Ouder - info - avond       3de leerjaar – 8 september 2011

                                                     Melinda Oliver

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. De klas**

Het derde leerjaar telt in het totaal 36 leerlingen.

Het mierennest, met als klastitularis Melinda Oliver, telt 17 kinderen.

De dolfijnenklas, met als klastitularis Katrien Meerts, telt 19 kinderen.

Juf Kristien Bruylandt neemt 1 lesdag per week voor haar rekening bij de dolfijnenklas.

**2. Klas- en schoolorganisatie**

**1.Kring**

Iedere dag (behalve op dinsdag) beginnen we met een **kring**

maandag = weekendkring

woensdag = ‘kind in de kijker’ en spreken /luisteren uit taalmethode

donderdag = boekenkring

vrijdag = filosoferen met kinderen

We stimuleren hiermee

de spreekdurf en proberen het aandachtig luisteren naar elkaars mening te verhogen.

Weekendkring : leerlingen vertellen de leuke en minder leuke dingen die ze meemaakten tijdens het voorbije weekend/de voorbije vakantie

Kind in de kijker : elke leerling heeft reeds een datum gekregen (zie huiswerkmap-binnenkant van de flap)- het is de bedoeling om zoveel mogelijk te vertellen over zichzelf

Boekenkring : éen leerling bespreekt (aan de hand van in te vullen vraagjes) een zelfgekozen boek

Filosoferen met kinderen : Aan de hand van verhaaltjes van Toon Tellegen en 'Wat zit er achter de wolken' proberen we samen dingen te overdenken.

**2. Werkmethodes**

Lessen taal, wiskunde en W.O. komen alle dagen aan bod.

De lessen muziek, knutselen en tekenen worden tijdens de namiddagen aangeboden.

° Voor **taal** wordt de methode ‘Spelling in beeld’, ‘Taal in beeld’ en ‘Lezen in beeld’ gebruikt. Dit zijn nieuwe taalmethodes. Deze taalmethodes worden vanaf het tweede leerjaar tot het zesde leerjaar aangeboden. Ze zijn verder gebouwd op de taalmethode van het eerste leerjaar ( Veilig leren lezen).

Leerlingenmateriaal : taalboeken en schriften

Een kleine greep uit de taalleerstof voor het derde leerjaar :

-        vervoeging van de werkwoorden,

-        uitbreiding van spraakkunst met bijv klinkers, medeklinkers, korte zin, lange zin, meervoudsvormen, verkleinwoorden, …

-         uitbreiding van woordenschat

-        spelling getoetst in woordendictee en zinnendictee

-        creatief schrijven : van zinnen tot verhaaltjes

-        groepslezen op niveau (niveaulezen)

-        …

° Bij de lessen **wiskunde** hanteren we de rekenmethode ZWISO.

De rekenvriendjes Roefie Rups en Wisse krijgen er een ander vriendje

bij : Matz !

Een kleine greep uit de wiskundeleerstof voor het derde leerjaar :

- uitbreiding van de getallenkennis tot 1000

- optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen met getallen tot 1000

- uitbreiding van cm tot km, van cl tot l, van kg tot g

- meten van hoeken

- vierhoeken, driehoeken

- cijferen  …

De lln hebben een tafeldoosje waarin alle maal – en deeltafels zitten.

Elke dag oefenen is een wijs idee.

° De onderwerpen van de lessen WO zoeken we in de leefwereld van de kinderen. Twee jaar geleden zijn we gestart in alle klassen met de methode ‘MIKADO’. De leerstof is onderverdeeld in 4 grote blokken die verwijzen naar de seizoenen.

° Liedjes, gedichtjes, … zijn terug te vinden in de ringmlap bij muzische vorming..

**3. Leestaak : bepalen van leesniveau**

De leerlingen worden 3x per jaar (november-maart-juni) getoetst op leessnelheid en leescorrectheid (AVI-toetsen). Dit gebeurt in alle leerjaren. Doel hiervan is de lln op eigen niveau te laten lezen.

Bij het maandelijkse bibliotheekbezoek worden 3 boekjes uitgeleend op leesniveau van de leerling. De leerling dienen hiervan 1 boek te bespreken tijdens de boekenkring aan de hand van de in te vullen boekenkaarten.

In de klas kunnen de leerlingen naar de **leeshoek** : leeshoek met boekjes op verschillende niveaus in de leeskist + informatieboeken in het informatierek.

Per maand moeten de lln 3 boeken lezen, die dan ook geëvalueerd worden in het domein ‘lezen’ (op het rapport).

**4. Leerlingenwerk**

Elke vrijdag krijgen de kinderen meerdere schriften mee naar huis. Gelieve deze te ondertekenen met een paraf (zo weet u wat uw kind gedaan heeft tijdens de voorbije week !). De kinderen ervaren dit als stimulans !

**5. Werkvormen**

Groepswerk / individueel werk / werken per twee / ...

Opbouw van de les :

- start : korte inleiding- doemoment

- klassikale instructie

- oefenmoment

- evaluatiemoment met/zonder verdere inoefening

- toetsmoment, dit kan meteen zijn, maar ook de volgende dag.

Wanneer de lln klaar zijn met de opgelegde taken kunnen ze kiezen uit :

-        werken aan  ‘vijf-minuten-blaadjes’ = herhalingsleerstof

-        lezen (leesboek bib)

-        contractwerk

**6. Takenbord**

Verschillende taken worden uitgevoerd door de leerlingen, deze worden om de twee weken gewisseld.

**7.Schrijfmateriaal**

Iedere leerling heeft in het begin van het schooljaar het nodige schrijf – en tekenmateriaal gekregen. Dit is materiaal dat in de klas blijft. Dit materiaal wordt overgedragen naar het volgende leerjaar.

**!Pen!** : wanneer de pen stuk is, wordt er verwacht van de ouders ze zo vlug mogelijk te vervangen. We schrijven immers steeds met een vulpen om het handschrift verder op een goede manier te kunnen ontwikkelen.

**8. Dikke duimenkaart**

Stempelkaart waarbij de kinderen 10 stempels kunnen verzamelen door deze te verdienen !

**9. Contractwerk/Hoekenwerk**

Contractwerk en hoekenwerk krijgen een vaste plaats in het lessenpakket.

Hoekenwerk :

Werkwijze : de leerlingen kunnen een keuze maken uit de activiteiten van de rekenhoek, de doehoek, de taalhoek, de WO, de computerhoek, de infohoek. Elke hoek moet doorlopen zijn, dan kunnen de leerlingen opnieuw een keuze maken.

Het contractwerk is een volledig zelfstandig te maken taak met stimulatie tot planning.

De leerlingen verbeteren zelf het gemaakte contractwerk = zelfevaluatie !

In het contractwerk zijn moetjes en magjes terug te vinden. De ‘moetjes’-werkbladen dienen door iedereen te worden afgewerkt binnen de afgesproken termijn.

**10. Toetsen : toetsenmap**

\* taal : na de les of per groter leerstofgeheel

\* wiskunde : na de les (een tien voor wie ?) of per leerstofgeheel

of na het leren vd les

Na elk wiskundeblok volgt een herhalingstoets (alleen 1). Deze wordt verbeterd door de leerkracht en de nog niet verworven leerstof wordt opnieuw herhaald. Nadien volgt de eindtoets (alleen 2). Deze punten komen op het rapport.

Elke dag worden 10 hoofdrekenoefeningen aan de lln aangeboden (10 maal – en deeltafels of 10 plus – en minoefeningen)

\* wo : na het leren van de opgegeven les en evaluatie per thema

***Gelieve alle toetsen te paraferen !!!!!!***

**11. Huiswerk** :

**Elke dag** krijgen de leerlingen **een doetaak (T) en een leertaak (L)**

Gelieve dagelijks het huiswerk te ***controleren ; NIET TE VERBETEREN*** of eventueel met groen te laten corrigeren.

\* **Vast huiswerk** :

       Elke dag worden de maal- en deeltafels ingeoefend ! Deze worden om de twee dagen getoetst. De leerlingen krijgen 10 mondelinge oefeningen, gedicteerd in een strak tempo.

       Op maandag en donderdag  krijgen de leerling een spellingtaak (rubriceren van woorden volgens spellingsmoeilijkheid). Deze woorden worden op dinsdag en maandag getoetst.

       Op maandag is er nog de vaste huistaak kloklezen

**12. Agenda**

Agenda : ***dagelijks te controleren en te ondertekenen door de ouders***

***= COMMUNICATIEMIDDEL !!!!!!***

Informatie van de juf voor de ouders : zie ingekleefde briefjes. Gelieve deze briefjes ook te ondertekenen.

Het huiswerk wordt als volgt genoteerd :

**L**  = les (met een mogelijke toets nadien

**T** = taak

**TLT**= toets laten tekenen

**WB** = werkboek

**13. Stimuleren van zelfstandig werk**

Kinderen leren zelfstandig werken = attitude die wordt aangeleerd door de beertjesmethode van Meichenbaum => in de derde klas worden de beertjes vervangen door dolfijnen/mieren

==> vier stappen-plan :  Wat moet ik doen?

Ik denk na en plan.

Ik doe mijn werk?

Ik kijk mijn werk na.

**14. Bibliotheekbezoek**

Maandelijks gaan we met onze kinderen naar de openbare bibliotheek. Dit doen we te voet. De kinderen lenen 3 leesboeken uit.

Éen boek wordt door de leerlingen uitvoerig besproken. Dit wordt in de boekenkring op donderdag gedaan. Hiervoor krijgen ze een korte ‘handleiding’ mee naar huis. Van de andere gelezen boeken vullen de leerlingen een korte vragenlijst in.

De kinderen zijn verantwoordelijk voor het uitgeleende materiaal (zie brief begin schooljaar). Ze hebben dan ook een persoonlijke bibliotheekkaart die in de bibliotheek blijft.

**15. Start van de dag : kring + hoofdrekenoefn**

 Elke dag begint, na de kring, met het maken van 10 oefeningen hoofdrekenen. De ene dag zijn dit optellingen en aftrekkingen, de andere dag zijn dit maal - en deeltafels.

Nadien gaan we naar de kring.

**17. Weekevaluatie**

**Elke week** krijgen de leerlingen een **korte evaluatie** mee naar huis.

Volgende werkpunten worden met goed of kan beter geëvalueerd :

- luisteren naar de juf/opdrachten uitvoeren

- gedrag speelplaats

- omgang klasgenoten

- werken in de klas

Gelieve dit blad wekelijks de paraferen.

**18. Tienuurtje en brooddozen**

 Elke dag krijgen de leerling de kans om in de klas om 10 uur een koekje/een stukje fruit te eten en een sapje/ een beker water te drinken.

Willen jullie ervoor zorgen dat op alle doosjes goed de naam staat?

**3. Allerlei**

**1. Geld**

1/ Alle gelden i.v.m. eetmalen en studie worden gefactureerd.

2/ Geld uitstappen worden eveneens gefactureerd

3/ Andere gelden : gelieve deze in een omslag met naam en bedrag mee te geven

**2. Afspraken**

A) **Klasafspraken**

 - zijn opgesteld door de  leerlingen en uitvoerig in de klas besproken

\* per maand : 1 afspraak in de kijker

C) **BELSIGNAAL** :

          - bel 1 : opgepast speeltijd is gedaan !

          - bel 2 : iedereen moet in de rij staan !

          - bel 3 : stilte !

D) Op **maandag,** **woensdag en vrijdag is het fruitdag**. Tijdens het tienuurtje wordt er eerst een stukje fruit/groente gegeten en een sapje of water gedronken. Nadien mogen de kinderen eventueel ook een koekje eten.

E) Bij het **vieren van een verjaardag** graag een cake of iets gezond meegeven. Geen snoepgoed en geen frisdranken. Deze worden terug meegegeven naar huis ! Wat leuk is, is een spel of zakje knikkers of een leesboek voor de klasgroep.

F) Er worden geen koolzuurhoudende dranken op school toegelaten. Wat kan wel : water, fruitsap, melk, chocomelk, yoghurtdrankjes.

G)**Ziekte van uw kind** =>  wanneer uw kind ziek is, graag een seintje naar de school

=> doktersattest ! (vanaf 3 dagen)

=> strenge controle door de leerkracht !

=> achteraan in de agenda komen de afwezigheidsbriefjes voor afwezigheden minder dan 3 opeenvolgende dagen

H) Om het onderhoudspersoneel een handje toe te steken, dragen de leerlingen **in de klas pantoffels**. Dit is trouwens voor onszelf ook veel aangenamer, zo zitten we niet in een 'zandbak'.

I) De **boekentassen** van de leerlingen blijven in de **gang** staan. Al het nodige materiaal wordt ’s morgens uit de boekentas genomen en in de bank gestoken. Tienuurtjes en boterhammen worden in de manden geplaatst.

J) ***Enkele belangrijke afspraken naar de ouders toe :***

*- mama’s, papa’s, ... wachten achter de witte lijn, zowel*

*‘s morgens als ‘s avonds*

*- er wordt niet gerookt op de speelplaats !*

*- er zijn geen huisdieren op de speelplaats toegelaten*

*- de parking is geen parkeerplaats voor ouders*

*PARKING =>ALLEEN VOOR SCHOOLPERSONEEL*

*(Heraanleg vd parking werd reeds besproken met de                   veiligheidscoördinator vd stad)*

*!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!*

*- voorwerpen van waarde worden thuisgelaten !*

*gsm wordt afgenomen en kan op het einde van de schoolweek (vrijdag) opgehaald worden in het kantoor van de directie*

*- wij zijn een Nederlandstalige school en praten dus Nederlands*

**3. Ochtend – en avondtoezicht**

Belangrijk i.v.m. avondstudie :

\* de kinderen van de studie blijven op de speelplaats tot 15.45 u (einde schooltijd middenschool en atheneum)

\* pas vanaf 16.00 u wordt er betaald (facturatiesysteem) en gaan de           kinderen naar het studielokaal o.l.v. een juf

\* om 17.00 u wordt een tweede maal gefactureerd

Belangrijk ivm ochtendtoezicht :

\* de kinderen die voor 08.10 u op de speelplaats zijn **moeten** naar de           studie gaan => er is toezicht verzekerd op de speelplaats

vanaf 08.10 u

\* er wordt geen studiebonnetje meer gevraagd vanaf 08.00 u

**Kinderen op de speelplaats VOOR 08.10 u zijn niet verzekerd !**

Een **schriftelijke toestemming (**in de schoolagenda of op een briefje) is nodig voor kinderen die uitzonderlijk alleen of met een vriendje of met iemand anders naar huis mogen.

4. Ouderavonden – rapporten – vakanties- vrije dagen

 Zie activiteitenkalender

5. Turnen => ALLE MATERIAAL NAAMTEKENEN

Kledij :         T-shirt van de school

                    Zwart/donker turnbroekje

                    Witte turnpantoffels

    dit alles steekt in een turnzak

    de turnzak wordt aan de ‘kapstok’ in de gang gehangen en wordt net voor de vakantie mee naar huis genomen

Op maandag krijgen de leerlingen van juf Carina turnles.

Op vrijdag krijgen de leerlingen een  uurtje turnen van juf Geertrui.

De leerlingen van het eerste, tweede en derde leerjaar gaan niet zwemmen.

**6. Symba (**sympathisanten van de basisschool)

=> zorgen voor kerstfeest, paashaas, Sinterklaas, ... en dragen                               financieel hun steentje bij !

=> nieuwe leden zijn hartelijk welkom !

gelieve contact op te nemen met de directie

**7. GOK en ZORGVERBREDING**

=> Juf Dorien is onze gok - en zorgcoördinator + Juf Kristien

GOK = gelijk onderwijskansenbeleid

=> alle kinderen krijgen dezelfde taalkansen, kinderen                               met taalproblemen

Zorgverbreding : algemene zorg op school

Juf Dorien  werkt nauw samen met het CLB        en vele andere instanties (Passant, logopedisten, huiswerkbegeleidingscentra, ....)

Zij werkt op schoolniveau (bespreking met leerkracht).

Juf Kristien zorgt voor de zorg van onze leerlingen die het moeilijk hebben bij het beheersen en verwerken van de leerstof.

 **9.  Soep/warme maaltijden/boterhammen**

Warme maaltijden en soepen worden genuttigd in het restaurant van de school o.l.v. juf Dorien en juf Kira.

Boterhammen worden opgegeten samen met de klasjuf in de klas. Er is steeds een beker water voorradig. Op school is geen aluminiumfolie toegelaten.

Alle afval wordt terug mee naar huis genomen.

**10. Opvolging van de leerlingen**

 Van elk kind hebben we een individueel dossier => opvolging naar de volgende jaren (leerlingvolgsysteem)

De mensen van het CLB zijn steeds bereid om op jullie vragen te antwoorden en om eventueel voorkomende problemen samen op te lossen.

 **11. De schooltassen**

 Gelieve regelmatig de schooltassen na te kijken thuis (de leerkracht doet dit wekelijks in de klas) en alle overbodig materiaal thuis te laten. Alleen het hoogstnoodzakelijke zit in de boekentas !

Ter info : de boekentas van de leerling mag maar een tiende van het gewicht van de leerling bedragen !

 **12. Gezocht !**

In het kader van het ‘kosteloos onderwijs’ zijn wij op zoek naar leerrijke en kosteloze uitstappen. Alle suggesties zijn welkom

***Voor verdere vragen of inlichtingen, kan je steeds terecht in de klas na schooltijd of na een afspraak.***