|  |
| --- |
| **Thema 4** **Huistaak herhaling taalbeschouwing**  |

Naam:

Datum:

Oefening 1 Hoe kunnen mensen sporten?

– Onderstreep in onderstaande zinnen de werkwoorden.

– Noteer ernaast wat de werkwoorden uitdrukken.

|  |
| --- |
| Kies uit: *handeling of actie / toestand / gebeurtenis* |

1. Ben werd derde in de wielerwedstrijd.

2. Het wielrennen is een van de tofste sporten ooit.

3. Hij fietste het hele parcours aan kop, maar miste

de laatste bocht.

Oefening 2 Wie zoekt, die vindt!

– Sommige woorden zijn afgeleid van andere woorden of het zijn samenstel­lingen.

– Noteer naast elk woord het woord dat je kan helpen om de betekenis te achterhalen.

– Schrijf daaronder de betekenis van het nieuwe woord.

|  |  |
| --- | --- |
| Ik zoek op: kinderfiets | Ik vind: |
| Ik begrijp: |

|  |  |
| --- | --- |
| Ik zoek op: gewonnen | Ik vind: |
| Ik begrijp: |

|  |  |
| --- | --- |
| Ik zoek op: zadelhoesje | Ik vind: |
| Ik begrijp: |

Oefening 3 Volgens het alfabet!

Rangschik volgende woorden alfabetisch.

|  |
| --- |
| *uitvinden – uitvergroten – uurwerk – uniek – uitvinding – universiteit* |

Oefening 4 Foei!

Verklaar volgende uitdrukking. Gebruik indien nodig een woordenboek.

Jan wilde na deze discussie **een wit voetje halen**!

Oefening 5 Elk kruisje telt

– Onderstreep in de zinnen wat echt gezegd wordt.

– Plaats vervolgens de aanhalingstekens en alle andere nodige leestekens.

1. De man riep van op zijn fiets Pas toch op

2. Kom jij nu eerst even hier vraagt meester Mark

3. Mij zal het wel smaken zegt oom Rik

Oefening 6 Zinnen onderzoeken

– Onderstreep het onderwerp (ond) in het groen.

– Omkring de persoonsvorm (pv) in het blauw.

– Onderstreep alle andere werkwoorden (ww) in het blauw.

– Verdeel verder in zinsdelen en schrijf er een passend vraagje onder (wat / wie / aan wie / voor wie / waar / wanneer / hoe / waarmee / waarvoor / ...).

– Omkring het juiste antwoord.

1 De jongens bakten frietjes van courgette voor alle leerlingen.

 Deze persoonsvorm duidt aan:

 een handeling of actie / een toestand / een gebeurtenis.

2 In de frietketel viel een volledige courgette.

 Deze persoonsvorm duidt aan:

 een handeling of actie / een toestand / een gebeurtenis.

3 Het dessert was wansmakelijk.

 Deze persoonsvorm duidt aan:

 een handeling of actie / een toestand / een gebeurtenis.

4 Jij beschrijft dit hele menu als voeder voor kippen.

 Deze persoonsvorm duidt aan:

 een handeling of actie / een toestand / een gebeurtenis.

Oefening 7 Hier ontbreken leestekens!

– Onderstreep in elke zin wat echt gezegd wordt.

– Schrijf de zin opnieuw, met juist gebruik van aanhalingstekens en andere leestekens.

\* Ik wil helemaal geen colasoep met spruitjesijs verorberen zegt Leen aan Jonas.

\* Jonas lacht haha wat ben je toch goedgelovig.

|  |
| --- |
| **Thema 4** **Verbetering huistaak herhaling taalbeschouwing**  |

Naam:

Datum:

Oefening 1 Hoe kunnen mensen sporten?

– Onderstreep in onderstaande zinnen de werkwoorden.

– Noteer ernaast wat de werkwoorden uitdrukken.

|  |
| --- |
| Kies uit: *handeling of actie / toestand / gebeurtenis* |

1. Ben werd derde in de wielerwedstrijd.  *gebeurtenis*

2. Het wielrennen is een van de tofste sporten ooit. *toestand*

3. Hij fietste het hele parcours aan kop, maar miste *handeling of actie*

de laatste bocht.

Oefening 2 Wie zoekt, die vindt!

– Sommige woorden zijn afgeleid van andere woorden of het zijn samenstel­lingen.

– Noteer naast elk woord het woord dat je kan helpen om de betekenis te achterhalen.

– Schrijf daaronder de betekenis van het nieuwe woord.

|  |  |
| --- | --- |
| Ik zoek op: kinderfiets | Ik vind: fiets |
| Ik begrijp: vervoermiddel met twee wielen waardoor men rijdt door te trappen op formaat van kinderen |

|  |  |
| --- | --- |
| Ik zoek op: gewonnen | Ik vind: winnen |
| Ik begrijp: verleden tijd van het werkwoord winnen (een voordeel prijs begalen) |

|  |  |
| --- | --- |
| Ik zoek op: zadelhoesje | Ik vind: hoes |
| Ik begrijp: soort zak, overtrek voor een zadel |

Oefening 3 Volgens het alfabet!

Rangschik volgende woorden alfabetisch.

|  |
| --- |
| *uitvinden – uitvergroten – uurwerk – uniek – uitvinding – universiteit* |

uitvergroten – uitvinden – uitvinding – uniek – universiteit - uurwerk

Oefening 4 Foei!

Verklaar volgende uitdrukking. Gebruik indien nodig een woordenboek.

Jan wilde na deze discussie **een wit voetje halen**!

Jan wilde in de gunst staan (staat in het woordenboek bij het woord voet)

Oefening 5 Elk kruisje telt

– Onderstreep in de zinnen wat echt gezegd wordt.

– Plaats vervolgens de aanhalingstekens en alle andere nodige leestekens.

1. De man riep van op zijn fiets: “ Pas toch op!”

2. “Kom jij nu eerst even hier?” vraagt meester Mark.

3. “Mij zal het wel smaken” , zegt oom Rik.

Oefening 6 Zinnen onderzoeken

– Onderstreep het onderwerp (ond) in het groen.

– Omkring de persoonsvorm (pv) in het blauw.

– Onderstreep alle andere werkwoorden (ww) in het blauw.

– Verdeel verder in zinsdelen en schrijf er een passend vraagje onder (wat / wie / aan wie / voor wie / waar / wanneer / hoe / waarmee / waarvoor / ...).

– Omkring het juiste antwoord.

1 De jongens /bakten /frietjes van courgette /voor alle leerlingen.

 Wie pv wat voor wie

 Deze persoonsvorm duidt aan:

 **een handeling of actie** / een toestand / een gebeurtenis.

2 In de frietketel/ viel /een volledige courgette.

 Waar? Pv. wat

 Deze persoonsvorm duidt aan:

 **een handeling of actie** / een toestand / een gebeurtenis.

3 Het dessert /was / wansmakelijk.

 Wat pv hoe

 Deze persoonsvorm duidt aan:

 een handeling of actie / **een toestand** / een gebeurtenis.

4 Jij /beschrijft/ dit hele menu /als voeder voor kippen.

 Wie pv wat hoe

 Deze persoonsvorm duidt aan:

 **een handeling of actie /** een toestand / een gebeurtenis.

Oefening 7 Hier ontbreken leestekens!

– Onderstreep in elke zin wat echt gezegd wordt.

– Schrijf de zin opnieuw, met juist gebruik van aanhalingstekens en andere leestekens.

\* “Ik wil helemaal geen colasoep met spruitjesijs verorberen” , zegt Leen aan Jonas.

\* Jonas lacht: “ haha wat ben je toch goedgelovig.”