**TOETSENWIJZER MUZISCHE VORMING - MUZIEK**

**Partituren**

-De twee verschillende ritmepatronen die we leerden kunnen onderscheiden.

-Een grafische partituur kunnen aflezen, begrijpen en uitvoeren.

**De toverfluit**

-De personages uit ‘De Toverfluit’

-Het verhaal van ‘De Toverfluit’ kunnen samenvatten.

**Mozart**

-De volledige naam van Mozart.

-Wat Mozart allemaal leerde en kon.

**Liederen**

–Een zelfgekozen lied uitvoeren.

🡪Vorm samen met een andere leerling een duo. Per drie mag ook.

🡪Je mag met meerdere groepjes meedoen.

🡪Kies een opdracht uit:

\*Hallo (canon zingen)

\*Attakattamoeva (met gebaren, alleen wat wij leerden) + Heks Hutseprut

\*Spokenlied

 

 (Hallo, hallo, hoe gaat het ermee, hoe gaat het ermee, hallo, hallo, hallo)

**TOETSENWIJZER MUZISCHE VORMING - MUZIEK**

**Partituren**

-De twee verschillende ritmepatronen die we leerden kunnen onderscheiden.

-Een grafische partituur kunnen aflezen, begrijpen en uitvoeren.

**De toverfluit**

-De personages uit ‘De Toverfluit’

-Het verhaal van ‘De Toverfluit’ kunnen samenvatten.

**Mozart**

-De volledige naam van Mozart.

-Wat Mozart allemaal leerde en kon.

**Liederen**

–Een zelfgekozen lied uitvoeren.

🡪Vorm samen met een andere leerling een duo. Per drie mag ook.

🡪Je mag met meerdere groepjes meedoen.

🡪Kies een opdracht uit:

\*Hallo (canon zingen)

\*Attakattamoeva (met gebaren, alleen wat wij leerden) + Heks Hutseprut

\*Spokenlied

 

 (Hallo, hallo, hoe gaat het ermee, hoe gaat het ermee, hallo, hallo, hallo)