

		Les nummer:.....	
		Student (of LIO): Jan de Bouw	
		Mentor (school):Pieter Jacobs	
		Stagebegeleider (VUB):	
Vak:	Klas: 1A+2A	Datum:	Aantal lln: 10
Lesonderwerp:	School:	Uur:	
Doelstellingen			
Nummer leerplandoelen	Lesdoelen Bewegingsgebonden doelen • ontwikkeling van de motorische competenties ○ de lln kunnen spelen volgens afgesproken en aangepaste regels ○ kunnen verschillende rollen vervullen binnen spelsituaties ○ • ontwikkeling van een gezonde, veilige en fitte levensstijl ○ ○ ○ Persoonsgebonden doelen • ontwikkeling van het zelfconcept en het sociaal functioneren ○ ○		

TIMING	SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN	OEFENSTOF	ORGANISATIE	DIDACTISCH HANDELEN
20min (5-15)	Opwarmen, herhalen van eerder geziene vaardigheden + toepassen van geziene vaardigheden in een andere sporttak.	LIn in 3 groepen verdeeld. De eerste 2 groepen spelen tegen elkaar, de 3 ^e groep staat aan de buitenkant als kaatsers. We beginnen met een voetbal maar wel met handbal om de juiste uitvoering van de oefening te initiëren, na 10min leggen we de bal op de grond. Kaatsers moeten spelen met een controle en met de ploeg waarvan ze de bal gekregen hebben. 10 passen + 1 punt, na 5min wordt er gewisseld van kaatsers.		Leerlingen duidelijk maken dat je veel minder tijd hebt in voetbal omdat de bal altijd bespeelbaar is voor de tegenstander. Kaatsers goed coachen dat zij rust moeten brengen in het spel en dus zeker hun controle moeten gebruiken. Coachen op het vrijlopen zonder bal!
10min.	Leren kaatsen met speler naast de goal, eerst zonder tegenstander, in de volgende ofening met tegenstander in een wedstrijdvorm.	Inspelen op kaatser die in 1 tijd de bal teruggeeft en afwerken op doel. (eventueel met extra tussenpersoon) trapper wordt kaatser, kaatser gaat bal halen en sluit achteraan de rij aan.		Uitleggen dat kaatsen in 1 tijd niet gaat op een te harde bal. Goed letten op inspeelpas. Kaatser moet beweeglijk zijn + attent.
20min.	Kaatsoefening in een wedstrijdsituatie toepassen.	Wedstrijdje in 2 teams maar met van elke ploeg 2 spelers naast het aanvallende doel als kaatser (idem vorige ofening maar dus met tegenstander) in eerste instantie is scoren met kaatser verplicht. Scoren na de kaast gebeurt in 1tijd vermits er zonder keeper gespeeld wordt.		Zelfde aandachtspunten als vorige oefening. Indeling van de ploegen gebeurt door de leerkracht met de kennis van het niveau uit de vorige opdrachten.

Sterke(re) punten van de les:

-
-
-

Zwakke(re) (aandachts)punten van de les:

-
-
-

Leerproces: in hoeverre heeft de student rekening gehouden met vorig(e) aandachtspunt(en)?

.....
.....

Globale **appreciatie**¹

	eventuele korte motivering	1	2	3	4
lesvoorbereiding en vakkennis					
opbouw en inhoud van de les					
didactische praktijk					
klasorganisatie en contact met lln.					
persoonlijk optreden tijdens de les					

¹ 1 – duidelijke remediëring is vereist
2 – voor verbetering vatbaar
3 – goed
4 – uitstekend