



Dit kan ik al!

- Ik kan de inhoud, het effect, de bedoeling en de opbouw van een speech analyseren op basis van het communicatieschema.
- Ik kan voor en tijdens het schrijven van een speech nadenken over de communicatieve situatie. Hierbij kan ik rekening houden met de ontvanger, de bedoeling en het effect van de boodschap.

1

Een sms

11

- Lees de boodschap.
- Markeer de zender met blauw.
- Markeer de ontvanger met groen.
- Vul het schema aan.

boodschap	<u>planning toernooi + matches</u>
weg/middelen	<u>sms, gsm, 4G of wifi, vingers</u> <u>om te typen</u>
effect	<u>in agenda zetten, iets laten</u> <u>weten aan de trainer</u>
bedoeling	<u>informatief</u> – <u>activerend</u> – ontspannend – expressief – overtuigend
opmaak/ structuur	<u>aanspreking, duidelijk</u> <u>geformuleerd, afsluiting</u>



- Is de boodschap betrouwbaar?
Waarom wel of niet?

Ja, omdat de trainer het bericht stuurt.

- Doorstreep de tekst die instructie geeft, zodat de boodschap enkel nog informatief is.

- Lees de boodschap.
- Markeer de zender met blauw.
- Markeer de ontvanger met groen.
- Vul het schema aan.

Pedagogische studiedag 8 mei a.s.

Terug- en vooruitblikken

- ~~1. Introductie: 8.50 u.~~
- ~~2. Opwarmer: 9.00 u.~~
- ~~3. Tentoonstellingsbezoek met opdracht: 9.10 u.~~
- ~~4. Werken in groepen: 9.25 u.~~
- ~~5. Werking volgend schooljaar: Wat is voor ons belangrijk? 10.10 u.~~
- ~~6. Pauze: 10.45 u.~~
- ~~7. Afspraken voor taal: 11.00 u.~~
- ~~8. Planning activiteiten volgend schooljaar: 11.45 u.~~
- ~~9. Afsluiting: 12.00 – 12.10 u.~~

Vorbereidende opdrachten voor de leerkrachten

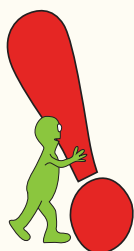
Elke leerkracht brengt **onderstaande ingevulde documenten** mee:

- **Document** i.v.m. de nieuwe **taalmethode De Taalkanjers**;
- **Kijkwijzer gebruikte werkvorm.**

Daarnaast breng je **een lijst mee met de activiteiten** (binnen en buiten de klas) die je met je leerlingen in de loop van dit schooljaar gedaan hebt. Je vult dit lijstje aan met de activiteiten die in mei en juni nog gepland staan.

~~Samen staan we sterk en bereiden we ons voor op volgend schooljaar!~~

De directie



boodschap	planning en voorbereiding pedagogische studiedag
weg/middelen	op pc getypt, afgedrukt met een printer, kopieën genomen
effect	in agenda zetten, goed bewaren, opdrachten uitvoeren
bedoeling	informatief – activerend – ontspannend – expressief – overtuigend
opmaak/structuur	verschillende lettertypes, afbeelding, kleur, duidelijk overzicht, twee delen

- Is de boodschap betrouwbaar? Waarom wel of niet?

Ja, omdat het bericht van de directie komt.

- Doorstreep in de boodschap de tekst zodat enkel de instructie overblijft.

3 Help

- Lees de tabel.
- Schrijf een boodschap die voldoet aan de eigenschappen in de tabel.

7

7

zender	Joren
ontvanger	Kamiel
boodschap	agenda vergeten op school, geen idee welke les er gestudeerd moet worden
weg/middelen	sms, gsm, internet
effect	sms terugkrijgen met de juiste les
bedoeling	informerend – activerend
opmaak/structuur	aanspreking, probleem schetsen, vraag formuleren, slotgroet

eigen antwoord, bv

Hey Kamiel,

Ik ben mijn agenda op school vergeten.

Kun jij mij een sms sturen met de lessen die ik tegen morgen moet studeren?

Dank je wel!

Joren

4 Een dag uit het leven van

- Lees de boodschap op de volgende pagina.
- Vul het schema aan.

zender	dierenarts, verzorger
ontvanger	verzorgers, dierenarts
boodschap	voedingsschema van een dier uit de zoo
weg/middelen	planning op papier, getypt en geschreven, pen, pc, printer
effect	planning volgen, bevindingen noteren
opmaak/structuur	duidelijk overzicht door tabelgebruik en kleurgebruik

ZOO		
Mama:	Curly	
Geboortegewicht	1,5 kg	
Gewicht op	17/5/13	2,1 kg
Temp. couveuse: 27 °C	27 °C	
Luchtvochtigheid:	60 %	

Tijdstip	Voeding	Vaststelling
03:00	- baby aanleggen bij moeder - melk afkolven bij moeder	baby dronk gedurende 4 min zeer krachtig, nadien nog 3 min rustiger, 5 cl kunnen afkolven
06:00	- baby aanleggen bij moeder - moedermelk toedienen met spuitje	weinig gedronken bij de moeder, 5 cl volledig opgedronken
09:00	- baby aanleggen bij moeder - voederen met puppymelk	6 min goed doorgedronken, puppymelk valt in de smaak, 8 cl gedronken
12:00	- baby aanleggen bij moeder - melk afkolven bij moeder	
15:00	- baby aanleggen bij moeder - moedermelk toedienen met spuitje	
18:00	- baby aanleggen bij moeder - voederen met puppymelk	
21:00	- baby aanleggen bij moeder - melk afkolven bij moeder	
0:00	- baby aanleggen bij moeder - moedermelk toedienen met spuitje - voederen met puppymelk	

■ Is de boodschap betrouwbaar? Waarom wel of niet?

Ja, omdat het bericht van de dierenarts/verzorger komt.

■ Markeer in de boodschap de tekst die vooral

- instructie weergeeft in het blauw.
- beschrijving weergeeft in het groen.
- informatie weergeeft in het geel.

Het noorden kwijt?

- Schrijf een boodschap naar de juf of meester van de klas van je zoon of dochter.
- Stel de boodschap zo op dat je de leerkracht informeert en aanzet tot actie.

meerdere antwoorden mogelijk, bv.

Beste meester,

Aymen is ziek vandaag. Hij is opgestaan met griep en kan niet naar school komen.

Is het mogelijk om de taken en lessen die hij vandaag zal missen mee te geven aan zijn zus Esil?

Esil zit in het tweede leerjaar bij juf Caro.

Alvast bedankt.

Met vriendelijke groeten,

Ibrahim Boujdaini, papa van Aymen.

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde termen als 'zender', 'boodschap', 'ontvanger', 'doel', 'middelen' en 'effect' correct gebruiken.
- Ik leerde de bedoeling, het effect en de middelen van een tekst achterhalen.
- Ik leerde verwoorden op welke manier ik de bedoeling en het effect van een tekst kan aanpassen of versterken.