



Dit kan ik al!

- ☐ Ik leerde een nieuwsbericht schematiseren.
- ☐ Ik leerde verschillende schema's maken.
- ☐ Ik leerde een tekst samenvatten en navertellen aan de hand van sleutelwoorden.

1 De Olympische Spelen



- ☐ Bekijk de tekst in je taalboek p. 46-47.
- ☐ Bedenk wat je al over het onderwerp weet.

eigen antwoord, bv. De Olympische Spelen zijn een internationale sportmanifestatie.

Er doen duizenden atleten mee aan verschillende sporten.

Er gaan enkele symbolen en rituelen gepaard met de organisatie van de Olympische Spelen, zoals de olympische vlam.

- ☐ Kruis de passende tekstsoort aan.

☐ fictie

☒ non-fictie

☐ ontspannende tekst

☒ informatieve tekst

☐ activerende tekst

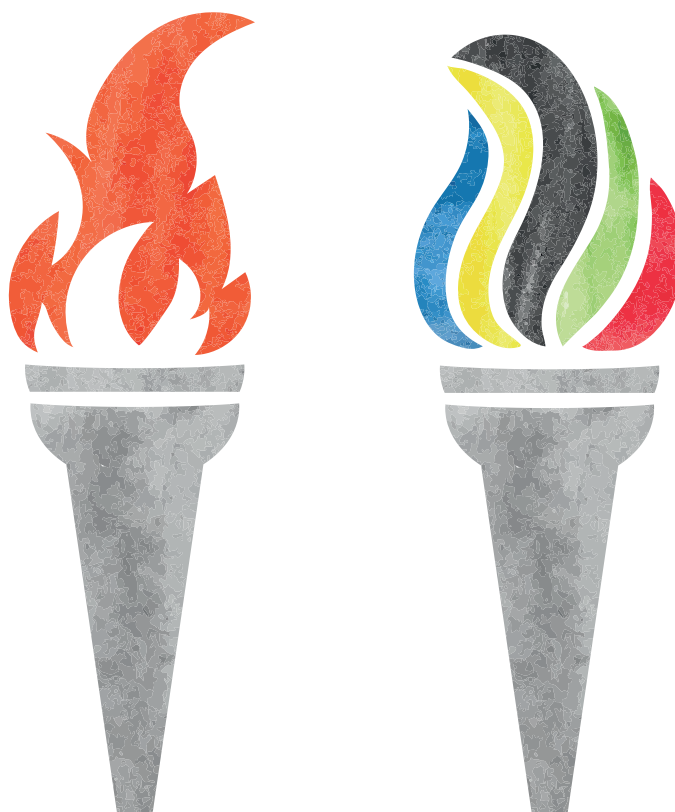
☐ overtuigende tekst

☐ expressieve tekst

- ☐ Wat wil je te weten komen over de Olympische Spelen?

eigen antwoord, bv. Wanneer zijn de Olympische Spelen ontstaan?

Waarom staan er cirkels op de olympische vlag?





- Lees de eerste alinea van de tekst en markeer de sleutelwoorden.

Het begin

Het precieze ontstaan van de Olympische Spelen is moeilijk te bepalen. De Spelen worden voor het eerst vermeld in 776 voor Christus. Maar er is een sterk vermoeden dat de Olympische Spelen al honderden jaren ouder zijn. Het mogelijke einde van de Olympische Spelen kwam er in 426 na Christus. Toen liet Theodosius II de tempel van Zeus samen met heel wat andere bouwwerken verbranden.

In 1894, dus meer dan 1500 jaar later, stelde baron Pierre de Coubertin voor om de Spelen opnieuw te organiseren.

In april 1896 verklaarde de Griekse koning in Athene de eerste vernieuwde Olympische Spelen voor geopend.



- Welke datum past bij welke gebeurtenis?

- 1896
- einde van de Olympische Spelen door de daden van Theodosius II
- 776 voor Christus
- 1894
- vernieuwde Olympische Spelen in Athene
- mogelijk ontstaan van de Olympische Spelen
- Pierre de Coubertin wil de Olympische Spelen opnieuw organiseren
- 426 na Christus

- Vul het schema chronologisch aan met de gegevens uit bovenstaand kader.

datum	gebeurtenis
776 voor Christus	mogelijk ontstaan van de Olympische Spelen
426 na Christus	einde van de Olympische Spelen door de daden van Theodosius II
1894	Pierre de Coubertin wil de Olympische Spelen opnieuw organiseren
1896	vernieuwde Olympische Spelen in Athene



- Lees de tweede alinea van de tekst en markeer de sleutelwoorden.

Het doel van de Spelen

De antieke¹ Olympische Spelen vonden aanvankelijk plaats in **Olympia**, **Griekenland**, ter ere van² de Griekse koning der goden: **Zeus**. Ze vonden **om de vier jaar** plaats en werden het voornaamste feest in Griekenland. Duizenden Grieken verzamelden zich hiervoor in Olympia. De Grieken kwamen van overal: Athene, Korinthe, Sparta ... Marktkooplieden, handelaars, voedselverkopers, zangers, dichters, schilders ... kwamen samen. Het was de ideale gelegenheid om **geld te verdienen** of misschien wel om **beroemd** te worden. Tijdens het evenement werd er ook voldoende tijd genomen om **Zeus te eren**. De sport was een manier om de goden eer te bewijzen.

1 **antieke**: klassieke

2 **ter ere van**: speciaal voor

- Beantwoord de W-vragen.

- Waar werden de Olympische Spelen oorspronkelijk gehouden?

De Olympische Spelen zijn ontstaan in Olympia.

- Waarom werden de antieke Olympische Spelen gehouden?

De Spelen werden georganiseerd om Zeus en andere goden te eren. / Het was een gelegenheid om geld te verdienen en misschien beroemd te worden.

- Hoe vaak vinden de Olympische Spelen plaats?

De Spelen worden om de vier jaar georganiseerd.

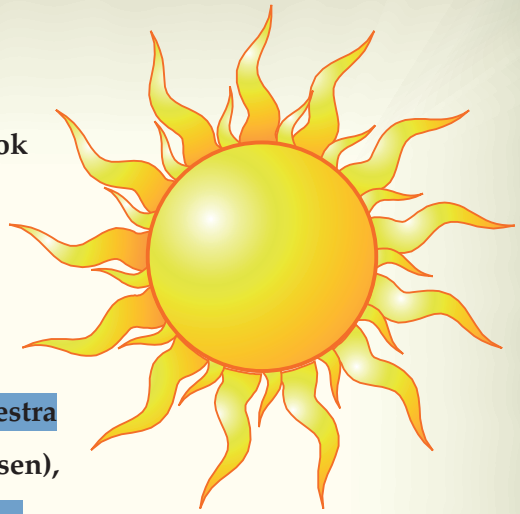




- Lees de voorlaatste alinea en markeer de sleutelwoorden.

De voorbereiding

Voor elke competitie³ die er wordt gehouden, moeten de atleten in topconditie⁴ zijn. Dat was ook zo bij de atleten⁵ van de antieke Olympische Spelen. De meeste Griekse steden hadden in die tijd grote complexen waar de atleten konden trainen. De complexen werden onderverdeeld in twee soorten: *palaestra* en *gymnasion*. In de *palaestra* kon je trainen in vechtsporten (worstelen en boksen), in het *gymnasion* kon je oefenen in het hardlopen en speerwerpen. Heel wat atleten werden bijgestaan door trainers. Zij gaven het nodige advies over hygiëne, dieet en trainingsprogramma's. Elke atleet begon zo'n tien maanden vooraf te trainen en legde samen met zijn trainer een eed af. De atleten sportten in deze tijd naakt. Wel smeerden ze hun huid in met olie en zand. Dat gaf hun huid de nodige bescherming tegen de zon. Maar het smeren hield hun lichaam ook warm in de winter en was goed voor de huid.



3 **de competitie:** een reeks van wedstrijden

4 **de conditie:** de uithouding

5 **de atleet:** iemand die aan sport doet

- Hoe werd een atleet voorbereid op de Olympische Spelen?

Trainen in complexen

Coaching door trainers over hygiëne, dieet en trainingsschema's

Naakte huid insmeren met olie en zand

- Zijn er overeenkomsten tussen of verschillen met de manier waarop atleten zich nu voorbereiden?

Er zijn veel overeenkomsten, maar ons aanbod aan sporten en sportcomplexen is ruimer geworden. De atleten zijn niet langer naakt, maar dragen sportieve kledij.



- Lees de laatste alinea en markeer de sleutelwoorden.

De tradities

Tijdens de **openingsceremonie**⁶ van de Olympische Spelen wordt de olympische **eed**⁷ afgelegd door een deelnemer van de Spelen. De eed moet elke deelnemer eraan herinneren dat de Spelen in alle **eerlijkheid** en **vriendschap** moeten plaatsvinden. '**Deelnemen is belangrijker dan winnen**', blijft de belangrijkste boodschap. Op de olympische vlag, naar een ontwerp van Pierre de Coubertin, staan de **vijf olympische ringen** symbool voor de **vijf werelddelen**. Er staat minstens één kleur van elk land op. Wanneer de Spelen worden afgesloten, wordt de vlag overhandigd aan een vertegenwoordiger van het **gastland** van de volgende Spelen. In **Olympia** wordt het **olympisch vuur** aangestoken bij het altaar van de godin Hera. Zij was de vrouw van Zeus en beschermgodin van het huwelijk. De **vlam** reist vervolgens naar **de plaats van de Spelen**. Daar wordt tijdens de openingsceremonie de **grote vlam** aangestoken **die tijdens de hele duur van de Spelen blijft branden**. Als symbool van **vrede** worden tijdens elke openingsceremonie honderden **witte duiven** losgelaten.



- 6 **de ceremonie**: plechtige gebeurtenis
7 **de eed**: een belofte

- Plaats de vier tradities in de olympische ringen.
- Noteer daaronder waar elke traditie voor staat.

openingceremonie
met eedaflegging

Olympische vlag met
Olympische ringen

Deelnemen is belangrijker
dan winnen!

symbool voor de vijf werelddelen
minstens één kleur van elk land

tradities

duiven

Olympische vlam

symbool van vrede

reist van Olympia naar de
plaats van de Spelen





- Lees de tien weetjes over de Olympische Spelen in je taalboek p. 48.
- Plaats de historische gebeurtenissen in chronologische volgorde.
- Markeer de gebeurtenis die jij het meest interessant vindt.

datum	gebeurtenis
1900	Vrouwen mogen deelnemen aan de Olympische Spelen.
1900	Het (levende)duivenschieten is een eenmalige actie tijdens de Olympische Spelen.
1912 (tot 1945)	Kunstenaars deden mee aan het olympisch toernooi.
Jaren 1920	Tarzan (Johnny Weissmuller) wint vijf gouden medailles.
1924 (tot 1992)	De Olympische Winter- en Zomerspelen vinden altijd in hetzelfde jaar plaats
1936	Twee Japanse polsstokhoogspringers halen een gedeelde tweede plek en snijden de zilveren en bronzen medailles in tweeën.
1996	De olympische fakkel gaat voor het eerst mee naar de ruimte.
2012	Olympische Spelen in Londen: 165 000 handdoeken worden gebruikt.

Hierop let ik.	Dit gaat al ...
VOOR HET LEZEN	
Ik weet wat mijn leesdoel is.	   
TIJDENS HET LEZEN	
Ik denk na en ik leg verbanden (met de wereld, met andere teksten ...).	   
Ik zoek de sleutelwoorden en denk na over de hoofdgedachte.	   
Ik maak een passend schema bij de tekst.	   
NA HET LEZEN	
Ik kan vertellen waarover de tekst ging.	   
Ik denk terug. Is mijn leesdoel bereikt? Zijn mijn onderzoeksvragen beantwoord?	   

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde onderzoeksvragen bedenken voor het lezen.
- Ik leerde sleutelwoorden zoeken in een tekst.
- Ik leerde stukken tekst (chronologisch) samenvatten.