**SPEKTAKEL**

> Leerkracht legt de bedoeling uit.  
  
Voor deze activiteit keren we een stukje terug in de tijd. Naar de 13de eeuw, de tijd van burchten en steden.   
  
Vandaag zullen we 3 situaties uit de middeleeuwen te horen krijgen. De bedoeling is dat we ons gaan inleven in de verhalen.   
“ Hoe zouden we dit het best kunnen doen? “  
(Door ons te verkleden, door decor, door geluiden = sfeerschepping)   
  
> Leerkracht toont een filmpje om de leerlingen in de stemming te brengen. http://www.schooltv.nl/beeldbank/clipdigibord/20050614\_middeleeuwen05  
  
**Langs de straten**  
Voor ons in te leven in het eerste verhaal gaan we allemaal onze schoenen uit doen.   
  
  
Je wandelt in de straat. Je loopt op je blote voeten over de koude, vuile grond. De wegen zijn een echte modderpoel. Ze zijn niet verhard. Ganzen, varkens, kippen en andere dieren lopen overal in het rond. Je moet dus goed opletten waar je loopt.  
  
Je moet dringend naar het toilet. Er zijn wel openbare toiletten maar die volstaan niet voor al de mensen in de stad. Je kan dan ook niet anders dan je dringende behoefte op straat te doen.   
  
Omdat er geen openbare reinigingsdienst bestaat vraagt het stadsbestuur jullie om de straten schoon te maken.  
  
> De leerkracht verloopt kort met de leerlingen hoe dit ‘inleven’ verliep.   
  
**Bij de mensen thuis**   
  
In de middeleeuwen leef je als familie maar in twee ruimtes: een slaapruimte en een woonruimte waar er gewerkt en gekookt werd. Andere ruimtes waren er niet.  
  
Je zit samen met de hele familie in één ruimte. Je hebt niet veel plaats, dus je moet dicht bij elkaar kruipen, lekker knus. In een van de hoeken van de kamer wordt eten klaargemaakt. Het is super koud buiten. Het vuur in de keuken is het enige waar jullie zich aan kunnen verwarmen. De kippen lopen vrij rond in huis, ook zij hebben honger, je smijt wat graankorrels op de grond.  
  
Borden, messen en vorken zijn er niet. Je moet dus met je handen eten. Op het menu staat er een simpele maaltijd, havermoutpap. Vlees werd er zelden gegeten.  
  
“Wie heeft er al eens havermoutpap gegeten?”  
De leerlingen die dit wensen krijgen de kans om havermoutpap te proeven. (Indien er genoeg tijd is)

**Op de markt**  
  
Het centrum van de stad was de markt. Hier was veel drukte.Het was dan ook heel rumoerig in de stad. Het vee, de ruiters en de wagens, de verschillende ambachtslui die aan het werk waren, handelaars die hun producten luidkeels prezen op de markt,...  
  
> De leerlingen beluisteren een muziekfragment dat geluiden uit de stad weergeven, zo kunnen ze zich ook beter inleven.

“Wat komen we allemaal tegen als we naar de markt gaan? Welke personen zie je?”  
  
Ik geef nu een aantal beschrijvingen van personen die we op een middeleeuwse markt terugvinden. Ook deze gaan we terug proberen uit te beelden. We zullen dit eerst proberen zonder dat ik meer uitleg geef over het beroep.

- Je bent een weefster. (weefde lappen stof)  
- Je bent een brouwer (brouwde uit gerst en kruiden bier op open vuur)   
- Je bent de cokinne (kookte en bakte gerechten boven een open houtvuur in aardewerken potten of metalen platen)  
  
> De leerkracht vraagt aan de leerlingen hun ervaringen met deze workshop.