

De praktijkervaring van Brusselse geschiedenisleerkrachten!

Achtergrond:

1. In welk jaar bent u gestart als leerkracht en was Geschiedenis het eerste vak dat u heeft gegeven?

- Bijvraag: Hoelang geeft u al les in deze school?

2. Wat betekent het voor u om geschiedenisleerkracht te zijn in Brussel?

- Bijvraag: Hoelang bent u al actief in het Brusselse als geschiedenisleerkracht?

3. Wat zijn de grootste uitdagingen die u als geschiedenisleerkracht in Brussel hebt?

- Bijvraag (enkel indien leerkracht ook lesgeeft buiten het brusselse): Is er een groot verschil tussen lesgeven in het Brusselse en daarbuiten?

Onderzoeksvragen:

4. 66 procent van de leerkrachten is afkomstig vanuit Vlaanderen. Ziet u dit als een obstakel om de Brusselse leerlingen te begrijpen of als een meerwaarde of heeft het er niks mee te maken?

5. Volgens onderzoek komt het vaker voor dat leerkrachten voor hun 5 jaar afhaken? Is een moeilijkere klasgroep de oorzaak hiervan?

- Bijvraag: Hebt u hier ook al over nagedacht om te stoppen?

Inhoud:

6. Is het gemakkelijk voor de leerkracht geschiedenis om alle eindtermen te behalen? Moeten er enige wijzigingen gebeuren?

7. Krijgen de leerkrachten voldoende didactisch materiaal om de inhoud volledig te uit te diepen?

8. Leerkrachten geschiedenis krijgen doorgaans 2 uur de tijd om al hun leerstof te geven. Is dit teveel of te weinig volgens u? Is de geschiedenis niet te belangrijk om maar 2 uur te voorzien?

Klasgroep:

9. Is het een grotere uitdaging om voor een multiculturele klasgroep te staan?
- Bijvraag: Zijn er bepaalde thema's die gevoelig liggen zoals bvb Darwinisme?
10. Krijgen de leerkrachten voldoende middelen en steun om met een klasgroep die heel divers is om te gaan?
11. Bent u voldoende voorbereid om les te geven over gevoeligere thema's zoals Palestijnse/Israëlische kwestie, Kruistochten,..
- Bijvraag: Wiens taak is het om de toekomstige leerkracht hierop voor te bereiden?

Slot/einde

12. Indien de minister nu aan u klasdeur zou staan welke opmerkingen/aanbevelingen zou u hem dan geven?
13. Zijn er enige tips die u zou geven aan toekomstige leerkrachten geschiedenis?

14. Bijkomende opmerkingen?