

Dit kan ik al!



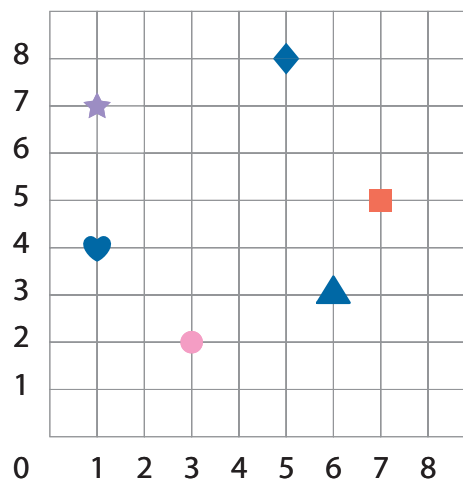
- ☐ Ik kan coördinaten lezen, begrijpen en gebruiken.
- ☐ Ik kan mij in gedachten verplaatsen in de ruimte.

1

- ☐ Plaats de punten op de juiste plaats in het rooster.
- ☐ Geef de coördinaten van de getekende voorwerpen.

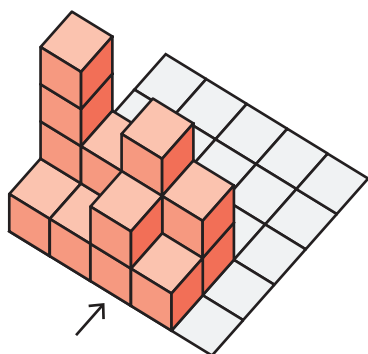


figuur	coördinaat
	(<u>1</u> , <u>7</u>)
	(<u>3</u> , <u>2</u>)
	(<u>7</u> , <u>5</u>)
	(5,8)
	(6,3)
	(1,4)

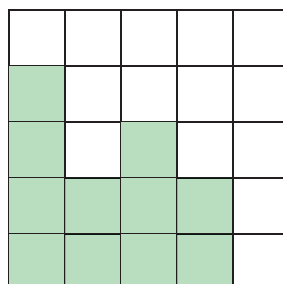


2

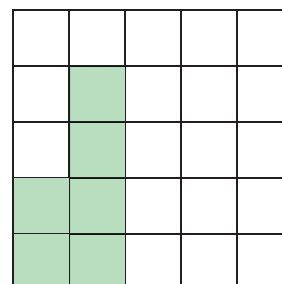
- ☐ Bekijk het blokkenbouwsel goed.
- ☐ Bouw het na. Er staan geen blokken meer achter de tweede rij.
- ☐ Teken de gevraagde aanzichten.



vooraanzicht



rechterzijaanzicht

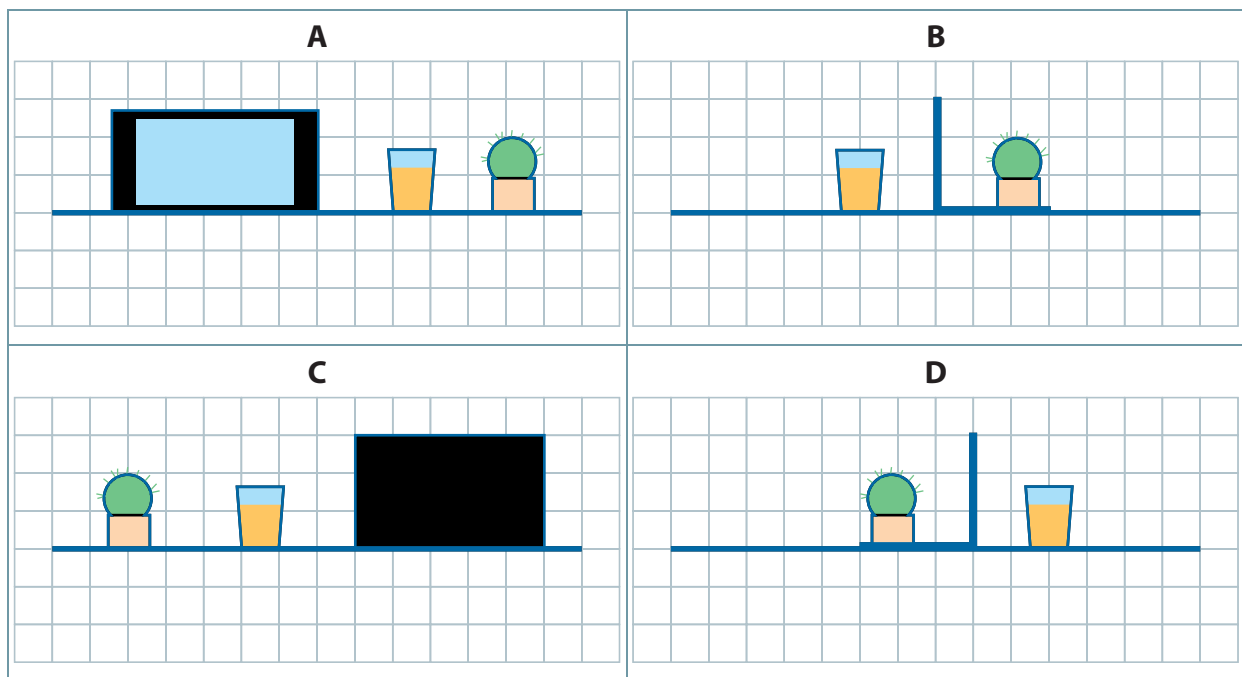
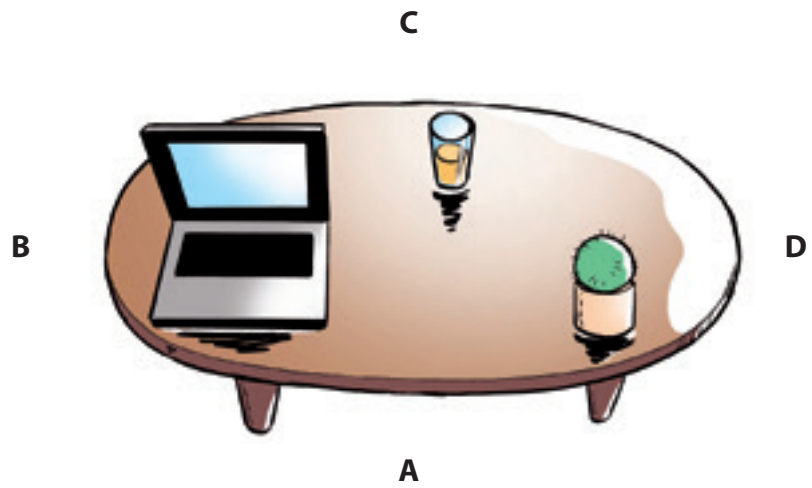


grondplan met hoogtegetallen

4	2	3	2	
1	1	2	1	

3

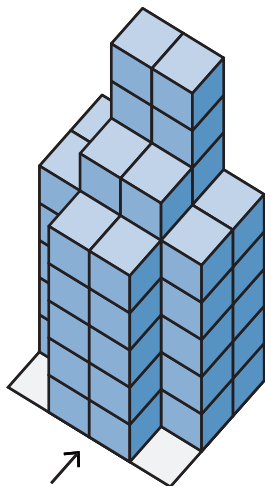
- ☐ Bekijk de tafel goed.
☐ Teken wat je ziet vanuit de richtingen A, B, C en D.



4

Welk grondplan past bij deze blokkenbouwsels?

- ☐ Kruis het juiste grondplan aan.



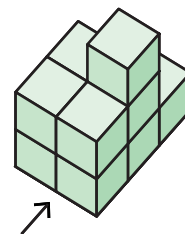
5	8	8	5
5	7	7	5
	5	5	

a ☐

5	8	8	5
5	6	6	5
	5	5	

b ☒

5	8	8	5
5	6	6	5
	4	4	

c ☐

1	2
2	3
2	2

a ☐

2	1
2	3
2	2

b ☐

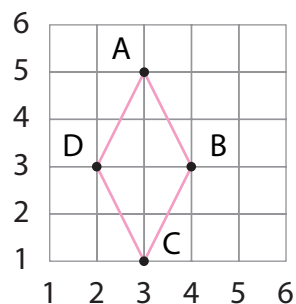
1	1
2	3
2	2

c ☒

- 5 ☐ Noteer de coördinaat van elk hoekpunt van de veelhoek.



hoekpunt	coördinaat
A	___ (3,5) ___
B	___ (4,3) ___
C	___ (3,1) ___
D	___ (2,3) ___

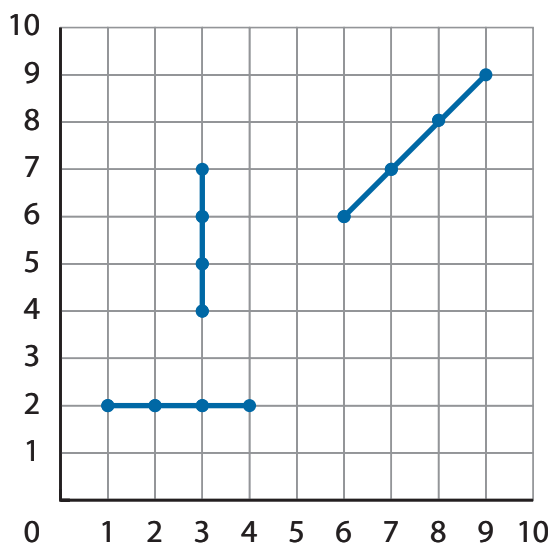


8.1

8.1

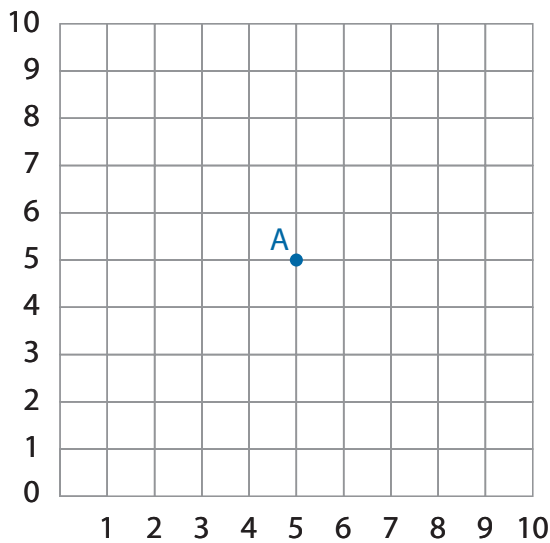
Deze figuur is **een ruit** _____.

- 6 ☐ Zet de volgende punten op de juiste plaats en verbind ze: (3,4); (3,5); (3,6) en (3,7).
- ☐ Kruis aan: Verschillende punten met telkens hetzelfde eerste coördinaatgetal liggen op dezelfde ...
- ☐ horizontale lijn.
 - ☒ verticale lijn.
 - ☐ schuine lijn.
- ☐ Zet de volgende punten op de juiste plaats en verbind ze: (1,2); (2,2); (3,2) en (4,2).
- ☐ Kruis aan: Verschillende punten met telkens hetzelfde tweede coördinaatgetal liggen op dezelfde ...
- ☒ horizontale lijn.
 - ☐ verticale lijn.
 - ☐ schuine lijn.
- ☐ Zet de volgende punten op de juiste plaats en verbind ze: (6,6); (7,7); (8,8) en (9,9).
- ☐ Kruis aan: Verschillende punten waarvan het eerste en het tweede coördinaatgetal hetzelfde zijn, liggen op dezelfde ...
- ☐ horizontale lijn.
 - ☐ verticale lijn.
 - ☒ schuine lijn.



7

- ☐ Teken een punt op (5,5).
- ☐ Benoem het als punt A.
- ☐ Teken vanuit punt A een rechthoek van 4 vakjes breed en 2 vakjes hoog.
- ☐ Benoem de hoekpunten.
- ☐ Geef de coördinaten van de andere hoekpunten van jouw rechthoek.



meerdere oplossingen mogelijk

hoekpunt	coördinaat
A	(5,5)
B	(1,5) of (9,5)
C	(1,7) of (1,3) of (9,7) of (9,3)
D	(5,3) of (5,7)

- ☐ Als jouw rechthoek vanuit het punt A 90° naar rechts gedraaid wordt, wat gebeurt er dan met de breedte en hoogte ervan?

De rechthoek zal dan 2 vakjes breed en 4 vakjes hoog zijn.

- ☐ Teken die nieuwe rechthoek in het groen.
- ☐ Benoem de nieuwe hoekpunten.
- ☐ Geef de coördinaten van jouw nieuwe rechthoek.

meerdere oplossingen mogelijk

hoekpunt	coördinaat
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde coördinaten lezen, interpreteren en gebruiken.
- Ik leerde mij in gedachte verplaatsen in de ruimte.