

2 M. Albert (A) montre une maison de vacances à Mme Bernard (B).

Meneer Albert (A) toont een vakantie-woning aan mevrouw Bernard (B).

a Choisissez et complétez:

Kies en vul aan.

arbre / chambre / coin / coin / cuisine / douche / entre / fauteuils /
jardin / lampe / lits / salle de bains / s'il vous plaît / vacances

- alstublieft* A Entrez, ...! Vous allez aimer! Voici le living.
hoek B C'est joli. Il y a un ... pour regarder la télé?
zetels A Oui, là, avec de bons ...!
kamer Voici la ... pour les parents.
lamp B Oh! C'est une jolie ... , là.
A Et voici la chambre pour les enfants.
bedden B Oh, ce sont de petits ...
A Oui, mais ce sont de bons lits!
badkamer B Et où est la ... ?
tussen A Ici, ... les deux chambres.
douche B Il y a une ... ?
hoek A Oui, la douche est là, dans le ...
keuken Entrez ici: c'est la ...
tuin B Oh, bien! Et il y a une fenêtre sur le ...
boom A Oui, et regardez le banc sous ce grand ...:
vacantie c'est super pour de bonnes ...!

- s'il vous plaît* _____
coin _____
fauteuils _____
chambre _____
lampe _____
lits _____
salle de bains _____
entre _____
douche _____
coin _____
cuisine _____
jardin _____
arbre _____
vacances _____

b Lisez à deux.

Lees met twee.

c Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.

3 Où mettre l'adjectif? (Livre, p. 76)

Waar zet je het bijvoeglijk naamwoord? (Livre, p. 75)

a Lisez.

Lees.

- | | A | B |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 <i>mooi / verliefd</i> | C'est un joli cadeau | pour un copain amoureux. |
| 2 <i>nieuw / sympathiek</i> | C'est un nouveau stylo | pour un prof sympa. |
| 3 <i>mooi / geweldig</i> | C'est une belle musique | pour une fête formidable. |
| 4 <i>lief / sterk</i> | Ce gentil élève | est un enfant fort. |
| 5 <i>tof / lang</i> | Cette chouette jupe | va avec un pull long. |
| 6 <i>klein / ros</i> | Cette petite fille | a les cheveux roux. |
| 7 <i>jong / kort</i> | Ce jeune garçon | porte un pantalon court. |
| 8 <i>oud / droevig</i> | Ce vieux monsieur | aime les livres tristes. |

b Cachez A (et B) et reprenez.

Dek A (en B) af en herbegin.

c Un élève dit une phrase en néerlandais, un autre dit la phrase en français sans regarder dans le cahier.

Een leerling zegt een zin in het Nederlands, een andere zegt de zin in het Frans zonder in het schrift te kijken.



4

Où sont les animaux?

- a Lisez d'abord le cadre avec les phrases possibles.



Lees eerst het kader met de mogelijke zinnen.



Le chat
Le chien
Le lapin

blanc
brun
gris
noir
roux

est

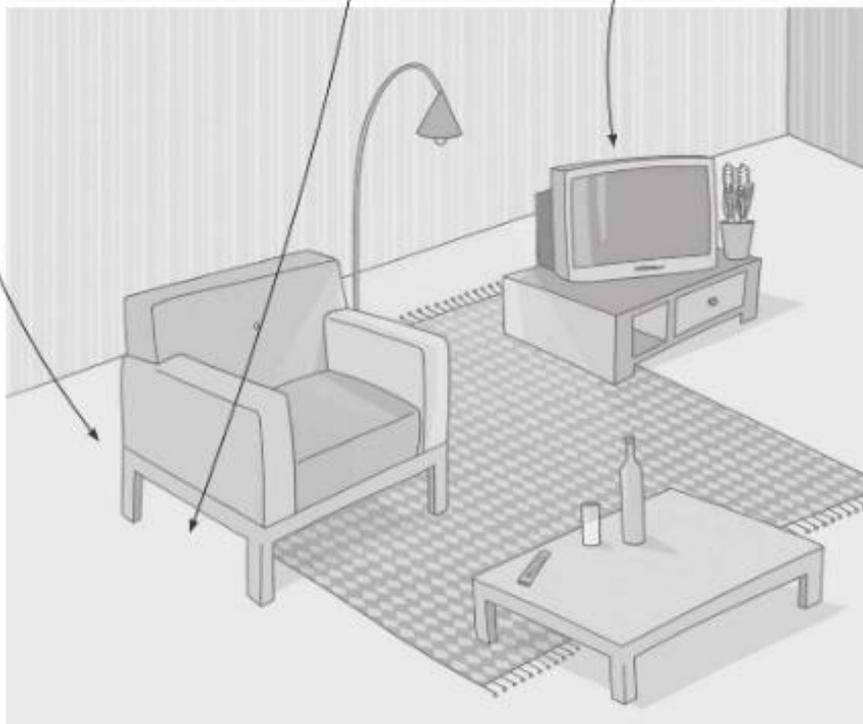
sous le fauteuil,
devant la télé,
derrière le fauteuil,
sur la télé,
dans le coin,
entre le fauteuil et la télé.



- b Découpez 2 chats, 2 chiens et 2 lapins.
Écoutez et coloriez-les.
Écoutez et placez les animaux au bon endroit. Collez-les.

Knip 2 posen van honden en 2 kotsijnen uit.
Luister en kleur ze.

Luister en leg de dieren op de juiste plaats. Kleef ze op.



- c Dites où sont trois animaux.
Écrivez ces trois phrases.

Zeg waar drie dieren zijn.
Schrijf die drie zinnen.

- 1 Le lapin brun est sous le fauteuil.
- 2 Le chien gris est derrière le fauteuil.
- 3 Le chat noir et blanc est sur la télé.