

Naam:

Conventiesleutel

Datum:

1

## Thema's 7-9

### Huistaak spelling vijfde leerjaar



#### Opdracht 1 Goed bedacht en opgeschreven

- Onderstreep de persoonsvorm.
- Vul de ontbrekende werkwoordsvormen in.
  - De finalist heeft het juiste antwoord ..... geraden ..... (raden)
  - Daarna werd de prijs naar boven ..... gehaald ..... (halen)

#### Opdracht 2 Tussen aanhalingstekens

- Zet de zinnen om.
- Kijk goed naar het voorbeeld.

##### Voorbeeld

Julie zei dat ze het niet eerlijk vindt dat zij geen nieuwe fiets krijgt.  
Julie zei: 'Ik vind het niet eerlijk dat ik geen nieuwe fiets krijg.'

1 Lucas roept dat hij een huissleutel heeft gevonden.

Lucas roept: "Ik heb een huissleutel gevonden!"

2 Marie vraagt van wie die vuile zakdoek is.

Marie vraagt: "Van wie is die vuile zakdoek?"

#### Opdracht 3 Werkende woorden

- Onderstreep de persoonsvorm en vul de zinnen aan met het voltooid deelwoord.

1 planten Bram heeft enkele krokussen in de bakken

geplant

2 zuchten Tijdens het karweitje heeft Lize veel

gezucht

3 uitgraven Papa heeft gisteren de wortels van de eikenboom

uitgegraven

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ 2

### Opdracht 4 In de verleden tijd

Zet de persoonsvormen om naar de verleden tijd.

1 Lize **wiedt** het onkruid onder de appelboom.

Lize wiedde het onkruid onder de appelboom.

2 Vader **spit** nog snel een gat om een nieuwe perenboom te planten.

Vader spitte nog snel een gat om een nieuwe perenboom te planten.

### Opdracht 5 Allemaal tekens

- Vul de ontbrekende leestekens en aanhalingstekens aan

1 „Heb jij ooit al een bizon gezien? “

2 „Lise, wil jij brood meebrengen van de winkel? “ vraagt mama .

3 De winkel heeft een ruim assortiment fruit : appels, ananas, bananen en kiwi's .

### Opdracht 6 Lekker langer maken

Noteer de afkortingen voluit.

1 m.a.w. met andere woorden

2 d.w.z. dat wil zeggen

3 kg kilogram

4 i.v.m. in verband met

5 bv. bijvoorbeeld

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ 3

## Opdracht 7 Voluit of afgekort?

Vul het schema aan.

voluit	afkorting
millimeter	mm
televisie	tv
Eerste Hulp Bij Ongevallen	EHBO
Algemeen Nederlands	AN
water closet	wc
namelijk	nl.
personal computer	pc

## Opdracht 8 U vraagt, wij antwoorden

- Schrijf de zin opnieuw.
- Plaats passende leestekens en aanhalingstekens.

1 Dag Petra / hoe gaat het met jou / vraagt Peter.

„Dag Petra, hoe gaat het met jou?“ vraagt Peter.

2 Met mij gaat alles goed / antwoordt Petra.

„Met mij gaat alles goed“, antwoordt Petra.

3 Petra vraagt / hoe gaat het eigenlijk met jou?

Petra vraagt: „Hoe gaat het eigenlijk met jou?“

4 Binnenkort is het vakantie en daar kijk ik erg naar uit / antwoordt Peter.

„Binnenkort is het vakantie en daar kijk ik erg naar uit“, antwoordt Peter.

Opdracht 9 Niet nu, maar gisteren

– Zet de zinnen om naar de verleden tijd. Schrijf de volledige zin over.

1 Ik eet een lekkere appel.

*Ik at een lekkere appel.*

2 Papa stapt snel naar het station om zijn trein te halen.

*Papa stapte snel naar het station om zijn trein te halen.*

3 In Oost-Vlaanderen breekt een onweer uit.

*In Oost-Vlaanderen brak een onweer uit.*

4 Siska antwoordt goed op de vraag van de leerkracht.

*Siska antwoordde goed op de vraag van de leerkracht.*

5 Mijn broer zet zijn boekentas netjes neer.

*Mijn broer zette zijn boekentas netjes neer.*

Opdracht 10 Een beetje nu en een beetje gisteren

Zet het werkwoord in de juiste vorm.

1 Papa schildert (schilderen) morgen de muren in onze woonkamer.

2 Het wordt (worden) vast en zeker prachtig.

3 Vorige week kozen (kiezen) we de kleuren in de verfwinkel.

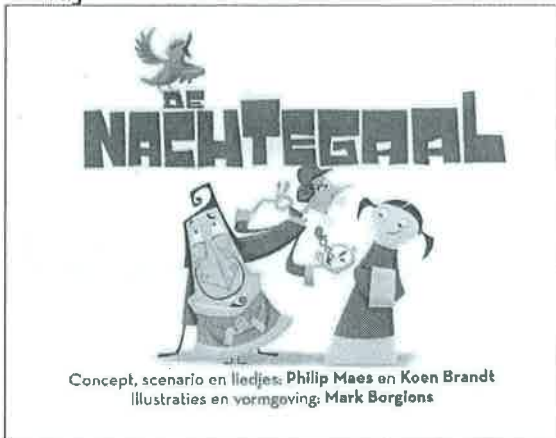
4 Gisteren schilderde (schilderen) hij het plafond al.

5 Morgen zetten (zetten) we de meubels terug op hun plaats.



# Huistaak bij toets begrijpend lezen thema 7-9

Bekijk en lees de teksten.



**DE NACHTEGAAL**  
© 2007, een uitgave van Het Geluidshuis,  
Julius De Geyterstraat 212, 2020 Antwerpen, België  
www.geluidshuis.be

Zesde druk, 2011

D/2007/11.350/1  
NUR 277  
ISBN 978 90 7904 001 8

Niets uit deze uitgave mag worden veeleevuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

**DEEL I**  
1. De keizer en zijn paleis. (4.12)  
2. Li het keukenhulpje en de verschrikkelijke storm. (5.18)  
3. Kleine Li wordt te vondeling gelegd. (4.46)

**DEEL II**  
4. De keizer ontdekt dat er een nachtegaal in z'n tuin zit, waar hij niks van weet. (2.06)  
5. Iedereen is stapelgek op de nachtegaal. (5.57)  
6. Op zoek naar een klein grijs vogeltje. (5.46)

**DEEL III**  
7. De nachtegaal zingt voor de keizer. (5.53)  
8. Alles loopt in het honderd. (3.13)  
9. De echte nachtegaal vliegt weg en de namaak-nachtegaal gaat stuk. (4.07)

**DEEL IV**  
10. De keizer wil niet meer in bad. (4.06)  
11. Li gaat de nachtegaal zoeken. (5.41)  
12. Hoe het allemaal afloopt... (4.27)

verteld door **Warre Borgmans**  
met **Tom Van Dyck** als de keizer,  
**Gunther Lesage** als de hofmeester,  
**Gène Bervoets** als de oude visser,  
**Stijn Cole, Koen De Graeve, David Dermex, Aagje Dom, Manou Kersting, Alexander Mertens, Fred Van Kuyck en Wanda Joosten** als de zingende nachtegaal.

Concept, scenario en liedjes: **Philip Maes en Koen Brandt**  
Illustraties en vormgeving: **Mark Borglons**  
Research: **Wiete Andrasch** Geluidstechniek: **Patrick Voets**

Muzikanten: Koen Brandt, Jean-Philippe Komac, Dieter Limbourg, Carlo Mertens, Serge Plume, Patrick Steenaerts en Alex Van Aken.

Zangers: Aagje (Li), Gène (Visser, Pladijs), David, Manou en Stijn (Nijlpaarden) en Wanda (Nachtegaal)

- Kruis aan welke informatie je krijgt in deze tekst.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> korte inhoud                                  | <input checked="" type="checkbox"/> jaartal uitgave    | <input checked="" type="checkbox"/> inhoudstafel |
| <input checked="" type="checkbox"/> website                            | <input checked="" type="checkbox"/> vertellers         | <input type="checkbox"/> prijs                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> tijdsduur van de geluidsfragmenten | <input checked="" type="checkbox"/> titel van het boek | <input checked="" type="checkbox"/> illustrator  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> uitgeverij         | <input checked="" type="checkbox"/> muzikanten   |

Wie is de zender van deze informatie?

Het geluidshuis

Waar kun je deze informatie vinden?

binnenkant van een boek, meestal voraan, soms achteraan

Wat is de bedoeling van de tekst?

info geven over het boek, een overzicht geven van wat je kan verwachten.

## Oefening 2 Wat past?

### Fluweelpootje → *titel*

### Niet zomaar een paddenstoel → *tussentitel*



Het fluweelpootje is een lekkere paddenstoel. In Japan wordt het fluweelpootje zelfs in speciale bakken gekweekt. Daar heet hij Enoki take.

Vorst: vriend of vijand? → *vetjes* → *kopje*

De meeste paddenstoelen kunnen niet zo goed tegen de vorst. Ze bestaan voor een groot deel uit water. Als dat door het vriezen sterk uitzet, worden de cellen van de paddenstoel sterk beschadigd en blijft er na een paar dagen niet veel meer van de paddenstoel over.

Enkele soorten zijn wel winterhard. Het gaat meestal om harde, houtigerige zwammen die op boomstammen staan. Maar toch zijn er enkele zachte paddenstoelen die het in de winter best naar hun zin hebben. Het fluweelpootje is zo'n paddenstoel.

Meer over de vrucht → *vetjes* → *kopje*

De vorming van de vrucht (de eigenlijke paddenstoel) begint bij het fluweelpootje pas als het koud wordt. Het is dus een echte winterpaddenstoel. Hij groeit in groepjes op dood loofhout. Of op wonden van een boom. De hoed heeft een doorsnede van 2 tot 2,5 cm en glanst bij droogte. Als het buiten vochtig is, wordt hij slijmerig. In het begin is de hoed behoorlijk rond, later wordt hij platter. Bij ons komt de paddenstoel heel veel voor.

Zelf aan de slag! → *vetjes* → *kopje*

Hier en daar kun je plastic flessen met zaagsel kopen, waarin al sporen van fluweelpootjes zitten. De paddenstoelen groeien dan in een bundel uit de hals van de fles. Zo kun je ze makkelijk oogsten. Met fluweelpootjes kun je rauwe salades kruiden. Of sandwiches versieren. Bovendien is het fluweelpootje gezond. Het zou het cholesterol en de bloeddruk verlagen en de weerstand tegen allerlei ziekten verhogen.

Uit: Buitenbeen, januari 2007

↳ *cursief*

- Bekijk de lay-out van de tekst.
- Noteer de volgende termen op de passende plaats bij de tekst.

- kopje
- titel
- alineaa

- inleiding
- midden
- slot
- tussentitel

- vetjes
- cursief = *schuin*
- afbeelding

## Huistaak bij toets taalbeschouwing thema 7-9

### Oefening 1 Arme zinnen! (Studeer p. 46,47, 88, 125)

- Onderstreep in de zinnen alle zelfstandige naamwoorden in het groen.
- Schrijf de zin opnieuw, maar zet bij elk zelfstandig naamwoord een extra bijvoeglijk naamwoord.

1 De boer draagt een krat vol aardappelen.

vb. De vriendelijke boer draagt een zwaar krat vol lekkere aardappelen.

### Oefening 2 Foute zinnen! (Studeer p. p.114,115,116,117,132)

- In deze tekst zijn veel fouten geslopen. Verbeter en herschrijf alle zinnen.
  - Gebruik een afkorting voor de vetgedrukte woorden.
  - Gebruik een koppelteken, apostrof, trema of hoofdletter waar het moet.

\* sint truiden is een stad in het **zuidoosten** van limburg.

Sint-Truiden is een stad in het zuidoosten van Limburg.

### Oefening 3 Woordenwerk!

1 Vervolledig de **trappen van vergelijking** in volgende zinnen. (studeer p.7-10)

- \* Marie had een tof idee, maar dat van Kristien was nog toffer
- \* Mijn broer is kleiner dan ik, maar jij hebt de kleinste broer.
- \* Ik kreeg veel soep, maar jij kreeg nog meer

2 Noteer een **synoniem** van de volgende woorden. (studeer p. 102-105, 118-119)

- \* het klasement = de rangschikking
- \* de keeper = de doelman
- \* (de) stereotiep = vast, onveranderlijk
- \* het vakjargon = vaktaal

3 Noteer een **tegenstelling** van de volgende woorden. (Studeer p.67)

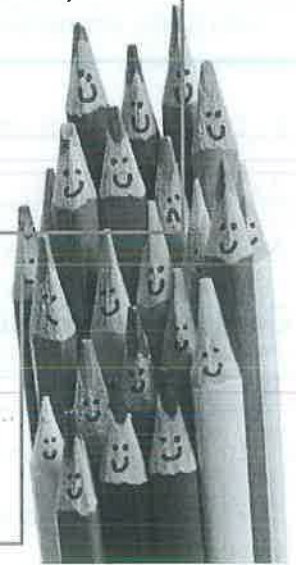
- \* de put niet dempen, maar graven
- \* geen stilstaand, maar stromend water
- \* niet aanvaarden, maar weigeren

4 Noteer een **afleiding** van de volgende woorden. (Studeer p. 57-60)

- \* land: beland, geland
- \* waar: waarachtig, bewaar, gewaar
- \* kleur: kleurig

5 Noteer een **samenstelling** met de volgende woorden.  
(Studeer p. 57-60)

- \* bloem: bloempot, bloembak, bakbloem, ...
- \* sneeuw: sneeuw wit, sneeuwpop, poedersneeuw, ...
- \* kleur: kleurboek, klempotlood, ...



6 Noteer een **vergelijking** met de volgende woorden.  
(Studeer p. 64)

- \* zo klaar als een klontje
- \* zo zwart als roet
- \* zo eerlijk als goud
- \* zo wit als sneeuw

## Oefening 4 Werkwoordenwerk! (Herbekijk en studeer p. 76-78)

- Schrijf de pv in zijn **juiste vorm en tijd** in de zin.
- Onderstreep het onderwerp in het groen. Controleer of je de pv aangepast hebt aan het onderwerp!
- \* vertellen (t.t.) De hele dag vertellen de mensen over de wedstrijdzege.
- \* antwoorden (t.t.) Mijn papa antwoordt nooit hoeveel doelpunten ze scoorden.



\* denken (v.t.)      Wie dacht dat ze zouden verliezen, sloeg de bal mis.

- Omkring de persoonvorm in de volgende zinnen.
- Vul het werkwoordschema aan. Omkring wat past.

**1 Hij wordt voetballer!**

1 pv = <u>wordt</u>	
stam + uitgang	of <u>stam + t</u> <u>word + t</u>
infinitief	<u>worden</u>
persoon	<u>3</u> persoon <u>enk.</u> / mv.
<u>met/zonder</u> klankverandering in v.t.	

**2 Ik fluisterde snel terug.**

2 pv = <u>fluisterde</u>	
stam + uitgang	of <u>stam + de</u> <u>fluister + de</u>
infinitief	<u>fluisteren</u>
persoon	<u>1</u> persoon <u>enk.</u> / mv.
<u>met/zonder</u> klankverandering in v.t.	

## Oefening 5 Zinnenwerk!

- Omkring de pv met blauw.
- Onderstreep het onderwerp met groen.
- Onderstreep andere werkwoorden met blauw.
- Kruis aan of de zin zegt wat het onderwerp DOET of IS/WORDT.

1 Een kabelbaan brak tijdens de zware winterstorm.

- Het onderwerp **doet** iets.
- Het onderwerp **is/wordt** iets.

2 Gisterenavond was ik uit bed gevallen.

- Het onderwerp **doet** iets.
- Het onderwerp **is/wordt** iets.

### THEORY OF THE CASE

The following is a summary of the facts and circumstances of the case, as presented in the pleadings and the evidence. The parties have agreed that the following facts are undisputed:

1. On or about [Date], the Plaintiff, [Name], was employed by the Defendant, [Name], in the position of [Job Title].

2. The Plaintiff was terminated from his employment on [Date].

3. The Plaintiff claims that his termination was wrongful and that he is entitled to compensation and benefits.

4. The Defendant denies the Plaintiff's claims and asserts that the termination was for just cause.

5. The parties have agreed that the following facts are in dispute:

6. Whether the Plaintiff was terminated for just cause.

7. Whether the Plaintiff is entitled to compensation and benefits.