

Dit kan ik al!

- Ik kan de hoofd- en bijzaken uit een informatieve tekst onderscheiden.
- Ik kan een informatieve tekst samenvatten in een schema.

1

Consensus bereikt!

2

- Beantwoord de vragen en geef waar nodig een argument uit het fragment.

1 Hoe zit het met de genderkloof op de jobmarkt?

De genderkloof wordt stilaan kleiner, maar ze is er nog steeds.

Argument: Bij Sabine werkten eerst enkel honderd mannen, nu al drie vrouwen.

Tom is de enige 'vroedman' op zijn afdeling.

2 Wat zijn de voor- en nadelen aan het atypische beroep volgens Sabine en Tom?

	vrouwelijke ingenieur	mannelijke vroedvrouw
+	– als vrouw kun je veel taken tegelijk uitvoeren	– extra meerwaarde voor de papa's – veel aandacht en verwennerij van vrouwelijke collega's
–	geen	– mensen kijken raar



3 Waarom heet een man 'vroedvrouw'?

Er bestaat geen officieel woord voor een mannelijke vroedvrouw.

In de volksmond zegt men wel 'vroedman'.

4 Waarom heeft Tom voor vroedvrouw gekozen?

Toen zijn zus beviel van zijn nichtje werd zijn passie voor het nieuwe leven duidelijk.

5 Wat doet een ingenieur zoals Sabine?

Ze managet een bedrijf dat software ontwikkelt voor medische toepassingen.

Ze heeft een team dat bestaat uit een honderdtal ontwikkelaars.

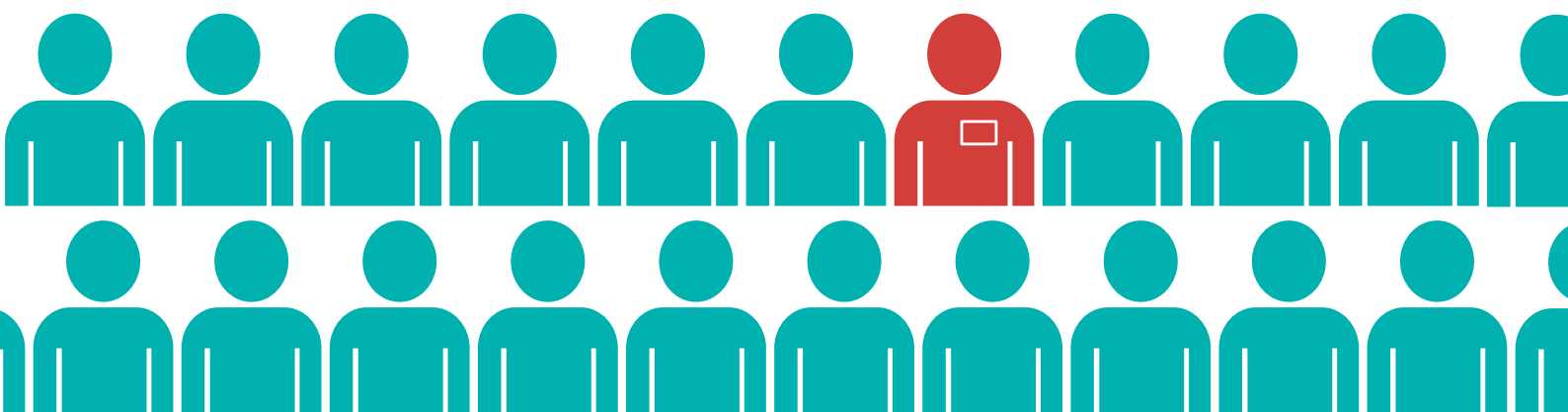
6 Hoe combineert Sabine werk en gezin?

Er zijn flexibele uren mogelijk, deeltijds werken (80%).

Er wordt niet gewerkt op gezinsonvriendelijke uren.

7 Wat vind jij over het rollenpatroon bij beroepen?

eigen antwoord



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde de inhoud van een informatief filmpje afleiden en samenvatten door de hoofdgedachte en de kernideeën te selecteren.
- Ik leerde verbanden (oorzaak – gevolg) terugvinden in een informatief filmpje. Ik kan die informatie ook linken aan mijn voorkennis.
- Ik leerde een eigen standpunt innemen tegenover de meningen en de argumenten in een informatief filmpje.