

Dit kan ik al!

- ☐ Ik ken het begrip percent als een verhouding op 100.
- ☐ Ik kan een percent omzetten naar een eenvoudige breuk en omgekeerd.
- ☐ Ik kan een percent omzetten naar een eenvoudig kommagetal en omgekeerd.
- ☐ Ik kan een verhouding omzetten naar een breuk.
- ☐ Ik kan de gelijkwaardigheid herkennen tussen breuken, percenten, kommagetallen en verhoudingen.



1

- ☐ Bekijk het onthoudkader nog eens goed.
- ☐ Kleur de gevraagde delen.



G/B 34

rood: 10 %

blauw: $\frac{1}{5}$

groen: 0,4

geel: $\frac{30}{100}$

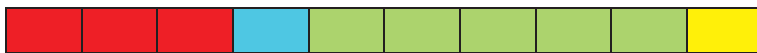


rood: $\frac{30}{100}$

blauw: 0,1

groen: 50 %

geel: $\frac{10}{100}$



2

Op welke toren stapel je de blokken?

- ☐ Kleur de blokken die bij elkaar horen in dezelfde kleur.



G/B 34

30 %	1 op 8	12,5 %	$\frac{45}{50}$
0,6	70 %	10 op 40	15 op 25
6 op 20	0,125	$\frac{12}{20}$	25 %
1 op 5	$\frac{1}{4}$	90 op 100	$\frac{3}{10}$

?
?
?
$\frac{25}{100}$

?
?
?
$\frac{1}{8}$

?
?
?
60 %

?
?
?
0,3



75 %	0,375	$\frac{80}{100}$	0,8
0,75	100 %	31 op 40	10 op 10
9 op 10	37,5 %	$\frac{36}{48}$	15 op 40
4 op 5	$\frac{80}{90}$	$\frac{100}{100}$	$\frac{38}{48}$

?	?	?	?
?	?	?	?
?	?	?	?
1	$\frac{3}{8}$	80 %	$\frac{3}{4}$

17.1

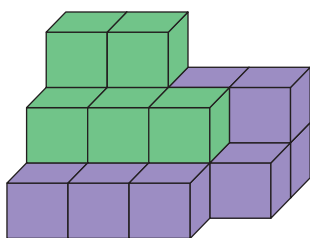
17.1

3 Bij de eerste twee bouwsels staan er geen blokken achter de derde rij.

Alle groene blokken zijn zichtbaar.

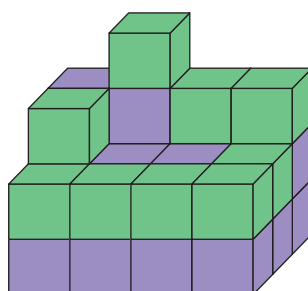
- ☐ Welk deel van de blokken is groen gekleurd?
- ☐ Tel eerst alle blokken. Die vormen één geheel.
- ☐ Noteer als een breuk, een percent en een kommagetal.

aantal blokken: 20



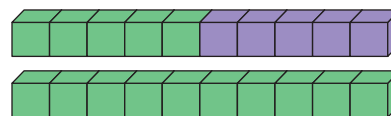
$$\frac{5}{20} = \frac{1}{4} = 25 \% = 0,25$$

aantal blokken: 30



$$\frac{9}{30} = \frac{3}{10} = 30 \% = 0,3$$

aantal blokken: 20



$$\frac{15}{20} = \frac{3}{4} = 75 \% = 0,75$$

4 Een bakker heeft 40 croissants in de winkel liggen. Op het einde van de dag blijven er nog 4 over.

- ☐ Welk deel is verkocht? $\frac{36}{40} = \frac{9}{10}$
- ☐ Hoeveel percent is verkocht? 90 %



Joppe heeft al heel wat stickers in zijn stickerboek. Hij heeft er 47 van de 100 in zijn boek geplakt.

- ☐ Welk deel plakt al in Joppes stickerboek? $\frac{47}{100}$
- ☐ Hoeveel procent moet hij nog in zijn stickerboek plakken? 53 %
- ☐ Heeft Joppe meer of minder dan de helft te kort in zijn boek? meer

Liene zit met haar vingers in de snoeppot. Daarin zitten van elke kleur evenveel lolly's. Liene telt in totaal 5 kleuren. Ze heeft het liefst de gele lolly's, dus neemt ze die allemaal stiekem uit de snoeppot.

☐ Welk deel van de lolly's heeft Liene uit de snoeppot genomen?

$\frac{1}{5}$ _____

☐ Hoeveel procent blijft er in de snoeppot zitten?

80 % _____

Liene heeft 9 lolly's in haar hand.

☐ Hoeveel zitten er nog in de snoeppot?

$\frac{1}{5} = 9 \rightarrow \frac{5}{5}$ is dus $5 \times 9 = 45$ stuks $\rightarrow 45$ stuks $- 9$ stuks = **36 stuks**



5

- ☐ Reken uit.
- ☐ Noteer je tussenstappen.
- ☐ Noteer je uitkomst in percenten.

$$0,4 + 50 \% = 0,4 + 0,5 = 0,9 = 90 \%$$

$$6 \% + 0,1 + \frac{1}{5} = \frac{6}{100} + \frac{10}{100} + \frac{20}{100} = \frac{36}{100} = 36 \%$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + 0,75 + 75 \% = 75 \% + 50 \% + 75 \% + 75 \% = 275 \%$$

Zondag kreeg Benjamin extra zakgeld van zijn papa. $\frac{3}{10}$ daarvan deed hij op aan snoep, $\frac{1}{20}$ deed hij op na de badmintontraining en 30 % stopte hij in zijn spaarpot.

☐ Hoeveel percent van zijn zakgeld heeft Benjamin nog over?

Bewerking: $\frac{3}{10} + \frac{1}{20} + 30 \% = \frac{30}{100} + \frac{5}{100} + \frac{30}{100} = \frac{65}{100} = 65 \%$

$100 - 65 = 35 \%$

Antwoord: Benjamin heeft nog 35 % van zijn zakgeld over.

6

De bomen van de perenkwekerij hangen vol met sappige peren. 6 plukkers plukken de hele dag door peren. Van hun baas moeten ze elk minstens 10 volle manden peren per dag plukken. In elke mand kan 30 kg peren.



☐ Hoeveel kilogram peren moet 1 plukker **minstens** per dag plukken?

10 manden $\rightarrow 10 \times 30 = 300 \rightarrow$ **300 kg**

☐ Hoeveel kilogram peren plukken alle plukkers samen als je weet dat:

- Zita een goede dag heeft en 100 % plukt van wat de baas vraagt;
- Owen, Hendrik en Seppe elk net 10 % minder dan Zita plukken;
- Arzu een mindere dag heeft en maar 70 % kan plukken van wat de baas vraagt;
- Emma een superdag heeft met 120 % van de gevraagde hoeveelheid?

Bewerking:

Zita: $100\% = 10 \text{ manden} = 10 \times 30 = 300 \rightarrow$ **300 kg**

Owen, Hendrik en Seppe: $90\% = 9 \text{ manden} = 9 \times 30 = 270 \text{ kg/plukker} \rightarrow 3 \times 270 = 810 \rightarrow$ **810 kg**

Arzu: $70\% = 7 \text{ manden} = 7 \times 30 = 210 \rightarrow$ **210 kg**

Emma: $120\% = 12 \text{ manden} = 12 \times 30 = 360 \rightarrow$ **360 kg**

totaal: $300 + 810 + 210 + 360 = 1\,680 \rightarrow$ **1 680 kg**

Antwoord: **Alle plukkers samen plukken 1 680 kg peren.**

☐ Is het de plukkers gelukt om samen de 60 manden te plukken?

Bewerking: $10 \text{ manden (Zita)} + 27 \text{ manden (Owen, Hendrik en Seppe)} + 7 \text{ manden}$

$(\text{Arzu}) + 12 \text{ manden (Emma)} =$ **56 manden**

Antwoord: JA / **(NEE)**

Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde de gelijkwaardigheid toepassen tussen breuken, percenten, kommagetallen en verhoudingen.