Naam ..................................................... Mevr. De Roo

Datum ..................................................... n.c. zedenleer

Klas ..................................................... 5de jaar TSO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vrijheid**

**Belgisch volkskied**

**Het was oorspronkelijk een franstalig lied. De auteur, Louis Alexandre Dechet, wilde de gerieven van de belgen in enkele coupletten samenvatten en koning Willem I aan de verwachtingen van het volk herinneren.**

In welke omstandigheden gebruikt men ons volkslied?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Wat zou de auteur met de volgende zinnen bedoelen?

* “Dat ge onbevreesd moogt spreken”

.....................................................................................................................................................

* “Wees ons doel in arbeid en in strijd”

.....................................................................................................................................................

* “Voor vorst, voor vrijheid en voor recht”

.....................................................................................................................................................

Ervaar jij Belgie als een vrij land?

.....................................................................................................................................................

Wanneer ben je vrij?

.....................................................................................................................................................

Wat is vrijheid?

.....................................................................................................................................................

**Reportage Vrijheid Schooltv**

Welke vier grote vrijheden sprak Rooseveld uit?

* .....................................................................................................

Waarom durft de Chinese pottenbakker zijn mening niet te uiten?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Wij zijn het misschien wat meer gewoon om onze mening te uiten. Maar zijn er volgens jouw situaties, of gevallen, waarin we de vrijheid van meningsuiting moeten beperken?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* .....................................................................................................

Vind je dat een leerkracht het dragen van een hoofddoek zo maar kan verbieden?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Kennen je nog andere godsdienstige symbolen?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Waarom zo veel kritiek op die hoofdoek en niet op de andere godsdienstige symbolen?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* .....................................................................................................

Wat begrijpt u onder deze uitspraak?

.....................................................................................................................................................

Piramide Maslow

Hoe worden je vrijheid beperkt als de basisbehoeften niet meer hebt? Leg uit!

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* .....................................................................................................
* .....................................................................................................

“De beste manier om een volk onder de hand hand te houden, is bij hen de indruk te wekken dat ze in gevaar zijn.” ...

Waar heerst er nu oorlog? ........................................................................................................

OPDRACHT! Zoek een krantenartikel over een actuele oorlog. Waar is er oorlog? Tussen wie Waarom heerst daar oorlog? Wie zijn de slachtoffers? Wat zegt het artikel specifiek over deze oolog? (5 zinnen)