3. Opvolging PV 18-01-2016

- Frustraties rond klasklimaat en leerhouding van kinderen
- Speelplaatswerking: stand van zaken: Het wordt lente en dus wint buiten spelen aan belang.
- ...

4. Varia

