

☒

- ☐ Ik ken het begrip percent als een verhouding op 100.
- ☐ Ik kan een percent omzetten naar een eenvoudige breuk en omgekeerd.
- ☐ Ik kan een percent omzetten naar een eenvoudig kommagetal en omgekeerd.
- ☐ Ik kan een verhouding omzetten naar een breuk en naar een percent.

- ☐ Hoeveel keer scoren ze?
- ☐ Zet de gegevens van de tabel om.
- ☐ Gebruik het onthoudkader indien nodig.



	goals	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{\dots}{100}$	%	vereenvoudigde breuk	verhouding
Julie	4	$\frac{4}{10}$	$\frac{40}{100}$	40 %	$\frac{2}{5}$	2 op 5
Rohan	6	$\frac{6}{10}$	$\frac{60}{100}$	60 %	$\frac{3}{5}$	3 op 5
Hafsa	7	$\frac{7}{10}$	$\frac{70}{100}$	70 %	$\frac{7}{10}$	7 op 10

[illegible]

100 % of 1									
50 % of 0,50					$\frac{1}{2}$				
25 %		$\frac{1}{4}$			0,25			1 op 4	
20 %		$\frac{1}{5}$		0,20		1 op 5			
12,5 %	$\frac{1}{8}$	0,125	1 op 8						
10 %	$\frac{1}{10}$	0,1	1 op 10						

2 Inas, Pepijn en Mus trappen om de beurt penalty's. Ze mogen elk 10 keer proberen.

- ☐ Hoeveel keer scoren ze?
- ☐ Vul de tabel aan.
- ☐ Vul de zinnen aan.

	goals	$\frac{\text{...}}{10}$	$\frac{\text{...}}{100}$	%	vereenvoudigde breuk	verhouding
Inas	6	$\frac{6}{10}$	$\frac{60}{100}$	60 %	$\frac{3}{5}$	3 op 5
Pepijn	5	$\frac{5}{10}$	$\frac{50}{100}$	50 %	$\frac{1}{2}$	1 op 2
Mus	9	$\frac{9}{10}$	$\frac{90}{100}$	90 %	$\frac{9}{10}$	9 op 10

Inas maakt 6 goals. Hij heeft een scorepercentage van 60 %.

Pepijn maakt 5 goals. Hij scoort 50 goals op 100 of 1 op 2.

Mus maakt 9 goals. Ze scoort 9 op 10 keer.

13.1

13.1

3 We gooien breuken, percenten, kommagetallen en verhoudingen in de blender.

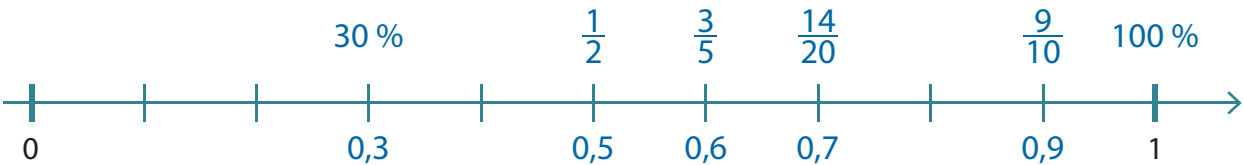
- ☐ Zet telkens om naar het gevraagde.
- ☐ Gebruik voor een verhouding of een breuk zo klein mogelijke getallen.

$\frac{1}{4} = 25 \%$ $0,2 = \frac{1}{5}$ $0,5 = 50 \%$ $\frac{1}{8} = 12,5 \%$
 $\frac{4}{8} = 1 \text{ op } 2$ $\frac{3}{10} = 30 \%$ $\frac{1}{5} = 1 \text{ op } 5$ $\frac{6}{10} = 0,6$
 $0,40 = 40 \%$ $\frac{70}{80} = 7 \text{ op } 8$ $0,9 = 90 \%$ $1,50 = 150 \%$



- 4
- ☐ Schrijf onderstaande breuken of percenten op de juiste plaats boven de getallenas.
 - ☐ Zet onder de getallenas de gegevens om naar kommagetallen.

$\frac{3}{5}$ 100 % $\frac{1}{2}$ $\frac{9}{10}$ 30 % $\frac{14}{20}$



$\frac{1}{10}$

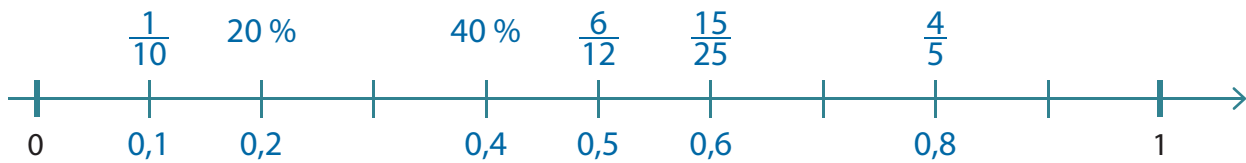
$\frac{4}{5}$

$\frac{6}{12}$

$\frac{15}{25}$

40 %

20 %



5

Op welke toren stapel je de blokken?

☐ Kleur de blokken die bij elkaar horen in dezelfde kleur.

30 %	7 op 10	40 %	$\frac{45}{50}$	?	?	?	?
0,2	70 %	3 op 10	7 op 9	?	?	?	?
0,3	0,9	$\frac{14}{20}$	10 %	?	?	?	?
2 op 5	$\frac{3}{20}$	90 op 100	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{10}$	0,7	90 %	0,4

6

In een grote enquête vroegen ze aan 280 leerlingen van de lagere school wat ze na schooltijd doen. In het strookdiagram zie je de resultaten.

☐ Vul de tabel in die bij het strookdiagram hoort.

☐ Bereken hoeveel leerlingen zich met elk van de activiteiten bezighouden.


lezen
 sporten
 gamen
 buiten spelen

	<u>breuk</u> 100	vereenvoudigde breuk
lezen	$\frac{10}{100}$	$\frac{1}{10}$
gamen	$\frac{40}{100}$	$\frac{2}{5}$
sporten	$\frac{20}{100}$	$\frac{1}{5}$
buiten spelen	$\frac{30}{100}$	$\frac{3}{10}$

lezen: $\frac{1}{10}$ van 280 = 28gamen: $\frac{2}{5}$ van 280 = 112sporten: $\frac{1}{5}$ van 280 = 56buiten spelen: $\frac{3}{10}$ van 280 = $3 \times 28 = 84$

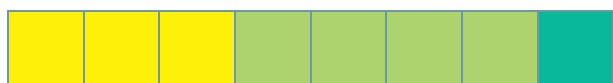
7

De actie 'Slaap je genoeg?' polst naar het tijdstip waarop leerlingen van het vijfde leerjaar gaan slapen. 80 leerlingen nemen deel aan de enquête. Hieronder zie je de resultaten.

☐ Vul de tabel aan.

☐ Stel de gegevens van de tabel op een strook voor.

bedtijd		aantal leerlingen
20.00 uur	$\frac{3}{8}$	<u>30</u>
21.00 uur	2 op 4	<u>40</u>
22.00 uur	12,5 %	<u>10</u>



20.00 uur: 3 van de 8 delen gekleurd

21.00 uur: 4 van de 8 delen gekleurd

22.00 uur: 1 van de 8 delen gekleurd

Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde dat breuken, percenten, kommagetallen en verhoudingen gelijkwaardig kunnen zijn.

KLOK-JE-MEE?

Het dagschema van Ethan ziet er op dinsdag als volgt uit:

07.00 u.: opstaan

08.30 u.: aankomen op school

15.30 u.: opa haalt Ethan op van school

16.30 u.: start basketbaltraining

18.00 u.: einde basketbaltraining

19.00 u.: huiswerk maken

21.00 u.: bedtijd



☐ Welk deel van de dag, uitgedrukt in percenten, is Ethan op school?

Bewerking: 7.00 u. → 21.00 u. = 14 uur. De dag van Ethan duurt in totaal 14 uur.

8.30 u. → 15.30 u. = 7 uur. Ethan zit in totaal 7 uur op school.

$$\frac{7}{14} = \frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50 \%$$

Antwoord: Ethan is in totaal 50 % van zijn dag op school.