

Dit kan ik al!

- Ik kan boven- en onderliggende begrippen zoeken tussen verschillende leenwoorden.
- Ik kan de gespreksregels toepassen.
- Ik kan aan de hand van verschillende bronnen een spreekopdracht voorbereiden en beargumenteren.



Onderliggende en bovenliggende begrippen

Woorden kun je in groepen indelen.

- Sommige woorden behoren tot dezelfde groep.

Voorbeelden: kool, paprika, wortel, tomaat, radijs ... behoren tot dezelfde groep: de groenten.

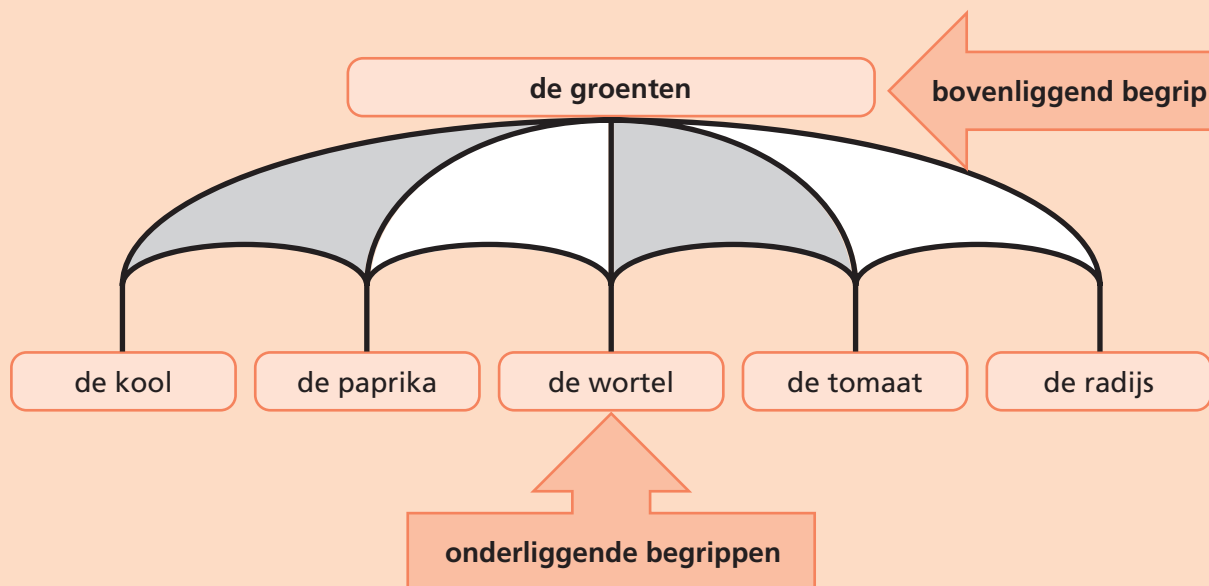
Het zijn **onderliggende** begrippen.

- Een groep heeft een **verzamelnaam**.

Voorbeelden: verzamelnaam = de groenten

→ tot de groep groenten behoren kool, paprika ...

Het is een **bovenliggend** begrip.



1

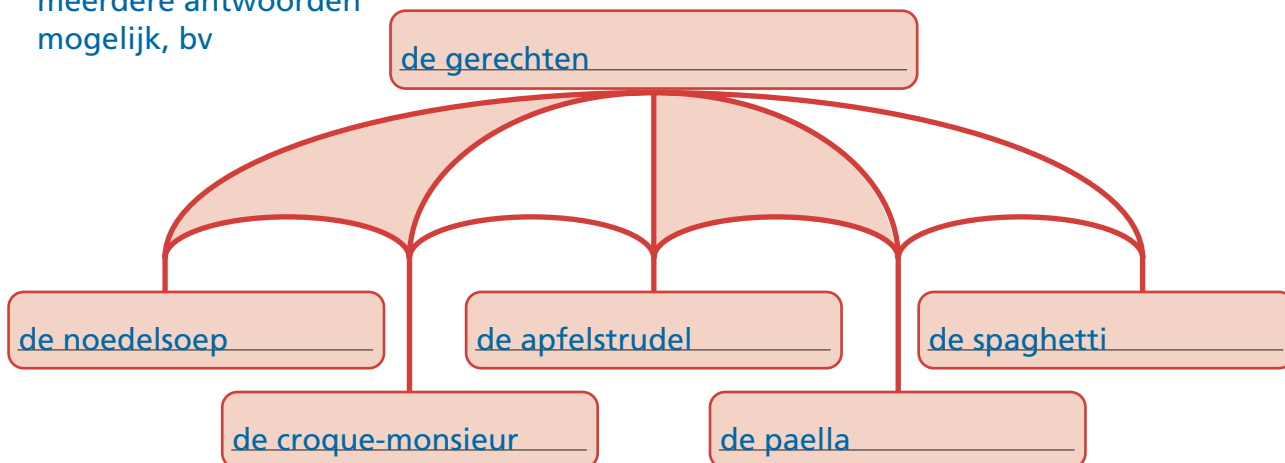
Ons favoriete thema!

- Noteer de titel van het verkozen thema.

Ons favoriete thema dit schooljaar was: eigen antwoord, bv. thema 6: Op je gezondheid

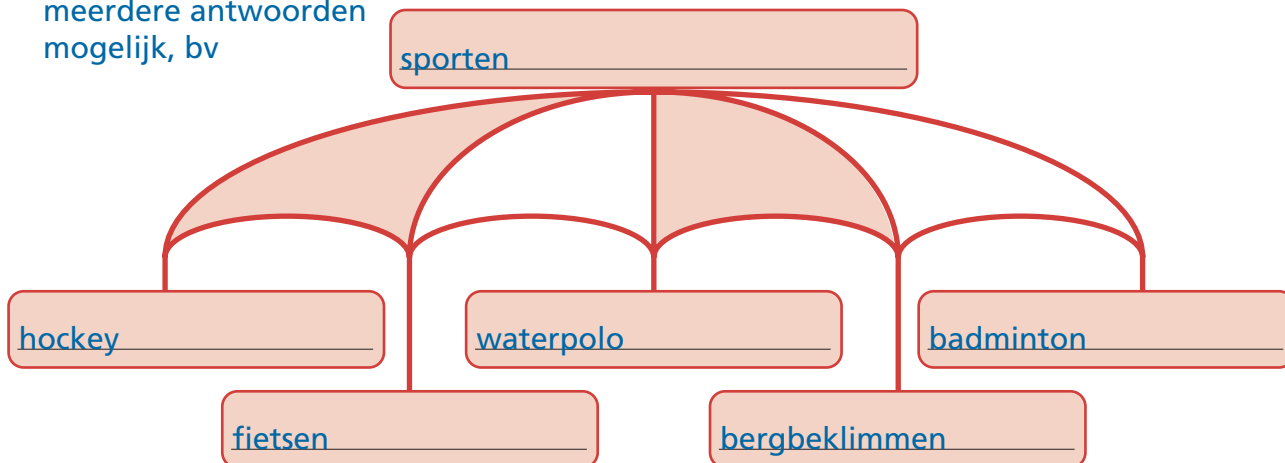
- Noteer een sleutel- of kernwoord dat past bij het verkozen thema boven de paraplu.
- Noteer voorbeelden van het sleutel- of kernwoord onder de paraplu.

meerdere antwoorden
mogelijk, bv



- Zoek samen met je buur een ander sleutel- of kernwoord dat past bij het verkozen thema. Noteer boven de paraplu.
- Zoek samen met je buur voorbeelden van het sleutel- of kernwoord. Noteer ze onder de paraplu.

meerdere antwoorden
mogelijk, bv



2

Wat hoort niet thuis in de rij?

- Lees de woorden in de rij.
- Omkring het woord dat **niet** thuishoort in de rij.

- 1 de zwembroek – de zwemvliezen – de snorkel – het badpak – de springplank
- 2 de toast – de omelet – het fruitsap – het spek – de cornflakes
- 3 Stille Oceaan – Marokko – Frankrijk – China – Oostenrijk
- 4 de palmboom – de kokosnoot – de mango – de kiwi – de granaatappel
- 5 de dolfijn – het zeepaardje – de walvis – de kikker – de haai

3 Onderliggende en bovenliggende begrippen

- Lees de bovenliggende begrippen.
- Welke onderliggende begrippen horen bij het bovenliggende begrip? Geef ze dezelfde kleur.

3

3

de landdieren	de zeedieren	de toiletpullen	de schoolspullen
de orka	de hagedis	de haarborstel	de agenda
de pennenzak	het parfum	de brooddoos	de zeeanemoon
de tandenborstel	de drinkfles	de kwal	de aap
de reuzenschildpad	de octopus	de pinguïn	de zeep

4 Vakantiefoto's beschrijven

- Noteer boven de foto's een passend bovenliggend begrip.
- Noteer onder de foto's twee onderliggende begrippen. Noteer het lidwoord indien mogelijk.

meerdere antwoorden mogelijk, bv.

de strandkledij



1 de bikini

2 de zonnebril

de vervoermiddelen



1 het vrachtschip

2 het vliegtuig

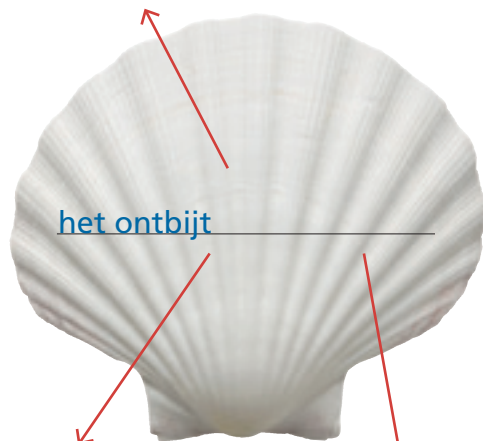


Je klasgenoot vult aan!

- Geef je werkboek aan een klasgenoot.
- Noteer in het werkboek van je klasgenoot drie bovenliggende begrippen in de schelpen.
- Noteer in je eigen werkboek rond de schelpen met bovenliggende begrippen (die je klasgenoot schreef) drie onderliggende begrippen.

meerdere antwoorden mogelijk, bv

het brood



het ontbijt

de melk

de ontbijtgranen

rekenen

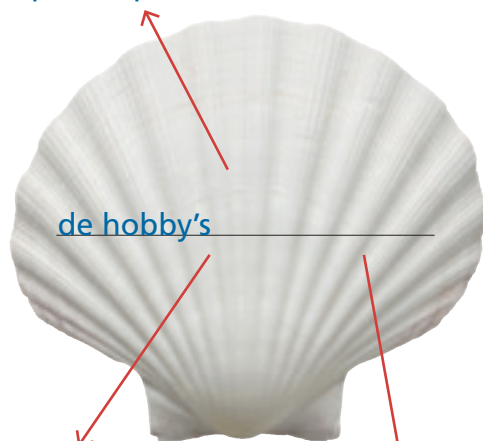


de schoolvakken

spelling

taal

piano spelen



de hobby's

turnen

mountainbiken

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde boven- en onderliggende begrippen over een bepaald thema weergeven en ordenen.
- Ik leerde de gespreksregels zelfstandig toepassen in een groepsgesprek.
- Ik leerde verslag uitbrengen van een gesprek.