|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOS-ACTIEPLAN** | | | | Thema: **Natuur, verkeer, afval, water of energie  heel veel willen we leren samen met Mossemie.** | | Schooljaar:  **2010 / 2011** | | We gaan voor **LOGO 2** . | Naam school: **Basisschool Beveren** | | | Adres school:  **Schoolstraat 11, 8800 Roeselare** | | | |
| Huidige situatie van de school (welke initiatieven zijn er al en/of blijven doorlopen van vorige(e) schoolja(a)r(en)? **Kleuters gebruiken koekendoos voor fruit of koek en een herbruikbare drinkfles voor water (geen brikjes). De zwerfvuilactie is een activiteit waar we jaarlijks aan deelnemen.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doelstellingen van de school | | | Hier streven we naar dit schooljaar: **Thema Water:** De kleuters leren zuinig omgaan met het gebruik van water **Thema Energie:** De kleuters willen we attent maken dat energie kost en ze dus attent moeten leren worden in het gebruik ervan **Thema verkeer:** Binnen dit thema doen we een poging om kleuters extra aan te sporen om milieuvriendelijk naar school te komen **Thema Afval:** De kleuters leren sorteren, leren hoe afval beperkt kan worden**. Thema Natuur:** Zorg leren dragen voor de natuur | | | | | | | | | | | | |
| Hier streven we naar op lange termijn: Op de locatie van onze school is ook een lagere school. Tot op heden streefden ze nog niet naar een moslogo. De doorstroming naar het lager zou een mooie toekomstdroom kunnen zijn. | | | | | | | | | | | | |
|  | **VISIE EN PLANNING** | **LEERLINGEN**  **BETROKKENHEID** | | **BREED DRAAGVLAK** | **COMMUNICATIE** | **VERANKERING** | **MOS-ACTIES** | **LEERMIDDELEN** | | | | **MOS-SCHAKELS** | | | |
| (schoolniveau) | (klasniveau) | | | | (externe expertise) | | | |
|  |  |  | |  |  |  | Hele school | Kleuters | Graad 1 | Graad 2 | Graad 3 | Kleuters | Graad 1 | Graad 2 | Graad 3 |
| **sept.** | Maandelijkse personeelvergadering: Mos wordt uitgewerkt en vastgelegd . Afspraken en taakverdeling gebeuren ook op deze vergaderingen. | De activiteiten op schoolniveau worden altijd voor de gehele groep gebracht door middel van een toneeltje. De kinderen worden betrokken door een lied die telkens terugkomt en wordt aangevuld naar mate er zaken worden bijgeleerd. | | De 3de kleuters mogen op bezoek in een boomgaard bij een kleuter | Het lerarenteam beslist om zich volop in te zetten en te streven naar een logo 2 (Personeelsvergadering)  MOS wordt kenbaar gemaakt via een brief aan de ouders. De gemeente werd verwittigd via directie. Regelmatig worden de gemeentelijke overlegmomenten gevolgd.  Via het infobord worden de aandachtspunten kenbaar gemaakt naar ouders, alsook het geboortekaartje.  Kopieën voor vergaderingen, worden altijd recto-verso gedrukt. Brieven aan ouders voor de gehele school worden enkel per gezin afgedrukt. | Schoolreglement-bijlage: Fluohesje verplicht werd opgenomen  Heel vaak wordt kosteloos materiaal gevraagd via de ouders om mee te knutselen.  Papier wordt al jaren gevraagd bij een drukkerij. Bureauonderleggers die door bedrijven geschonken werden, worden in de klas gebruikt.--> Dit zijn acties die al jaren gebeuren.  3de kleuter: er wordt een oude map gevraagd voor de liedjes en versjes (dit doet men jaarlijks) |  | Natuur op school.1ste kleuter: Start schooljaar: godsdienst. Ieder kind hoort er bij en is een blaadje van de zonnebloem. (foto)  Thema: fruit (Foto’s)  3de kleuter: De boomgaard, fruit  ([www.bardyn.be](http://www.bardyn.be) 🡪 Dagboek 21 september tot 1 oktober) |  |  |  | 3de kleuter: gaat op bezoek in de boomgaard bij Justine (kleuter van de klas) (zie blog 3de klt) |  |  |  |
| **okt.** | Personeelsvergadering: Mosplanning wordt besproken ook wie en wanneer de activiteiten op schoolniveau worden georganiseerd. |  | | Bosuitstap (1ste klt): (Groot)ouders zorgen voor vervoer en begeleiding tijdens de uitstap.  Gemeente wordt verwittigd via mail door directie | Meedelen aan de ouders van het mosgebeuren.  Medewerking vragen in de ouderraad  Geboortekaartje van Mossemie wordt aan het infobord uitgehangen.  Website via schoolsite wordt up-to-date gehouden | Schoolwerkplan: dit wordt niet meer afgedrukt voor de leerkrachten, alles is digitaal na te lezen. Dit bespaart op jaarbasis meer dan 1000 kopieën | Ondertekening van milieubeleidsverklaring (een kopie werd reeds bezorgd aan de mosbegeleider) | 3de kleuter: kriebelbeestjes(Zie blog 3de klt)  2de kleuter: bos, paddestoelen, heksen of kabouters |  |  |  | 1ste kleuter: Bezoek aan het Sterrebos  (Rumbeke) Foto’s |  |  |  |
| **nov.** | Personeelsvergadering | De kleuters worden aangeleerd hoe afval beperkt kan worden en hoe er gesorteerd wordt. De kleuters krijgen dus een verantwoordelijkheid om mee te helpen sorteren.  Taakjes: afvalemmer ledigen, brikjes pletten en sorteren. | | Mossemie wordt getekend door Juf Joke, Juf Carine ontwerpt Mossemie tot een echte pop.  Snijdersbank werd gemaakt door juf Christa. | Via de media kondigen we ons streven naar een logo 2 aan. (krantenartikel weekbode:door Sofie Viaene)  Stad Roeselare wordt verwittigd, via directie van ons streven naar logo 2 (via mail) | Af en toe wordt er via de ouders naar kosteloos materiaal gevraagd om te knutselen: vb. kaasdozen, huishoudrollen,…  Dit materiaal wordt op de zolder bewaard en door alle kleuterklassen gebruikt, waar nodig.  Naar mate het schooljaar vordert is er heel vaak papierafval (strookjes ed.): deze wordt in het 1ste kleuter in een kinderbad gedaan en de kinderen leren er in knippen of scheuren. | Aankondiging (8 nov.)geboorte Mossemie met toneeltje  (Mosverantwoordelijke organiseert) (foto’s)  Afval beperken, thema Sinterklaas + leren sorteren (25 nov) (1ste kleuter organiseert) (foto’s + affiche) | Snijdersbank wordt aangeleerd aan de hand van afbeeldingen (per actiepunt komt er een stukje bij)  2de kleuter: Thema groenten en fruit: Natuur op school. Proeven van appel (reuzenappel) (foto)  We proberen afval te beperken bij het middagmaal, door de kinderen hun bord te laten uit eten. |  |  |  |  |  |  |  |
| **dec.** | personeelsvergadering |  | | Koekjesfabriek wordt aangeschreven: Vraag of het mogelijk is om kinderkoeken terug in familie-verpakkingen te verpakken (brief) | Mosactiepunten worden uitgehangen aan het infobord: alle bezoekers kunnen dit infobord bekijken. |  | Verkeer: fluohesjes (2de kleuter organiseert) (16 dec.) (foto’s + affiche + brief ouders) | *1ste kleuter: Natuur op school*: naar aanleiding van de vele sneeuw, kunnen de kinderen eens extra in de sneeuw spelen. (foto’s zie website) Dit werd ook nog bekeken:  Wat zou er gebeuren met sneeuw in een potje, dat je in de klas bewaart? |  |  |  |  |  |  |  |

**Enkele spiegelvragen:**

VISIE EN PLANNING: Hoe/wanneer heeft school doelstellingen bepaald, hoe/wanneer zorgen we voor inspraak in planning, hoe/wanneer zorgen we voor een duidelijk actieplan met acties op drie niveaus en doorheen ganse schooljaar? Wie wordt betrokken bij de opmaak? Hoe houden we rekening met beoogde milieu- en educatieve winst?

LEERLINGENBETROKKENHEID: Hoe kunnen we de lln van bij het begin betrekken? Hoe/wanneer gaan we hun ideeën vragen? Welke klassen nemen deel? Welke inbreng hebben zij? Welke taken nemen zij op zich? Hoe/wanneer laten we de lln mee evalueren? Hoe/wanneer kunnen we hen (meer) verantwoordelijkheid geven? Hoe kaderen we onze verschillende initiatieven voor de leerlingen?

BREED DRAAGVLAK: Hoe/wanneer worden leerkrachten, directie, personeel, ouders, gemeente, externe organisaties, …betrokken? Hoe/wanneer kunnen zij geïnformeerd of ingeschakeld worden? Hoe/wanneer kunnen zij hun ideeën aanleveren? Hoe/wanneer kunnen zij mee evalueren? Wie, hoe en wanneer geven we echte verantwoordelijkheid? ...

COMMUNICATIE: Hoe/wanneer en naar wie communiceren we over onze MOS-activiteiten: met een eigen ontworpen logo, website, vaste rubriek in schoolkrant, een MOS-infobord, op een maandopening of schoolforummoment, lln die klassen rondgaan, een brief aan de gemeente of buurt … Hoe worden de verschillende milieu-initiatieven gekaderd voor de schoolleden?

VERANKERING: Hoe/wanneer zorgen we ervoor dat MOS een structurele plaats krijgt op school bvb opgenomen in infobrochure, schoolreglement, schoolwerkplan, hoe houdt de school bij activiteiten rekening met milieu-impact, hoe zorgen we voor continuïteit (bv MOS-leerlijn), hoe ‘meten’ we onze vorderingen op?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VISIE EN PLANNING** | **LEERLINGEN**  **BETROKKENHEID** | **BREED DRAAGVLAK** | **COMMUNICATIE** | **VERANKERING** | **MOS-ACTIES** | **LEERMIDDELEN** | | | | **MOS-SCHAKELS** | | | |
| (schoolniveau) | (klasniveau) | | | | (externe expertise) | | | |
|  |  |  |  |  |  | Hele school | Kleuters | Graad 1 | Graad 2 | Graad 3 | Kleuters | Graad 1 | Graad 2 | Graad 3 |
| **jan** | personeelsvergadering |  |  |  |  | . | 2de kleuter: de winter |  |  |  |  |  |  |  |
| **febr.** | personeelsvergadering | Dikke-truienactie: we vragen de kinderen of ze kledij hebben die ze nooit meer dragen, maar wel nog bruikbaar is, om kansarmen te helpen. Deze kledij mogen ze zelf overhandigen aan een verantwoordelijke van Sint-Vincentiusvereniging. | Sint-Vincentius vereniging te Beveren  Bijscholing: Mos in ’t klein (mosverantwoordelijke: Joke Duyck (provinciehuis te Roeselare) | Artikel over onze dikke-truienactie in de weekbode  (via Sofie Viaene)  Op de PV en via mail wordt volledig verslag overgebracht van de bijscholing: Mos in ‘t klein |  | *Energie:* Dikketruiendag met extra actie. (kledij verzamelen voor kansarmen: hergebruiken spaart energie) (brief + foto’s+ krantenartikel) | 1ste kleuter: waarneming van een fluojas. Zelf een fluojas schilderen/ bekleven.  1ste kleuter gaat naar de kerk om klaspop Jules te dopen. Om veilig op weg te gaan wordt gebruik gemaakt van een Wandellint in fluo, alsook de fluohesjes.(foto’s op de website: doop Jules) |  |  |  |  |  |  |  |
| **maart** | personeelsvergadering |  | Grootouderfeest: Koffie wordt niet geserveerd in filters, maar gemaakt in een percolator, melk wordt geserveerd in kannetjes. Koeken in familieverpakking.  Via een kleuter worden bloemetjes aangekocht (Eigenaar AVEVE) om de tafels op te fleuren (Kaas –en wijnavond).  3de kleuter: kuikentje wordt via een ouder (veearts gespecialiseerd in pluimvee) |  |  | *Afval:* Zwerfvuilactie (30 maart ‘11)  In de krokusvakantie: In alle kleuterklassen werden thermostaatkranen gezet.  *Verkeer:*  Telling Mobiliteit: Mobiliteitsboom: 101 (68%)per auto/ en 46 (32%)te voet of per fiets | 1ste kleuterklassen: De mooiste vis van de zee. Natuur op school: de kinderen leren zorgen voor echte visjes. (foto’s)  1ste kleuter B: leert een versje over een sloot (Katootje)  3de kleuterklas: Vóór de zwerfvuilactie herhalen de kleuters nog eens het verschil tussen PMD en Restafval.  3de kleuter B: kuikentjes op bezoek: *Natuur op school*: wat eet een kuikentje, hoe ziet het er uit, hoe wordt het geboren,…. (zie [www.bardyn.be](http://www.bardyn.be) 🡪 Juf An: 31 maart dagboek)  Energiebesparing: Oudste kleuters: bij het verluchten van de klas, leren de kleuters dat ze de verwarming op sterretjes moeten zetten. |  |  |  | 1ste kleuter A: 21 maart: Lentewandeling in de buurt van de school: Bekijken van krokussen, Japanse kerselaars,….(foto’s)  1ste kleuter B: 24 maart: op stap in de natuur: op zoek naar een sloot.(foto’s+ Versje)  3de kleuter: Het kabouterpad in het Sterrebos.(foto’s) |  |  |  |
| **april** | personeelsvergadering |  | 1ste kleuter: Een tante van een kleuter brengt kuikentjes mee van haar boerderij  2de kleuter: De stagiaire Janne weet dat we binnen de moswerking bloemen zullen zaaien in de klas. Meteen voegt ze er nog een extra activiteit aan toe: ze zaait ook bepaalde voedingsmiddelen. |  |  |  | 2de kleuter:  Moederdag: De tuin: de kleuters zaaien bloemen, wortels, tuinkers,….: (activiteit door een stagiaire)  1ste kleuter: Een tante van 1 van de kleuters brengt kuikentjes mee.  3de kleuter B: Zonnebloemen zaaien. (foto). |  |  |  |  |  |  |  |
| **mei** | personeelsvergadering |  | Schoolfeest: ouderraad verzorgt het schoolfeest en zorgt voor een afvalarm ( in de mate van het mogelijke) ontbijt. Er worden afvaleilanden bij Mirom aangevraagd**. (geleverd door stad Roeselare) (foto’s)**  Tjorre zijn mama is buschauffeur bij De Lijn | Artikel in de MOSterdkrant (artikel) |  | Schoolfeest: 1 MEI: afval-arm ontbijt. (melkkannetjes, geen verpakte koekjes maar familieverpakkingen,….). | 1ste kleuter: boerderijdieren: hoe worden deze verzorgd, wat produceren deze dieren, wat krijgen ze te eten, moeder-babydieren, waar slapen de dieren, hoe zorgzaam omgaan met de dieren….  3de kleuter: een kleuter vroeg waar het zaadje van de zonnebloemen nu eigenlijk naar toe was: De juf heeft 1 zonnebloem uit de aarde gehaald om dit eens te bekijken. (foto)  *Thema Mobiliteit*: 1ste kleuterBeroep van Tjorre z’n mama: Buschauffeur bij de Lijn: Het openbaar vervoer. Waar moeten we opstappen? Wat moeten we op de bus doen: ticket,… (foto’s) |  |  |  | Uitstap: 1ste kleuter: Moederdag: 1 van de mama’s is buschauffeur bij de Lijn. Alle kleuters mochten kennis maken met het openbaar vervoer  Schoolreis: 1ste kleuters: de Kinderboerderij. |  |  |  |
| **juni** | personeelsvergadering |  |  |  | *Eventuele toekomstplannen:*  *- Een compostvat voor alle fruitafval.*  *-Betrekken van de Lagere School: De Bever bij de mosacties.*  *- Eventueel voor schoolfeesten zouden we graag echte tafelkleedjes gebruiken i.p.v. papieren.* | Motivatieactie: milieuvriendelijk naar school in juni: Hertelling *mobiliteit:* Mobiliteitsboom: | 3de kleuter: thema Water: Ze werken Floepje uit (een klein deel)maar vooral Swimmy. (Swimmy van Leo lionni)  2de kleuter: thema water: Floepje |  |  |  |  |  |  |  |