**Mathias Wyffels**

**Onderwijs secundair LO**

**Adres: Zandvoorsestraat 57**

**8902 Zillebeke**



Paspoort

|  |
| --- |
| **Persoonsgegevens** |
| Voornaam en naam | **Mathias Wyffels** |
| Adres | **Zandvoorsestraat 57**  |
| Postcode en gemeente | **8902 Zillebeke** |
| Telefoon | **0498210153** |
| E-mail | **Matje\_007@hotmail.com** |
| Geboorteplaats en datum | **Poperinge, 15 november 1990** |
| Nationaliteit | **Belg** |

|  |
| --- |
| **Opleidingen in het binnenland** |
| Secundair Onderwijs | Periode  | **2002 tot 2008** |
| Studierichting en naam diploma | **Tuinbouw getuigenschrift 6 jaar BSO tuinbouw** |
| Naam en adres onderwijsinstelling | **Vti Poperinge , Boeschepestraat 44****8970 Poperinge** |
|  Secundair Onderwijs | Periode  | **2008 tot 2009** |
| Studierichting en naam diploma | **7e specialiatiejaar Groenvoorziening en verfraaiing, A2 Diploma Tuinaanleg** |
| Naam en adres onderwijsinstelling | **PTI Kortrijk,Graaf Karel De Goedelaan 7 , 8500 Kortrijk** |
| Hoger Onderwijs | Periode | **2009 tot 2010** |
| Studierichting en naam diploma | **Groenmanagement (gestopt)** |
| Naam en adres onderwijsinstelling | **Katho HIVB , Wilgenstraat 32 , 8800 Roeselare** |
| Hoger Onderwijs | Periode | **2010 tot ...** |
| Studierichting en naam diploma | **Leerkracht secundair onderwijs Lo en BWR** |
| Naam en adres onderwijsinstelling | **Howest , Sint-Jorisstraat 71, 8000 Brugge** |

|  |
| --- |
| Opleidingen in het buitenland |
| Secundair Onderwijs | Periode |  |
| Studierichting en naam diploma |  |
| Naam en adres onderwijsinstelling |  |
| Hoger Onderwijs | Periode |  |
| Studierichting en naam diploma |  |
| Naam en adres onderwijsinstelling |  |
| Hoger Onderwijs | Periode |  |
| Studierichting en naam diploma |  |
| Naam en adres onderwijsinstelling |  |

|  |
| --- |
| Andere relevante opleidingen  |

|  |  |
| --- | --- |
| Periode |  |
| Studierichting en naam diploma / certificaat |  |
| Naam en adres onderwijsinstelling |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Periode |  |
| Studierichting en naam diploma / certificaat |  |
| Naam en adres onderwijsinstelling |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Periode |  |
| Studierichting en naam diploma / certificaat |  |
| Naam en adres onderwijsinstelling |  |

|  |
| --- |
| Betaalde werkervaring |

|  |  |
| --- | --- |
| Periode | **1 tot en met 31 Augustus 2008** |
| Beroep of functie | **Medewerker groendienst Bellewaerdepark** |
| Naam en omschrijving | **Medewerker groendienst Bellewaerdepark** |
| Werkzaamheden; verantwoordelijkheden | * **In orde houden, brengen en verzorgen van al het groen in het park.**
* **Mensen begeleiden**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Periode | **1 tot en met 31 Augustus 2009** |
| Beroep of functie | **Medewerker groendienst Bellewaerdepark** |
| Naam en omschrijving | **Medewerker groendienst Bellewaerdepark** |
| Werkzaamheden; verantwoordelijkheden | * **In orde houden, brengen en verzorgen van al het groen in het park.**
* **Mensen begeleiden**
 |

|  |
| --- |
| Onbetaalde werkervaring/ stages / alternatieve stage(s) |

|  |  |
| --- | --- |
| Periode | **Iedere vrijdag van gans het schooljaar 2008-2009** |
| Beroep of functie | **Tuinaanleg** |
| Naam en omschrijving | **Tuinen Ward , Tuinaanlegbedrijf van privé en openbare tuinen + onderhoud** |
| Werkzaamheden; verantwoordelijkheden | **Aanleggen + onderhouden van tuinen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Periode | **11 tot en met 15 april 2011** |
| Beroep of functie | **BWR Stage** |
| Naam en omschrijving | **Sensitief , jongerenbegeleidingskamp** |
| Werkzaamheden; verantwoordelijkheden | **Begeleiden van jongeren + het geven van sportactiviteiten** |

|  |  |
| --- | --- |
| Periode |  |
| Beroep of functie |  |
| Naam en omschrijving |  |
| Werkzaamheden; verantwoordelijkheden |  |

|  |
| --- |
| Andere relevante ervaring |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam en omschrijving |  |
| Werkzaamheden en verantwoordelijkheden |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam en omschrijving |  |
| Werkzaamheden en verantwoordelijkheden |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam en omschrijving |  |
| Werkzaamheden en verantwoordelijkheden |  |

|  |
| --- |
| Taalkennis  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mondeling  | schriftelijk |
| Nederlands | **Uitstekend C** | **Uitstekend C** |
| Frans | **Gematigd A** | **Gematigd A** |
| Engels | **Gematigd A** | **Gematigd A** |
| Duits | **Geen** | **Geen** |
| Andere:  | **Geen** | **Geen** |

*Invullen*

A: basis taalgebruik

B: gevorderd taalgebruik

C: vlot taalgebruik

Reflectieportret

*Alle uitleg vinden jullie in de handleiding*

# ORIËNTATIEFASE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Portret** | **tijdstip** | **Thema** | **Kernvraag op einde van een periode** |
| Oriëntatiefase | Begin semester 1 | Mijn keuze voor leraar, ik word leraar! | Waarom wil ik leraar worden? Hoe zie ik mezelf als leraar? |

**Eventueel toegevoegde bewijsstukken** (buitenschoolse / individuele pluspunten):

**Communicatiebevraging toevoegen** (zie les agogiek)

**Reflectie**  :

Waarom wil ik leraar worden?

Al van jongs af aan vond ik dat de leraars een leuk beroep hadden. Ik wist wel niet echt dat er zoveel verschillende vakken waren waarvoor je kon kiezen. Ik was wel ook nog niet op de hoogte van een leerkrachtenopleiding, dus koos ik in het secundair maar iets wat ik toen graag deed , namelijk tuinbouw. Helaas was ik Die richting al vrij snel beu, maar ik was ervan overtuigd dat ik na mijn secundaire opleiding een hogeschoolopleiding zou gaan volgen, ik wist alleen nog niet zo goed welke opleiding. Ik was er wel van op de hoogte dat je een A2 diploma nodig had om te mogen starten in de hogeschool en daar ging ik dan voor , ik moest een A2 diploma zien te bemachtigen. Na het behalen van mijn A2 diploma stond ik dan voor de keuze welke opleiding ik zou gaan volgen , en dit was een verschrikkelijk moeilijke keuze ! En ik was niet echt geïnformeerd over de keuzemogelijkheden, daarom dacht ik dan om Groenmanagement te volgen. Ik kom uit een BSO richting en wist dat het moeilijk zou zijn om te slagen in een hogeschool , vandaar dat ik koos voor groenmanagement omdat dit verder bouwde op mijn richting tuinbouw. Ik dacht dat ik zekerder zou zijn om te slagen als ik gewoon in mijn richting bleef omdat ik daarover al voorkennis heb opgedaan in het secundair onderwijs. Helaas was dit een foute keuze en ben ik halfweg het jaar gestopt omdat dit mij niet boeide. Ik zou een andere richting kiezen het volgende jaar , maar nu 1 waarvan ik zeker was dat ik die graag zou doen , ongeacht de slaagkansen. Ik ben dan gaan informeren en rondvragen aan vrienden en ben dan op iemand gestuit die in de Howest zat in Brugge , via hem zag ik dat er een mogelijkheid was om een opleiding te volgen die me wel heel erg aansprak , namelijk Leerkracht Lo . Ik heb leerkracht altijd een boeiend beroep gevonden en ik zag een mogelijkheid om dit dan te combineren met iets wat ik heel graag deed en praktisch alle dagen mee bezig was , namelijk ‘Sport’. Vandaar dan ook mijn keuze Voor de opleiding Leerkracht LO.

Hoe zie ik mezelf als leraar?

Mijn gedrag en handelen als leerkracht zal afhangen van welke klas ik voor me staan heb, want de ene klas is de andere niet. Als het een zeer kalme en gehoorzame klas is die goed luistert en actief meewerkt dan zal ik die leerlingen ook wat losser gaan behandelen. Een klas die niet gehoorzaamt en liever de boel op stelten zet, die ga ik zeer streng en kort gaan behandelen. Ik zal van het begin af aan mijn regels stellen , ongeacht welke klas dit ook mag zijn en worden die regels niet gevolgd, dan zal het voor mij niet zo aangenaam werken zijn , maar dan zal het voor die klas ook niet zo aangenaam zijn om de les te volgen.

# BASISFASE

Laptop

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Portret** | **tijdstip** | **Thema** | **Kernvraag op einde van een periode** |
| Basisfase | Begin semester 2 | Ik als leraar in de klas |  |
|  | Einde semester 2 |  | Hoe heb ik die eerste ervaring beleefd? Wat zijn mijn troeven – actiepunten? |

**Eventueel toegevoegde bewijsstukken** (buitenschoolse / individuele pluspunten):

**Reflectie:**

Hoe heb ik die eerste ervaring beleefd ?

Op mijn eerste BWR-stagedag was ik zeer zenuwachtig. Ik moest sportlessen geven aan groepen kinderen en ik ben s’ochtens een stuk vroeger opgestaan om alles zeker nog een paar keer te kunnen herhalen, ik kon toch niet slapen van de zenuwen. Maar ik had alles goed voorbereid , een goede organisatie is duidelijk al de helft van het werk ! Ik vind wel dat de sportlessen geven heel erg goed meevielen . Ik heb vanaf het begin de regels bepaald met de leerlingen en hun erop gewezen wat er dan gebeurt als je ze niet volgde (aan de kant staan) maar ik vertelde namelijk ook wat er gebeurde als je ze wel goed volgde , namelijk een leuke en actieve les met de bedoeling dat ze iets nieuws leerden. De 1e dag was ik heel erg zenuwachtig omdat het mijn 1e keer was en daarom was het dan ook niet zo aangenaam om les te geven , maar vanaf de 2e dag veranderde dit helemaal en op het moment dat ik niet meer zo zenuwachtig was begon ik mij te amuseren in het lesgeven en in het aanleren van nieuwe dingen aan de leerlingen. Nu is het nog duidelijker geworden dat ik de goeie keuze heb gemaakt door een opleiding te beginnen volgen om leerkracht LO te worden.

Wat zijn mijn troeven / actiepunten ?

Ik sta nu zelfzeker voor de klas en heb mijn klas meestal goed in de hand om alles perfect te laten doorgaan. Ik laat me niet beïnvloeden door de leerlingen. Ik laat dus niet met mijn voeten spelen. Tijdens de lessen voeg ik soms elementen toe als iets niet goed verloopt, ik leg dan de activiteit stil en geef de leerlingen klassikale feedback. Tijdens de lessen voeg ik ook regelmatig een gradatie toe meestal die ik net heb uitgevonden , improviseren is een sterk punt. Ik spreek ook luid en duidelijk zodat iedereen mij verstaat en leg de opdrachten meestal uit via een demo die ik laat uitvoeren door een paar leerlingen.

Mijn werkpunten zijn vooral het plaatsnemen van jij als leerkracht tegenover de leerlingen die bezig zijn met bv. een bewegingsomloop. Zodat ik controle en overzicht heb over alle leerlingen.

Mobile