

14 Qu'est-ce que tu aimes porter?

1 Ces bottes sont blanches!

- a Étudiez les formes (Livre, p. 57-58).
Écrivez la forme correcte.



Bestudeer de vormen (Livre, p. 57-58).
Schrijf de juiste vorm.

mannelijk

vrouwelijk

- | | | |
|----------|---|---|
| 1 grijs | Ce jeans est gris . | Cette veste est grise . |
| 2 wit | Ce tableau est blanc . | Cette chaise est blanche . |
| 3 bruin | Ce pull est brun . | Cette chemise est brune . |
| 4 orange | Ce parapluie est orange . | Cette radio est orange . |
| 5 rose | Ce ballon est rose . | Cette feuille est rose . |
| 6 |  Ce crayon est jaune . |  Cette gomme est jaune . |
| 7 wit | Ces shorts sont blancs . | Ces bottes sont blanches . |
| 8 grijs | Ces pantalons sont gris . | Ces jupes sont grises . |
| 9 paars | Ces pyjamas sont mauves . | Ces robes sont mauves . |
| 10 |  Ces bureaux sont bruns . |  Ces tables sont brunes . |

- b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.

14

2 Je n'ai pas de pyjama! Je ne porte jamais de pyjama!

Bij avoir en werkwoorden op -ER worden *un, une, des* * *de* na een ontkenning.

- a Lisez à deux.

- Tu as un pyjama? – Non, je n'ai pas de pyjama. Je ne porte jamais de pyjama!
- Tu as un pantalon? – Non, je n'ai pas de pantalon. Je ne porte jamais de pantalon!
- Tu as une chemise? – Non, je n'ai pas de chemise. Je ne porte jamais de chemise!
- Tu as des shorts? – Non, je n'ai pas de shorts. Je ne porte jamais de shorts!
- Tu as des bottes? – Non, je n'ai pas de bottes. Je ne porte jamais de bottes!

Mais qu'est-ce que tu portes? – Ah, je porte toujours ...



- b Pouvez-vous encore répondre sans regarder dans votre cahier?

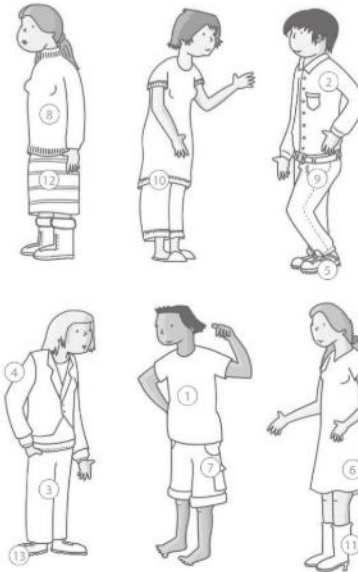
Kun je nog antwoorden zonder in je schrift te kijken?

3 Qu'est-ce que c'est?

- a Écrivez le nom des vêtements au bon endroit.

Schrijf de naam van de kledingstukken op de juiste plaats.

une basket / une botte / une chaussure / une chemise / un jeans / une jupe / un pantalon / un pull / un pyjama / une robe / un short / un T-shirt / une veste



- un T-shirt
- une chemise
- un pantalon
- une veste
- une basket
- une robe
- un short
- un pull
- un jeans
- un pyjama
- des bottes
- une jupe
- une chaussure

- b Cachez les mots à droite et dites:

1 C'est ... / 2 C'est ...

Dek de woorden rechts af en zeg:

- c Coloriez les vêtements comme vous voulez avec ces couleurs:

Kleur de kledingstukken zoals je wil met deze kleuren:

blanc, blanche / bleu, bleue / brun, brune / gris, grise / jaune, jaune / mauve, mauve / noir, noire / orange, orange / rose, rose / rouge, rouge / vert, verte

- Dites maintenant avec les couleurs:

Zeg nu met de kleuren:

Exemples: 1 C'est un T-shirt rouge. / 2 C'est une chemise verte. / ...

- 4 Les verbes.
Vous connaissez déjà être et avoir.
On ajoute le verbe en -ER: chanter.

De werkwoorden.
Je kent al être en avoir.
Het werkwoord op -ER komt erbij: chanter.
Schrift de vormen.

- a Écrivez les formes.

être	avoir	chanter
je suis	j' ai	je chante
tu es	tu as	tu chantes
il/elle est	il/elle a	il/elle chante
nous sommes	nous avons	nous chantons
vous êtes	vous avez	vous chantez
ils/elles sont	ils/elles ont	ils/elles chantent

- b Wat valt je op als je de drie vervoegingen vergelijkt? Wat wil je zeker goed onthouden?
- Être is de meest afwijkende. Tu → altijd -s (es, as, chantes). Ils/elles → altijd -nt (sont, ont, chantent).
Bij avoir en chanter: nous → -ons en vous → -ez

- c Fermez le cahier et dites ces conjugaisons. Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.

- 5 Il y a beaucoup de verbes en -ER.
Vous en connaissez déjà cinq.

Er zijn veel werkwoorden op -ER.
Je kent er al vijf.

- a Complétez par la forme correcte.

Vul aan met de juiste vorm.

- | | | |
|-------------|-----------------------------------|----------|
| 1 chanter | Le matin, je ... toujours. | chante |
| 2 porter | Je ne ... jamais ces chaussures. | porte |
| 3 chercher | Tu ... tes baskets? | cherches |
| 4 aimer | Tu n'... pas cette jupe orange? | aimes |
| 5 aimer | Mlle Jeanine ... M. Julien! | aime |
| 6 chanter | Qui ... cette chanson? | chante |
| 7 porter | Nous ne ... jamais de jeans. | portons |
| 8 chanter | Nous ... toujours "En action"! | chantons |
| 9 jouer | Vous ne ... pas avec nous? | jouez |
| 10 chercher | Vous ... votre veste, monsieur? | cherchez |
| 11 jouer | Les garçons ... au foot. | jouent |
| 12 aimer | Mes parents n'... pas les chiens. | aiment |

- b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.

- c Un élève dit une phrase en néerlandais,
un autre lit la phrase en français.

Een leerling zegt een zin in het Nederlands,
een andere leest de zin in het Frans.

- 6 Qu'est-ce qu'ils aiment porter?

- a Écoutez.
Coloriez en vert ce qu'ils aiment porter.
Coloriez en rouge ce qu'ils n'aiment pas porter.
(Rood wordt hier doorkruist.)

Luister.
Kleur groen wat ze graag dragen.
Kleur rood wat ze niet graag dragen.

Antoine	Manon	Benjamin

- b Racontez ce que chacun aime porter.
c Et toi, qu'est-ce que tu aimes porter?

Vertel wat elkeen graag draagt.
En jij, wat draag jij graag?

- 7 J'explore ... (Livre, p. 60)

Hoe speel je het "Jeu de loto"? Lees de spelregels in je boek. Hieronder vind je spelregels in het Nederlands. Wat is de juiste volgorde?

6	Zijn de negen kledingstukken aangeduid? Roep "LOTO!". Jij bent dan de kampioen!
4	Zet drie pionnen op die drie kledingstukken.
1	Neem negen pionnen (lucifers, kospelden, stukjes papier, punaises, paperclips ...).
5	Luister en zet elke keer een pion op het juiste kledingstuk.
2	Kies een spel: * of **.
3	Kies drie kledingstukken.

15 Il a les cheveux noirs!

1



Des bandits ont Fanny!

a Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.

ce / cheveux / comment / derrière / deuxième / mal / nez / oreilles / Pardon / pensez / reste / roux / troisième / yeux

Le 1^{er} bandit ... , mademoiselle, qu'est-ce que vous ... de ce parfum? Pardon

Le 2^e bandit Mais qui est ... petit garçon? pensez

Le 1^{er} bandit Ne regarde pas ... toi! ce

Ne ... pas là! Vite! derrière

Ça va ...! reste

mal

Le commissaire Des bandits ont Fanny! Ils sont ... ? comment

Constantin Le premier bandit a les ... blonds et courts. Son ... est très long. cheveux

Le commissaire Et le ... bandit? nez

Constantin Il a les cheveux noirs et les ... noirs. Ses ... sont petites. Mais il y a aussi un ... bandit. deuxième

Il a les cheveux ... yeux

oreilles

troisième

roux

b Cachez les solutions et jouez la conversation.

Dek de oplossingen af en speel het gesprek.

15

2

De nouveaux verbes en -ER.

Nieuwe werkwoorden op -ER.

a Complétez par la forme correcte.

Vul aan met de juiste vorm.

1 regarder Je ... ces pyjamas. Ils sont jolis. regarde

2 rester Tu ... chez toi aujourd'hui? restes

3 penser Qu'est-ce que Sarah ... de cette chanson? pense

4 rester À 10 h 10, nous ne ... pas dans la classe. restons

5 regarder Vous ne ... jamais ces photos? regardez

6 penser Qu'est-ce que tes copains ... de ce livre? pensent

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.

3

a Combinez les phrases. Ecrivez le chiffre devant la réponse.

Combineer de zinnen.

Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- Où est mon chien?
- Ellen a les cheveux longs?
- Ça va bien?
- Qu'est-ce que tu penses de ce livre?
- Nous sommes déjà le 30 août!
- La classe 5B, c'est la première porte?
- Qu'est-ce que tu regardes?

- Oh, il est formidable.
- Mais là, regarde derrière toi!
- Non, la troisième.
- Oui, les vacances, ça va vite.
- Ces photos. Elles sont jolies.
- Non, ça va mal.
- Non, elle a les cheveux courts.

b Cachez les chiffres à droite. Un élève dit la phrase à gauche, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling zegt de zin links, een andere antwoordt.

c Ecoutez et répondez sans regarder dans votre cahier.

Luister en antwoord zonder in je schrift te kijken.



4

Un témoin a vu le bandit!

Een getuige heeft de bandiet gezien!

a Ecoutez la conversation avec le commissaire: il pose des questions et note les réponses avec X.

Luister naar het gesprek met de commissaris: die stelt vragen en noteert de antwoorden met X.

	blanc	bleu	blond	brun	gris	noir	rouge	roux	vert	long	court
les cheveux								X			X
les yeux									X		
le nez							X			X	
une chemise		X									
une veste						X					
un pantalon	X										
des chaussures				X							
son âge: 20 ou 21 ans											

b Décrivez le bandit.

Beschrijf de bandiet.

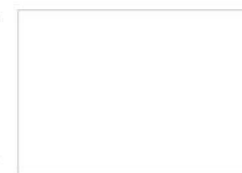
Il a les cheveux roux et courts. Il a ...
Il porte une chemise bleue. Il porte aussi ...

Attention à l'accord des adjectifs!

Let op de overeenkomst van de bijvoeglijke naamwoorden!

c Dessinez le bandit ici.

Teken de bandiet hier.



15 Il a les cheveux noirs!

1



Des bandits ont Fanny!

a Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.

ce / cheveux / comment / derrière / deuxième / mal / nez /
oreilles / Pardon / pensez / reste / roux / troisième / yeux

Le 1 ^{er} bandit	..., mademoiselle, qu'est-ce que vous ... de ce parfum?	<u>Pardon</u>
Le 2 ^e bandit	Mais qui est ... petit garçon?	<u>pensez</u>
Le 1 ^{er} bandit	Ne regarde pas ... toi!	<u>ce</u>
	Ne ... pas là! Vite!	<u>derrière</u>
	Ça va ...!	<u>reste</u>
	****	<u>mal</u>
Le commissaire	Des bandits ont Fanny! Ils sont ... ?	<u>comment</u>
Constantin	Le premier bandit a les ... blonds et courts. Son ... est très long.	<u>cheveux</u>
Le commissaire	Et le ... bandit?	<u>nez</u>
Constantin	Il a les cheveux noirs et les ... noirs. Ses ... sont petites. Mais il y a aussi un ... bandit. Il a les cheveux ...	<u>deuxième</u>
		<u>yeux</u>
		<u>oreilles</u>
		<u>troisième</u>
		<u>roux</u>

b Cachez les solutions et jouez la conversation.

Dek de oplossingen af en speel het gesprek.

15

2

De nouveaux verbes en -ER.

Nieuwe werkwoorden op -ER.

a Complétez par la forme correcte.

Vul aan met de juiste vorm.

1 regarder	Je ... ces pyjamas. Ils sont jolis.	<u>regarde</u>
2 rester	Tu ... chez toi aujourd'hui?	<u>restes</u>
3 penser	Qu'est-ce que Sarah ... de cette chanson?	<u>pense</u>
4 rester	À 10 h 10, nous ne ... pas dans la classe.	<u>restons</u>
5 regarder	Vous ne ... jamais ces photos?	<u>regardez</u>
6 penser	Qu'est-ce que tes copains ... de ce livre?	<u>pensent</u>

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.