

Dit kan ik al!

■ Ik kan een fragment van een boek beoordelen.



1

Wie zegt wat?



- Lees de zinnen uit het Taalkanjerverhaal.
- Schrijf na elke zin een personage dat past bij deze zin.

meerdere antwoorden mogelijk, bv.

Joepie! Bijna vakantie!

alle leerlingen

Het is de eerste maandag van de vakantie, en ik kan geen straf meer krijgen.

Jonas

Jonas, zit stil!

de juf

Ik verhuis terug naar China, juf!

Tsung

JONAS ...! Ook de laatste dagen van het schooljaar horen we beleefd te zijn.

de juf

En ... is dat ... mijn bureaustoel?

de directeur

Neem eens een voorbeeld aan je buurman. Die zit keurig stil in zijn bank.

de juf

Wil ik liever hier blijven? Ja en nee, denk ik.

Tsung

En wat heeft dat allemaal te betekenen?!

de directeur

Dat betekent strafwerk jongens.

de directeur

Ik heb altijd gedacht dat jij een gevoelloos, opschepperig en stoer haantje-de-voorste was.

Leen

Ik vind jou honderd keer leuker dan alle andere meisjes.

Jonas

2

Mijn voorspelling



■ Bekijk de afbeeldingen.



■ Schrijf jouw voorspelling over het verhaal in drie zinnen.

meerdere antwoorden mogelijk, bv. Jonas en zijn vrienden bedenken een plan om Tsung in België te houden. Daarvoor gebruiken ze de bureaustoel van de directeur, maar die is daar niet blij mee. Uiteindelijk verklaart Jonas zijn liefde aan Leen.

■ Kruis de passende tekstsoort aan.

☒ fictie

☐ non-fictie

☒ ontspannende tekst

☐ informatieve tekst

☐ activerende tekst

☐ overtuigende tekst

☐ expressieve tekst



- Lees de opdrachten.
- Kies bij elk nummer één opdracht die je wil uitvoeren **tijdens** het lezen.

	OPDRACHT A	OPDRACHT B
1	Kies jouw favoriete personage in dit verhaal. Waarom is dit jouw favoriet?	Teken een van de hoofdpersonages. Schrijf twee kenmerken op voor het uiterlijk en twee kenmerken voor het karakter van het personage.
2	Kies vier zinnen die jij grappig vindt.	Zoek een zin die je wil onthouden. Waarom vind je deze zin bijzonder?
3	Maak een cover bij dit verhaal.	Bedenk een nieuwe titel.
4	Maak een reclameaffiche voor de reusachtig grote vlieger. Denk aan een goede slogan.	Maak een nieuwsbericht over de nieuwe uitvinding in de tekst.
5	Stuur een e-mail naar de directeur waarom Jonas wel of geen straf moet krijgen.	Geef een direct bevel aan de directeur. Geef een bevel aan de directeur in de vorm van een verzoek.

Hoofdpersonage:

eigen antwoord

Grappige/bijzondere zinnen:

[eigen antwoord](#)

Nieuwe titel/cover:

[eigen antwoord](#)

Reclameaffiche/nieuwsbericht:

[eigen antwoord](#)

Boodschap voor de directeur:

[eigen antwoord](#)



- Kies een hoofdpersonage. Hoe voelt het personage zich tijdens het verhaal?
- Schrijf een gedicht dat past bij dit gevoel.

eigen antwoord

Hierop let ik.	Dit gaat al ...
VOOR HET LEZEN	
Ik weet wat mijn leesdoel is.	👍 👍 👍 👍
TIJDENS HET LEZEN	
Ik denk na en leg verbanden (met de wereld, met andere teksten ...).	👍 👍 👍 👍
NA HET LEZEN	
Ik denk terug. Is mijn leesdoel bereikt? Kan ik het verhaal beoordelen?	👍 👍 👍 👍

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde de titel, de personages, de situatie en het taalgebruik in een verhaal beoordelen.