

Maandag 19 september, aurinko paistaa !

De dag begint vroeg, omstreeks half 6 wordt het hier al behoorlijk licht. Onze eerste dag hier op school in Varpala gaat van start. Na een ontbijt in de refter van de school waar ook de internaatstudenten hun boterhammen, toast, verse groenten en yoghurtjes verorberen starten we op het bureau van Pirjo (de vrouwelijke Finse, blonde versie van Xavier !) om het programma te overlopen.

Ook het onderwijssysteem hier in Finland wordt uit de doeken gedaan en wat ons opvalt is dat al de leerlingen een gezamenlijk programma aangeboden krijgen tot hun 16 jaar. Op onze vraag of het niet moeilijk is om met deze grote diversiteit aan studenten om te gaan, krijgen we een bevestigend antwoord. Er worden zeker ook extra leerkrachten voor begeleiding ingeschakeld en de klasgroepen blijven kleiner dan 20 leerlingen.

Na de theoretische uiteenzetting volgt de rondleiding op de school.

De afdeling van de school hier in Varpala waar de richting Fishery en Forestry gegeven wordt telt een 200-tal leerlingen. Een 20-tal leerlingen hebben bijzondere aandacht nodig en kun je vergelijken met leerlingen uit het bijzonder onderwijs van bij ons.

Ook volwassenen kunnen extra opleiding genieten op deze school.

De leerlingen volgen hier een beroepsgeoriënteerde opleiding in verschillende weekmodules. Tijdens de 3 jaar durende opleiding (120weken) zijn er 90 weken voorbestemd voor praktijkopleiding, waarvan een groot stuk (minimum 20 weken) buiten de school gebeurt.

De algemene vakken worden op 20 weken gedurende de koudste maanden binnen gegeven.

Momenteel is het hier nog heel zonnig en rustig weer en wordt alle voorrang gegeven aan de praktijklessen.

Een 10-tal weken kunnen met optionele vakken ingevuld worden.

Op school gaat het er heel gemoedelijk aan toe. We hebben hier nog geen schoolbel gehoord en het blijkt ook dat de leerkrachten hun studietijd zelf naar eigen believen kunnen invullen.

Op het terrein van de school staan talrijke grote en kleinere blokhutten. We kunnen duidelijk zien waar Xavier de mosterd gehaald heeft !

Leerlingen werken vol ijver aan een nieuw terras bij één van de blokhutten.

In de praktijkzaal zijn een twintigtal volwassen vrouwen een opleiding aan het volgen over het onderhoud van de bosmaaier en in de klas ernaast worden alle soorten paddenstoelen gedetermineerd door de leerkracht 'nature-conservation'.

In de biologieklas nemen we een kijkje in de diepvriezer waar grote en kleine vissen klaar liggen voor één of andere dissectie en ook gebruikt worden als didactisch materiaal.

Nog voor het middag is vertrekken we met een 6-tal leerlingen naar een klein vijvertje in de buurt om 1 jaar oude snoekbaarsjes (7cm) te gaan opvissen om deze uit te zetten in een groot meer waar ze verder kunnen uitgroeien en zo het visbestand op peil kunnen houden.



De kleine visjes worden verkocht aan de sectieverantwoordelijke die moet instaan voor het visbestand op een gedeelte van het meer. De overheid betaalt voor het uitzetten van deze vissen en de plaatselijke kwekers kunnen hier een aardige cent mee verdienen.

De opkweek van juist uitgekomen visje tot de huidige 7 cm grote vis gebeurt op een natuurlijke manier zonder bijvoeding.

Tijdens het transporteren zitten de vissen in een tank waar een kleine hoeveelheid zout aan toegevoegd is om de vissen te kalmeren. Extra zuurstof wordt in het water geblazen om de snoekbaarzen in leven te houden.





