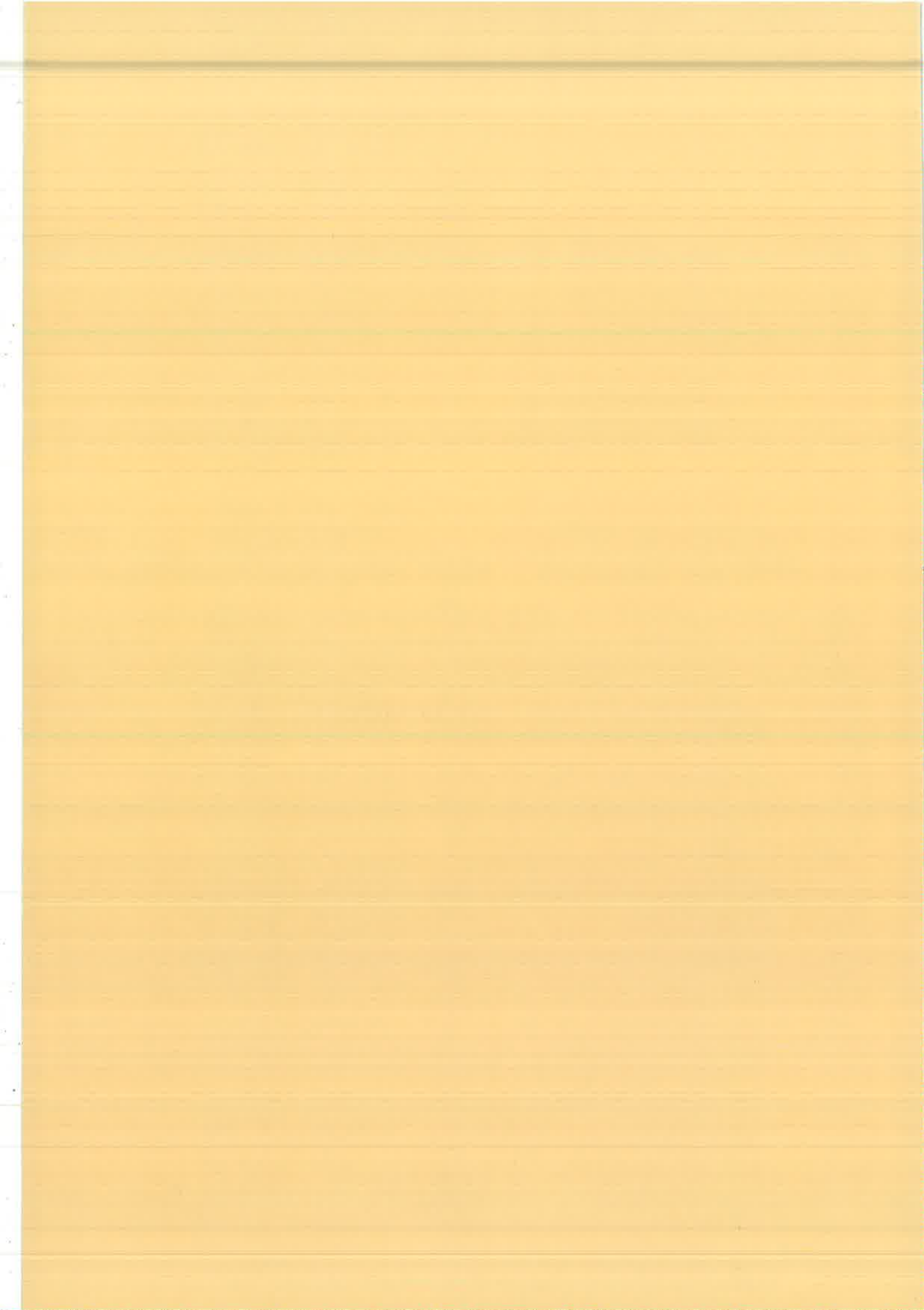


# DE TAAALKANJERS SPELLING





# DE TAALKANJERS SPELLING

Leerjaar 5 – D-deel  
Spellingboek



Ontwerp omslag: Studio ZWAM

Ontwerp binnenwerk: Bananas

Opmaak binnenwerk: PPMP Prepress

Tekeningen: 3Link, Jan Werkt - [www.janwerkt.be](http://www.janwerkt.be), Freek van Haagen,  
Dirk Vandamme

Illustratieverantwoording: © A\_Bruno - Fotolia.com, © aleksandarfilip - Fotolia.com, © antoniotruzzi - Fotolia.com, © bbsferrari - Fotolia.com, © BillionPhotos.com - Fotolia.com, © cipariss - Fotolia.com, © dashadima - Fotolia.com, © DmyTo - Fotolia.com, © Gelpi - Fotolia.com, © George - Fotolia.com, © i\_valentin - Fotolia.com, © Igor Dmitriev - Fotolia.com, © iordani - Fotolia.com, © jamroenjaiman - Fotolia.com, © janvier - Fotolia.com, © John Orsbun - Fotolia.com, © kenmind - Fotolia.com, © Khaled El-Adawi - Fotolia.com, © kitsananan Kuna - Fotolia.com, © kosanperm - Fotolia.com, © Luis Louro - Fotolia.com, © M. Schuppich - Fotolia.com, © M.studio - Fotolia.com, © Maren Winter - Fotolia.com, © Mike - Fotolia.com, © nerthuz - Fotolia.com, © pbombaert - Fotolia.com, © petrdlouhy - Fotolia.com, © producer - Fotolia.com, © Pykodelbi - Fotolia.com, © scalaphotography - Fotolia.com, © seanlockephotography - Fotolia.com, © showcake - Fotolia.com, © stevanzz - Fotolia.com, © torriphoto - Fotolia.com, © vladstar - Fotolia.com, © vvoe - Fotolia.com, © wealthy\_b - Fotolia.com, © William - Fotolia.com, © игорь перекрестод - Fotolia.com

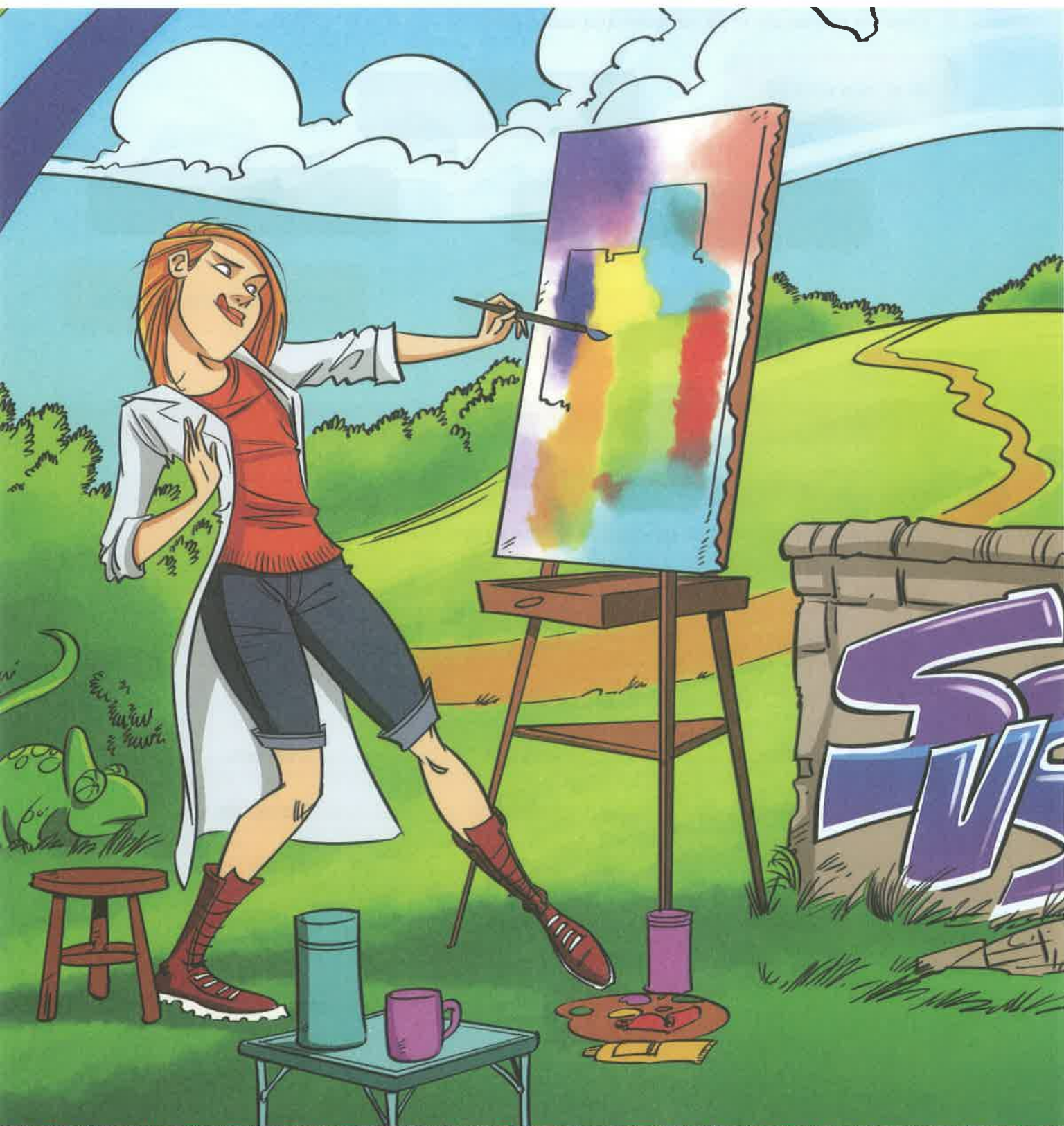
NUR 191

© Plantyn nv, België

Alle rechten voorbehouden. Behoudens de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze dan ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever. Uitgeverij Plantyn heeft alle redelijke inspanningen geleverd om de houders van intellectuele rechten op het materiaal dat in dit leermiddel wordt gebruikt, te identificeren, te contacteren en te honoreren. Mocht u ondanks de zorg die daaraan is besteed, van oordeel zijn toch rechten op dit materiaal te kunnen laten gelden, dan kunt u contact opnemen met uitgeverij Plantyn.

# Thema 7

## Banaanbruin, zandgeel of zo



Dit kan ik al!

- Ik kan persoonsvormen in de tegenwoordige tijd schrijven.
- Ik kan persoonsvormen in de verleden tijd schrijven.



Deze les gaat over ...

**1**

Nu of toen?

- Lees de zinnen.
- Kleur de zinnen die in de tegenwoordige tijd staan **groen**.
- Kleur de zinnen die in de verleden tijd staan **geel**.

Ik at mijn soep op.

Daan werkt voor school.

Die trein rijdt naar Blankenberge.

Gitte leest graag een boek.

De baby hilde de hele nacht.

De bus stopte aan de halte.

Aan de slag!

**2**

Heden ontmoet verleden

- Schrijf van elke infinitief de gevraagde werkwoordsvormen.

7

13

infinitief	stam	stam + t	verleden tijd enk.
lopen	loop	loopt	liep
rusten	rust	rust	rustte
verkiezen	ver kies	verkiest	verkoos
beloven	beloof	belooft	beloofde
zwemmen	zwem	zwemt	zwom
behalen	behaal	behaalt	behaalde

## Het dagboek van Broes

- Schrijf de zinnen in de andere tijd.
- Tegenwoordige tijd wordt verleden tijd.
- Verleden tijd wordt tegenwoordige tijd.



1 Het is een geweldig fijne dag!

Het was een geweldig fijne dag!

2 Ik bezocht vandaag mijn oma in het zorgcentrum.

Ik bezoek vandaag mijn oma in het zorgcentrum.

3 Het centrum toont zijn nieuwe kleuren.

Het centrum toonde zijn nieuwe kleuren.

4 Ik zag de prachtige kleurtinten in de kamers.

Ik zie de prachtige kleurtinten in de kamers.

5 De schilder heeft schitterend werk geleverd.

De schilder had schitterend werk geleverd.

6 Er trad ook een circusschool op.

Er treedt ook een circusschool op.

7 Een acrobaat voert sprongen uit in de lucht.

Een acrobaat voerde sprongen uit in de lucht.

8 Ik wou dat het morgen nog eens receptie was.

Ik wil dat het morgen nog eens receptie is.

## 4

### Eigen constructie

- Gebruik het werkwoord in twee zinnen.
- De eerste zin schrijf je in de tegenwoordige tijd.
- De tweede zin schrijf je in de verleden tijd.

schilderen

1 eigen antwoord

2

antwoorden

1

2

ontmoeten

1

2

## 5

### Mijn dagboekfragment

- Bracht jij onlangs nog iemand een bezoek?
- Schrijf er een kort dagboekfragment over.

eigen antwoord



## Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 Sam bezocht het nieuwe rusthuis.

---

2 De verzorger beantwoordt mijn vragen.

---

3 Oma vertelde een grappig verhaal.

---

4 De trein rijdt met vertraging.

---

5 De voetballer rustte uit op de bank.

---

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

---

---

---



## Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van werkwoorden in de tegenwoordige tijd.
- Ik herhaalde het schrijven van werkwoorden in de verleden tijd.

Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven met ie als i.

Deze les gaat over ...

## 1 Kijk eens in de spiegel

- De woorden zijn in spiegelbeeld geschreven.
- Schrijf de woorden goed op.



klimaat \_\_\_\_\_

horizon \_\_\_\_\_

familie \_\_\_\_\_

kantine \_\_\_\_\_

kinesist \_\_\_\_\_

Aan de slag!

## 2 In stukjes

- Zet de lettergrepen in de juiste volgorde.
- Schrijf het woord goed op.

1 Lust jij ook **li-nes-pra** met witte chocolade?

pralines \_\_\_\_\_

2 De **tein-pi-ka** keek aandachtig uit het raam.

kapitein \_\_\_\_\_

3 Men onderzocht de **teit-kwa-li** van het vlees.

kwaliteit \_\_\_\_\_

4 Oom Karel is een **ne-sist-ki**.

kinesist \_\_\_\_\_

5 Een **fant-li-o** heeft een slurf.

olifant \_\_\_\_\_

6 Fruit zit boordevol **mi-ta-vi-nes**.

vitamines \_\_\_\_\_

7 Gebruik je **ni-aal-li**.

liniaal \_\_\_\_\_

8 Ik las een boeiend **kel-ar-ti** in de krant.

artikel \_\_\_\_\_

3

Horizontaal of verticaal

- Zoek in het rooster veertien woorden met i.
- Streep de woorden door.
- Schrijf de woorden op.



P	A	G	I	N	A	G	R	A	T	I	S
S	B	U	N	I	F	O	R	M	Y	A	L
O	A	Z	R	I	S	I	C	Θ		R	
C	S	I	D	E	A	A	L	W	A	T	N
I		V	I	T	A	M	I	N	E		
A	S	M	U	Z	I	K	A	A	L	K	A
A	M	I	N	I	M	U	M	A	R	E	A
L	F	E	B	R	U	A	R	I	T	L	L

- |                |               |                |
|----------------|---------------|----------------|
| pagina _____   | gratis _____  | uniform _____  |
| risico _____   | ideaal _____  | vitamine _____ |
| muzikaal _____ | minimum _____ | februari _____ |
| sociaal _____  | basis _____   | via _____      |
| artikel _____  | liniaal _____ |                |

- Kleur de overgebleven letters en schrijf de letters achter elkaar.
- Welk kleur kun je vinden?

zwart \_\_\_\_\_



## 4

## Fotomateriaal

■ Schrijf bij elke prent het goede i-woord.



dinosaurus



kiwi



praline



citroen



lucifers



abrikoos/abrikozen



helikopter



viool



piano

■ Kies twee woorden uit.

■ Gebruik elk van die woorden in een goede zin.

1 eigen antwoord

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5

## Rebustijd

■ Los de rebussen op.

■ Gebruik de gevonden woorden in een goede zin.



+

a = oe



-o

kampioen

eigen antwoord

\_\_\_\_\_



p = m

+



ti = n

trampoline

---

---

---

### Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de woorden op.

1 **speciaal** \_\_\_\_\_

6 **benzine** \_\_\_\_\_

2 **pagina** \_\_\_\_\_

7 **piloot** \_\_\_\_\_

3 **muzikaal** \_\_\_\_\_

8 **liniaal** \_\_\_\_\_

4 **uniform** \_\_\_\_\_

9 **olifant** \_\_\_\_\_

5 **kwaliteit** \_\_\_\_\_

10 **finale** \_\_\_\_\_

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!
- 
- 
- 
- 

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden met ie als i.

# LES 3

## Fantastische activiteit

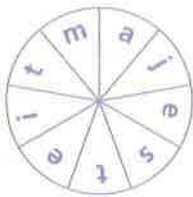
Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven die eindigen op -isch of -is.
- Ik kan woorden schrijven die eindigen op -teit of -tijd.
- Ik kan woorden schrijven die eindigen op -heid.

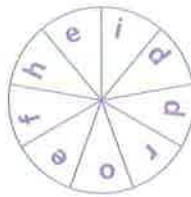
Deze les gaat over ...

### 1 Speeltijd

- Welke woorden kun je maken?
- Schrijf de woorden op.



majesteit



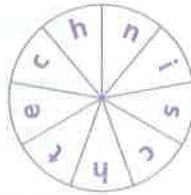
droefheid



praktisch



zomertijd



technisch



kwaliteit

Aan de slag!

### 2 Nauwkeurigheid loont

- Kleur het achtervoegsel in elk van de woorden.
- Schrijf de woorden over in het goede vak.

sportiviteit – fantastisch – meerderheid – veiligheid – puberteit – medisch – telefonisch – zekerheid – activiteit – universiteit – beroemdheid – kritisch

-teit	-heid	-isch
sportiviteit	meerderheid	fantastisch
puberteit	veiligheid	medisch
activiteit	zekerheid	telefonisch
universiteit	beroemdheid	kritisch

Rangschik elke rij woorden alfabetisch.

o a e l y b m n v s o i z h y c e j u p e x d

gezondheid – afwezigheid – veiligheid – wijsheid – vriendelijkheid

afwezigheid – gezondheid – veiligheid – vriendelijkheid – wijsheid

magnetisch – tragisch – technisch – fantastisch – realistisch

fantastisch – magnetisch – realistisch – technisch – tragisch

nationaliteit – publiciteit – activiteit – specialiteit – kwaliteit

activiteit – kwaliteit – nationaliteit – publiciteit – specialiteit

bedtijd – wintertijd – zomertijd – speeltijd – werktijd

bedtijd – speeltijd – werktijd – wintertijd – zomertijd

gratis – notaris – tennis – vonnis – jubilaris

gratis – jubilaris – notaris – tennis – vonnis

e x b i d j t w u b n r a m c z i s k e p h d g

- Maak van het grondwoord een woord op -teit, -heid of -isch.
- Schrijf een goede zin met het nieuwe woord.

actief     activiteit \_\_\_\_\_

eigen antwoord \_\_\_\_\_

muziek     muzisch/muzikaliteit \_\_\_\_\_

3.1

3.1

zeker    zekerheid \_\_\_\_\_

België    Belgisch \_\_\_\_\_

speciaal    specialiteit \_\_\_\_\_

**5** Dit vond ik fantastisch!

- Schrijf een kort verslag van iets wat jij fantastisch vond.
- Gebruik zoveel mogelijk woorden op -isch, -heid en -teit.

15 smiley icons in a row

15 smiley icons in a column on the left

15 smiley icons in a column on the right

eigen antwoord \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

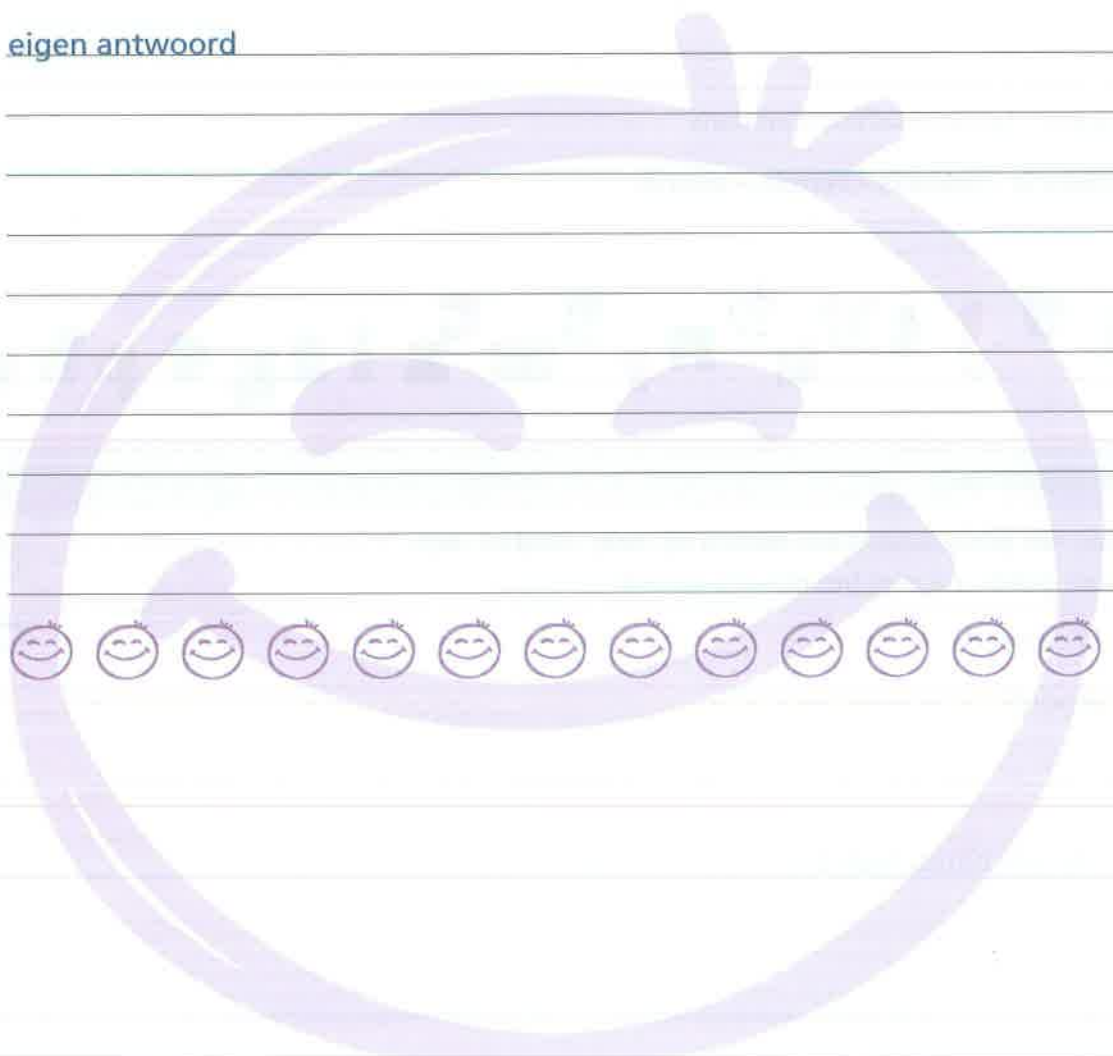
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15 smiley icons in a row





## Flits!

- ☒ Luister goed.
- ☒ Schrijf de zinnen goed op.

1 Het Belgische zeewater is van goede kwaliteit.

---

---

2 Die atleet beschikt over een fantastische mentaliteit.

---

---

3 Oudere mensen leven vaak in eenzaamheid.

---

---

- ☒ Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!
- 
- 
- 



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden op -isch(e), -heid en -teit.

## Les 1

1A

7

13

- Noteer bij de gekleurde persoonsvorm de bijbehorende infinitief.
- Schrijf de stam van het werkwoord.
- Schrijf de zin dan in de andere tijd: tegenwoordige tijd wordt verleden tijd en omgekeerd.

1 Stan **bracht** een bezoek aan de dierentuin.

infinitief: **brenghen** \_\_\_\_\_ stam: **brengh** \_\_\_\_\_

**Stan brengt een bezoek aan de dierentuin.** \_\_\_\_\_

2 De juf **zet** haar boekentas op de grond.

infinitief: **zetten** \_\_\_\_\_ stam: **zett** \_\_\_\_\_

**De juf zette haar boekentas op de grond.** \_\_\_\_\_

3 De hond **blaft** naar de fietsers.

infinitief: **blaffen** \_\_\_\_\_ stam: **blaff** \_\_\_\_\_

**De hond blafte naar de fietsers.** \_\_\_\_\_

4 Ik **ontmoette** een bekend auteur.

infinitief: **ontmoeten** \_\_\_\_\_ stam: **ontmoet** \_\_\_\_\_

**Ik ontmoet een bekend auteur.** \_\_\_\_\_



## Les 2

- 2.1
- Zoek de woorden in de woordenslang.
  - Schrijf de woorden goed op.

provinciaal benzine speciaal politie diagonaal  
provinciaal, benzine, speciaal, politie, diagonaal

kliniek piloot kritiek individu materiaal  
kliniek, piloot, kritiek, individu, materiaal

televisie finale bioscoop diamant trampoline  
televisie, finale, bioscoop, diamant, trampoline

## Les 3

- 3.1
- Maak van de woorden een woord op -heid.

zeker zekerheid

meer meerderheid

veilig veiligheid

eerlijk eerlijkheid

- Maak van de woorden een woord op -teit.

actief activiteit

sportief sportiviteit

mentaal mentaliteit

speciaal specialiteit

- Maak van de woorden een woord op -isch.

België Belgisch

techniek technisch

kritiek kritisch

automaat automatisch

## Les 1

1.1



- Zet de woorden in de goede volgorde.
- Begin met het woord met de hoofdletter.
- Schrijf het werkwoord in de juiste vorm.

1 rijden – dag – vertraging – elke – Die – met – trein

Die trein rijdt elke dag met vertraging.

2 record – hoogspringer – een – De – nieuw – springen

De hoogspringer sprong/springt een nieuw record.

3 zwemmen – gaan – Verbieden – te – mij – je – om – mee

Verbied je mij om mee te gaan zwemmen?

4 zomer – stadion – bezoeken – het – De – vorige – jongens

De jongens bezochten vorige zomer het stadion./

De jongens bezochten het stadion vorige zomer.

5 bekende – jij – Ontmoeten – persoon – een – al – ooit

Ontmoette jij ooit al een bekende persoon?

6 handtas – Mama – vast – haar – houden – stevig

Mama houdt/hield haar handtas stevig vast.

Andere antwoorden zijn ook mogelijk.







## Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven waarbij de c wordt uitgesproken als s.
- Ik kan woorden schrijven waarbij de c wordt uitgesproken als k.

## Deze les gaat over ...

## 1 Kleuren om van te snoepen

- Lees het krantenartikel.

## Rusthuis wordt opgesmukt met vrolijke kleuren!

**Lokeren** – De **directrice** van woon- en **zorgcentrum** De Gouden Jaren **vond** dat haar **complex** dringend een opknapbeurt nodig had. Een **recent** onderzoek toonde aan dat ouderen somber worden van donkergrijze, zwarte ... tinten.

95 **procent** van de bewoners stemde toe in de opknapbeurt. Onder leiding van **kleurenspecialist** Korneel Penseel werd het complex omgetoverd in een prachtig **kleurenpaais**.





‘Die zandgele deuren zijn prachtig gedaan!’, geeft Marie als **commentaar**, terwijl ze haar **speculaas** in haar koffie doopt. ‘Ook de **chocoladebruine** ramen en

de **citroengele** muren in de gang zijn adembenemend’, voegt **bewoonster** Lea eraan toe. ‘Iedereen wordt er **precies** goedgehumt van. **Conclusie**: een geslaagd **project!**’, vertelt verpleegkundige Rob.

‘**Circa** vijftien vrijwilligers en tien **collega's** hebben het hele weekend geveerd. Twee bewoners zorgden voor lekkere hapjes voor de ververs. Een **recept** van Magda, een **bewoonster** op de derde verdieping’, vertelt kinesiste Sofie.

Niet dan **positieve reacties**. Zelfs de vijf procent tegenstanders werden overtuigd door het resultaat.

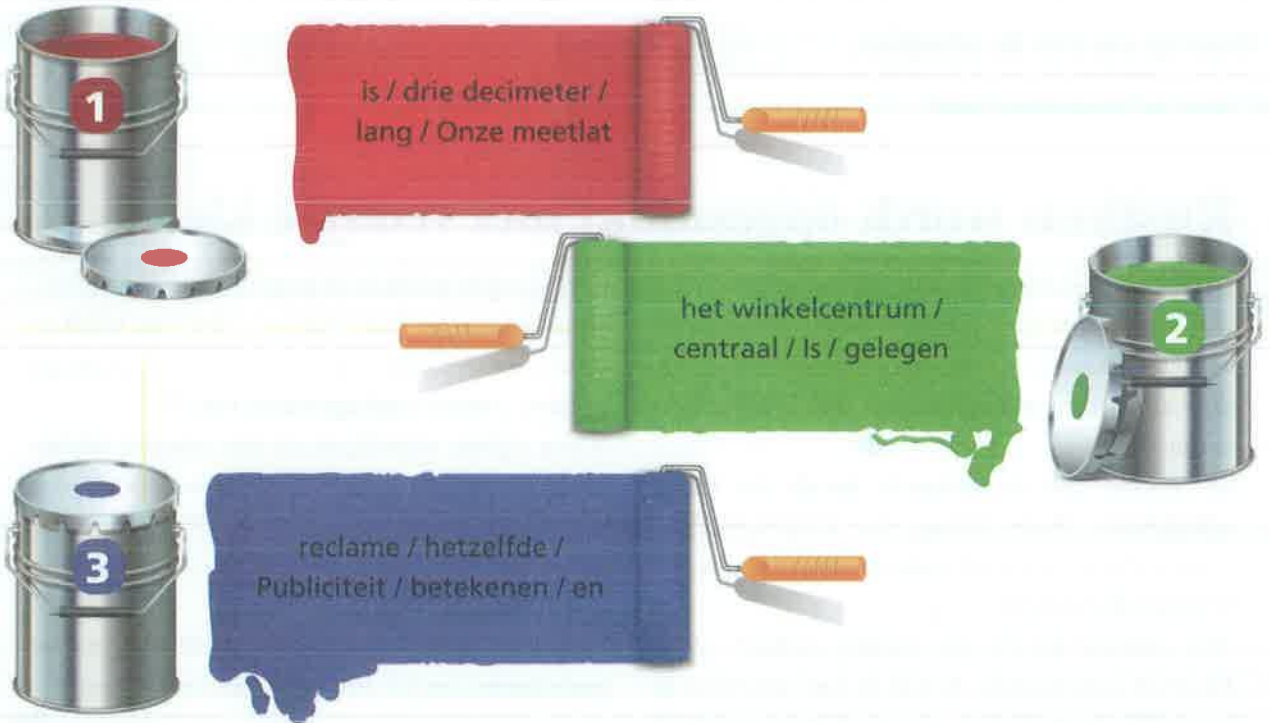
- Schrijf de gekleurde woorden in het goede vak.

 Ik schrijf c.  Ik hoor s.	 Ik schrijf c.  Ik hoor k.
<u>directrice</u>	<u>directrice</u>
<u>zorgcentrum</u>	<u>complex</u>
<u>recent</u>	<u>commentaar</u>
<u>procent</u>	<u>speculaas</u>
<u>specialist</u>	<u>chocolade</u>
<u>citroen</u>	<u>conclusie</u>
<u>precies</u>	<u>project</u>
<u>circa</u>	<u>circa</u>
<u>recept</u>	<u>collega's</u>
	<u>reacties</u>

## Aan de slag!

### 2 Mooi geschilderd

- Maak goede zinnen met de zinsdelen.
- Begin met het woord met de hoofdletter.
- Schrijf de zinnen op.



1 Onze meetlat is drie decimeter lang.

2 Is het winkelcentrum centraal gelegen?

3 Publiciteit en reclame betekenen hetzelfde.

### 3 Verfvlekken

- In elke zin is een woord door elkaar geraakt.
- Schrijf de woorden juist op.

De **teur - di - rec** begroette alle ouders.

directeur

De **tie - cen - con - tra** van de leerlingen werd verstoord.

concentratie

De **mo - tief - co - lo** stond tentoongesteld.

locomotief

Wij kunnen niet meer leven zonder **teit - e - tri - lek - ci**.

elektriciteit

4.1

4.1



In de zomer doen we regelmatig een **cue** - **be** - **bar**.

Stop de stekker in het **con** - **stop** - **tact**.

Veel mensen gaan op vakantie met een **ra** - **van** - **ca**.

Een meter is evenveel als 100 **ti** - **me** - **ter** - **cen**.

Met **val** - **na** - **car** mogen wij ons verkleeden.

Je moet je werk altijd **le** - **con** - **ren** - **tro**.

barbecue \_\_\_\_\_

stopcontact \_\_\_\_\_

caravan \_\_\_\_\_

centimeter \_\_\_\_\_

carnaval \_\_\_\_\_

controleren \_\_\_\_\_

#### 4 C op de foto

■ Schrijf bij elke foto het goede c-woord.



citroen \_\_\_\_\_



cola \_\_\_\_\_



score(bord) \_\_\_\_\_



detective \_\_\_\_\_



centen \_\_\_\_\_



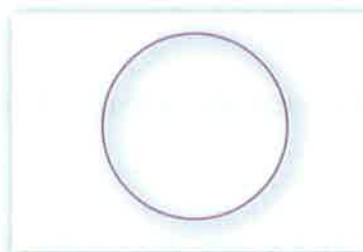
camera \_\_\_\_\_



lucifers \_\_\_\_\_



(cup)cake \_\_\_\_\_



cirkel \_\_\_\_\_

■ Kies twee woorden uit.

■ Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 **eigen antwoord** \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

5

## Discussie tussen schilders

- Schrijf een grappige discussie tussen twee schilders.
- Gebruik zoveel mogelijk woorden met c.

eigen antwoord

## Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 De acrobaat kijkt naar het provinciaal kampioenschap.

2 De detective volgt de actualiteit op de voet.

3 Papa leest een artikel over elektriciteit.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

## Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden met c die uitgesproken wordt als s of k.



Dit kan ik al!

- Ik kan persoonsvormen in de tegenwoordige tijd schrijven.
- Ik kan persoonsvormen in de verleden tijd schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Alle kleuren van de regenboog

- Lees de tekst.
- Zoek samen met je buur alle werkwoorden in de tekst.
- Omkring de werkwoorden.



Gisteren heeft het erg hard geregend.  
De zon scheen ook tussen de regen door.  
Wat verscheen er daar?  
Het was een mooie regenboog.  
Ik heb naar de pot goud gezocht  
maar heb hem niet gevonden

Dan benoemde ik de kleuren maar: Rood, Oranje, Geel, Groen, Blauw, Indigo, Violet.  
Heb je goed opgelet?  
Ik heb de kleuren met een hoofdletter en in een kleurtje gezet  
Ik plaats nu die letters na elkaar: ROGGBIV.  
Als je dat woord goed onthoudt,  
kleur je nooit meer een regenboog fout!

- Schrijf de werkwoorden in het goede vak.

persoonsvorm	geen persoonsvorm
heeft _____	geregend _____
scheen _____	gezocht _____
verscheen _____	gevonden _____
was _____	opgelet _____
heb _____	gezet _____
heb _____	_____
benoemde _____	_____
heb _____	_____
heb _____	_____
plaats _____	_____
onthoudt _____	_____
kleur _____	_____
_____	_____

## Het voltooid deelwoord

- is een werkwoord in de zin dat geen persoonsvorm is;
- komt meestal samen met het werkwoord hebben of zijn voor;
- begint vaak met ver-, be- of ge-;
- schrijf je volgens de gebruikelijke spellingregels.



### Aan de slag!

## 2 Omkringd en gekleurd

- Omkring de werkwoorden in elke zin.
- Markeer het werkwoord dat geen persoonsvorm is.
- Kleur de strategie die je gebruikt om die werkwoordsvorm juist te kunnen schrijven.

1 Ik **(heb)** gisteren een regenboog **(gezien)**.

verlengingsregel – verdubbelen – verenkelen – **hoorwoord** – weetwoord

2 Mijn ouders **(zijn)** op zakenreis **(vertrokken)**.

verlengingsregel – **verdubbelen** – verenkelen – hoorwoord – weetwoord

3 De hond **(heeft)** mijn bal **(kapotgebeten)**.

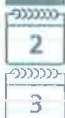
verlengingsregel – verdubbelen – **verenkelen** – hoorwoord – weetwoord

4 Mijn oma **(is)** naar een zorgcentrum **(verhuisd)**.

**verlengingsregel** – verdubbelen – verenkelen – hoorwoord – weetwoord

## 3 Het verhaal is ingekleurd

- Vul de juiste vorm van het werkwoord in.



mengen	Vandaag hebben we kleuren <b>gemengd</b> _____.
krijgen	Door geel aan rood toe te voegen, hebben we oranje <b>gekregen</b> _____.
spuiten	Met de nieuwe kleur heb ik de houten bank <b>gespoten</b> _____.
worden	Het resultaat is verbluffend <b>geworden</b> _____.
verwachten	Dat had ik niet <b>verwacht</b> _____.
brengen	De leerkracht heeft me een nieuwe opdracht <b>gebracht</b> _____.
schilderen	Ik heb de blokkendozen meteen <b>geschilderd</b> _____.
vertellen	Thuis heb ik <b>verteld</b> _____ dat het een leuke dag was.

5.1

5.1

- Zet de zinnen in een andere tijd.
- Gebruik een voltooid deelwoord.
- Kijk naar het voorbeeld.

Voorbeeld:

*Ik wandel door het park.*

*Ik heb door het park gewandeld.*

Vandaag denk ik aan het bezoek van gisteren.

Het is een leuke dag.

Ik zie de mooie kleuren van het zorgcentrum.

Met de clown van het circus lach ik heel hard.

Leeuwen en tijgers brullen een melodie.

De mooie kleuren maken de sfeer bijzonder.

Vandaag heb ik aan het bezoek van gisteren gedacht.

Het is een leuke dag geweest.

Ik heb de mooie kleuren van het zorgcentrum gezien.

Met de clown van het circus heb ik heel hard gelachen.

Leeuwen en tijgers hebben een melodie gebruld.

De mooie kleuren hebben de sfeer bijzonder gemaakt.



5

## Knap gewerkt!

- Noteer twee zinnen over je lievelingskleur.
- Gebruik telkens een voltooid deelwoord.

Voorbeeld:

*Ik heb mijn fiets hemelsblauw geschilderd.*



1 eigen antwoord

---

---

2

---

---

## Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 De schilderwerken zijn vlot verlopen.

---

---

2 Vaklui hebben echt hard gewerkt.

---

---

3 De kleuren zijn passend bij elkaar gezocht.

---

---

4 De directeur vond dat ze knap werk hebben geleverd.

---

---

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

---

---

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde voltooid deelwoorden schrijven.



**Dit kan ik al!**

- Ik kan persoonsvormen schrijven in de tegenwoordige tijd en in de verleden tijd.
- Ik kan voltooid deelwoorden schrijven.

**Deze les gaat over ...**

**1 Juist verbinden**

- Bekijk de gekleurde werkwoordsvorm.
- Verbind met de juiste vorm.

Ik heb een mooi gedicht **geschreven**.

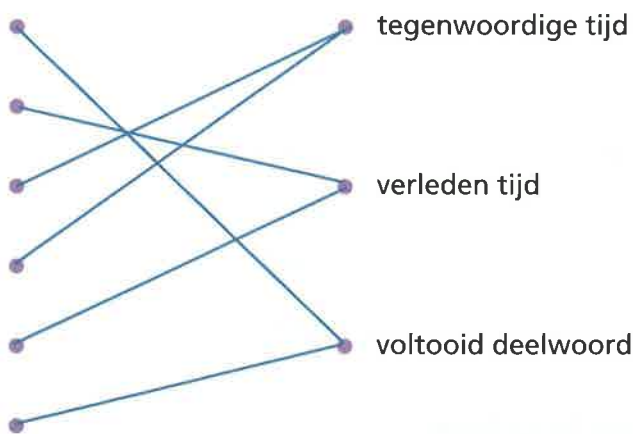
Ik **schreef** het voor mijn juf.

De juf **leest** mijn tekst.

Plots **tovert** ze een glimlach op haar gezicht.

**Vond** ze mijn tekst mooi?

Ze heeft me **bedankt** voor de mooie woorden.



**Aan de slag!**

**2 Alles op een rijtje**

- Schrijf bij elke infinitief de gevraagde werkwoordsvormen.

infinitief	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooid deelwoord ik heb/ik ben ...
bezoeken	ik <b>bezoek</b> _____	wij <b>bezochten</b> _____	<b>bezocht</b> _____
vertellen	jij <b>vertelt</b> _____	hij <b>vertelde</b> _____	<b>verteld</b> _____
zwemmen	hij <b>zwemt</b> _____	jij <b>zwom</b> _____	<b>gezwommen</b> _____
schilderen	ik <b>schilder</b> _____	ik <b>schilderde</b> _____	<b>geschilderd</b> _____
zitten	jij <b>zit</b> _____	wij <b>zaten</b> _____	<b>gezeten</b> _____
schrijven	hij <b>schrijft</b> _____	hij <b>schreef</b> _____	<b>geschreven</b> _____
rijden	jij <b>rijdt</b> _____	wij <b>reden</b> _____	<b>gereden</b> _____

**3****Zou juf verliefd zijn?****7**

■ Vul de gevraagde vorm van het werkwoord in.

**13**

ontmoeten (v.t.)

wonen (t.t.)

bouwen (v.d.)

mogen (v.t.)

geven (v.d.)

tekenen (v.t.)

kleuren (v.t.)

blozen (v.d.)

krijgen (v.d.)

hangen (t.t.)

bewonderen (t.t.)

worden (t.t.)

denken (t.t.)

Vorige week **ontmoetten** \_\_\_\_\_ wij een kunstenaar.De man **woont** \_\_\_\_\_ nog niet zo lang in ons dorp.Hij heeft net een nieuw atelier **gebouwd** \_\_\_\_\_.Wij **mochten** \_\_\_\_\_ bij hem op bezoek gaan.Hij heeft ons een boeiende rondleiding **gegeven** \_\_\_\_\_.Hij **tekende** \_\_\_\_\_ een portret van onze juf.Nadien **kleurde** \_\_\_\_\_ hij het portret in.Juf **bloosde** \_\_\_\_\_ toen ze het resultaat zag.Ze heeft het portret mee naar huis **gekregen** \_\_\_\_\_.Het kunstwerk **hangt** \_\_\_\_\_ nu op in onze klas.Juf **bewondert** \_\_\_\_\_ het elke dag.Ze **wordt** \_\_\_\_\_ er echt gelukkig van.Ik **denk** \_\_\_\_\_ dat juf verliefd is op die man.

6.1

6.1

**4****Teletijdmachine**

■ Schrijf de zinnen in de andere tijd.

■ Tegenwoordige tijd wordt verleden tijd en omgekeerd.

1 Opa hield niet van kleurrijke schilderijen.

**Opa houdt niet van kleurrijke schilderijen.**

2 De schilder morst verf op de grond.

**De schilder morste verf op de grond.**

3 Oma bezocht in Madrid een museum.

**Oma bezoekt in Madrid een museum.**

4 De kunstenaar ontmoet zijn collega op restaurant.

**De kunstenaar ontmoette zijn collega op restaurant.**

5 Joshua reed met de trein naar Antwerpen.

**Joshua rijdt met de trein naar Antwerpen.**



## 5

## Kunstenaar met woorden

- Gebruik de gevraagde vorm van het werkwoord in een zin.
- Schrijf de zinnen op.

antwoorden (t.t.)	antwoord, antwoordt, antwoorden Zinnen zijn eigen antwoord.
snijden (v.d.)	gesneden
rusten (v.t.)	rustte, rustten
knippen (v.d.)	geknipt

## Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

- De kleuter heeft een stukje van zijn haar geknipt.
  - De directeur beantwoordde de brief.
  - Vertelt de kunstenaar de waarheid?
  - Hij heeft mij dat beloofd.
- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

## Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van persoonsvormen in de tegenwoordige en de verleden tijd.
- Ik herhaalde het schrijven van voltooidde deelwoorden.

# Weeroefeningen

## Les 4

4.1

- Kleur de c die uitgesproken wordt als k groen.
- Kleur de c die uitgesproken wordt als s blauw.
- Schrijf de woorden in de goede kolom.

cultuur – circa – cel – concert – speciaal – provincie – document – cent –  
container – concentratie – circus – directrice – speculaas – lucifer

 Ik schrijf c. Ik hoor s. 	 Ik schrijf c. Ik hoor k. 	 Ik schrijf c. Ik hoor s en k. 
cel	cultuur	circa
speciaal	document	concert
provincie	container	concentratie
cent	speculaas	circus
lucifer		directrice

## Les 5

5.1

- Schrijf bij elke infinitief het bijbehorende voltooid deelwoord.



slapen	Ik heb <u>geslapen</u> .
schrijven	Ik heb <u>geschreven</u> .
kopen	Ik heb <u>gekocht</u> .
vallen	Ik ben <u>gevallen</u> .
uitnodigen	Opa werd <u>uitgenodigd</u> .
rijden	De trein heeft <u>gereden</u> .
verdienen	De jongen heeft de beloning <u>verdiend</u> .
tekenen	Het meisje heeft een regenboog <u>getekend</u> .
vertrekken	Het vliegtuig is met een half uur vertraging <u>vertrokken</u> .
brenge	Broes heeft oma een bezoekje <u>gebracht</u> .

## Les 6

6.1

7  
13

Schrijf bij elke infinitief de gevraagde werkwoordsvormen.

infinitief	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooid deelwoord ik heb/ik ben ...
bloeden	jij <u>bloedt</u>	wij <u>bloedden</u>	<u>gebloed</u>
lezen	ik <u>lees</u>	hij <u>las</u>	<u>gelezen</u>
lopen	hij <u>loopt</u>	jij <u>liep</u>	<u>gelopen</u>
luisteren	ik <u>luister</u>	ik <u>luisterde</u>	<u>geluisterd</u>
springen	jij <u>springt</u>	wij <u>sprongen</u>	<u>gesprongen</u>
lachen	hij <u>lacht</u>	jij <u>lachte</u>	<u>gelachen</u>
dromen	jij <u>droomt</u>	wij <u>droomden</u>	<u>gedroomd</u>

## Speel je mee?

- Schrijf het woord goed op.
- Begin met de gekleurde letter.

i v e **d** e t e  
i c t i v e

detective

s c o r e  
b o r d

scorebord

r o l e r  
c o n t r o l e r e n

controleren

c e n t i m e t e r  
c e n t i m e t e r

centimeter

b a r b e c u e  
b a r b e c u e

barbecue

n a v a l  
c a r n a v a l

carnaval



## Les 5

5.1

- Schrijf de zinnen in een andere tijd.
- Gebruik een voltooid deelwoord.



1 Ik rijd met de fiets naar school.

Ik ben met de fiets naar school gereden.

2 Jonas luistert naar een mooie playlist.

Jonas heeft naar een mooie playlist geluisterd.

3 De kunstenaar schildert een mooi portret.

De kunstenaar heeft een mooi portret geschilderd.

4 Mijn oom verkoopt zijn koersfiets.

Mijn oom heeft zijn koersfiets verkocht.

## Les 6

6.1

- Vul de juiste vorm van het werkwoord in.



verkiezen

Wie werd tot burgemeester van onze stad verkozen \_\_\_\_\_?

voospellen

De weervrouw voorspelt/voorspelde \_\_\_\_\_ een mooi weekend.

vertrouwen

Ik vertrouwde \_\_\_\_\_ hem niet toen hij zijn hulp aanbood.

verzinnen

Dat verhaal heb je vast en zeker verzonnen \_\_\_\_\_.

beantwoorden

Beantwoord \_\_\_\_\_ jij die vraag even?

smullen

Wij smulden \_\_\_\_\_ van de taart die opa had gebakken.

wassen

Heb jij je handen gewassen \_\_\_\_\_?

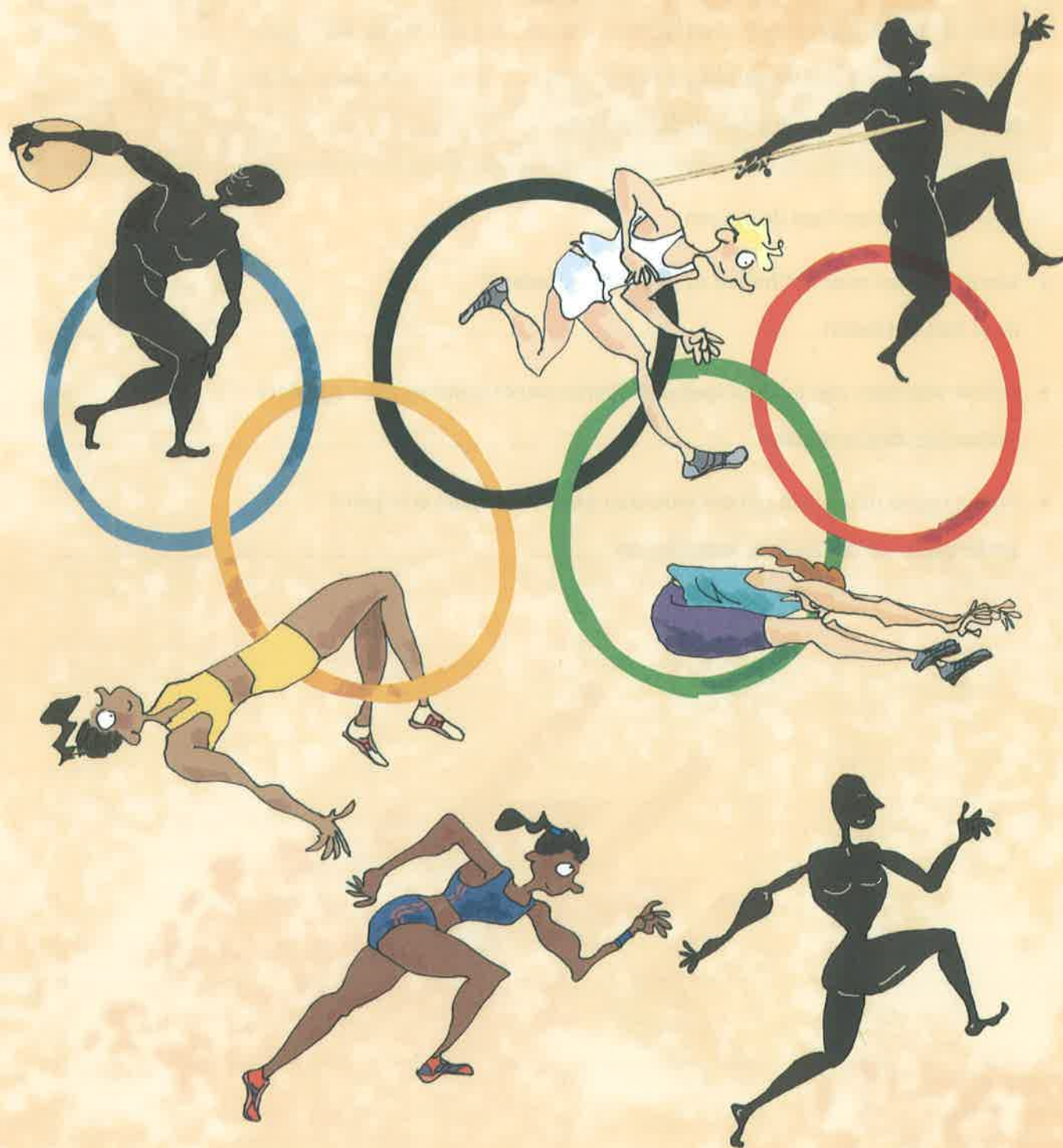
knippen

Geike was boos want de kapster knipte \_\_\_\_\_ haar haren te kort.



# Thema 8

## Spel gespo(r)t



## Dit kan ik all

- Ik kan persoonsvormen schrijven in de tegenwoordige en de verleden tijd.
- Ik kan werkwoordsvormen schrijven die geen persoonsvormen zijn.



## Deze les gaat over ...

1

## Op stap in Wetteren

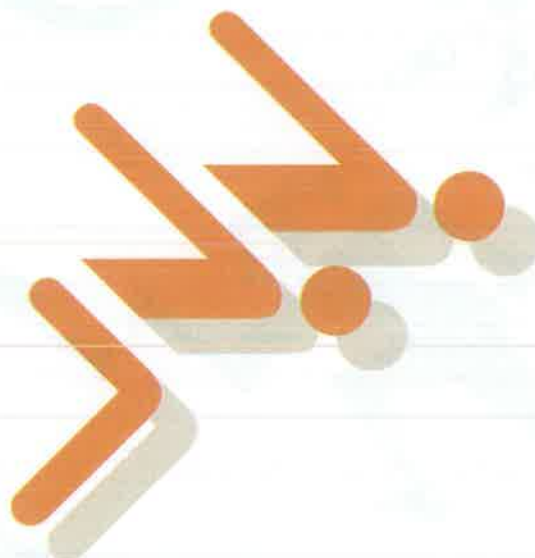
- Lees het dagboekfragment van Remco.

Gisteren heb ik een bezoek **gebracht** aan een sportschool in Wetteren. Ik heb de school even **verkend** en heb **kennisgemaakt** met enkele leerlingen van de school. Ze hebben geduldig al mijn vragen **beantwoord**. Ik heb er echt zin in **gekregen** om te starten op deze school.



Beantwoord klassikaal de vragen.

- Schrijft Remco over het heden of over het verleden?  
over het verleden
- Enkele woorden zijn in kleur gedrukt. Welke werkwoordsvormen zijn dat?  
voltooide deelwoorden
- Welke regels gebruik je om die woorden goed te kunnen schrijven?  
verlengen, verdubbelen, verenkelen





## Aan de slag!

### 2 Even herhalen ...

■ Schrijf van elke infinitief het bijbehorende voltooid deelwoord.

wandelen	Wij zijn gisteren naar het bos <u>gewandeld</u> _____.
fietsen	Ik ben naar mijn oma <u>gefietst</u> _____.
lopen	De atlete heeft een sterke wedstrijd <u>gelopen</u> _____.
zwemmen	Lola heeft 50 meter <u>gezwommen</u> _____.
voetballen	Onze ploeg heeft niet zo goed <u>gevoetbald</u> _____.
tennissen	Deze maand heb ik nog niet <u>getennist</u> _____.
springen	De acrobaat heeft op de trampoline <u>gesprongen</u> _____.
roeien	De jongens zijn met hun bootje naar de overkant <u>geroeid</u> _____.

### 3 Ik sport, ik sportte, ik heb gesport

■ Vul het schema aan.



tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooid deelwoord
Ik <u>fiets</u> _____	Ik fietste	Ik ben <u>gefietst</u> _____
Ik zwem	Ik <u>zwom</u> _____	Ik heb <u>gezwommen</u> _____
Hij <u>voetbalt</u> _____	Ik voetbalde	Hij heeft <u>gevoetbald</u> _____
Zij <u>loopt</u> _____	Jullie <u>liepen</u> _____	Ik heb gelopen
Ik sprint	Hij <u>sprintte</u> _____	Ik heb <u>gesprint</u> _____
De jongen turnt	Zij <u>turnde</u> _____	Oma heeft <u>geturnd</u> _____
Hij <u>zwemt</u> _____	Wij zwommen	Julie heeft <u>gezwommen</u> _____
De man duikt	Jullie <u>doken</u> _____	Hij heeft <u>gedoken</u> _____
Zij hinkelt	Hij <u>hinkelde</u> _____	We hebben <u>gehinkeld</u> _____
Lima <u>danst</u> _____	Thomas <u>danste</u> _____	Zij heeft gedanst

- Schrijf het krantenartikel in de verleden tijd.

## De Belgen presteren goed

Rio de Janeiro – De Belgische atleten zorgen voor flink wat edelmetaal. Bij het wielrennen spurt Greg Van Avermaet naar het goud. De onbekende Lionel Cox schiet goed en verovert een zilveren plak. Zevenkampster Nafi Thiam verbaast vriend en vijand door goud te behalen. Op de 100 m vrije slag zwemt Pieter Timmers naar zilver. Zelfs in de ploegsport valt ons land in de prijzen. De Belgische hockeymannen behalen eveneens zilver. Voor de bronzen medailles zorgen Jolien D’Hoore en Dirk Van Tichelt.



### De Belgen presteerden goed

Rio de Janeiro 2016

De Belgische atleten zorgden voor flink wat edelmetaal. Bij het wielrennen spurtte Greg Van Avermaet naar het goud. De onbekende Lionel Cox schoot goed en veroverde een zilveren plak. Zevenkampster Nafi Thiam verbaasde vriend en vijand door goud te behalen. Op de 100 m vrije slag zwom Pieter Timmers naar zilver. Zelfs in de ploegsport viel ons land in de prijzen. De Belgische hockeymannen behaalden eveneens zilver. Voor de bronzen medailles zorgden Jolien D’Hoore en Dirk Van Tichelt.

5

## Mijn laatste sportprestatie

- ☒ Wanneer heb jij voor het laatst gesport?
- ☒ Schrijf een kort verslag.
- ☒ Gebruik zoveel mogelijk voltooide deelwoorden.

eigen antwoord

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Flits!

- ☒ Luister goed.
  - ☒ Schrijf de zinnen goed op.
- 1 Ik heb gisteren een uurtje gesport.
  - 2 Ik ben naar het zwembad geweest.
  - 3 Ik zwom tien lengtes.
  - 4 Daarna dook ik van de hoogste duikplank.
  - 5 Het zwembad sloot om 21 uur.
  - 6 Ik haastte mij naar huis.
- ☒ Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

---

---

---

## Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van werkwoorden in de tegenwoordige en in de verleden tijd.
- Ik herhaalde het schrijven van voltooide deelwoorden.

# LES 2

## Ik blijf niet thuis

Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven met een -n aan het eind van een doffe lettergreep.

Deze les gaat over ...

1

Is er nieuws?

- Lees de krantenkoppen.

Bekend jeugdauteur leest verhalen  
voor in de **bibliotheek**

Liever **thuisblijven**?  
**Apotheek** Jans bezorgt je  
medicatie ook aan huis!

Kleuters werken  
rond **thema** kunst

Spoorweg deelt **thermosflessen** met thee  
of koffie uit aan reizigers

**Thermometer** zal volgende week 25 °C meten

Bezoekers klagen over te lage  
temperatuur in **kathedraal**

Zaal **discotheek** op  
werkdagen gebruikt als  
**theaterzaal**

- Schrijf de gekleurde woorden over.

bibliotheek, thermosflessen, thuisblijven, apotheek, thermometer, kathedraal

discotheek, thema

## Aan de slag!

### 2 Wil jij ook een kopje thee?

- Vul de woorden in de juiste zin in.

marathon – thuis – kathedraal – theater – apotheek – thee – thema – bibliotheek

- 1 In de **kathedraal** \_\_\_\_\_ van Antwerpen vind je kunstwerken van Rubens terug.
- 2 Moeder drinkt graag een kopje **thee** \_\_\_\_\_ met een scheutje melk.
- 3 De **bibliotheek** \_\_\_\_\_ is morgen uitzonderlijk gesloten.
- 4 Vader kocht vier tickets voor het **theater** \_\_\_\_\_.
- 5 Lies bleef **thuis** \_\_\_\_\_ omdat ze zich niet lekker voelde.
- 6 De **apotheek** \_\_\_\_\_ van wacht ligt in de Schoolstraat.
- 7 Rond welk **thema** \_\_\_\_\_ maak jij een spreekbeurt?
- 8 Volgende week loopt mijn tante de **marathon** \_\_\_\_\_ van Brussel.

### 3 Een avondje bowlen

- Maak vier goede woorden door de stukjes bij elkaar te zoeken.
- Schrijf de woorden op.



**methode, bibliotheek, thermosfles, apotheker**

- Schrijf met elk van de woorden een goede zin.

1 **eigen antwoord**

- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_



## Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 Het restaurant naast de bibliotheek is deze ochtend afgebrand.

---

---

2 Ken jij een methode om een kokosnoot te openen?

---

---

3 Oma doet warme thee in haar thermosfles.

---

---

4 Ken jij het verschil tussen een kerk en een kathedraal?

---

---

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!
- 
- 



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde woorden met th schrijven.

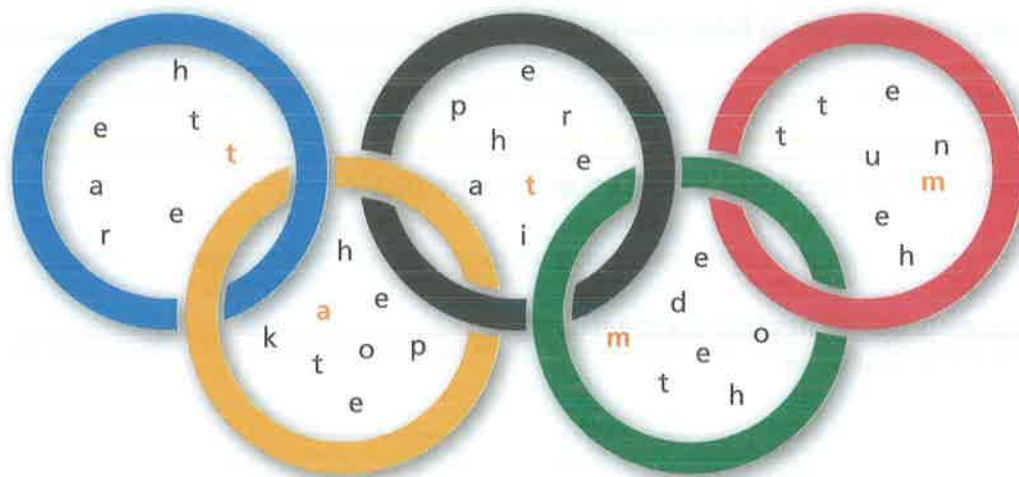
Dit kan ik al!

- Ik kan woorden met th schrijven.

Deze les gaat over ...

## 1 Een marathon lopen

- Zet de letters in de goede volgorde.
- Begin met de gekleurde letter.
- Schrijf de woorden goed op.



theater, therapie, muntthee, apotheek, methode

Aan de slag!

## 2 Tien methodes

- Lees de woorden.
- Schrijf de woorden over in het goede vak.

tekenaar – theorie – thuisblijven – atleet – atletiek – methode –  
kathedraal – katholiek – portret – tienkamp

woorden met t	woorden met th
tekenaar _____	theorie _____
atleet _____	thuisblijven _____
atletiek _____	methode _____
portret _____	kathedraal _____
tienkamp _____	katholiek _____
_____	_____



### 3

#### Toon drinkt graag thee

- De woorden kleven aan elkaar.
- Schrijf de zinnen goed op.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je th of t.



1 De ?ekenaarwerktrondhet?emawa?er.

De tekenaar werkt rond het thema water.

2 Inhet?eaterkijkiknaareen?oneels?uk.

In het theater kijk ik naar een toneelstuk.

3 Demees?erleestde?empera?uuraafopde?ermome?er.

De meester leest de temperatuur af op de thermometer.

4 InAn?werpens?aateenka?edraal.

In Antwerpen staat een kathedraal.

5 Mijnbroerisbe?erin?eoriedaninprak?ijk.

Mijn broer is beter in theorie dan in praktijk.

### 4

#### Althans, zo denk ik erover

- Schrijf met elk van de woorden een goede zin.

theater

eigen antwoord

methode

katholiek

thuis

apotheker

bibliotheek

5

## Doe maar plus twee

- Zoek voor elke rij minstens twee woorden met th.
- Het aantal letters dat je per woord mag gebruiken is gegeven. **andere antwoorden mogelijk**

5 **thema, thuis, thans**

7 **theorie, theater, methode, althans, theepot**

9 **katholiek, apotheker, theelepel**

11 **thermometer, thermosfles, bibliotheek, thermostaat**

## Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 **Mijn vader blijft thuis om voor mijn zieke zus te zorgen.**

2 **De thermometer gaf 39 graden koorts aan.**

3 **De apotheker bereidt het medicament.**

4 **Tante komt langs en brengt een thermos muntthee.**

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik oefende verder het schrijven van woorden met th.

# Weeroefeningen

## Les 1

1.1

Schrijf bij elke infinitief de gevraagde werkwoordsvormen.



infinitief	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooid deelwoord ik heb/ik ben ...
wandelen	hij <u>wandelt</u>	ik <u>wandelde</u>	<u>gewandeld</u>
vergeten	jij <u>vergeet</u>	jij <u>vergat</u>	<u>vergeten</u>
bedanken	ik <u>bedank</u>	wij <u>bedankten</u>	<u>bedankt</u>
bedienen	hij <u>bedient</u>	jullie <u>bedienden</u>	<u>bediend</u>
binden	jij <u>bindt</u>	ik <u>bond</u>	<u>gebonden</u>
zoeken	ik <u>zoek</u>	hij <u>zocht</u>	<u>gezocht</u>
luisteren	jij <u>luistert</u>	jij <u>luisterde</u>	<u>geluisterd</u>

## Les 2

2.1

- Vul in de woorden t of th in.
- Schrijf elk van de woorden bij de juiste prent.

kabouter

citroen

detective



citroen



kabouter



detective

th\_ermos

kath\_edraal

t\_ekening

th\_eezakje

t\_ractor

th\_ermometer



kathedraal



thermometer



tractor



theezakje



tekening



thermos

### Les 3

3.1

- In elke zin is een woord door elkaar geraakt.
- Schrijf het woord goed op.

In de mos-fles-ther zit lekkere thee.

thermosfles

Ik wil graag blij-thuis-ven van school.

thuisblijven

In de ter-zaal-a-the zitten wel 300 mensen.

theaterzaal

Op vakantie bezocht ik een prachtige draal-the-ka.

kathedraal

De me-mo-ter-ther wijst 30 graden aan.

thermometer

Ik ga wekelijks naar de theek-bli-o-bi.

bibliotheek

Onze ker-po-a-the is een vriendelijke man.

apotheker

Weet jij wat de inhoud van een pel-thee-le is?

theelepels

## Les 1

1.1

- Vul in elke zin de juiste werkwoordsvorm in.
- De tijd waarin je het werkwoord schrijft, is gegeven.

7

13

ontmoeten (v.t.)

Mijn opa ontmoette \_\_\_\_\_ een jeugdvriend.

schaatsen (v.d.)

Heb jij al vaak geschaatst \_\_\_\_\_?

belanden (v.t.)

Mijn knikkers belandden \_\_\_\_\_ in de riool.

veranderen (v.d.)

Heb jij iets aan je fiets veranderd \_\_\_\_\_?

regelen (t.t.)

De agent regelt \_\_\_\_\_ het verkeer.

worden (t.t.)

Word \_\_\_\_\_ jij gemakkelijk boos?

schudden (v.t.)

De spelleider schudde \_\_\_\_\_ de kaarten.

schudden (t.t.)

Waarom schudt \_\_\_\_\_ je broer met zijn hoofd?

eindigen (t.t.)

Die renner eindigt \_\_\_\_\_ elke dag als laatste.

bellen (v.d.)

Ik heb jou gisteren gebeld \_\_\_\_\_.

- Schrijf de zinnen met een voltooid deelwoord in de verleden tijd.

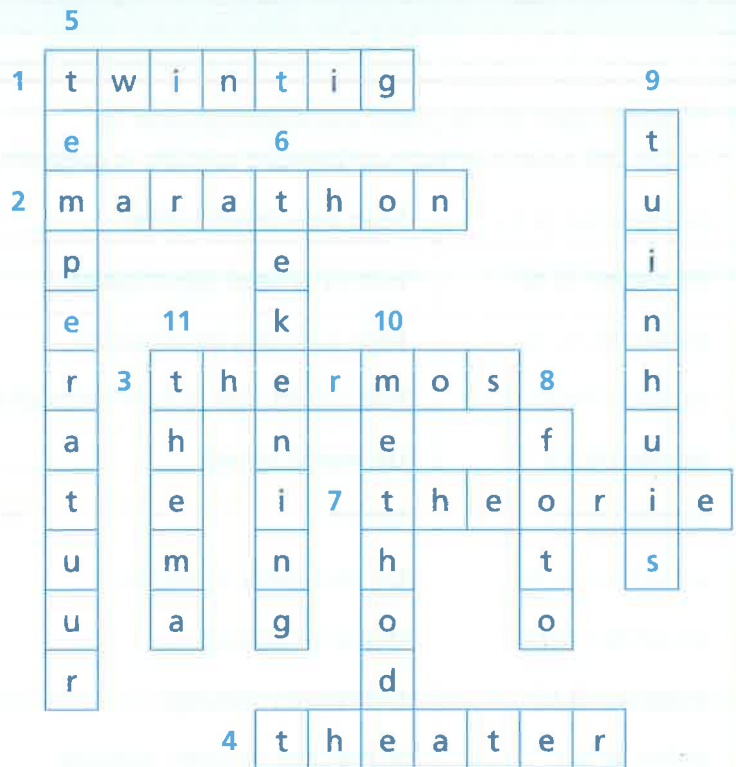
- 1 Schaatste jij al vaak? \_\_\_\_\_
- 2 Veranderde jij iets aan je fiets? \_\_\_\_\_
- 3 Ik belde jou gisteren. \_\_\_\_\_



## Les 2

2.1

- Lees de omschrijving.
  - Vul de woorden op de juiste plaats in.
- 1 Tien en tien is samen ...
  - 2 Loopwedstrijd van 42,195 km
  - 3 Kan waarin je drank warm kunt houden
  - 4 Ander woord voor schouwburg
  - 5 Dit lees je af op een thermometer
  - 6 Dit kun je maken met potloden of stiften
  - 7 Geen praktijk, maar ...
  - 8 Afbeelding die je kunt maken met een smartphone
  - 9 Klein huisje in de tuin
  - 10 Manier waarop je iets doet
  - 11 Onderwerp waar je rond kunt werken



## Les 3

3.1

- De letters staan door elkaar.
- Schrijf het woord goed op. De eerste letter staat in kleur.
- Op de plaats van het vraagteken vul je th of t in.

? a l e d a a k r

kathedraal

a k ? i e e l ? k

atletiek

b b e e o l ? i

bibliotheek

j ? e e k e z a

theezakje

? a l v e w r a

waterval

k k ? o i e a l

katholiek

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

eigen antwoord

## Dit kan ik al!

- Ik kan hoofdletters schrijven bij het begin van een zin, bij eigennamen en bij plaatsnamen.

## Deze les gaat over ...

## 1 Eerst opruimen, dan inpakken

- Lees de tekst.
- Kleur de woorden die met een hoofdletter geschreven zijn.

Het weekend van Onze-Lieve-Heer-Hemelvaart staat voor de deur. Hamza speelt dan met zijn voetbalteam een tornooi in Frankrijk. Zijn moeder wil dat zijn kamer opgeruimd is als hij vertrekt. Tijdens het opruimen ontdekt Hamza achter de kast een atlas.

Hij zet zich aan zijn bureau en zoekt zijn bestemming op. Het tornooi vindt plaats in het zuiden van Frankrijk. Om precies te zijn in Biarritz. Biarritz is een badplaats aan de Atlantische Oceaan. Ze rijden eerst met de Thalys naar Parijs.

Daar stappen ze over op de trein naar het zuiden.

Het bedevaartsoord Lourdes is niet zo ver van hun bestemming. Daar reizen jaarlijks veel gelovige mensen heen om er te bidden voor Onze-Lieve-Vrouw.



## Aan de slag!

## 2 Afspraken maken

- Kleur de woorden die een hoofdletter moeten krijgen.

mama zegt: 'hamza, door in een atlas te kijken wordt jouw kamer niet netjes, hoor!'

hamza gaat meteen aan de slag.

hij weet dat hij moet doorwerken.

vader zal het niet fijn vinden als hij naar frankrijk vertrekt en een hoop rommel achterlaat.

na een uurtje is hamza al ver gevorderd.

zijn zus lamyia komt een kijkje nemen.

ze zegt: 'knap werk, broer.'

**3****Zonder of met**

14

- Schrijf de woorden over.
- Schrijf indien nodig een hoofdletter.

4.1

4.1

zaterdag      zaterdag \_\_\_\_\_

paasvakantie      paasvakantie \_\_\_\_\_

grote markt      Grote Markt \_\_\_\_\_

moeder      moeder \_\_\_\_\_

schelde      Schelde \_\_\_\_\_

noord-spanje      Noord-Spanje \_\_\_\_\_

pasen      Pasen \_\_\_\_\_

sint-niklaas      Sint-Niklaas \_\_\_\_\_

december      december \_\_\_\_\_

vaderdag      Vaderdag \_\_\_\_\_

noorden      noorden \_\_\_\_\_

zomermaand      zomermaand \_\_\_\_\_

**4****Biarritz op de kaart**

- Werk samen met je buur.
- Zoek Biarritz op in een atlas of op internet.
- Zoek op de kaart de naam van:

- drie rivieren die Hamza zal passeren;

mogelijke antwoorden: Seine, Loire, Charente, Garonne, Dordogne

- vier steden waar ze langs zullen rijden;

mogelijke antwoorden: Parijs, Orléans, Limoges, Bordeaux, Bergerac

- een bergketen in de buurt;

de Pyreneeën

- de inham van de Atlantische Oceaan waaraan Biarritz ligt.

Golf van Biskaje





## 5

## Zoveel hoofdletters

- Zoek informatie op over Biarritz.
- Schrijf een korte tekst over de badplaats.
- Gebruik zoveel mogelijk woorden met hoofdletters.
- Wees creatief.

## eigen antwoord

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 Het zuiden van Frankrijk grenst aan Noord-Spanje.

---

2 Wij gaan jaarlijks naar Brugge tijdens de paasvakantie.

---

3 Voor Moederdag knutselden wij een fotokader.

---

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

---



---

## Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het juiste gebruik van hoofdletters.

**Dit kan ik al!**

- Ik kan woorden schrijven met een korte klank en verdubbelen van de medeklinker.
- Ik kan woorden schrijven met een lange klank en verenkelen van de klinker.

Deze les gaat over ...

**1 Een bezoekje aan een koninkje**

- Kleur het grondwoord en het bijbehorende verkleinwoord in dezelfde kleur.

Activity area with words in colored ovals:

- Yellow: koning, koninkje
- Purple: leuning, leuninkje
- Green: schip, scheepje
- Pink: auto, autootje
- Blue: helling, hellinkje
- Magenta: blad, blaadje



## Verkleinwoorden waarbij het grondwoord verandert

• **Woorden op -ing**

eenlettergrepige woorden	meerlettergrepige woorden	
	-ing na een korte, lange of andere klank	-ing na een doffe klank
woord + <b>etje</b>	-ing wordt <b>-inkje</b>	
ring + <b>etje</b> = ringetje	paling      palinkje	woord + <b>etje</b> tekeningetje
long + <b>etje</b> = longetje	leuning      leuninkje	wandelingetje
tang + <b>etje</b> = tangetje	ketting      kettinkje	rekeningetje

- **Bij woorden die eindigen op a, o of u schrijf je de klinker dubbel.**  
voorbeeld: sla – slaatje, auto – autootje, menu – menuutje

- **Bij woorden die eindigen op i schrijf je ie.**  
voorbeeld: ski – skietje

- **Uitzonderingen**  
jongen – jongetje, blad – blaadje, glas – glaasje, schip – scheepje

## Aan de slag!

### 2 Elk dingetje krijgt een plaatsje

- Schrijf het verkleinwoord van de woorden in het kader op de goede plaats.

tong – koning – verdieping – rekening – wandeling – wang – gang – bekeuring – tekening

eenlettergrepige woorden	meerlettergrepige woorden	
	-ing na een korte, lange of andere klank	-ing na een doffe klank
tongetje _____	koninkje _____	rekeningetje _____
wangetje _____	verdiepinkje _____	wandelingetje _____
gangetje _____	bekeurinkje _____	tekeningetje _____
_____	_____	_____

### 3 Fotootjes

- Benoem de prent.
- Schrijf het verkleinwoord op.

5.1

5.1



slangetje \_\_\_\_\_



tekeningetje/ballerinaatje \_\_\_\_\_



scheepje \_\_\_\_\_



parapluutje \_\_\_\_\_



palinkje/visje \_\_\_\_\_



pianootje \_\_\_\_\_



jongetje \_\_\_\_\_



blaadje \_\_\_\_\_



koninkje \_\_\_\_\_

- Kies twee woorden uit.
- Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 eigen antwoord

2

#### 4 Aanvullen met kleine woordjes

- Vul het kruiswoordraadsel in.
- Gebruik verkleinwoorden.

- 1 Dit krijg je als je flink bent
- 2 Ander woord voor een huis
- 3 Dit schrijft de politie als iemand iets fout doet
- 4 Dit valt in de herfst van een boom
- 5 Juweel voor je vinger

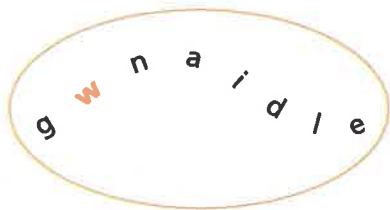
- 6 Geen meisje, maar een ...
- 7 Deze afbeelding kun je maken met een smartphone
- 8 Klein schip
- 9 Eetkaart in een restaurant
- 10 Voertuig met vier wielen

The crossword puzzle grid is filled with the following words:

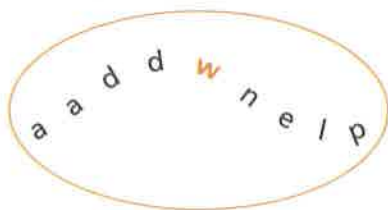
- 1: blaadje
- 2: wooninkje
- 3: bekeuring
- 4: blaadje
- 5: ringetje
- 6: foto
- 7: fotootje
- 8: schepje
- 9: menu
- 10: auto

## Wat is dat voor een dingetje?

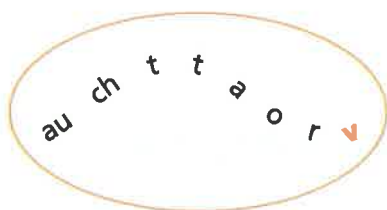
- Zet de letters in de goede volgorde.
- Begin met de gekleurde letter.
- Schrijf het verkleinwoord van het gevonden woord op.



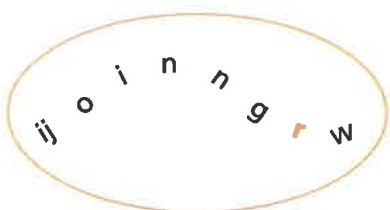
wandelingetje \_\_\_\_\_



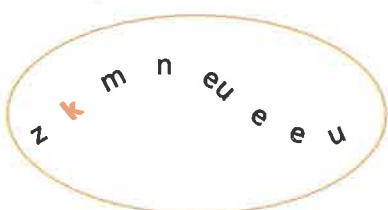
wandelpaadje \_\_\_\_\_



vrachtautootje \_\_\_\_\_



rijwoninkje \_\_\_\_\_



keuzemenuutje \_\_\_\_\_



profielfotootje \_\_\_\_\_

### Flits!

- Luister goed.
- Vul de ontbrekende woorden in.

Het **jongetje** \_\_\_\_\_ komt **thuis** \_\_\_\_\_ na een **wandelingetje** \_\_\_\_\_. Hij voelt zich alsof hij een **marathon** \_\_\_\_\_ gelopen heeft. Hij opent de deur van zijn **woninkje** \_\_\_\_\_. In de keuken neemt hij een **glaasje** \_\_\_\_\_ zelfgemaakte **munthee** \_\_\_\_\_. Hij ploft in de zetel, zet zijn **radiootje** \_\_\_\_\_ aan en geniet van een mooi **melodietje** \_\_\_\_\_.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!

---



---



---



---



---

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde verkleinwoorden schrijven waarbij het grondwoord verandert.



Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven met verdubbelen van de medeklinker en verenkelen van de klinker.

Deze les gaat over ...

1

## Zoveel gebeurtenissen

- Werk samen met je buur.
- Lees de krantenkoppen.
- Schrijf de gekleurde meervouden in het goede vak.

**Haviken** en **kieviten** zijn nieuwe bewoners van de zoo

Er zijn nog **zekerheden**

**Steden** bannen vervuilende wagens

**Duiven** beschadigen de oogst van **perziken**

**Monniken** worden slachtoffer van **dieven**

**Onwaarheden** komen aan het licht

**Schepen** gestrand voor haven van Antwerpen

f wordt v	woorden op -it of -ik
<u>duiven</u> _____	<u>haviken</u> _____
<u>dieven</u> _____	<u>kieviten</u> _____
_____	<u>perziken</u> _____
_____	<u>monniken</u> _____

heid wordt heden	uitzonderingen
<u>zekerheden</u> _____	<u>steden</u> _____
<u>onwaarheden</u> _____	<u>schepen</u> _____
_____	_____
_____	_____

## Speciale meervouden

- **Woorden waarbij de eindletter verandert**

woorden met eindletter -f	woorden met eindletter -s
enkelvoud	meervoud
kluif	kluiven
boef	boeven

woorden met eindletter -s	woorden met eindletter -f
enkelvoud	meervoud
laars	laarzen
huis	huizen

**uitzondering**

fotograaf – fotografen

**opgelet!**

elf (11) – elfen

elf (spreekwoord) – elfen

- **Woorden op -ik en -it**

De i klinkt dof. De medeklinker verdubbelt niet na een doffe klank.

Voorbeelden:

havik – haviken, perzik – perziken, kievit – kieviten

- **Woorden op -heid**

Woorden op -heid krijgen een meervoud op -heden.

Voorbeelden:

waarheid – waarheden, zekerheid – zekerheden

- **Uitzonderingen**

Voorbeelden:

stad – steden, schip – schepen, glas – glazen



### Aan de slag!

2

### Onregelmatigheden

■ Schrijf het meervoud van de woorden op.

waarheid    waarheden

monnik     monniken

onzekerheid    onzekerheden

kievit      kieviten

glas        glazen

fotograaf    fotografen

radio        radio's

hoofdstad    hoofdsteden

lama        lama's

perzik      perziken

schip        schepen

veldmuis     veldmuizen

## 3

## Zinnen in het meervoud

- Schrijf de zinnen opnieuw.
- Schrijf de gekleurde woorden in het meervoud.

6.1

6.1

## Tip!

*Pas indien nodig de persoonsvormen aan.*

- 1 De **monnik** betrapte de **boef** op heterdaad.

De monniken betraptten de boeven op heterdaad.

- 2 In een **stad** kom je geen **elf** tegen.

In steden kom je geen elfen tegen.

- 3 Kun jij me de **bijzonderheid** van die **fotograaf** opnoemen?

Kun jij me de bijzonderheden van die fotografen opnoemen?

- 4 De **detective** ontdekte een **merkwaardigheid** in het onderzoek.

De detectives ontdekten merkwaardigheden in het onderzoek.

- 5 Er zijn mensen die een **schip** inrichten als een **woonhuis**.

Er zijn mensen die schepen inrichten als woonhuizen.





**4** Foto's zeggen niet altijd meer dan woorden

- Benoem de prent.
- Gebruik het meervoud in een goede zin.



schepen, zinnen zijn eigen antwoord



glazen



perziken



fotografen

## 5

## Nieuws uit steden

- Zoek in een krant of op internet een kort nieuwsbericht over een stad.
- Schrijf het artikel in het meervoud.

eigen antwoord

## Flits!

- Luister goed.
  - Schrijf de zinnen op.
- 1 Ken jij veel Europese hoofdsteden?
  - 2 Die fotografen maken mooie foto's.
  - 3 Op de Noordzee varen veel schepen.
  - 4 De veldmuizen eten alle perziken op.
  - 5 De monniken wassen de glazen af.
- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

## Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde speciale meervouden schrijven.

# Weeroefeningen

## Les 4

- 4.1
- Schrijf de woorden over in het goede vak.
  - Schrijf hoofdletters waar het moet.

14

zaterdag – februari – noorden – anderlecht – pinksteren – nieuwjaar – zuiden – oost-duitsland – donderdag – december – barcelona – sint-antonius – sint-goedele – allerheiligen – zondag – oktober – westen – sint-michiel

plaatsnamen	feestdagen	dagen van de week
Anderlecht	Pinksteren	zaterdag
Oost-Duitsland	Nieuwjaar	donderdag
Barcelona	Allerheiligen	zondag
namen van maanden	heiligen	windstreken
februari	Sint-Antonius	noorden
december	Sint-Goedele	zuiden
oktober	Sint-Michiel	westen

## Les 5

- 5.1
- Schrijf het verkleinwoord op.

woning	woninkje	tang	tangetje
foto	fotootje	schip	scheepje
glas	glaasje	radio	radiootje
vat	vaatje	rekening	rekeningetje
bekeuring	bekeurinkje	paraplu	parapluutje
wandeling	wandelingetje	jongen	jongetje

6.1

- Schrijf de meervouden van de woorden in het goede vak.

17

hoofdstad – perzik – zekerheid – waarheid – zeilschip – kievit – wijnglas –  
monnik – havik – onduidelijkheid – merkwaardigheid – fotograaf

woorden op -heid	woorden op -ik of -it	uitzonderingen
<u>zekerheden</u>	<u>perziken</u>	<u>hoofdsteden</u>
<u>waarheden</u>	<u>kieviten</u>	<u>zeilschepen</u>
<u>onduidelijkheden</u>	<u>monniken</u>	<u>wijnglazen</u>
<u>merkwaardigheden</u>	<u>haviken</u>	<u>fotografen</u>

## Speel je mee?

- De woorden kleven aan elkaar.
- Zet een streepje tussen de woorden.
- Schrijf de woorden op.

k i e v i t e n / h a v i k e n / l e e u w e r i k e n / d u i v e n

kieviten, haviken, leeuweriken, duiven

p e r z i k e n / a b r i k o z e n / d r u i v e n / l i m o e n e n

perziken, abrikozen, druiven, limoenen

K e r s t m i s / N i e u w j a a r / M o e d e r d a g / V a d e r d a g

Kerstmis, Nieuwjaar, Moederdag, Vaderdag

# Meeroefeningen

## Les 4

4.1

14

- De woorden staan door elkaar.
- Schrijf de zinnen goed op.
- Begin met het gekleurde woord.
- Schrijf hoofdletters waar het moet.

1 's zomers – zuiden – heel – **in** – spanje – is – het – van – het – warm

In het zuiden van Spanje is het 's zomers heel warm.

2 noordzee – kwaliteit – van – van – is – de – water – goede – **het**

Het water van de Noordzee is van goede kwaliteit.

3 opnieuw – op – jaar – zondag – pinksteren – **elk** – een – valt

Elk jaar opnieuw valt Pinksteren op een zondag.

4 met – op – een – de – varen – flandria – **wij** – schelde

Wij varen op de Schelde met een Flandria. Wij varen met een Flandria op de Schelde.

## Les 5

5.1

16

- Schrijf de zinnen opnieuw.
- De gekleurde woorden schrijf je als verkleinwoord.

**Tip!**

*Het lidwoord 'de' wordt 'het' bij verkleinwoorden.*

1 De **jongen** loopt over een **wandelpad** naar zijn **woning**.

Het jongetje loopt over een wandelpaadje naar zijn woninkje.

2 De stokoude **koning** drinkt een **glas** water.

Het stokoude koninkje drinkt een glaasje water.

3 Mijn nieuwe **paraplu** ligt nog in de **vrachtauto**.

Mijn nieuwe parapluutje ligt nog in het vrachtautootje.

4 Ik maak een **tekening** op een **blad** papier.

Ik maak een tekeningetje op een blaadje papier.

## Les 6

6.1

■ Noteer de meervouden van de woorden in alfabetische volgorde.

10

programma – hoofdstad – monnik – kievit – paraplu

hoofdsteden, kieviten, monniken, paraplu's, programma's

17

fotograaf – bosmuis – zeilschip – waterglas – eigenaardigheid

bosmuizen, eigenaardigheden, fotografen, waterglazen, zeilschepen

perzik – abrikoos – kiwi – mango – druif

abrikozen, druiven, kiwi's, mango's, perziken



# Inhoud

## Thema 7 Banaanbruin, zandgeel of zo

- Les 1** Broes bracht oma een bezoek p. 4
- Les 2** Zonder risico p. 8
- Les 3** Fantastische activiteit p. 12
- Herhalingsles 1** Weeroefeningen p. 16
- Herhalingsles 1** Meeroefeningen p. 18
- Les 4** Verven met Korneel Penseel p. 21
- Les 5** Mooi gekleurd p. 25
- Les 6** Heb ik gedroomd? p. 29
- Herhalingsles 2** Weeroefeningen p. 32
- Herhalingsles 2** Meeroefeningen p. 34

## Thema 8 Spel gespo(r)t

- Les 1** Bezoek aan een sportschool p. 38
- Les 2** Ik blijf niet thuis p. 42
- Les 3** Geen theorie maar praktijk p. 46
- Herhalingsles 1** Weeroefeningen p. 49
- Herhalingsles 1** Meeroefeningen p. 51
- Les 4** Tornooi in Frankrijk p. 53
- Les 5** Een leuk beloninkje p. 56
- Les 6** Er zijn nog zekerheden p. 60
- Herhalingsles 2** Weeroefeningen p. 65
- Herhalingsles 2** Meeroefeningen p. 67

**Ann Dauw**

ISBN 978-90-301-5844-8



9 789030 158448