

1. Het nieuwe leerplanconcept (Marleen Van de Vijver)  
Tweede kennismaking ter voorbereiding van september 2017

ZIN IN LEREN! ZIN IN LEVEN!										
PERSOONSGEBONDEN ONTWIKKELING				CULTUURGEBONDEN ONTWIKKELING						
De ontwikkeling van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes vanuit de basisbehoeften (fysiek, psychisch en sociaal) van kinderen om te komen tot Zin in leren! Zin in leven!				De ontwikkeling van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes die kinderen nodig hebben om cultureel zelfbewustzijn te ontwikkelen en te participeren aan de veranderlijke wereld van vandaag en morgen.						
SOCHT-EMOTIONELE ONTWIKKELING (K-12 - WI)	ONTWIKKELING VAN EEN INTERN COMPAS (K-12 - WI)	ONTWIKKELING VAN AUTONOMIE	INTELECTUELE ONTWIKKELING	VERTOEGENDE VAN ONDERSTANDE DITTE VERHOUDING	MEDEAKROEGE ONTWIKKELING	MUSISCHE ONTWIKKELING	TAALONTWIKKELING		WISKUNDIGE ONTWIKKELING	LEVENSBESCHOUWELIJKE ONTWIKKELING
WEDERLANDS	VIETNAMESE TALEN	FRANS	WISKUNDIGE ONTWIKKELING	LEVENSBESCHOUWELIJKE ONTWIKKELING						
Ik zweid op een warme en communicatieve wijze in relatie met mezelf en met anderen.	Ik leer mezelf kennen en kan richting geven aan mijn leven. Ik reageer stevigheid op de uitdagingen van mijn leven.	Ik kan vrijwillig en zelfstandig keuzes maken en verantwoordelijkheden aanvaarden.	Ik beschik over voldoende (intellectuele) basisvaardigheden om zelfdoelen te functioneren.	Ik ben nieuwsgierig naar de wereld waarin ik leef. Ik verneem graag over mijn omgeving en de wereld in al zijn dimensies.	Ik ga op een zelfredzame en kritische manier om met media en mediabozen.	Ik geniet van het en creëer en kan me creatief en inventief uitdrukken.	Ik kan, wil en durf steeds nieuwe situaties met taal aanpakken en kan deze steeds beter beheersen.	Ik sta open voor Frans en voor andere vreemde talen. Ik zet de Franse taal op een eenvoudige wijze in situaties die aansluiten bij mijn leefwereld.	Ik pas met plezier en kundigheid wiskunde toe in allerlei situaties.	Ik gaaf voor een eigen en verantwoorde beslissing inzake geboden en levens.
omgaan met gevoels	identiteit	zelfregulerend vermogen	zintuiglijke ontwikkeling	oriëntatie op de samenleving	media-wijsheid	muzische grondhouding	mondelijk taalgebruik	mondelijk taalgebruik	getallenkennis	levensbeschouwelijke grondhouding
Ik kan omgaan met eigen en anderen gevoelens.	Ik ontdek wie ik ben en vijf worden. Ik durf me als persoon present maken.	Ik kan zelfstandig functioneren in veranderende situaties. Ik gebruik strategisch om problemen op te lossen.	Ik kan mijn zintuigen optimaal gebruiken.	Ik zie in hoe de samenleving functioneert en hoe mensen in hun levensomstandigheden voorstaan.	Ik ga op een enthousiaste en alerte manier om met media. Ik denk kritisch na over het eigen media-gebruik en dat van anderen.	Ik sta open voor het kunstzinnig. Ik durf ontdekken en creëren vorm geven.	Ik begrijp voor mij bestemde geschreven informatie. Ik breng een boodschap mondeling over.	Ik begrijp voor mij bestemde geschreven informatie in het Frans. Ik breng een boodschap mondeling over.	Ik ben thuis in de wereld van de getallen.	Ik sta open voor afweging. Ik denk na over beslissingen en ga daarmee in dialoog met anderen.
intevingsvermogen	waarde- en normbesef	onderzoekskompetentie	lichaamsbesef en -coördinatie	oriëntatie op de ruimte	media-geletterdheid	muzische geletterdheid	schriftelijk taalgebruik	schriftelijk taalgebruik	rekenen	levensbeschouwelijke geletterdheid
Ik kan me behouden in andere, in andere omstandigheden en situaties.	Ik ervaar hoe woorden en normen inhoud en richting geven aan mijn leven.	Ik exploreer en experimenteer. Ik kan de wereld rondom mij onderzoeken.	Ik ken mijn lichaam en beschik over een goede lichaamscoördinatie.	Ik verken mijn omgeving en ontwikkel geografisch besef. Ik beweeg me veilig in het verkeer.	Ik ken de taal van de media en de vele toepassingen ervan. Ik ga media kritisch en strategisch in.	Ik ken me bewust van de eigenheid van beeld, muziek, dans en drama. Ik kan muziek uitdrukken wat in me leeft.	Ik begrijp voor mij bestemde geschreven informatie. Ik breng een boodschap schriftelijk over.	Ik begrijp voor mij bestemde geschreven informatie in het Frans. Ik breng met hulp middelen een boodschap schriftelijk over.	Ik reken handig en ik zie de samenhang tussen rekenen.	Ik ben me bewust van de eigenheid van de verschillende geloofsovertuigingen. Ik weet me uitgesproken om persoonlijke levensbeschouwelijke keuzes te maken.
sociale vaardigheden	betekeniseriening	ondernemingszin	omgaan met bewegingsruimte en -tijd	oriëntatie op tijd	media-vaardigheid	muzische vaardigheid	nadenken over taalgebruik	nadenken over taalgebruik	meten en metend rekenen	levensbeschouwelijke vaardigheid
Ik wil en kan met anderen samenwerken, samenwerken en communiceren.	Ik zoek naar, ontdek en geef betekenis aan mijn leven. Ik maak zinvolle keuzes.	Ik neem initiatief. Ik durf iets nieuw brengen dat voor mensen nuttig en plezierig is.	Ik ken mijn bewegingsafstanden op tijd en ruimte.	Ik ben gericht op tijd in activiteiten en ontwikkel planning. Ik ken tijd inrichten en plannen.	Ik gebruik voor mij bestemde mediatoepassingen doelgericht en veilig.	Ik beschik over voldoende technische en instrumentale kennis en vaardigheid om me creatief en kunstzinnig te uiten.	Ik reflecteer over taal, over mijn taalgebruik en dat van anderen.	Ik reflecteer over de Franse en andere vreemde talen, over mijn taalgebruik en dat van anderen.	Ik ontwikkel meetbesef en kan rekenen meten. Ik meet nauwkeurig.	Ik kan plezier geven aan mijn ervaringen, er zin in ontdekken en dit vertalen in daden.
seksueel bewustzijn	veerkracht	leren leren	groot-motorisch bewegen	oriëntatie op techniek					meetkunde	levensbeschouwelijke wijsheid
Ik word me bewust van mijn seksuele ontwikkeling. Ik respecteer de seksuele identiteit van anderen. Ik heb zicht op wat een gezonde relatie van seksualiteit kan zijn.	Ik sta positief in het leven en ben veerbaar.	Ik kan zelfstandig en samen met anderen nieuw kennis, technieken en vaardigheden verwerven en toepassen.	Ik beweeg vloeiend en behendig.	Ik ben nieuwsgierig naar technische systemen en processen en pas ze toe. Ik zie in hoe techniek aan ontwikkeling altijd bijdraagt.					Ik oriënteer me ruimtelijk en redeneer in ruimtelijke dimensies.	Ik heb het leven lief. Ik ben een ontdekker en sta mijn in het leven.
	engagement		klein-motorisch bewegen	oriëntatie op natuur						
	gezonde en veilige levensstijl			oriëntatie op bewegingscultuur						

2. Volgiches en formulieren voorbereiding MDO in Broekx  
De werkwijze wordt gedomenstreed door Lutgart Van Raemdonck.
3. De resultaten van de kangeroewedstrijd 2016
4. Nieuwe procedures leerlingenmateriaal: Lutgart stopt met de coördinatie van het magazijn.  
Een nieuwe werking wordt opgestart. (zie volgende vergadering)
5. Fruit op de speelplaats. Door de afgesloten afvalbak i.p.v. de open vuilbakjes, valt het minder op hoeveel onaangeroerd fruit door de kinderen wordt weggegooid. Hier moeten we iets op vinden. (zie volgende vergadering, voorstellen welkom)
6. Schoolzwemmen: De nieuwe werkvormen en de nieuwe eindtermen zorgen momenteel voor een minder rendement en resultaat. Te veel jonge kinderen worden aangemoedigd in hun zwemangst en nemen niet meer deel. Dit moet herbekeken worden. Moeten we met andere leeftijden gaan zwemmen? (vervolg tijdens volgende vergadering)