



Vrije Universiteit Brussel

Les nummer: 53.....

Student (of LIO): Raf Cambré.....

Mentor (school): Ilse Vleugels.....

Stagebegeleider (VUB): Svane Goossens.....

Vak: L.O. Klas: 6 TSO Datum: 16/02/2012 Aantal lln: 12lln.....
Lesonderwerp: Badminton: tornooivorm dubbelspel School: Atheneum De Vesten Uur: 14u40 - 15u30

Beginsituatie: 12lln:

Materiaal: - Badmintonrackets
- Shuttles
- Badmintonnet

Referentie of nummer leerplan:

Doelstellingen: Verbeteren dubbelspel badminton

Nummer
leerplandoelen

Lesdoelen

Bewegingsgebonden doelen

- ontwikkeling van de motorische competenties:
 - Verbeteren van de techniek
 - Toepassen van de juiste techniek in een spelsituatie
- ontwikkeling van een gezonde, veilige en fitte levensstijl:
 - De lln kennen het belang van opwarming, lenigheid en losmaken.
 - De lln verbeteren hun fysieke vaardigheden.

Persoonsgebonden doelen

- ontwikkeling van het zelfconcept en het sociaal functioneren:
 - De lln kunnen op een leuke en correcte manier met elkaar samenwerken om een actie uit te voeren.
 - De lln kunnen speel- en spelregels naleven.
 - De leerling neemt verantwoordelijkheid op en communiceert tijdens het spel.

TIMING	SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN	OEFENSTOF	ORGANISATIE	DIDACTISCH HANDELEN
Opwarming 10 min	Opwarming en slaggewenning	1) Met een onderhandse slag de shuttle in de lucht houden, en zowel met forehand als met de backhandzijde spelen. Variatie: Neem een andere houding aan: bv. op één knie, zitten,... 2) Speel de shuttle opwaarts en laat deze doodvallen op je racket 3) De shuttle afwisselend hoog en laag opwaarts slaan. 4) De shuttle tussen de benen of achter de rug opwaarts slaan 5) Al lopend de shuttle opwaarts spelen. 6) De shuttle oprapen met het racket. <u>Oef 1:</u> Kom al spelend dichterbij elkaar en ga terug achteruit (harmonica) <u>Oef 2:</u> Speel per twee tegelijkertijd elk 1 shuttle naar elkaar en tracht de twee shuttles in de lucht te houden. <u>Oef 3:</u> Na elke slag een draai (links of rechts) maken.		Ploegen maken met truitjes Aandachtspunten: - racket redelijk horizontaal aan zijkant van de shuttle houden - racket ontspannen vasthouden en kantelen met vingers
Kern 35min				

Cooling-down 5 min	Opbergen van het materiaal	<u>Oef 4: Netkoning:</u> Na elke slag sluit de speler terug achteraan aan. Punten worden geteld en na een set wordt van kant gewisseld. Elke speler heeft 4 levens en bij elke fout is men een leven kwijt. Gespeeld wordt tot 2 spelers overblijven die de finale spelen. <u>Ladder tornooi dubbelspel:</u> Je scoort een punt als de shuttle in het speelveld van de tegenstander op de grond slaat, of als je tegenstander een fout maakt. Regels: -Bij de service worden de voorste achterlijnen gebruikt. -Bij elk aantal behaalde punten dat even is, staat de opslaggever in het rechter vak, bij oneven punten staat de opslaggever in het linker vak. - Een service wordt altijd onderhands en diagonaal geslagen. - Er is geen sprake van een fout wanneer de shuttle tijdens een rally of bij een service het net raakt en toch reglementair in het speelveld valt. Stretchen	Op elk terrein spelen de ploegen tegen elkaar (Op terrein 2 en 3 spelen we 3 keer 3min, en op terrein 1 wordt er 2 keer 4,5 min gespeeld) Het winnende team schuift een plaats op richting terrein 1, en het verliezende team richting terrein 3. (Bij gelijkspel wint de 'stijger' van de 'blijver' van de 'daler')	- De spelers moeten de stand steeds vermelden voor de opslag. - Bij discussie laat ik het punt opnieuw spelen. Lin aanduiden om het materiaal op te bergen
-------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

Sterke(re) punten van de les:

-
-
-

Zwakke(re) (aandachts)punten van de les:

-
-
-

Leerproces: in hoeverre heeft de student rekening gehouden met vorig(e) aandachtspunt(en)?

.....
Globale **appreciatie**¹

	eventuele korte motivering	1	2	3	4
lesvoorbereiding en vakkennis					
opbouw en inhoud van de les					
didactische praktijk					
klasorganisatie en contact met lln.					
persoonlijk optreden tijdens de les					

¹ 1 – duidelijke remediëring is vereist
2 – voor verbetering vatbaar
3 – goed
4 – uitstekend